

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39  
«Французская гимназия»

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор MAOY гимназии №39

«Французская гимназия»

В.С. Велижанина

Приказ № 65-од от 04.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**MAOY гимназии № 39**  
**«Французская гимназия»**  
**за 2022 год**

Екатеринбург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	<b>Общие сведения об организации</b>	3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
	1.1. Образовательная деятельность	5
	1.2. Система управления организацией	6
	1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
	1.4. Организация учебного процесса	90
	1.5. Востребованность выпускников	91
	1.6. Качество кадрового обеспечения	91
	1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	98
	1.8. Материально-техническая база	99
	1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	101
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации (Карта самообследования)</b>	103

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия" расположена в Чкаловском районе города Екатеринбурга, основана в 1939 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<u>Лицензия:</u> серия 66Л01 № 0003815, регистрационный № 13162 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011 г. <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 66АО1 № 0001550, регистрационный № 8226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2015 г.
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, д.26
Телефон	8(343) 300-61-29
Факс	8(343) 300-61-29
Е-mail	gimnaziya39@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	гимназия39.екатеринбург.рф
Ф.И.О. директора ОУ	Велижанина Виктория Станиславовна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Нигаматова Эльмира Тимергазиевна, заместитель директора по УД, Полюдова Ольга Олеговна, заместитель директора по УД, Орлова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Стихин Александр Анатольевич, заместитель директора по безопасности, Зверева Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе, Иванова Ирина Игоревна, , заместитель директора по УД, Шмитова Оксана Юрьевна, заместитель директора по АХЧ
Советник директора по воспитанию	Ширинкина Виктория Романовна, учитель

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденным учебным планом Гимназии и календарным учебным графиком.

Характеристика текущего состояния образовательной среды:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса;
- стабильный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- современный уровень информатизации;
- высокий уровень воспитательной работы, гражданско-патриотического

воспитания;

- развитая инновационная деятельность Гимназии;
- уровень заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- Гимназия является конкурентоспособным образовательным учреждением.

В Гимназии реализуются следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

- Начальное общее образование - 4 года.
- Основное общее образование - 5 лет.
- Среднее общее образование - 2 года.

Используются следующие формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- семейное образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом № 109 от 01.06.2019)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 167 от 28.09.2018)
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 125-од от 01.09.2022) для 1 классов
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 126-од от 01.09.2022) для 5 классов

Количество обучающихся по состоянию на 31 мая 2022 года составило 1408 человек.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	"Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия"" в 1-4 классах (ФГОС НОО)	25	785
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия"		1
Основное общее образование	"Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" в 5-9-х классах (ФГОС ООО)	17	510
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 - 11 классах	4	112

На уровне начального общего образования реализуется углубленное изучение французского языка, на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов: русский язык, французский язык или английский язык, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение предметов по выбору в соответствии с индивидуальными учебными планами в 10 -11-х классах.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направленностям:

- 1) техническая;
- 2) естественно-научная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) художественная;
- 5) физкультурно-спортивная;
- 6) туристско-краеведческая.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, работающей в режиме полного дня и реализуется через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

## **1.2. Система управления организацией**

Гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 39 "Французская гимназия" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия», трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении Гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

*Общее собрание работников* осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.

В состав Общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии имеет следующие компетенции:

- принятие Устава Гимназии, изменений (дополнений) к Уставу;
- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных Уставом;
- внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством;
- иные компетенции, предусмотренные Положением об общем собрании работников.

*Педагогический совет* осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, заведующая библиотекой, штатные педагогические работники Гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Гимназии, руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает план работы Гимназии;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии;
- принимает программу развития Гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- имеет иные компетенции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

*Совет родителей* создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Гимназией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Деятельность Совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Свердловской области, Устав Гимназии, Положение о Совете родителей.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса. Членство в Совете родителей является добровольным. С правом решающего голоса в состав Совета родителей входит представитель руководства Гимназии.

Срок полномочий Совета родителей – один год.

Компетенция Совета родителей:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- осуществление помощи Гимназии в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- содействие Гимназии в работе по профориентации обучающихся;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете родителей.

*Совет обучающихся «Совет старшеклассников»* сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся «Совет старшеклассников» входят обучающиеся 7-11 классов по два представителя от класса, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Гимназии для развития способностей каждого учащегося 1-11 классов. Обучающиеся 1-6 классов могут принимать участие в работе Совета обучающихся «Совет старшеклассников» как представители органов классного самоуправления. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства Гимназии. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся «Совет старшеклассников» входят педагогические работники Гимназии.

Срок полномочий Совета обучающихся «Совет старшеклассников» – один год. Членство в Совете обучающихся «Совет старшеклассников» является добровольным. Совет обучающихся «Совет старшеклассников» не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Компетенция Совета обучающихся «Совет старшеклассников»:

- 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- 2) подготовка и внесение предложений руководству Гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;
- 3) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе

принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Гимназии.

4) оказание содействия руководству Гимназии в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;

5) рассмотрение и обсуждение иных вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников»;

6) иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников».

В Гимназии создан *Наблюдательный совет* в составе из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Гимназии.

Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;

2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о ее ликвидации;

4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;

7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;

8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

Система управления гимназией направлена на осуществление следующих целей:

1. Создание информационно-образовательных условий, позволяющих удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.
5. Увеличение численности обучающихся, получающих образование в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
6. Рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
7. Привлечение социальных, международных партнеров для обеспечения углубленного изучения иностранных языков и их практического применения.
8. Повышение статуса Гимназии в новых условиях.

С 2009 года на базе гимназии реализуется проект международного сотрудничества в области франко-российских образовательных традиций и педагогики «Билингвальное отделение». В октябре 2020 года было подписано новое соглашение о международном сотрудничестве между МАОУ гимназией №39, Посольством Франции в Российской Федерации и Альянс Франсез Екатеринбург. Также гимназия является обладателем знака качества «LabelFrancEducation», который присуждается лучшим учебным заведениям различных стран, которые вносят значимый вклад в изучение французского языка и культуры Франции за ее пределами. Данный знак присуждается Министром иностранных дел Франции по заключению межминистерской консультативной комиссии, в которую входят представители Министерства иностранных дел, Министерства национального образования, Агентства по французскому образованию за границей и Французской светской миссии. На следующий год следует обратить внимание на «западающие пункты», связанные с наличием статусов стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и федеральном уровнях.

Причины, обусловившие вышеизложенный результат с точки зрения реализации функции управления:

1) *Мотивационно-целевая функция* осуществлялась в большей степени администрацией школы. Она заключалась в том, чтобы все члены коллектива четко выполняли работу в соответствии с делегированными им обязанностями и планом работы. С этой целью был проведен августовский педсовет, в ходе которого произведен проблемный анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, и поставлены задачи для дальнейшего развития на 2022-2023 уч. год.

2) *Планово-прогностическая функция* осуществлялась на всех уровнях. Администрацией были определены задачи, стоящие перед коллективом. Каждый педагог принял участие в планировании, определил свое место в решении каждой задачи, стоящей

перед школой. Сложнее шел процесс по определению предполагаемого результата у молодых специалистов, причина – отсутствие навыка данной работы.

3) *Организационно-исполнительская функция* обеспечивала согласованность действий между всеми членами педагогического коллектива, но не явилась оптимальной. Причиной тому является формальный подход некоторых членов коллектива к выполнению своих обязанностей, недостаточная компетентность в вопросах организации деятельности (контроля за качеством результата образования), анализ образовательной деятельности и результат образования.

4) *Контрольно-диагностическая функция* осуществлялась в рамках программ управленческой деятельности. Контроль за качеством образовательной деятельности и качеством результата образования и качеством условий велся в рамках экспертизы качества образования. Контроль за реализацией программы управленческой деятельности осуществлялся путем проведения систематических отчетов заведующих кафедр, анализа управленческой деятельности заместителей директора, административных планерках, и совещаний. В ходе посещенных администрацией уроков осуществлялся контроль состояния образовательной деятельности, результатов образования и педагогических проблем.

5) *Регулятивно-коррекционная функция* осуществлялась администрацией гимназии. В результате чего выявлено, что план работы гимназии реализован на 94%, т.к. некоторые планируемые мероприятия потеряли актуальность, а некоторые проводились из-за необходимости решения острых задач.

Таким образом, на административном уровне реализуются все управленческие функции, но уровень их реализации различен. Необходимо учителям, классным руководителям, молодым специалистам формировать умение диагностировать, прогнозировать и корректировать результаты своей деятельности.

Данные мониторинга по разделу «Система управления организацией» позволяют сделать вывод о том, что в гимназии развита система управления, помогающая решать как насущные проблемы, так и задачи, ориентированные на перспективу. Необходимо совершенствовать механизм контроля над управленческой деятельностью. Гимназия находится в активной стадии инновационного развития. Система управления реализуется наращиваемыми темпами. Выделенные проблемы станут основой управленческой деятельности гимназии на следующий период.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Промежуточная аттестация. Период 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучались 1408 человек, объединенных в 46 классов, из них 25 классов на уровне начального образования, 17 классов на уровне основного общего образования и 4 класса на уровне среднего общего образования. По итогам промежуточной аттестации количество обучающихся, имеющих отметки «отлично» или «хорошо» по всем учебным предметам за год составило 880 человек из 1408 аттестованных. Качество знаний составляет 62,5 %, данный показатель выше, чем в 2020-2021 учебном году на 0,1%.

*Таблица 1. Качество обученности по учебным годам*

	2018–2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год

Качество знаний (%)	69,6% (снизилось на 0,9%)	73% (повысилось на 3,4%)	62,4% (понижилось на 10,6%)	62,5% (повысилось на 0,1%)
---------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Таблица 2. Качество обученности по уровням образования

Уровень образования (классы)	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний
2-4	570	480	84%
5-9	510	322	63%
10-11	112	78	70%

Из таблицы видно, что самый высокий процент качества знаний в начальной школе, а самый низкий на уровне основного общего образования.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021 учебный год

Класс	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» % от общего кол-ва обучающихся 9,11 классов			
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
9 классы	41,6%	51,4%	63,6%	49%
11 классы	75%	65,6%	64%	70%

При сравнении показателей за 4 учебных года видим, что процент качества знаний в 9-х классах в этом учебном году понизился на 14,6%. В 11 классе, напротив, процент качества обученности повысился на 6 % .

Таблица 4. Качество обученности обучающихся 9 и 11 классов за три учебных года

Итоги 2019/2020 учебного года			Итоги 2020/2021 учебного года			Итоги 2021/2022 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в %	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в %	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в %
116	74	63,8	131	83	63,3	138	79	57,5

Из таблицы видно, что показатель качества обученности обучающихся 9 и 11 классов остается стабильным.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год будут представлены в отчёте самообследования за 2023 год.

## АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году все мероприятия переносятся на осень 2022. В образовательных организациях Свердловской области проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9-х классах (по программе предыдущего года обучения).

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения, а именно:

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные действия:** поиск и выделение информации; структурирование знаний; осознанное

построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 89 человека (81% уч.). Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 37 ( 1 обучающийся), минимальный балл- 9 б (2 обучающихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	21	23,6

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	65,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,24

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 2 ч.

### Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	108	1,85	21,3	61,11	15,74
Весна 2021 г	91	0	9,89	53,85	36,26
Осень 2022	89	2,24	30,34	58,46	8,96

### Качественная оценка результата выполнения ВПР по русскому языку в 2020 г., 2021 г., 2022 г. (по школе)

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		1-13	14-23	24-32	33-38		
2020	108	2	23	72	11	98,15%	76%
2021	91	0	9	49	33	100%	90,11%
2022	89	2	27	52	8	97,8%	75%

### Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2022 г.

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"</b>
		89 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в	4	58,71

последующих письменных работах		
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	84,27
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	70,41
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	94,38
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83,9
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	76,97
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	70,79
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	55,06
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	69,66
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	75,84

9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	49,44
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	58,43
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	55,06
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	74,16
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	67,42
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	67,54
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/ Проводить морфологический разбор имен	2	58,99

прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора		
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	49,44
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	33,15
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	51,69

**Выводы:** Анализ проверки выполнения работы показал, что трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

### Математика

Количество детей, выполнивших работу в гимназии: 95 человек.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 98,95 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	56,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	23,16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 6 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

**Результаты ВПР по математике в 2021 г  
(статистика по отметкам в %)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	120	0	11,67	50	38,33
Весна 2021 г	95	0	1,05	22,11	76,84
Осень 2022 г	95	0	26,32	40	33,68

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по математике  
в 2020 г., 2021 г., 2022 г. (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-5	6-9	10-14	15-20		
2020	120	0	14	60	46	100%	88,33
2021	95	0	1	7	87	100%	98,95
2022	95	0	25	38	32	100%	86,72

**Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2022 г**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		95 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	76,84
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	70,53
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	83,16
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать,	1	65,26

записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)		
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	56,84
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	35,79
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	90,53
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	83,16
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	55,79
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	34,74
9.1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	76,84
9.2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	68,42

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	53,16
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	94,21
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	13,16

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям: Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  
Решать задачи в 3–4 действия.

### **Окружающий мир**

Общая успеваемость составила 100%, качественная 95,7%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,25
Всего	94	100

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

### **Результаты ВПР по окружающему миру в 2022 г (статистика по отметкам)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Весна 2020	121	0	10,74	61,98	27,27
Осень 2021	93	0	4,3	45,16	50,54
Осень 2022	94	0	22,34	71,28	6,38

### **Качественная оценка результата выполнения ВПР по окружающему миру в 2020 г., 2021 г., 2022 г. (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-7	8-17	18-26	27-32		
2020	121	0	13	75	33	100%	89,25%
2021	93	0	4	42	47	100%	95,7%
2022	94	0	21	67	6	100%	83,4%

**Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2022 г.**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		94 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	88,83
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	67,02
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	9,57
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в	2	90,43

живой природе.		
<p>3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	54,61
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.</p> <p>Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	82,45
<p>5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	81,91
<p>6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	61,7
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события;</p>	1	64,89

сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	42,55
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	75,53
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	59,04
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	79,79
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности	1	68,09

и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.		
8К3. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	63,83
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	91,49
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	86,17
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	69,15

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	76,06
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	36,17
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	75,53
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	32,45

**Вывод:** Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Назначение ВПР в классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, французскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**(статистика по отметкам)  
6 класс (по программе 5 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	109	1,83	33,94	35,78	28,44
2021	116	1,72	37,07	34,48	26,72
2022	86	1,16	12,79	34,88	51,16

**Вывод:** повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне, усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

**7 класс (по программе 6 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	5,71	42,86	44,29	7,14
2021	116	1,72	43,97	44,83	9,48
2022	115	9,04	42,26	40	8,7

**Вывод:** усилить работу над языковыми разборами и по распознаванию различных частей речи в предложении, работать над лексическим значением слова.

**8 класс (по программе 7 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	64	9,38	65,63	23,44	1,56
2021	81	3,7	43,21	41,98	11,11
2022	108	8,33	30,56	45,37	15,74

**Вывод:** опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.

**9 класс (по программе 8 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	58	8,62	25,86	50	15,52
2021	80	3,75	52,5	37,5	6,25
2022	57	6,02	50,12	33,33	10,53

**Вывод:** проводить анализ структуры слова, уделить внимание над формированием смыслового чтения, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением.

**Результаты ВПР по математике в 2021 г**

**(статистика по отметкам)**  
**6 класс (по программе 5 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	105	0	28,57	38,1	33,33
2021	116	0	21,5	42,2	36,3
2022	91	5,49	39,56	29,67	25,27

**Вывод:** усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

**7 класс (по программе 6 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	2,53	46,84	40,51	10,13
2021	113	1,77	71,68	24,78	1,77
2022	106	4,18	38,38	45,18	12,26

**Вывод:** уделить внимание совершенствованию умений владения навыками письменных вычислений.

**8 класс (по программе 7 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	60	10	58,33	28,33	3,33
2021	79	0	46,84	36,71	16,46
2022	110	4,55	47,27	33,64	14,55

**Вывод:** использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

**9 класс (по программе 8 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	50	8	70	22	0
2021	72	6,94	87,5	5,56	0
2022	72	6,94	62,5	26,39	4,17

**Выводы:** использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений, сформировать план индивидуальной работы слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

**Результаты ВПР по биологии в 2022 г**

**(статистика по отметкам)**

**6 класс (по программе 5 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	107	6,54	68,22	22,43	2,8
2021	117	1,71	40,17	50,43	7,69

2022	93	3,23	51,61	44,09	1,08
------	----	------	-------	-------	------

**Вывод:** формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

#### 7 класс (по программе 6 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	83	3,61	63,86	31,33	1,2
2021	56	0	64,29	32,14	3,57
2022	59	0	71,19	25,42	3,39

**Вывод:** особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

#### 8 класс (по программе 7 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	66	7,58	74,24	16,67	1,52
2021	78	0	65,38	33,33	1,28
2022	56	0	37,4	44,8	2,6

**Вывод:** обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики.

#### 9 класс (по программе 8 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	36	2,78	75	22,22	0
2021	22	4,55	95,45	0	0
2022	47	0	56	44	0

**Вывод:** обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам: «Жизнедеятельность и многообразие растительных организмов», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

#### Результаты ВПР по истории в 2022 г

(статистика по отметкам)

#### 6 класс (по программе 5 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	106	0,94	33,96	41,51	23,58
2021	114	1,75	24,56	46,49	27,19
2022	90	2,22	35,56	44,44	17,78

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

#### 7 класс (по программе 6 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	0	59,49	37,97	2,53
2021	58	1,72	58,62	32,76	6,9
2022	52	2,85	56,77	34,62	5,76

**Вывод:** широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

#### 8 класс (по программе 7 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	4,23	80,28	14,08	1,41
2021	79	0	35,44	50,63	13,92
2022	48	0	45,83	50	4,17

**Вывод:** осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### 9 класс (по программе 8 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	5,77	44,23	38,46	11,54
2021	23	0	21,74	39,13	39,13
2022	21	0	38,1	57,14	4,76

**Выводы:** широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки.

### Результаты ВПР по географии в 2022 г (статистика по отметкам)

#### 7 класс (по программе 6 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	82	0	19,51	57,32	23,17
2021	56	0	55,36	44,64	0
2022	50	2	32	58	8

**Вывод:** особое внимание надо уделить заданиям по работе с картами и географическими объектами, географическими координатами.

#### 8 класс (по программе 7 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	0	28,57	54,29	17,14
2021	77	2,6	67,53	24,68	5,19
2022	57	1,75	70,18	28,07	0

**Вывод:** усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

#### 9 класс (по программе 8 класса)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	1,92	15,38	50	32,69
2021	20	0	75	25	0
2022	23	0	65,22	34,78	0

**Вывод:** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

**Результаты ВПР по обществознанию в 2022 г  
(статистика по отметкам)**

**7 класс (по программе 6 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	78	1,28	17,95	47,44	33,33
2021	56	0	19,64	60,71	19,64
2022	59	0	18,64	44,07	37,29

**Вывод:** обратить внимание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

**8 класс (по программе 7 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	2,82	16,9	67,61	12,68
2021	78	0	25,64	69,23	5,13
2022	56	0	21,43	58,93	19,64

**Вывод:** продолжить развивать умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

**9 класс (по программе 8 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	54	0	72,22	25,93	1,85
2021	28	0	50	39,29	10,71
2022	23	0	43,48	47,83	8,7

**Выводы:** организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

**Результаты ВПР по физике в 2022 г  
(статистика по отметкам)**

**8 класс (по программе 7 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	57	3,51	42,11	49,12	5,26
2021	73	4,11	75,34	13,7	6,85
2022	44	0	44,44	22,22	33,33

**Вывод:** обратить внимание на задачи на равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача.

**9 класс (по программе 8 класса)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
----	-----------------	--------------------------------	--	--	--

	ся	2	3	4	5
2020	21	0	38,1	52,38	9,52
2021	24	0	29,17	54,17	16,67
2022	22	0	72,73	27,27	0

**Выводы:** по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

**Результаты ВПР по французскому языку в 2022 г  
(статистика по отметкам)  
8 класс (по программе 7 класса)**

ОО	Кол-во уча- ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	53	0	75,47	22,64	1,89
2021	55	1,82	60	36,36	1,82
2022	79	7,19	58,96	26,29	7,56

**Результаты ВПР по английскому языку в 2022 г  
(статистика по отметкам)  
8 класс (по программе 7 класса)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
			2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	2309	33,56	42,88	17,06	6,5
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>31,03</b>	<b>62,07</b>	<b>6,9</b>

**Вывод:** как свидетельствуют данные таблиц, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

говoreние: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

аудирование: с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

**Результаты ВПР по химии в 2022 г  
(статистика по отметкам)  
9 класс (по программе 8 класса)**

ОО	Кол-во уча- ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	55	7,27	54,55	27,27	10,91
2021	22	0	68,18	18,18	13,64
2022	17	0	11,76	76,47	11,76

**Вывод:** уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы

вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ 2022 по русскому языку: участников 82, средний тестовый балл: 28 баллов (отметка "4,52"). Максимальный балл набрали 4 участников (5%). Отметка "3" – 8 участников; отметка "4" - 23 участников; отметка "5" - 51 участник. Качество знаний: 74 учащих (90,24% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по математике: участников 82, средний тестовый балл: 16,06 баллов (отметка "3,73"). Отметка "3" – 29 участников; отметка "4" - 46 участников; отметка "5" - 7 участников. Качество знаний: 53 учащих (64,63% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по обществознанию: участников 39, средний тестовый балл: 26 баллов (отметка "3,82"). Отметка "3" – 12 участник; отметка "4" - 22 участников; отметка "5" - 5 участник. Качество знаний: 27 учащих (69,23% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по английскому языку: участников 18, средний тестовый балл: 57 баллов (отметка "4,44"). Отметка "3" – 0 участников; отметка "4" - 10 участников; отметка "5" - 8 участников. Качество знаний: 18 учащих (100% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по биологии: участников 18, средний тестовый балл: 26,89 баллов (отметка "3,78"). Максимальный балл набрали 1 участник (5,56%). Отметка "3" – 7 участников; отметка "4" - 8 участников; отметка "5" - 3 участников. Качество знаний: 18 учащих (61,11% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по географии: участников 18, средний тестовый балл: 21,94 баллов (отметка "3,89"). Отметка "3" – 4 участника; отметка "4" - 12 участников; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 14 учащих (77,78% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по информатике и ИКТ: участников 22, средний тестовый балл: 13 баллов (отметка "3,95"). Отметка "3" – 5 участников; отметка "4" - 13 участников; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 17 учащих (77,27% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по информатике и ИКТ: участников 22, средний тестовый балл: 13 баллов (отметка "3,95"). Максимальный балл набрали 1 участник (4,55%). Отметка "3" – 5 участников; отметка "4" - 13 участников; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 17 учащих (77,27% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по истории: участников 3, средний тестовый балл: 19 баллов (отметка "3,95"). Отметка "3" – 2 участника; отметка "4" - 1 участник; отметка "5" - 0 участников. Качество знаний: 1 учащий (33,34% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по литературе: участников 3, средний тестовый балл: 32 балла (отметка "4"). Отметка "3" – 1 участник; отметка "4" - 1 участник; отметка "5" - 1 участник. Качество знаний: 2 учащих (66,67% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по физике: участников 6, средний тестовый балл: 21 балл (отметка "3,33"). Отметка "3" – 4 участников; отметка "4" - 2 участника; отметка "5" - 0 участник. Качество знаний: 2 учащих (25% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по французскому языку: участников 25, средний тестовый балл: 48 баллов (отметка "3,8"). Отметка "3" – 8 участников; отметка "4" - 14 участников; отметка "5" -3 участника. Качество знаний: 17 учащихся (68% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2022 по химии: участников 9, средний тестовый балл: 28 баллов (отметка "4,22"). Отметка "3" – 2 участника; отметка "4" - 3 участника; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 17 учащихся (77,78% от всех участников).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием: в 2020 г. - 2 (3%); в 2021 г. – 6 (11,5%); в 2022 г. – 3 (3,66%).

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выданы всем по результатам ОГЭ.

### **Результаты ЕГЭ**

В 2021-2022 учебном году обучалось 57 человек в 11А,11Б классах.

В 11 классах был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Участие в ЕГЭ приняли в 2022 году 100% выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выданы всем по результатам ЕГЭ.

Ежегодно все выпускники 100% получают аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В 2021-2022 учебном году 3 (5,2%) выпускника 11 класса (из 57 выпускников) награждены медалями «За особые успехи в обучении».

### **Русский язык**

*Таблица 1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (тестовый балл)*

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	82,47	81,45	81	82	79	77

**23 обучающихся** (40,4%) набрали 80 или более баллов.

### **Математика (профильный уровень)**

*Таблица 2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (тестовый балл)*

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профиль)	55	61,4	64	62	59,59

**1 обучающийся из 29 участников** (3,4%) набрали 80 или более баллов.

### **Математика (базовый уровень)**

*Таблица 2.1 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (тестовый балл)*

Предмет	2022
Математика (профиль)	16

1 обучающихся из 28 участников (3,6%) набрал максимальный балл.

Таблица 2.2 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (средний балл в пятибалльной системе)

Предмет	2022
Математика (профиль)	4,43

### Французский язык

Таблица 3. Средний балл по ЕГЭ по гимназии по французскому языку (тестовый балл)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Французский язык	78	77,6	82,5	74,5	76,25

4 обучающихся из 11 (36,36%) набрали 80 или более баллов.

### Предметы ЕГЭ 2022 года по выбору обучающихся

Таблица 4. Выбор предметов на ЕГЭ

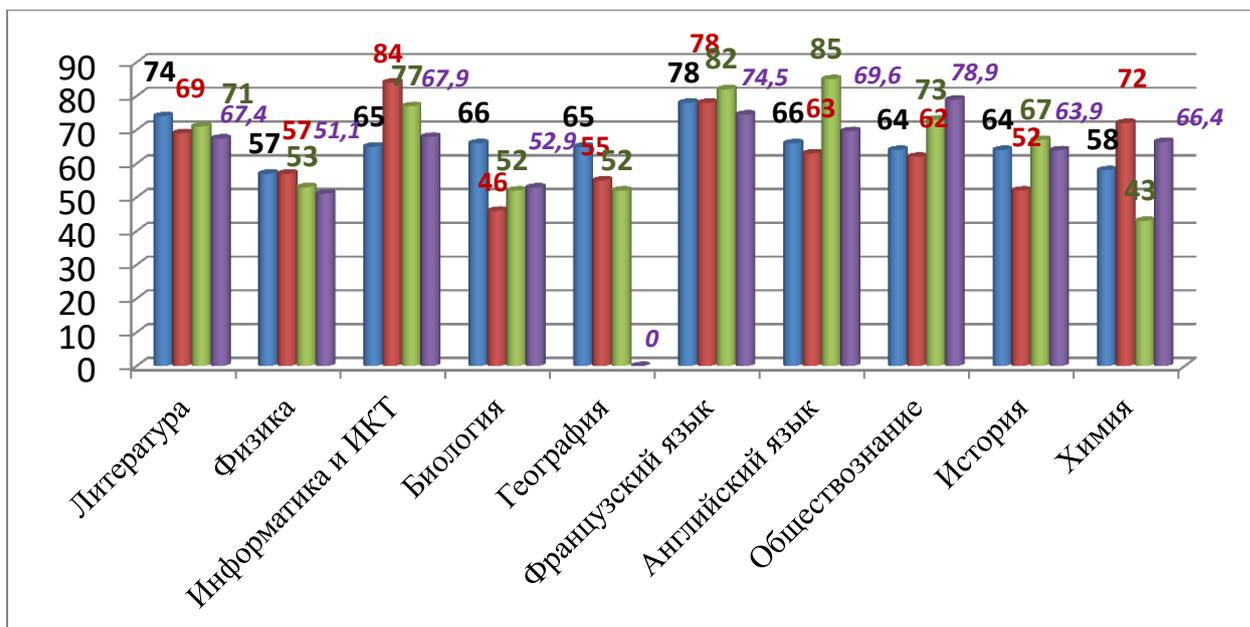
Предметы		% выбравших предмет от общего количества выпускников	Количество высокобалльников, которые набрали 80 и более баллов	% от общего количества участников
	количество	процент		
История	12		5	
Физика	7		2	
Биология	3		0	
Иностранный язык (англ. язык)	9		3	
Химия				
Обществознание				
Литература	4		1	
Информатика и ИКТ	10		2	

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2022 по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	7	66
История	12	71
Химия		
Информатика и ИКТ	10	65
Биология	3	74
Английский язык	9	74
Обществознание		
Литература	4	62

В сравнении с прошлыми годами наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам обществознание, химия и биология.

Диаграмма 1. Средний балл ЕГЭ 2018, 2019, 2020, 2021 по предметам по выбору



В целом средний балл, который показывают гимназисты, остается высоким по сравнению со средним баллом района, города, области, России. Это говорит о хорошем качестве подготовки гимназистов, высоком уровне культуры и образованности.

Все выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

Таблица 6. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

2017	2018	2019	2020	2021	2022
10 чел. (31,25%)	8 (28%)	6 (19%)	11 (22%)	15 (21,7%)	3 (5,2%)

Таблица 7. Аттестаты об образовании

Документ об образовании	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

#### ЕГЭ по французскому языку

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участники: 13 чел. Средний балл – 82,5 Высокобалльники (85 и выше) – 6 чел. Максимальный балл – 97 (Щанникова Е., учитель Осипенко Н.А.)	Участники: 13 чел. Средний балл – 76 Высокобалльники: (85 и выше) – 4 чел. Максимальный балл – 99 (Плещёва Александра, учитель Шакирова А.Г.)	Участники: 11 чел. Средний балл – 76 Высокобалльники: (85 и выше) – 4 чел. Максимальный балл – 96 (Рыбалка Наталья, учитель Гавриловская Н.А.)

#### ЕГЭ по английскому языку

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участники: 3 чел.	Участники: 7 чел.	Участники: 9 чел.

Средний балл – 85 Высокобалльники (85 и выше) – 1 чел. Максимальный балл – 91 (Щанникова Е., учитель Пруцкова Т.А.)	Средний балл – 70 Высокобалльники (85 и выше) – 1 чел. Максимальный балл – 88 (Некрасова Дарья, учитель Пруцкова Т.А.)	Средний балл – 74 Высокобалльники (85 и выше) – 2 чел. Максимальный балл – 90 (Потешкина Марина, учитель Пруцкова Т.А.)
--	---	--

## УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Углубленное изучение французского языка в Гимназии реализуется через:

- Билингвальное (русско-французское) отделение (Договор с Посольством Франции и Альянс франсез Екатеринбург).
- Международный исследовательский проект «Социальное, экономическое и культурно-историческое наследие Среднего Урала и регионов Франции».
- Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком.
- Проведение уроков и обучающих семинаров с носителями языка.
- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования на французском языке.

### **Проведённые мероприятия в течение года кафедрой иностранных языков:**

Районный Конкурс видеороликов «Новогодний дивертисмент»

Ответственная: Гавриловская Н.А.

От нашей гимназии участвовали обучающиеся со 2 по 10 класс и получили призовые места.

Пятый Телекоммуникационный проект для билингвальных школ России

Оргкомитет: Куликова Г.Е., Шубина З.Б., Зверева Т.В., Фёдорова А.А., Рябченкова Ю.В., Гавриловская Н.А.

От нашей школы 5 команд-участников, 1 призёр (Осипенко Н.А.)

Городской телекоммуникационный проект “Big Challenge” на английском, французском и немецком языках для обучающихся 8-10 классов

Оргкомитет: Пруцкова Т.А., Иванова И.И., Фёдорова А.А.

От нашей школы 2 команды-участника, 1 победитель (Куликова Г.Е.), 1 номинант

Межрегиональный фестиваль франкофонных театров

Театральные коллективы гимназии показали 6 спектаклей. Международное жюри присудили им 4 призовых места.

### **Работа с одарёнными учащимися**

Внутригимназические конкурсы в рамках Дней иностранных языков :

Конкурс рисунков

Конкурс театрализованного исполнения песен и стихов на иностранных языках

Конкурс переводчиков с английского на русский язык

Конкурс электронных презентаций

Диктант на французском языке

Подготовка участников мероприятий на иностранных языках

Городской уровень;

Фестиваль спектаклей на иностранных языках ФАНТ (6 постановок на английском и французском языках - первые и вторые места)  
 Региональный уровень;  
 Конкурс каллиграмм «Урал-Новая Аквитания. Oural-Nouvelle Aquitaine» (2 и 3 места)  
 Конкурс подкастов "В эфире: Франкоминута« (1 место)  
 Конкурс "Золотое перо« (2 победителя регионального этапа)

Подготовка участников мероприятий на иностранных языках:  
 Всероссийский уровень;  
 Всероссийский фестиваль коротких фильмов на французском языке "Моя страна - мой город" (3 видеофильма-призёра)  
 Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Иностранный язык (Французский язык)" 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени  
 Фестиваль музыкальной драмы на иностранных языках (1-7 класс) Little Broadway 2 спектакля-победителя, 1 спектакль-призёр  
 Всероссийский Конкурс юного переводчика, диплом 1 степени  
 Международный уровень;  
 Международный конкурс эссе на тему «Свобода», 4 участника 10 и 11 классов  
 Фестиваль франкофонных театров в Москве «Зелёный мандарин», 1 спектакль – номинация

#### **Презентация педагогического опыта**

Мастер-классы по основам ПМО на школьном, городском, региональном и российском уровнях (Осипенко Н.А.)  
 Публикация статьи «Использование интернет-ресурсов в процессе индивидуального обучения иностранному языку» в Журнале «Лингвометодическая панорама» (Пруцкова Т.А.)  
 Публикация статей о мероприятиях, проводимых кафедрой, и о достижениях обучающихся на сайте гимназии (Шубина З.Б.).  
 Проведение Конкурса открытых уроков молодых специалистов иностранных языков

#### **Билингвальное отделение**

В рамках договора с Посольством Франции о функционировании Билингвального отделения на базе Гимназии №39 в 2022 учебном году сертификаты об успешном окончании билингвального отделения получили 23 выпускников 11 класса.

#### **Билингвальное отделение. Защита билингвальных проектов**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, подготовивших проекты – 27 чел. По литературе – 11 чел. По истории – 16 Средний балл – 15,6 Максимальный балл- 20 (Плещёва А., учитель Ковязина Л.Е.)	Количество учащихся, подготовивших проекты – 19 чел. По литературе – 7 чел. По истории – 8 чел. По экономике – 4 чел. Средний балл – 16 Максимальный балл - 19,5 (Рыбалка Н., учитель Шубина З.Б.)	Количество учащихся, подготовивших проекты – 23 чел. По литературе – 1 чел. По истории – 11 чел. По экономике – 11чел. Средний балл – 17,4 Максимальный балл - 20 (Хомутова П., Заславская П., Павлов Д., учителя Шакирова А.Г., Шубина З.Б.)

## Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком

Одним из важных показателей успешности обучения французскому языку является сдача обучающимися 3-11 классов Гимназии независимого международного экзамена на уровень владения иностранным языком по европейской шкале.

Таблица 1. Сдача экзамена DELF Гимназии

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
A1.1 Prim (2-3 кл.)	0	11	24	28	30	31	22	25
A1 Prim (3-4 кл.)	29	16	16	21	27	10	16	8
A2 Prim (5 кл.)	0	0	0	3	0	0	0	0
A1 Junior (5-6 кл.)	11	3	7	11	1	1	11	21
A2 Junior (6-7 кл.)	13	3	23	27	19	4	18	3
B1 Junior (8-9 кл.)	12	6	8	7	6	4	14	1
B2 Junior (9-11 кл.)	4	5	5	13	17	8	16	20
C1 (профессионал)	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел.):	70	45	83	110	100	58	97	78

### Подробнее за 2022 год:

A1.1 Prim (2-3 кл.)	A1 Prim (3-4 кл.)	A1 Junior (5-6 кл.)	A2 Junior (6-7 кл.)	B1 Junior (8-9 кл.)	B2 Junior (9-11 кл.)
Кол-во участников: 25	Кол-во участников: 8	Кол-во участников: 19	Кол-во участников: 3	Кол-во участников: 1	Кол-во участников: 20
Кол-во не сдавших: нет	Кол-во не сдавших: нет	Кол-во не сдавших: 2	Кол-во не сдавших: 1	Кол-во не сдавших: нет	Кол-во не сдавших: 5
Средний балл: 77,6	Средний балл: 91,9	Средний балл: 73,6	Средний балл: 68	Средний балл: 61,5	Средний балл: 54,3
Максимальный балл: 100	Максимальный балл: 99	Максимальный балл: 95	Максимальный балл: 96	Максимальный балл: 61,5	Максимальный балл: 87
(Николаева М., учитель Фёдорова А.А.)	(Чаплыгина А., Турулов Я., учителя Рябченкова Ю.В.,	(Серёгина В., учитель Сальникова Н.С.)	(Полепишин а Д., учитель Шубина З.Б.)	(Ботулева К., учитель Ковязина Л.Е.)	(Рыбалка Н., учитель Гавриловская Н.А.)

	Шакирова А.Г.)				
--	-------------------	--	--	--	--

Из данной таблицы видно, что количество успешно сдающих данный экзамен учеников остается на высоком уровне, т.е. уровень обучения французскому языку в Гимназии соответствует международным стандартам.

**Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся Всероссийская  
олимпиада школьников  
Региональный этап**

По итогам городского рейтинга к участию в региональном этапе в 2021/2022 учебном году были допущены 39 обучающихся гимназии. Неявка в текущем учебном году составила 5,1%

*Результаты участия обучающихся МАОУ гимназии №39 в региональном этапе ВСОШ в 2021-2022 году*

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Аниканова А.В.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
2	Ахмадуллина Е.М.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
3	Бастракова Н.И.	11	Французский язык	неявка	Гавриловская Н.А.
4	Бобров А.А.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
5	Ботулева Д.Д.	10	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
6	Васильева Д.А.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
7	Дегтярева В.А.	9	Французский язык	призер	Сальникова Н.С.
8	Дудина Д.О.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
9	Еремеева С.В.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
10	Зайцева М.А.	11	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
11	Заложных В.Д.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
12	Заславская П.Р.	10	Французский язык	призер	Князева А.М.
13	Зернин С.В.	9	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
14	Зернин С.В.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
15	Калинина С.П.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.

16	Канева К.Ю.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
17	Квашнина Я.Д.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
18	Кривошеков М.Е.	9	Французский язык	участник	Князева А.М.
19	Кривошекова Е.А.	8	Информатика и ИКТ	призер	Сафронова Л.Л.
20	Кривошекова Е.А.	8	Математика	призер	Болотова Ю.С.
21	Лавринова М.А.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
22	Леушина А.И.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
23	Локтин А.А.	11	География	призер	Шорикова Л.Н.
24	Маркова Д.Л.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
25	Мартынова М.В.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
26	Махнева А.А.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
27	Машаева А.И.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
28	Мирошникова А.В.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
29	Никитина Г.Д.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
30	Новикова М.П.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
31	Павлов Д.А.	10	Литература	призер	Стихина Н.Н.
32	Павлов Д.А.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
33	Полухина В.М.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
34	Птичников Д.В.	11	Астрономия	призер	Осинцева И.М.
35	Русанова А.С.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
36	Рыбалка Н.П.	11	История	призер	Панов И.В.
37	Рыбалка Н.П.	11	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
38	Рыбалка Н.П.	11	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
39	Рыбалка Н.П.	11	Французский язык	победитель	Гавриловская Н.А.
40	Семериков М.С.	11	Французский язык	участник	Шубина З.Б.
41	Стихин А.А.	11	Французский язык	призер	Кубрина М.И.

42	Сустановова С.Р.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
43	Уфимцева А.А.	9	Французский язык	призер	Сальникова Н.С.
44	Фьевэ А..	9	Французский язык	неявка	Ковязина Н.С.
45	Хомутова П.Д.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.

Из 39 участников РЭ ВсОШ 1 учащихся стал победителем, 32 – призерами.

*Участие в региональном этапе ВсОШ 2021/2022 по предметам*

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Французский язык	34	23	1
Литература	2	2	-
Русский язык	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	-
Обществознание	1	1	-
История	1	1	-
География	1	1	-
Астрономия	1	1	-
Математика	1	1	-

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников регионального этапа по предмету «Французский язык» (34 человека), что связано со спецификой учреждения. Также следует отметить, что 84,6% учащихся, принявших участие в РЭ ВсОШ стали победителями и призерами.

*Учащиеся, принявшие участие в региональном этапе по 2 и более предметам*

№	ФИО	Класс	Кол-во предметов	Результат участия
1	Рыбалка Н.П.	11	4	Победитель (французский язык), Призер (история, литература, русский язык)
2	Павлов Д.А.	10	2	Призер (французский язык, литература)
3	Зернин С.В.	10	2	Призер (французский язык, обществознание)
4	Кривощекова Е.А.	8	2	Призер (информатика и ИКТ, математика)

Таблица 4. Учителя, подготовившие победителей и призеров РЭ ВСОШ 2021/2022

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1.	Осипенко Н.А.	9	Французский язык
2.	Шубина З.Б.	9	Французский язык
3.	Гавриловская Н.А.	8	Французский язык
4.	Сальникова Н.С.	5	Французский язык
5.	Князева А.М.	2	Французский язык
6.	Ковязина Л.Е.	1	Французский язык
7.	Шакирова А.Г.	1	Французский язык
8.	Фисталь М.В.	1	Обществознание

9.	Курганова Т.Н.	1	Русский язык
10.	Шорикова Л.Н.	1	География
11.	Панов И.В.	1	История
12.	Сафронова Л.Л.	1	Информатика
13.	Болотова Ю.С.	1	Математика
14.	Ендальцева Е.Г.	1	Литература
15.	Осинцева И.М.	1	Астрономия
16.	Стихина Н.Н.	1	Литература

#### **Заключительный этап**

По результатам регионального этапа ВсОШ 1 учащийся гимназии был приглашен на заключительный этап ВсОШ 2021/2022:

Рыбалка Наталья, 11 класс (французский язык, учитель Гавриловская Н.А.)

Осенью 2022 года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

#### **Организация и проведение школьного этапа**

В 2022/2023 учебном году в соответствии с утвержденной Департаментом образования организационно-технологической моделью организации и проведения школьного этапа олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием комплектов олимпиадных заданий школьного этапа, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями по 24 общеобразовательным предметам.

В текущем учебном году были организованы разные формы выполнения олимпиадных заданий:

- 1) Online, через личный кабинет участника олимпиады на платформе ИРО, где согласно выбора предоставлялся доступ к заданиям в дату проведения.
- 2) Online, через личный кабинет участника олимпиады на сайте Сириус, проходили 6 предметов.
- 3) Очная олимпиада по ряду предметов, пакеты олимпиадных заданий передавались через региональную базу – РБДО.

Вышеперечисленные способы позволили сохранить конфиденциальность олимпиадных заданий.

Тиражирование материалов выполнялось своевременно, согласно графику и приказу ОУ. Проверка очных олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Актуальная информация о проведении школьного этапа олимпиады оперативно размещалась в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте гимназии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в гимназии проводился с 14.09.2022 по 29.10.2022. В нем приняли участие **872 человек (1830 участия)** по **24** общеобразовательным предметам. Количество участников школьного этапа увеличилось на 27,97% в сравнении с прошлым учебным годом (Таблица 5).

Мониторинг участия обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2019/2020, 2021/2022, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах

№	Предмет	Количество участия				Динамика участия(+/-) к предыдущему году.	Динамика участия в % (+/-)
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
1	Английский язык	66	69	132	128	4	-3,04%
2	Астрономия	1	4	5	7	2	40%
3	Биология	32	67	57	55	-2	-3,51%
4	География	37	26	43	66	23	53,48%
5	Информатика и ИКТ	29	28	13	30	17	130,76%
6	Искусство (МХК)	3	10	9	10	1	11,11%
7	Испанский язык	0	0	2	3	1	50%
8	История	54	44	79	91	12	15,18%
9	Итальянский язык	0	0	0	2	2	200%
10	Китайский язык	1	1	2	3	1	50%
11	Литература	47	60	58	104	46	82,75%

12	Математика	241	285	256	318	62	24,21%
13	Немецкий язык	0	0	3	4	1	33,33%
14	Обществознание	61	59	109	121	12	11%
15	ОБЖ	2	6	13	4	-9	-30,77%
16	Право	7	13	15	16	1	6,66%
17	Русский язык	257	244	332	486	154	46,38%
18	Технология	12	16	12	20	8	66,66%
19	Физика	21	24	28	29	1	3,57%
20	Физическая культура	22	24	13	30	17	130,76%
21	Французский язык	177	177	203	275	72	35,46%
22	Химия	7	10	16	12	-4	-25%
23	Экология	8	7	10	7	-3	-30%
24	Экономика	11	10	20	9	-11	-55%
Итого		1096	1184	1430	1830	400	27,97%

Как видно из таблицы, наибольшее увеличение количества участников наблюдается по предметам «Русскому языку», «Французский язык» и «Английскому языку».

Наибольшее снижение количества участников наблюдается по «Экономики» и «ОБЖ». Причинами снижения количества участников в большинстве случаев является болезнь участников.

*Участие в школьном этапе ВсОШ 2022/2023 по параллелям*

Класс	Кол-во учащихся (на 1.10.2021)	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% участников от общего кол-ва учащихся	Кол-во участников	Кол-во ПиП (чел.)	Кол-во ПиП (кол-во призовых мест)	Учащиеся, занявшие призовые места по 3 и более предметам
4	220	196	89,09%	329	72	0	

5	105	71	67,71%	201	74	0	5 предметов:
							Кремлева В.С.
							Шашмурин А.И.
							4 предмета:
							Кремлева В.С.
							Панев П.К.
							Пеунков Г.К.
							Шашмурин А.И.
							3 предмета:
							Аношина К.С.
							Горский К.А.
							Кремлева В.С.
							Лыхина М.Н.
							Панев П.К.
							Пеунков Г.К.
Шаехов Т.Р							
Шашмурин А.И.							
6	98	81	82,65%	273	176	0	<b>8 предмета:</b>
							Санженакова М.В.
							<b>6 предмета:</b>
							Храмова В.А.
							Белов И.А.

						Полепишина Д.С.
						Михайлова А.В.
						<b>5 предмета:</b>
						Бирючев Ф.А.
						Вафина Д.Р.
						Воеводкина М.В.
						Колотова К.Ю.
						Алехин В.А.
						<b>4 предмета:</b>
						Кунцевич Л.А.
						Ковычев М.С.
						Махнутина М.М.
						Стихин М.В.
						Новик И.С.
						Телешко М.А.
						Фьевэ А.
						Соломеина С.С.
						Округина В.А.
						Маркова Е.Д.
						<b>3 предмета:</b>
						Чаплыгина А.П.

							Шимова М.А.
							Ильин Г.А.
							Филлипова Д.А.
							Казанцев М.С.
							Поляков А.С.
							Мулявин С.И.
							Мостовщикова А.К.
7	123	79	64,22%	253	73	39	<b>5 предметов:</b>
							Ковалева А.Д.
							<b>4 предметов:</b>
							Просвирина П.С,
							<b>3 предмета:</b>
							Белоусов Д.О.
							Исакова С.С,
							Уфимцева Е.А.
							Строков В.Д.
							Бусылко К.М.
							Ильютченко Е.С.
8	121	83	68,59%	245	99	68	<b>7 предметов:</b>
							Бурлакова Д.И.
							<b>5 предметов:</b>
							Лебедева Т.Д.

							Тихонов Е.О.
							<b>4 предмета:</b>
							Гончарова О.К.
							<b>3 предмета:</b>
							Дорожкина В.Д
							Елизаров Ф.И.
							Курило М.Д.
							Марек Е.Д.
							Белоусова О.О.
							Третьякова Д.П.
							Богомяков М.М.
9	79	62	78,48%	193	63	50	<b>5 предмета:</b>
							Метелкин К.Н.
							Распутин М.А.
							<b>4 предмета:</b>
							Куцевалов И.М.
							Предеин М.А.
							<b>3 предмета:</b>
							Догдаева Е.В.
							Акулов А.С.
							Сайфуранова Я.А.
							Лузин А.И.

							Черкашева Е.А.
10	69	52	75,36%	164	37	37	<b>3 предмета:</b>
							Мартынова Д.Т.
11	57	38	66,67%	132	34	32	<b>3 предмета:</b>
							Зоткина К.В.
							Леушина А.И.
							Новикова М.П.
Итог	872	466	53,44%	1830	556	226	74

Из таблицы видно, что наибольшую активность в участии в олимпиадах проявляют учащиеся 5,7, 10 и 11 классов. Наименее заинтересованными в олимпиадах в 2021/2022 учебном году стали учащиеся 6 и 8 классов.

*Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады*

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		7	25	21	25	21	19	10	128
Астрономия		1	1	0	3	1	0	1	7
Биология		2	7	10	15	6	8	7	55
География		4	16	14	16	14	1	1	66
Информатика и ИКТ		4	4	5	9	3	4	1	30
Искусство (МХК)		0	1	1	3	2	0	3	10
Итальянский язык		0	0	1	1	0	0	0	2
Испанский язык		1	0	0	0	1	1	0	3

История		7	29	22	19	5	5	4	91
Китайский язык		0	0	2	0	0	1	0	3
Литература		6	27	17	23	14	10	7	104
Математика	149	55	39	16	23	10	16	10	318
Немецкий язык		1	1	0	0	0	0	2	4
Обществознание		0	6	13	29	27	26	20	121
ОБЖ		1	0	2	0	1	0	0	4
Право		0	0	0	0	0	9	7	16
Русский язык	180	52	49	48	53	43	31	30	486
Технология		2	4	1	4	0	0	0	11
Физика		0	0	8	8	8	4	1	29
Физическая культура		5	6	2	5	8	3	1	30
Французский язык		53	55	63	41	24	19	20	275
Химия		0	0	0	1	3	4	4	12
Экология		0	3	1	0	0	0	3	7
Экономика		0	0	0	4	2	3	0	9
<b>ИТОГО</b>	<b>329</b>	<b>201</b>	<b>273</b>	<b>253</b>	<b>245</b>	<b>193</b>	<b>164</b>	<b>132</b>	<b>1830</b>

Из таблицы видно, что наиболее массовыми являются предметы «Математика» (318), Русский язык (486), в том числе за счет участия обучающихся 4 классов, а также

«Французский язык» (275) благодаря углубленному изучению французского языка в гимназии.

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в гимназии составило **736**, что составляет 40,22% от общего количества участников соответственно. Лидирующим предметом по призовым местам являются, «Русский язык» 186 человек, «французский язык» - 142 чел., «История» - 69 чел., «Литература» - 64 чел., «математика» - 55 чел.

Количество призовых мест в 2022/2023 учебном году увеличилось на **76** по сравнению с предыдущим годом.

*Данные о кол-ве мест победителей и призеров*

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	2	14	3	13	5	8	3	48
Астрономия	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Биология	0	2	4	3	4	0	5	3	21
География	0	2	9	8	9	6	1	1	36
Информатика и ИКТ	0	1	4	0	0	1	0	1	7
Искусство (МХК)	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
История	0	5	23	15	14	5	4	3	69
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Литература	0	4	19	7	18	6	5	5	64
Математика	1	18	20	6	6	3	0	1	55
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общественные	0	0	4	12	8	15	5	6	50
ОБЖ	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	6	4	10
Русский язык	71	27	34	10	18	12	7	7	186
Технология	0	0	2	0	2	0	0	0	4
Физика	0	0	0	2	3	3	0	0	8
Физическая культура	0	5	5	2	5	3	2	1	23
Французский язык	0	21	35	21	24	13	11	17	142
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экология	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Общий итог	72	87	177	92	126	75	55	52	736

На школьном этапе было подано 7 заявлений на апелляцию.

### **Организационные проблемы и предложения по их решению**

В 2022/2023 учебном году произведен переход на новую базу РБДО. Происходила отработка инструкций и доработка интерфейса, определения статуса участников производилось в ручном режиме ИМЦ.

**С целью повышения эффективности участия учащихся в олимпиаде учителям гимназии рекомендуется:**

- уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;
- проводить диагностику и педагогическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
- учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;

- учитывать уровень сложности и содержание олимпиадных заданий 2022/2023 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- учителям-предметникам взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

### **Муниципальный этап**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в гимназии проводился с 8 ноября по 9 декабря 2022 года. В муниципальном этапе приняли участие 207 учащихся гимназии (377 участий) по 24 общеобразовательному предмету. Неявка приглашенных участников на муниципальный этап олимпиады в 2022/2023 учебном году составила 3%.

**Таблица 6.** Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

№	Предмет	Количество участий по статусам						Динамика участий(+/-) к предыдущему году.			Динамика участий в % (+/-)		
		участник	призер	побед.	участник	призер	побед.	участник	призер	побед.	участник	призер	побед.
1	Английский язык	30	3	1	15	19	3	-15	16	2	-50%	533,33%	200%
2	Астрономия	1						-1			-100%	0	0
3	Биология	10	1		9	2	1	-1	1	-1	-10%	100%	100%
4	География	9	2		8			-1	-2		-11,12%	-200%	0
5	Информатика и ИКТ	4		1	4		1				0	0	0
6	Искусство (МХК)	5			3	1		-2	1		-40%	100%	0
7	Испанский язык	2					1	-2		1	-200%	0	100%
8	История	15	3		14	6		-1	3		-6,67%	100%	0
9	Китайский язык				1			1			100%	0	0

10	Литература	8	9	4	15	6	5	7	-3	1	87,50%	-33,34%	25%
11	Математика	19	5		29	1	1	10	-4	1	52,63%	-80%	100%
12	Немецкий язык	2						-2			-200%	0	0
13	ОБЖ		1	1	1	1		1		-1	100%	0	0
14	Обществознание	27	11	1	26	18	2	-1	7	1	-3,71%	63,63%	100%
15	Право	5	1		7			2	-1		40%	-100%	0
16	Русский язык	29	14	4	30	21	4	1	7		3,44%	50%	0
17	Технология	1			1	1			1		0	100%	0
18	Физика	10	2		6			-4	-2		-40%	200%	0
19	Физическая культура	3			4		2	1		2	33,33%	0	200%
20	Французский язык	59	30	9	34	32	29	-25	2	20	-42,38%	6,66%	222,22%
21	Химия	3	2		7			4	-2		133,33%	-200%	0
22	Экология												
23	Экономика	6			1	4	1	-5	4	1	-83,34%	400%	100%
24	Итальянский язык				1		1	1		1	100%		100%

	ИТОГО	248	84	21	219	108	50	-29	24	29	-11,70%	28,57%	138,09%
--	-------	-----	----	----	-----	-----	----	-----	----	----	---------	--------	---------

**Наибольшее количество участников олимпиады, прошедших на муниципальный этап, наблюдается по французскому языку (95 человек), русскому языку (55 человек) и обществознанию (46 человека), английский язык (37 человека). Эти предметы уже несколько лет являются наиболее массовыми в гимназии по количеству участников.**

По итогам муниципального этапа 158 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилось (на 53 человека).

Высокий уровень подготовки учащиеся продемонстрировали по следующим предметам: французский язык (29 победителей и 32 призер), русский язык (4 победителя и 21 призер), обществознание (2 победителя и 18 призер), литература (5 победителя и 6 призер), английский язык (3 победителя и 19 призер). Нет ни одного призера по предметам астрономия, география, Китайский язык, Немецкий язык, Право, Физика, Химия, Экология. Учителям данных дисциплин необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, в целом, наблюдаются значительные успехи в олимпиадном движении. Всем учителям гимназии рекомендуется продолжать работу с одаренными детьми и использовать олимпиадные задания муниципального этапа в качестве дополнительного материала для обучающихся, имеющих признаки одаренности по тому или иному предмету

***Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году***

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1)	Аграницкая Алина Александровна	10	Английский язык	Победитель	Пруцкова Т.А.
2)	Бородина Маргарита Алексеевна	10	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
3)	Ботулева Ксения Дмитриевна	10	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
4)	Бурлакова Дарья Игоревна	8	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.

5)	Дегтярева Вероника Андреевна	10	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
6)	Догдаева Екатерина Васильевна	9	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
7)	Дудина Дарья Олеговна	10	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
8)	Елизаров Фёдор Ильич	8	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
9)	Кабанова Дарья Денисовна	10	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
10)	Лобова Алина Сергеевна	9	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
11)	Мазаева Лада Антоновна	8	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
12)	Макарова Дарья Александровна	8	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
13)	Марек Екатерина Дмитриевна	8	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
14)	Мухортова Александра Владимировна	11	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
15)	Науменко Виктория Максимовна	8	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
16)	Наумова Алёна Андреевна	8	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.

17)	Недотко Данил Максимович	10	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
18)	Павлов Денис Александрович	11	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
19)	Тихонов Евгений Олегович	8	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
20)	Уфимцева Анна Алексеевна	10	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
21)	Фомина Диана Александровна	8	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
22)	Штейнмиллер Алиса Сергеевна	9	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
23)	Маркова Дарья Леонидовна	10	Биология	Призёр	Маркин Е.С.
24)	Третьякова Дарья Петровна	8	Биология	Призёр	Маркин Е.С.
25)	Трухина Валерия Владимировна	10	Биология	Победитель	Маркин Е.С.
26)	Кривошекова Евгения Антоновна	9	Информатик а и ИКТ	Победитель	Орлова Н.А.
27)	Дементьева Полина Ильинична	8	Искусство (МХК)	Участник	Дрягилева Е.С.
28)	Мазаева Лада Антоновна	8	Искусство (МХК)	Призёр	Дрягилева Е.С.

29)	Догдаева Екатерина Васильевна	9	Испанский язык	Победитель	
30)	Бачурский Михаил Алексеевич	8	История	Призёр	Вышегород цев Н.А.
31)	Бурлакова Дарья Игоревна	8	История	Призёр	Вышегород цев Н.А.
32)	Зернин Сергей Владимирович	10	История	Призёр	Панов И.В.
33)	Курило Максим Данилович	8	История	Призёр	Вышегород цев Н.А.
34)	Осокин Матвей Вячеславович	10	История	Призёр	Панов И.В.
35)	Шалару Даниил Георгиевич	10	История	Призёр	Панов И.В.
36)	Соверина Алессандро	8	Итальянский язык	Победитель	
37)	Вандышева Екатерина Юрьевна	11	Литература	Победитель	Стихина Н.Н.
38)	Головатина Аглая Михайловна	7	Литература	Победитель	Ендальцева Е.Г.
39)	Дементьева Полина Ильинична	8	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
40)	Кандыба Светлана Владимировна	11	Литература	Победитель	Стихина Н.Н.

41)	Ковалева Алена Дмитриевна	7	Литература	Победитель	Ендальецва Е.Г.
42)	Козлова Алена Геннадьевна	10	Литература	Призёр	Ендальецва Е.Г.
43)	Лебедева Татьяна Дмитриевна	8	Литература	Победитель	Ендальецва Е.Г.
44)	Леушина Александра Игоревна	11	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
45)	Павлов Денис Александрович	11	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
46)	Фъевэ Аделина	10	Литература	Призёр	Ендальецва Е.Г.
47)	Штинова Екатерина Алексеевна	9	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
48)	Полепишина Диана Стефановна	6	Математика	Победитель	Болотова Ю.С.
49)	Санженакова Маргарита Викторовна	6	Математика	Призёр	Болотова Ю.С.
50)	Баннх Корней Валерьевич	9	Общественна ние	Призёр	Фисталь М.В.
51)	Бачурский Михаил Алексеевич	8	Общественна ние	Призёр	Вышегород цев Н.А.
52)	Бородина Маргарита Алексеевна	10	Общественна ние	Призёр	Фисталь М.В.

53)	Бурлакова Дарья Игоревна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
54)	Головатина Аглия Михайловна	7	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
55)	Гончарова Ольга Кирилловна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
56)	Дубровских Вера Владимировна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
57)	Зоткина Ксения Владимировна	11	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.
58)	Курило Максим Данилович	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
59)	Лавринова Мария Алексеевна	10	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.
60)	Лебедева Татьяна Дмитриевна	8	Общественное	Победитель	Вышегородцев Н.А.
61)	Леушина Александра Игоревна	11	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.
62)	Наумова Алёна Андреевна	8	Общественное	Победитель	Вышегородцев Н.А.
63)	Новикова Мария Павловна	11	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.
64)	Павлов Денис Александрович	11	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.

65)	Русакова Полина Кирилловна	10	Общественное	Призёр	Фисталь М.В.
66)	Третьякова Дарья Петровна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
67)	Шведова Кира Максимовна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
68)	Шумовская Анна Николаевна	8	Общественное	Призёр	Вышегородцев Н.А.
69)	Боярков Иван Сергеевич	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Призёр	Панов И.В.
70)	Баннх Корней Валерьевич	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
71)	Белоусова Олеся Олеговна	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
72)	Богомяков Матвей Михайлович	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
73)	Бородин Маргарита Алексеевна	10	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
74)	Бурлакова Дарья Игоревна	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
75)	Гончарова Мария Сергеевна	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.

76)	Гончарова Ольга Кирилловна	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
77)	Догдаева Екатерина Васильевна	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
78)	Ивощук Елена Максимовна	9	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
79)	Исакова София Сергеевна	7	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
80)	Клейн Елизавета Аликовна	9	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
81)	Кривошекова Евгения Антоновна	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
82)	Леушина Александра Игоревна	11	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
83)	Лузин Александр Игоревич	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
84)	Марек Екатерина Дмитриевна	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
85)	Метелкин Константин Николаевич	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
86)	Наумова Алёна Андреевна	8	Русский язык	Призёр	Ендальцева Е.Г.
87)	Павлов Денис Александрович	11	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.

88)	Подлеских Екатерина Брониславовна	10	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
89)	Предеин Михаил Артемович	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
90)	Уфимцева Анна Алексеевна	10	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
91)	Уфимцева Елена Алексеевна	7	Русский язык	Призёр	Ендальеца Е.Г.
92)	Черкашева Елизавета Андреевна	9	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
93)	Черняева Лада Максимовна	10	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
94)	Шустицкий Глеб Евгеньевич	7	Русский язык	Призёр	Ендальеца Е.Г.
95)	Колмакова Анфиса Андреевна	9	Физическая культура (Девушки)	Победитель	Немов С.И.
96)	Гученко Никита Сергеевич	11	Физическая культура (Юноши)	Победитель	Немов С.И.
97)	Абросимова Дарина Евгеньевна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
98)	Аграницкая Алина Александровна	10	Французский язык	Победитель	Гусарова Ю.В.

99)	Белоусова Олеся Олеговна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
100)	Бенклевская Александра Антоновна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
101)	Бобров Артемий Андреевич	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
102)	Богомяков Матвей Михайлович	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
103)	Бородина Маргарита Алексеевна	10	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
104)	Ботулева Дарья Дмитриевна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
105)	Бурлакова Дарья Игоревна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
106)	Бусылко Ксения Михайловна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловск ая Н.А.
107)	Вандышева Екатерина Юрьевна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
108)	Воронова Валерия Вячеславовна	8	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
109)	Гаврилова Анна Ивановна	10	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
110)	Герлях Майя Денисовна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.

а.	Гончарова Мария Сергеевна	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.
111)	Гончарова Ольга Кирилловна	8	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
112)	Дегтярева Вероника Андреевна	10	Французский язык	Победитель	Гусарова Ю.В.
113)	Дудина Дарья Олеговна	10	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
114)	Заславская Полина Романовна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
115)	Зоткина Ксения Владимировна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
116)	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
117)	Исакова София Сергеевна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
118)	Калинина Софья Павловна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
119)	Калмыков Владислав Алексеевич	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
120)	Канева Карина Юрьевна	10	Французский язык	Победитель	Ковязина Л.Е.
121)	Ковалева Алена Дмитриевна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.

122)	Коестер Иван	8	Французский язык	Призёр	Князева А.М.
123)	Кузнецова Влада Максимовна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
124)	Лебедева Татьяна Дмитриевна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
125)	Леушина Александра Игоревна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
126)	Лузин Александр Игоревич	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.
127)	Макарова Дарья Александровна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
128)	Марек Екатерина Дмитриевна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
129)	Махнева Анастасия Андреевна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
130)	Махнычева Елизавета Александровна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
131)	Метелкин Константин Николаевич	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.
132)	Мещеряков Данил Владимирович	9	Французский язык	Победитель	Куликова Г.А.

133)	Мирошникова Анастасия Вадимовна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
134)	Нагорнов Даниил Вячеславович	8	Французский язык	Призёр	Князева А.М.
135)	Новикова Мария Павловна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
136)	Овсянникова Мария Андреевна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
137)	Павлов Денис Александрович	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
138)	Пильникова Анастасия Денисовна	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.
139)	Подлеских Екатерина Брониславовна	10	Французский язык	Победитель	Ковязина Л.Е.
140)	Полухина Варвара Максимовна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
141)	Пустильник Мария Андреевна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
142)	Рябов Григорий Михайлович	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
143)	Серегина Валерия Михайловна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
144)	Строков Вадим Дмитриевич	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.

145)	Суставова Софья Родионовна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
146)	Тихонов Евгений Олегович	8	Французский язык	Призёр	Князева А.М.
147)	Уфимцева Анна Алексеевна	10	Французский язык	Победитель	Ковязина Л.Е.
148)	Уфимцева Елена Алексеевна	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
149)	Фьевэ Аделина	10	Французский язык	Победитель	Ковязина Л.Е.
150)	Хомутова Полина Денисовна	11	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
151)	Черкашева Елизавета Андреевна	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.
152)	Черных Полина Алексеевна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
153)	Шакирова Карина Ринатовна	8	Французский язык	Призёр	Князева А.М.
154)	Шерстобитова Эвелина Ильинична	7	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
155)	Щанникова Софья Денисовна	9	Французский язык	Призёр	Куликова Г.А.

156)	Юзефович Екатерина Владимировна	8	Французский язык	Победитель	Князева А.М.
157)	Кривошекова Евгения Антоновна	9	Экономика	Призёр	Фисталь М.В.
158)	Аграницкая Алина Александровна	10	Английский язык	Победитель	Пруцкова Т.А.
№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель

38 учащихся стали победителями и призерами по 2 и более предметам.

**Учащиеся, получившие статус победителя/призера в МЭ ВСОШ 2022/2023 по 2 и более предметам**

Кол-во предметов	ФИО	Класс	Предметы
5	Бурлакова Дарья Игоревна	8	История, Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Павлов Денис Александрович	11	Литература, Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
4	Бородина Маргарита Алексеевна	10	Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Леушина Александра Игоревна	11	Французский язык, Русский язык, Обществознание, Литература
3	Гончарова Ольга Кирилловна	8	Французский язык, Русский язык, Обществознание
	Догдаева Екатерина Васильевна	9	Русский язык, Английский язык, Испанский язык

	Кривошекова Евгения Антоновна	9	Русский язык, Экономика, Информатика и ИКТ
	Лебедева Татьяна Дмитриевна	8	Обществознание, Французский язык
	Марек Екатерина Дмитриевна	8	Французский язык, Русский язык, Английский язык
	Уфимцева Анна Алексеевна	10	Французский язык, Русский язык, Английский язык
	Наумова Алёна Андреевна	8	Английский язык, Русский язык, Обществознание
2	Аграницкая Алина Александровна	10	Французский язык, Английский язык
	Баннх Корней Валерьевич	9	Обществознание, Русский язык
	Бачурский Михаил Алексеевич	8	История, Обществознание
	Белоусова Олеся Олеговна	8	Французский язык, Русский язык
	Богомяков Матвей Михайлович	8	Французский язык, Русский язык
	Вандышева Екатерина Юрьевна	11	Французский язык, Литература
	Головатина Аглая Михайловна	7	Обществознание, Литература
	Гончарова Мария Сергеевна	9	Французский язык, Русский язык
	Дегтярева Вероника Андреевна	10	Французский язык, Английский язык
	Дементьева Полина Ильинична	8	Литература, Искусство(МХК)

Дудина Дарья Олеговна	10	Французский язык, Английский язык
Зоткина Ксения Владимировна	11	История, Обществознание
Исакова София Сергеевна	7	Французский язык, Русский язык
Ковалева Алена Дмитриевна	7	Французский язык, Литература
Курило Максим Данилович	8	История, Обществознание
Лузин Александр Игоревич	9	Французский язык, Русский язык
Мазаева Лада Антоновна	8	Английский язык, Искусство(МХК)
Макарова Дарья Александровна	8	Французский язык, Английский язык
Метелкин Константин Николаевич	9	Французский язык, Русский язык
Новикова Мария Павловна	11	Обществознание, Французский язык
Подлесских Екатерина Брониславовна	10	Французский язык, Русский язык
Тихонов Евгений Олегович	8	Французский язык, Английский язык
Третьякова Дарья Петровна	8	Обществознание, Биология
Уфимцева Елена Алексеевна	7	Французский язык, Русский язык
Фьевэ Аделина	10	Французский язык, Литература
Черкашева Елизавета Андреевна	9	Французский язык, Русский язык

	Шерстобитова Эвелина Ильинична	7	Обществознание, Французский язык
Количество предметов	ФИО	Класс	Предметы
	Бурлакова Дарья Игоревна	8	История, Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Павлов Денис Александрович	11	Литература, Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Бородина Маргарита Алексеевна	10	Французский язык, Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Леушина Александра Игоревна	11	Французский язык, Русский язык, Обществознание, Литература
	Гончарова Ольга Кирилловна	8	Французский язык, Русский язык, Обществознание
	Догдаева Екатерина Васильевна	9	Русский язык, Английский язык, Испанский язык
	Кривошекова Евгения Антоновна	9	Русский язык, Экономика, Информатика и ИКТ
	Лебедева Татьяна Дмитриевна	8	Обществознание, Французский язык
	Марек Екатерина Дмитриевна	8	Французский язык, Русский язык, Английский язык
	Уфимцева Анна Алексеевна	10	Французский язык, Русский язык, Английский язык

	Наумова Алёна Андреевна	8	Английский язык, Русский язык, Обществознание
	Аграницкая Алина Александровна	10	Французский язык, Английский язык
	Баннх Корней Валерьевич	9	Обществознание, Русский язык
	Бачурский Михаил Алексеевич	8	История, Обществознание
	Белоусова Олеся Олеговна	8	Французский язык, Русский язык
	Богомяков Матвей Михайлович	8	Французский язык, Русский язык
	Вандышева Екатерина Юрьевна	11	Французский язык, Литература
	Головатина Аглая Михайловна	7	Обществознание, Литература
	Гончарова Мария Сергеевна	9	Французский язык, Русский язык
	Дегтярева Вероника Андреевна	10	Французский язык, Английский язык
	Дементьева Полина Ильинична	8	Литература, Искусство(МХК)
	Дудина Дарья Олеговна	10	Французский язык, Английский язык
	Зоткина Ксения Владимировна	11	История, Обществознание

	Исакова София Сергеевна	7	Французский язык, Русский язык
	Ковалева Алена Дмитриевна	7	Французский язык, Литература
	Курило Максим Данилович	8	История, Обществознание
	Лузин Александр Игоревич	9	Французский язык, Русский язык
	Мазаева Лада Антоновна	8	Английский язык, Искусство(МХК)
	Макарова Дарья Александровна	8	Французский язык, Английский язык
	Метелкин Константин Николаевич	9	Французский язык, Русский язык
	Новикова Мария Павловна	11	Обществознание, Французский язык
	Подлесских Екатерина Брониславовна	10	Французский язык, Русский язык
	Тихонов Евгений Олегович	8	Французский язык, Английский язык
	Третьякова Дарья Петровна	8	Обществознание, Биология
	Уфимцева Елена Алексеевна	7	Французский язык, Русский язык
	Фьевэ Аделина	10	Французский язык, Литература
	Черкашева Елизавета Андреевна	9	Французский язык, Русский язык

	Шерстобитова Эвелина Ильинична	7	Обществознание, Французский язык
--	--------------------------------------	---	-------------------------------------

*Учителя, подготовившие более 4 победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году*

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1	Ендальцева Е.Г.	15	Русский язык, Литература
2	Жигарь А.А.	14	Русский язык, Литература
3	Вышегородцев Н.А.	14	История, Обществознание
4	Шубина З.Б.	14	Французский язык
5	Пруцкова Т.А.	13	Английский язык
6	Гавриловская Н.А.	12	Французский язык
7	Князева А.М.	11	Французский язык
8	Фисталь М.В.	9	Обществознание, Экономика
9	Куликова Г.А.	8	Французский язык
10	Иванова И.И.	8	Английский язык
11	Шакирова А.Г.	8	Французский язык
12	Стихина Н.Н.	5	Русский язык, Литература
13	Панов И.В.	4	История, Обществознание

#### **Рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников**

- вести систематическую подготовку к олимпиаде, разбирать олимпиадные задания с обучающимися в рамках учебных занятий;
- использовать при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;
- обратить особое внимание на терминологическую базу, решение практико-ориентированных заданий;
- уделять внимание работе с заданиями, вызвавшими трудности;
- организовать регулярную внеклассную и кружковую работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

**Воспитательная работа МАОУ гимназия №39 “Французская гимназия”** была ориентирована на следующие направления, согласно Рабочей программе воспитания

<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Даты	Ответственные
Январь			

Акция «Спасибо!»	1-11	10-16 января	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Осторожно гололед!»	1-4	24-30 января	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР
Конкурс презентаций «Культура внешнего вида гимназиста»	5-11	24-29 января	Заместитель директора по ВР
Февраль – «Месячник защитника отечества»			
Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-11	01-28 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11	13-17 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Концертная программа «Наши защитники»	1-11	24 февраля	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков и плакатов «Есть такая профессия «Родину защищать»	1-4	25 января – 28 февраля	Заместитель директора по ВР
Март - «Месячник гражданско-правового воспитания»			
Урок мужества «Стоявшие насмерть»	1-11	3 марта	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Уроки безопасности в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ

Ученическая конференция «Наследие Среднего Урала» по реализации экскурсионной программы международного проекта	1-11	23-24 марта	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УД
Акция «Открытка в женские руки»	8-11	1-5 марта	Заместитель директора по ВР
Праздничный классный час, посвященный международному женскому дню 8 марта	1-11	1-5 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концертная программа	1-11	1-5 марта	Заместитель директора по ВР
Апрель			
Акция «Зажги синим» в поддержку детей, страдающих аутизмом	1-11	02.04	Заместитель директора по ВР
Всероссийский Гагаринский урок: «Космос – это мы»	1-11	12.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Май			
Декада 78-ой годовщины Великой Победы: Уроки мужества Фестиваль патриотической песни	1-11	2-6 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник окончания учебного года: «Последний звонок» - 4, 9, 11-ые класс «Прощание с 1-ым классом» - 1 класс	1, 4, 9, 11	23-29 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Подведение итогов года» торжественная линейка	2-3, 5-8, 10	25-31 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь			
«Летний лагерь – территория здоровья». Реализация программы лагеря	1-11	Апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов	9, 11	25 июня – 10 июля	Заместитель директора по ВР
Сентябрь - «Месяц безопасности»			
Всероссийский праздник День знаний. Торжественный классный час	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День туризма	1-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка плакатов «Безопасность в школе»	1-4	5-11 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР
Конкурс паплетов «39 пунктов безопасности»	5-8	5-11 сентября	Заместитель директора по ВР
Конкурс видеороликов «Безопасность в школе»	9-11	5-11 сентября	Заместитель директора по ВР
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (оформление маршрутных листов)	1-11	1-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спартакиада гимназии «Золотая осень»	1-11	12-18 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

Проведение классных часов в рамках Дня народов Среднего Урала	1-11	5-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь – «Месячник Пожилого человека»			
Конкурс фотооткрыток «Я горжусь своими дедушкой и бабушкой»	1-4	1-9 октября	Заместитель директора по ВР
Изготовление буклетов «Ты пенсионер»	5-8	1-9 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора
Правовой классный час «Я тебе расскажу»	9-11	1-9 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Изготовление открыток ко Дню учителя	1-4	1-5 октября	Заместитель директора по ВР
Концертная программа ко Дню учителя	5-9	1-5 октября	Заместитель директора по ВР
Покровская ярмарка	1-11	10-15 октября	Заместитель директора по ВР
Ноябрь			
Классный час «День народного единства»	1-11	7 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Особым детям – особые книги»	1-11	7 ноября – 30 декабря	Заместитель директора по ВР
Изготовление открыток ко Дню матери	1-4	21-27 ноября	Заместитель директора по ВР
Конкурс фотооткрыток и видеопоздравлений «Мама, это тебе!»	5-9	21-27 ноября	Заместитель директора по ВР

Концертная программа «Мама, спасибо!»	1-11	21-27 ноября	Заместитель директора по ВР
Декабрь			
Посвящение гимназистов	1	5-9 декабря	Заместитель директора по ВР
Видеопоздравления ко Дню рождения Гимназии	2-11	5-9 декабря	Заместитель директора по ВР
Мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-11	9-15 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора
Конкурс новогодних поделок «Праздник к нам приходит!»	1-4	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР
Новогодние мероприятия по классам	1-11	19-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Событие	Классы	Даты	Ответственный
Родительские дни («Открытый кабинет» - консультативное время)	1-11	В течение года	Администрация, учителя
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Родительский всеобуч: «Здоровье ребенка в руках родителей» «Безопасность на дорогах» «Профилактика зависимостей и правонарушений»	1-11	В течение года	Администрация

<b>Самоуправление</b>				
Собрание Совета обучающихся	8-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР	
Собрание расширенного Совета обучающихся	5-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Учителя физической культуры	
Концертная программа в честь Дня Защитника Отечества	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР	
Акция «Открытка в женские руки»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР	
Подготовка к последнему звонку	8-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР	
Выборы актива класса, представителей в Совет обучающихся	1-11	Сентябрь	Классные руководители	
Выборы председателя и руководителей секторов Совета обучающихся	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
Подготовка и проведение Дня самоуправления ко Дню учителя	8-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
Подготовка и проведение Покровской ярмарки	8-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
Акция «Спасибо бабушкам и дедушкам!» приуроченная ко Дню пожилого человека	1-8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора	
Подготовка и проведения концерта ко Дню матери	8-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	

Подготовка и проведение Дня рождения гимназии	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Добро стучится в двери» (сбор книг для детей и кормов для животных)	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
Развлекательная программа «Новогодние забавы»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР

**Достижения обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2022 году**

**Районный уровень:**

Районного фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»

Номинация «Георгиевская ленточка – символ Победы»:

Новикова Алиса Диплом 1 степени;

Номинация “Поздравительная открытка”:

Важенина Юлия Диплом 2 степени ;

Санникова Александра Диплом 3 степени;

Атюкова Алиса Диплом 3 степени;

Охотникова Юлия Диплом 3 степень;

Игнатенко Дарья Диплом 3 степень.

Юдов Михаил - 1 место (вокал)

I Математический районный конкурс “Математика повсюду, математика везде”

2 место Бойкова Алена 2Д класс (руководитель Полюдова Ольга Олеговна);

2 место Немченев Платон 4 Г класс (руководитель Дрягилева Екатерина Сергеевна).

Сборная команда 9-х классов - 3 место по мини-футболу (руководитель Кручинина Наталья Валерьевна)

Танцевальный коллектив "StatuS" - лауреат II степени танцевального конкурса "В ритме времени"

Сборная команда 5-8 классов - турнир по быстрым шахматам - участие (руководитель Зверева Татьяна Вячеславовна)

Районные соревнования по роуп скиппингу (руководитель Кручинина Наталья Валерьевна):

1 место - Шумовская Вера, 5А

2 место - Абросимова Дарина, 7Б

3 место - Пивоварова Анна, 4В

5 место - заняла наша команда девочек из 3-их классов

Женская сборная - 3 место, районные соревнования по волейболу (руководитель Кручинина Наталья Валерьевна)

“Ученик года 2022” - 2 место, Павлов Денис, 10 класс (руководитель Зверева Татьяна Вячеславовна)

Фестиваль “Ради жизни на земле” - Гаврюшина Полина, 1Д класс - лауреат 2 степени  
Супер Кубок Чкаловского района по футболу - 2 место

Любимые дары осени - конкурс декоративно-прикладного творчества - Киселева Влада, 4Б класс - 3 место

Первенство по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных организаций Чкаловского района (Вторчермет) - 1 место

Суперкубок по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных организаций Чкаловского района - 1 место

### **Городской уровень:**

Фестиваль ФАНТ (французский, английский, немецкий театр)

Театр "Солнечное сияние" (руководитель Куликова Галина Евгеньевна)

1 место 4 класс;

2 место 5 класс;

2 место 3 класс.

Театр "Дебют" (руководитель Шубина Зоя Брониславовна)

1 место 6В класс;

1 место 10 класс.

Городской конкурс “Охрана труда глазами детей”

Диплом победителя Дарья Никулина (руководитель Краева Юлия Владимировна);

Диплом победителя Дарья Бурлакова (руководитель Краева Юлия Владимировна);

Диплом победителя Полина Пермякова (руководитель Краева Юлия Владимировна);

Диплом победителя Алена Наумова (руководитель Дрягилева Екатерина Сергеевна);

Диплом победителя Макар Новиков (руководитель Рябченкова Юлия Владимировна);

Диплом победителя Екатерина Юзефович (руководитель Краева Юлия Владимировна).

Городской образовательный конкурс проект “Медиагород”, городской конкурс “Медиаскилс”:

Диплом участника Овчинникова Милана (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Медведевских Лиза (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Колмакова Анфиса (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Чернавская Анастасия (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Штинова Екатерина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Лузин Саша (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Клейн Лиза (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника Шумилова Софья (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом участника команда “Фокус” (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Кубок Бизнес лиги - 1 место (10 класс) (Руководитель Дрягилева Екатерина Сергеевна)

Городские отборочные соревнования по лазертагу - 1 место (3 класс) (Руководитель Полюдова Ольга Олеговна)

Городской телекоммуникационный проект “Big Challenge” на английском, немецком и французском языках, Куликова Г.Е., 8кл., декабрь, 3 место

### **Областной уровень:**

#### **Региональные уровень:**

Конкурс подкастов "В эфире: Франкоминута"

1 место Дегтярёв Максим 3Б,(руководитель Шубина Зоя Брониславовна).

Конкурс "Золотое перо"

Победители регионального этапа Заславская Полина 10 класс, Никитина Галина 11 класс(руководитель Шубина Зоя Брониславовна, Осипенко Наталья Александровна).

Окружной этап УрФО по лазертагу - 2, 3 классы - 1 место (руководитель Полюдова Ольга Олеговна)

Неветкина Валерия - Межрегиональный Конкурс видеороликов на иностранных языках «Рождественский видео словарик», Рябченкова Ю.В., 3Д класс декабрь 2022, 3 место

Бойкова Алена - Межрегиональный Конкурс видеороликов на иностранных языках «Рождественский видео словарик», , Ширинкина В.Р., 3Д класс декабрь 2022, 2 место

Межрегиональный Конкурс видеороликов на иностранных языках

«Рождественский видео словарик», группа учащихся 3В класса, Рябченкова Ю.В., Устюжанина А.Э., декабрь 2022, 1 место

Межрегиональный Конкурс видеороликов

«Рождественский видео словарик» на иностранных языках, группа учащихся 2В класса, Ширинкина В.Р., декабрь 2022, 2 место

Межрегиональный Конкурс видеороликов

«Рождественский видео словарик» на иностранных языках, группа учащихся 7В класса, Шубина З.Б., декабрь 2022, 3 место

### **Федеральный и международный уровень:**

Межрегионального IX медиа фестиваля “Солнечный парус”:

Сертификат участников Колмакова Анфиса , Овчинникова Милана, Одайкина Наталья (руководитель Сумарока Н.А.);

Фестиваль ФАНТ (французский, английский, немецкий театр):

Театр "Дебют" (руководитель Шубина Зоя Брониславовна)

1 место 6В класс;

1 место 10 класс.

Театр "Солнечное сияние"(руководитель Куликова Галина Евгеньевна):

1 место в номинации “Театральная постановка” “ В стране медленных и быстрых” 1-4 класс

2 место спектакль Белоснежка и семь гномов 1-4 класс

2 место спектакль “ История одного привидения” 5-7 класс  
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Иностранный язык (Французский язык)":

Диплом II степени (призёр) Заславская Полина, 10 класс (руководитель Шубина Зоя Брониславовна).

Фестиваль музыкальной драмы на иностранных языках (1-7 класс) Little Broadway:  
Победители 1 место, 3АБ и 4АБ классы, (руководитель Шубина Зоя Брониславовна, Куликова Галина Евгеньевна);

Призёр 3 место, 6В класс (руководитель Шубина Зоя Брониславовна, Куликова Галина Евгеньевна).

Всероссийский Фестиваль коротких фильмов на французском языке

«Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе...»

Призёр 2 место Павлов Денис 10 класс, (руководитель Шубина Зоя Брониславовна);

Призёр 2 место Заславская Полина 10 класс, (руководитель Шубина Зоя Брониславовна);

Призёр 2 место Бердышева Варвара 10 класс, (руководитель Шубина Зоя Брониславовна).

Всероссийский Конкурс юного переводчика

Диплом I степени в номинации "Перевод с французского языка" Дегтярёва Вероника (руководитель Сальникова Нелли Сергеевна).

Межрегиональный фестиваль франкофонных театров:

Театр "Солнечное сияние"

1 место 4 класс (руководитель Куликова Галина Евгеньевна);

2 место 5 класс (руководитель Куликова Галина Евгеньевна);

участие 3 класс (руководитель Куликова Галина Евгеньевна);

Номинация "Самый активный участник Пеунков Георгий 4 класс (руководитель Куликова Галина Евгеньевна);

Франкофонный театр "Дебют"

1 место 6В класс (руководитель Шубина Зоя Брониславовна);

1 место 10 класс (руководитель Шубина Зоя Брониславовна);  
Номинация "Лучшее исполнение роли" Мансурова Анастасия 6В (руководитель Шубина Зоя Брониславовна).

Телекоммуникационный проект франко-русских билингвальных школ России и их французских партнёров

2 место 13 участников 10 класс (руководитель Осипенко Наталья Александровна);

номинация 13 участников 10 класс (руководитель Осипенко Наталья Александровна);

номинация 10 участников 11 класс (руководитель Гавриловская Нина Александровна);

участие 13 участников 10 класс (руководитель Шубина Зоя Брониславовна);

участие 11 участников 9 класс (руководитель Гавриловская Нина Александровна).

Фестиваль детских театров “Зеленый мандарин” г.Москва

Дипломы участников театр "Солнечное сияние" (руководитель Куликова Галина Евгеньевна);

Всероссийский математический турнир

Приняли участие 66 человек (руководитель Жиделева Екатерина Ивановна, Сайфуллина Даяна Робертовна, Полюдова Ольга Олеговна).

Международный конкурс “МедиаБум”

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Штинова Екатерина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Фьевэ Аделин (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Ким Максим (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Лавринова Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Зарицкая Анна (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Бородина Маргарита (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Воробьева Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат участника 4 тура “Медимаркет” Одайкина Наталья (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Панова Полина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 4 тура “Медимаркет” Юзефович Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Штинова Екатерина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Фьевэ Аделин (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Ким Максим (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Лавринова Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Зарицкая Анна (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Бородина Маргарита (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 5 тура “Медимаркет” Воробьева Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат участника 5 тура “Медимаркет” Одайкина Наталья (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат участника 5 тура “Медимаркет” Дыдыкина Таисья (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Штинова Екатерина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Фьевэ Аделин (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Ким Максим (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Лавринова Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Зарицкая Анна (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Бородина Маргарита (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Сертификат победителя 6 тура “Медимаркет” Воробьева Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста Штинова Екатерина (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста Фьевэ Аделин (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом победителя в номинации “Симпатия жюри” Лавринова Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста “Медиа джуниор” Ким Максим (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста “Медиа джуниор” Зарицкая Анна (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста “Медиа джуниор” Воробьева Мария (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна);

Диплом финалиста “Медиа джуниор” Бородина Маргарита (руководитель Сумарокова Наталья Анатольевна)

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение", франкофонный театр "Дебют" 7 класс, Шубина З.Б., ноябрь 2022, лауреат 1 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение", франкофонный театр "Дебют" 11 класс, Шубина З.Б., ноябрь 2022, лауреат 2 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение", франкофонный театр "Eclat du soleil" 4 класс, Куликова Г.Е., ноябрь 2022, лауреат 2 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение", франкофонный театр "Eclat du soleil" 5 класс, Куликова Г.Е., ноябрь 2022, лауреат 1 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение", франкофонный театр "Eclat du soleil" 6 класс, Куликова Г.Е., ноябрь 2022, лауреат 1 степени

Международный фестиваль молодёжных театров на французском языке "Маски-Метаморфозы", франкофонный театр "Дебют" 7 класс, Шубина З.Б., декабрь 2022, участие

### **Мероприятия, проводимые на базе гимназии:**

**Апрель 2022**

Третий межрегиональный фестиваль франкофонных театров FestiArt – 2022

**Октябрь 2022г**

Площадка ежегодной международной просветительной акции "Географический диктант»;

**Ноябрь 2022**

Сборы лидеров ученического самоуправления Чкаловского района

#### **1.4. Организация учебного процесса**

##### **Режим работы МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»**

В МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» учебный год начинается с 1 сентября.

Гимназия работает в две смены: 46 классов (на конец декабря 2021).

Учебный план МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, в соответствии с уставом Гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся выдержана полностью. Обучение организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Перегрузка не допускается;

- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Обучение организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недель в 9 классах;

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Обучение организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классах; 34 учебных недель в 11 классах.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации проводятся учебные сборы с обучающимися 10 классов в конце учебного года (май или июнь). Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Учредителем по согласованию с военным комиссариатом.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-10-х классах и по 6-дневной учебной неделе в 11 классах.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## **1.5. Востребованность выпускников**

В 2022 году из МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» окончили уровень основного общего образования (9 класс) 82 человека.

Из них продолжают образование:

- в МАОУ гимназии № 39 – 69 человек (84,15%);
- в УСПО (НПО) - 3 человека ( 3,66%);
- в других образовательных учреждениях –8 человек (9,7%);
- трудоустроились и не продолжают образование – 2 человек (2,4%).

Окончили уровень среднего общего образования (11 класс) 57 человек.

24 (42,1%) выпускников поступили на бюджет в ВУЗ

27 (47,3%) выпускников поступили платно в ВУЗ

3 (5,3%) выпускников поступили платно в СПО

3 (5,3%) не обучаются

## **1.6 Качество кадрового обеспечения**

### **Кадровый состав**

Кадровый состав МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» отличается стабильностью, вакансий нет, средний возраст педагогов составляет 46 года, общее количество учителей в 2022 году – 64 человека, доля учителей мужчин – 11,3%,

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива на конец 2021 года представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Уровень квалификации педагогического состава*

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел.
Высшая категория	24
Первая категория	34
Не аттестованы	7

На конец 2022 года 35 % учителей Гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 49% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 16 % не имеют категории.

В настоящее время в Гимназии работает 20 специалистов со стажем работы до 5-ти лет. За каждым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов, который руководит его направлением работы. Кроме этого создан комплекс условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности молодых специалистов: обучение на курсах повышения квалификации, магистратуре, аспирантуре, обучающие школьные занятия, участие и посещение семинаров, конференций, круглых столов и т.д. Для молодых учителей созданы необходимые условия (информирование, коррекция расписания, решение организационных вопросов и т.д.), позволяющие им посещать районные и городские мероприятия для молодых специалистов в рамках Муниципальной модели работы с молодыми педагогами как предметного, так и надпредметного характера.

Таким образом, ежегодное поступление молодых специалистов, позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение, достижения в конкурсах, в ходе которых педагоги показывают результаты не только на школьном, но и на районном, городском уровнях, а также результаты обучающихся молодых специалистов позволяют сделать вывод о том, что работа по совершенствованию деятельности с молодыми специалистами реализуется успешно.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

#### **УЧИТЕЛЯ:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность (предметы)</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки</b>
Антропова Ксения Борисовна	учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология, информатика и ИКТ)	2022 г., «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка младшего школьного возраста. Продвинутый курс», 160 ч., ООО «Атласком»;
Ваулина Нина Александровна	учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология)	2022 г., «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Инфоурок»;
Ведерникова Наталья Владимировна	учитель (математика, алгебра, геометрия)	2022 г., «Обучение математическому моделированию и теории вероятностей: математические феномены в качестве прототипов», 16 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; 2022 г., «Современный урок: предметно-содержательная среда, методические аспекты и практики», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»; 2022 г., «Оценивание для обучения», 36 ч., ООО «Яндекс.Учебник»;
Осинцева	Учитель	2022 г., «Работа с одарёнными детьми в классе:

Ирина Михайловна	(физика, астрономия)	выявление, развитие, поддержка», 36 ч., ООО «Атласком»; 2022 г., «Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты», 72 ч., ООО «Атласком»;
Рублёва Екатерина Олеговна	учитель (музыка)	2022 г. «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка в процессе обучения в условиях введения ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2022 г. «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2022 г. «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2022 г. «Современный урок музыки по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2022 г. «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144 ч., ФГБОУ ВО УрГПУ»
Гавриловская Нина Александровна	учитель (французский язык)	2022 г., «Полилингвальность как основа современного образования», 36 ч., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;
Гусарова Юлия Валерьевна	учитель (французский язык)	2022 г., "Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ", 14 ч., ИРО;
Полпирогова Лариса Ивановна	педагог дополнительного образования	2022 г., «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях», 883 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
Шакирова Алевтина Григорьевна	учитель (французский язык)	2022 г., «Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», 32 ч., ИРО;
Гончарова Оксана Игоревна	педагог дополнительного образования	2022 г., «Курс «Я – йоготерапевт», 40 ч., ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД»;
Ширинкина Виктория Романовна	учитель (французский язык)	2022 г., «Безопасность в детских коллективах: Методы фасилитации в профилактике школьной травли», 16 ч.

**АДМИНИСТРАЦИЯ:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность (предметы)</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки</b>
Велижанина Виктория Станиславовна	Директор	2022 г., «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 36 ч., МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
Нигаматова Эльмира Тимергазиевна	заместитель директора по УД, учитель (математика)	2022 г., «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 36 ч., МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
Полюдова Ольга Олеговна	учитель (информатика и ИКТ), заместитель директора	2022 г., «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 36 ч., МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
Зверева Татьяна Вячеславовна	заместитель директора по ВР	2022 г., «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; 2022 г., «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч., ФГБОУ УК «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Иванова Ирина Игоревна	заместитель директора по ПР	2022г., «ЕГЭ на изи. Олимпийский марафон», 16ч., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Орлова Анна Николаевна	заместитель директора по ВР, учитель (информатика)	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда» 72 часа», ГАУ «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»; «Современные методики преподавания программирования в школе», 32 часа, Фонд «Золотое сечение»
Шмитова Оксана Юрьевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	2022 г., профессиональная переподготовка «Специалист в сфере закупок», 560 ч., АНО ПОО «Институт непрерывного образования»;

В 2022 учебном году прошли повышение квалификации 64 педагогических работников (100%), руководитель и заместители директора по темам: «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.», 44 ч., «Центр инновационного воспитания и воспитания»; «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.», 44 ч., «Центр инновационного воспитания и воспитания».

С целью реализации Программы развития МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» на период 2020-2022 годы всем педагогическим работникам рекомендовано ежегодно повышать свою квалификацию в рамках посещения семинаров различного уровня (не менее 2-х семинаров в год), обучения на курсах повышения квалификации не менее 24 часов (по собственному выбору), через участие в вебинарах и т.п. (не менее 2-х раз в учебный год).

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

Куликова Галина Евгеньевна участие в фестивале творческих возможностей педагогов районный конкурс “Большая перемена” (апрель 2022);

Антропова Ксения Борисовна V Международный конкурс профессионального мастерства “Педагог по призванию” - диплом победителя (апрель 2022);

Дрягилева Екатерина Сергеевна сертификат участника педагогического полета (май 2022);

Федорова Анастасия Анатольевна всероссийский вебинар «Преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики» (весна 2022);

Ширинкина Виктория Романовна участник конференции: Персонализированный подход к развитию профессионального и личностного потенциала педагога (26-27 апреля 2022г, гимназия 210 Корифей);

Ширинкина Виктория Романовна участник на Дне открытых Дверей персонализированного образования на базе Лицей 21(апрель 2022);

Ширинкина Виктория Романовна участник на Дне открытых Дверей персонализированного образования на базе СОШ 4 города Первоуральска (апрель 2022);

Гавриловская Нина Александровна сертификат участника международного конкурса эссе на французском языке (весна 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 4 тура куратора команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа лидер”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 4 тура команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа джуниор”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 4 тура команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа маркет”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 5 тура куратора команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа лидер”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 5 тура команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа джуниор”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат победителей 5 тура команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа маркет”;

Сумарокова Наталья Анатольевна диплом куратора команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа лидер”;

Сумарокова Наталья Анатольевна диплом куратора команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа джуниор”;

Сумарокова Наталья Анатольевна диплом куратора команды финалиста международного конкурса медиа проекта “МедиаБум” в номинации “Медиа маркет”;

Сумарокова Наталья Анатольевна лауреат в номинации “Симпатия жюри” международного конкурса медиа проекта “МедиаБум”;

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат участника городского образовательного проекта “МедиаБум” (март 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна сертификат участника городского образовательного проекта “МедиаМаркет (март 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна диплом за 3 место городского образовательного проекта “МедиаЛидер” (март 2022);

Орлова Анна Николаевна, Зверева Татьяна Вячеславовна - 2 место в городском конкурсе “Воспитать человека 2022”

Квашнина Вера Васильевна аллея педагогической славы

### **Обобщение, представление и распространение педагогического опыта в 2022г.**

Сумарокова Наталья Анатольевна участник городского образовательного проекта “Медиашкола” (весна 2022);

Кликова Галина Евгеньевна организатор телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Куликова Галина Евгеньевна организатор межрегионального фестиваля франкофонных театров (май 2022);

Шубина Зоя Брониславовна организатор телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Шубина Зоя Брониславовна организатор межрегионального фестиваля франкофонных театров (май 2022);

Шубина Зоя Брониславовна публикации на сайте гимназии о телекоммуникационном проекте для билингвальных школ;

Шубина Зоя Брониславовна публикации на сайте гимназии о фестивале франкофонных театров;

Гавриловская Нина Александровна организатор конкурса видео « Новогодний дивертисмент » на английском и французском языках (январь 2022);

Осипенко Наталья Александровна районный мастер-класс на дне открытых дверей в гимназии №39 "Рефлексия на уроках французского языка" (март 2022);

Осипенко Наталья Александровна городской мастер класс для учителей школы №28 "Конструктивны обратная связь на примере урока французского языка" (весна 2022);

Осипенко Наталья Александровна региональный мастер класс для учителей Сысертского городского округа по основам ПМО (весна 2022);

Осипенко Наталья Александровна региональный мастер класс для учителей Свердловской области "Работа с родителями" (весна 2022);

Осипенко Наталья Александровна выступление на региональной конференции "Персонализированное образование: теория и практика" (весна 2022);

Осипенко Наталья Александровна проведение вебинаров для школы из Нижнего Новгорода «Ключевые элементы персонализированного образования» (весна 2022);

Осипенко Наталья Александровна проведение вебинаров на федеральном уровне "Конструирование урока в ПО" (весна 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна активный учитель в использование Якласс в образовательном процессе;

Зверева Татьяна Вячеславовна мастер-класс “Профессиональные пробы старшеклассников: первые шаги”, городской семинар (17 декабря, 2022)

Зверева Татьяна Вячеславовна мастер-класс для кураторов советов старшеклассников образовательных организаций, сборы лидеров ученического самоуправления Чкаловского района (ноябрь, 2022)

#### *Экспертная деятельность:*

Сумарокова Наталья Анатольевна эксперт в конкурсе “ О науке просто” ( январь 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна эксперт 4 тура в международном конкурсе “ МедиаБум” ( весна 2022);

Сумарокова Наталья Анатольевна эксперт 5 тура в международном конкурсе “ МедиаБум” ( весна 2022);

Куликова Галина Евгеньевна районный эксперт по проверке ОГЭ по французскому языку ( май 2022);

Куликова Галина Евгеньевна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022);

Шубина Зоя Брониславовна райоонный эксперт по проверке ОГЭ по французскому языку (май 2022);

Шубина Зоя Брониславовна региональный эксперт по проверке ЕГЭ по французскому языку ( июнь 2022);

Шубина Зоя Брониславовна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Гавриловская Нина Александровна член жюри телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Гавриловская Нина Александровна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Федорова Анастасия Анатольевна член жюри телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Зверева Татьяна Вячеславовна член жюри телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Федорова Анастасия Анатольевна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Шакирова Альфия Гарифзяновна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Гусарова Юлия Владимировна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт по проверке ОГЭ по французскому языку (май 2022);

Ковязина Любовь Евгеньевна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Кубрина Маргарита Ивановна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022) ;

Осипенко Наталья Александровна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России ( май 2022);

Рябченкова Юлия Владимировна международный член жюри телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России (апрель 2022);

Рябченкова Юлия Владимировна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России (май 2022);

Рябченкова Юлия Владимировна региональный эксперт по проверке ЕГЭ по французскому языку ( июнь 2022);

Сальникова Нелли Сергеевна международный эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России (май 2022);

### **1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Информационный центр МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» включает в себя:

- библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;
- читальную зону на 26 человек;
- информационно-образовательный центр с выходом в интернет (8 компьютеров).

Фонд библиотеки насчитывает:

- 26785 экземпляров учебников;
- 6710 экземпляров основного фонда;
- 3938 экземпляров литературы на иностранном языке;
- 407 экземпляров медиатеки;
- 6 наименований периодических изданий;
- электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека имеет современное оборудование, соответствует новым требованиям, имеется выход в Интернет. В библиотеке оборудована читальная зона на 26 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Обеспеченность Гимназии учебниками, методической, учебной и художественной литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. Библиотечный фонд регулярно обновляется.

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 8 человек с выходом в

интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

### **1.8. Материально-техническая база**

Здание имеет современное оснащение. В нем установлена система контроля доступа во всех помещениях, автоматическая регулировка температуры в учебных кабинетах, диспетчеризация и автоматизация вентиляционной системы.

Внутреннее пространство разделено на 2 учебные зоны: блок начальных классов и блок старших классов.

Для сохранения здоровья школьников в Гимназии имеется медицинский блок, а также 2 спортивных зала, две площадки для подвижных игр, полоса препятствий, спортивные площадки с малыми формами для скалолазания, мини футбольное поле, совмещенное с баскетбольной площадкой.

На территории гимназии высажено более 1000 зеленых насаждений.

Учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 44:

- кабинет технологии "Слесарная мастерская"
- кабинет технологии "Столярная мастерская"
- кабинет технологии "Швейное дело"
- кабинет технологии "Кулинария"
- 2 кабинета информатики для обучающихся 5-11 классов (один кабинет с лаборантской)
- кабинет информатики для начальной школы
- кабинет физики (с лаборантской)
- кабинет химии (с лаборантской)
- кабинет биологии (с лаборантской)
- кабинет географии
- кабинет изобразительного искусства
- кабинет музыки и пения
- учебные кабинеты (русский язык и литература, математика, обществознание и история, ОБЖ, МХК)

- лингафонный кабинет
- 12 кабинетов иностранного языка
- 11 кабинетов начальных классов

В образовательном пространстве гимназии используется следующее оборудование:

- стационарные интерактивные доски - 19 штук;
- мультимедийные проекторы - 39 штук;
- многофункциональные устройства - 51 штука;
- персональные компьютеры - 124 штуки;
- ноутбуки и нетбуки - 74 штуки;
- моноблок – 1 штука;
- планшетные компьютеры - 50 штук;

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к школьному электронному журналу, к системе АИС «Питание».

Также в учебных кабинетах имеется оборудование для осуществления образовательного процесса: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые лаборатории, модульные системы экспериментов, система контроля и мониторинга качества знаний PROclass, цифровая таблица Менделеева, интерактивный манекен для уроков ОБЖ, Лего-конструкторы.

В гимназии также имеются специализированные компьютерные классы: два стационарных кабинета для обучающихся 5-11 классов, один стационарный кабинет и один мобильный компьютерный класс для обучающихся начальной школы, один мобильный компьютерный класс в кабинете физики и один мобильный класс в кабинете химии. Имеется один стационарный лингафонный кабинет и одна мобильная цифровая лингафонная лаборатория для изучения иностранных языков.

Актальный зал гимназии рассчитан на 250 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, механику сцены, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор). Благодаря управляемой видеокамере, установленной в актовом зале, имеется возможность транслировать происходящее в зале прямо на экран зала, либо на любое другое устройство через канал потолочного видео. Эта возможность позволит родителям и детям посмотреть в режиме реального времени или в записи, проходящие в актовом зале мероприятия.

В гимназии оборудован мультимедийный класс с функцией конференц-зала, оснащенный широкоформатным экраном, интерактивной трибуной, микрофонами, управляемыми камерами, системой управления светом и звуком.

В рекреациях гимназии установлено цифровое информационное оборудование: напольные информационные сенсорные киоски для обучающихся (на каждом этаже), напольный информационный сенсорный киоск для родителей (законных представителей) на 1 этаже около входа, настенные интерактивные панели для обучающихся на каждом этаже, широкоформатный телевизор в фойе первого этажа гимназии с возможностью прямой трансляции из актового зала.

В Гимназии также оборудована теле- фотостудия, где обучающиеся имеют возможность создавать фото и видеопроекты с дальнейшей демонстрацией на интерактивных панелях, установленных в здании Гимназии, или через сеть Интернет.

Кроме теле- и фотостудии, в гимназии создана мини типография и студия дизайна. Здесь обучающиеся могут создавать мультфильмы, комиксы, журналы, газеты,

разрабатывать и выпускать небольшими тиражами публицистические проекты. Данные творческие студии и лаборатории Гимназии позволяют реализовать проектную деятельность, и как неотъемлемую часть образовательного процесса, и как самостоятельные образовательные проекты любого направления и вида.

В Гимназии в штатном режиме работает электронный классный журнал, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

Сайт гимназии активно используется в образовательном процессе гимназии, он является не просто информационным порталом о деятельности гимназии, но и платформой для реализации технологий дистанционного обучения, а также для проведения телекоммуникационных проектов для ОУ г. Екатеринбурга и России.

Компетентность педагогического коллектива гимназии позволяет использовать для эффективной образовательной деятельности различные интернет платформы, предназначенные для осуществления дистанционного обучения, аккумулируя свой опыт и приучая обучающихся к данным технологиям.

В гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря проектно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в гимназии как средство управления повышением качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Развитие новых подходов к обучению и оценке качества образования.
2. Знакомство с исследованиями и инструментами, отражающими новые подходы к оценке качества образования:
  - международные исследования TIMSS, PISA, PIRLS и др.;
  - национальные исследования и инструменты оценки качества образования (НИКО по математике, SAM, Дельта, инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования и др.);
  - внутриклассное оценивание.
3. Согласование подходов к интерпретации результатов.
4. Формирование фонда оценочных средств.
5. Включение педагогов в новые формы профессионального сотрудничества (сетевое взаимодействие, работа в группе заинтересованных педагогов над выделенной проблемой и др.).
6. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов гимназии);
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В течение учебного года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации  
(Карта самообследования)**

*Таблица 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2021 год)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1410
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	786
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	795 человек / 66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,59 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человека / 3,66%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/ 5,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1021/ 69,86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	985 человек/ 84,96%
1.19.1	Регионального уровня	93 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	79 человек/ 5,6%
1.19.3	Международного уровня	65 человек/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1192человек/ 85 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человека/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	24 человека/ 38%
1.29.2	Первая	34 человек/ 53%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 31,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1410 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв.м

\

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341469

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023