

Рассмотрено и согласовано
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:

Директор МАОУ гимназии № 39

«Французская гимназия»

Велижанина В.С.

Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 5 класс МАОУ гимназии №39

1. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух разделов: письменной и устной части. Уровень сложности заданий PRIM A1.

Письменная часть включает в себя следующие задания:

- аудирование,
- понимание письменного текста,
- грамматика,
- письмо. Формы заданий: тесты открытого и закрытого типа.

Устная часть включает: - проверку техники чтения вслух (на скорость и правильность), - говорение (монологическое высказывание и ответы на вопросы по изученным темам).

Темы монологов:

1. Моя школа, мой класс, моя учеба
2. Моя семья: портрет, характер, любимые занятия членов семьи
3. Мой город, моя квартира, моя комната
4. Мой рабочий день: расписание, еда, свободное время.
5. Времена года: месяцы, погода, деятельность человека

Проверяемые грамматические умения и навыки:

1. Существительное: единственное, множественное число.
2. Артикль определенный, неопределенный, случаи опущения артикля при отрицании
C'est un livre. C'est le livre de Nina. Nina a un livre. Nina n'a pas de livre. Dans le cartable il y a des livres. Dans le cartable il n'y a pas de livres.
3. Слитный артикль с предлогами à, de.
4. Указательные прилагательные: ce, cet, cette, ces.
5. Притяжательные прилагательные: ma-mon-mes, ta-ton-tes, sa-son-ses, notre-nos, votre-vos, leur-leurs.
6. Качественные прилагательные: мужской род, женский род, множественное число.
Основное правило, исключения (blanc, long, bas, bon, vieux, nouveau ...)
7. Глагол: Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.
- Настоящее время глаголов **1 группы** и следующих глаголов **3 группы**: avoir, aller, être, mettre, lire, écrire, faire, prendre, voir, venir, devoir.
7. Предлоги места: à côté de, sous, sur, dans, près de, loin de, devant, derrière

2. Критерии оценивания ответов обучающихся по разделам

Контроль аудирования

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

«5» – 4,5 – 5 баллов

«4» – 3,5 – 4 балла

«3» – 2,5 – 3 балла

«2» – 0 – 2 балл

Контроль чтения (понимание текста)

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Перевод в пятибалльную систему:

«5» – 5 баллов

«4» – 4 балла

«3» – 3 балла

«2» – 0 – 2 балла

Контроль грамматики

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Перевод в пятибалльную систему:

«5» – 15 – 16 баллов

«4» – 12 – 14 баллов

«3» – 8 – 11 баллов

«2» – 7 и менее баллов

Критерии оценивания устной речи

Монолог (максимум 14 баллов)

Содержание высказывания (К1)

5 баллов - не менее 15 фраз, тема раскрыта полностью

4 балла - 13 – 14 фраз, тема раскрыта полностью

3 балла – 11 – 12 фраз, тема раскрыта полностью

2 балла – 9 - 10 фраз, не раскрыта 1 тема из плана

1 балл – 7 - 8 фраз, не раскрыто 2 темы из плана

0 баллов – 6 фраз и менее, тема не раскрыта

Организация высказывания (К2)

2 балла - высказывание логично, предложения имеют завершённый характер.

1 балл – высказывание в основном логично, но имеются незначительные нарушения в построении предложений.

0 баллов – высказывание не логично.

Языковое оформление

Грамматика и лексика (К3)

5 баллов – допускается 1-2 ошибки, не затрудняющие понимания

- 4 балла - допускается 3-4 ошибки, не затрудняющие понимания
3 балла - допускается 5-6 ошибок, не затрудняющих понимания
2 балла – допускается 7-8 ошибок, не затрудняющих понимания
1 балл – многочисленные ошибки не мешают понимать основное содержание высказывания
0 баллов – многочисленные ошибки не позволяют понять высказывание

Фонетика (К4)

- 2 балла – Речь воспринимается легко, допускается 1-3 фонетические ошибки
1 балл – Речь воспринимается, допускается 4-5 фонетических ошибок
0 баллов – Речь не воспринимается, многочисленные фонетические ошибки

Диалог (максимум 6 баллов)

За ответ на каждый вопрос максимум 2 балла

- 2 балла – вопрос понят, дан правильный ответ
1 балл – вопрос понят, дан ответ, допущены ошибки, не мешающие пониманию
0 баллов – ответ на вопрос не понят, не дан или ответ не понятен из-за многочисленных ошибок

Перевод баллов в пятибалльную систему

- «5» - 18 - 20 баллов
«4» - 17 – 14 баллов
«3» - 13 – 10 баллов
«2» - 9 – 0 баллов