

Рассмотрено и согласовано  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:  
Директор МАОУ гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
Велижанина В.С.  
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 7 класс МАОУ гимназии №3 9**

### **1. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа состоит из двух разделов: письменной и устной части. Уровень сложности заданий JUNIOR A2.

Письменная часть включает в себя задания на понимание печатного текста (чтение), лексический и грамматический тесты, аудирование. Типы заданий: тесты закрытого типа (выбор правильного ответа) и открытого типа (свободные ответы обучающихся).

Устная часть включает тематическое монологическое высказывание.

Характеристика используемых текстов: учебные тексты построены на изученном языковом материале.

Тематика заданий: моя школа, моя учеба, я и мои друзья, времена года, я и моя семья, мой город, мой рабочий день, путешествия.

### **II. Критерии оценивания**

#### **I Контроль аудирования**

За каждый правильный ответ дается 1 балл (максимум 4 балла)

- «5» - 4 балла
- «4» - 3 балла
- «3» - 2 балла
- «2» - 1 - 0 балл

#### **II Контроль чтения**

За каждый правильный ответ дается 1 балл (максимум 10 баллов)

- «5» - 10 баллов
- «4» - 9 - 7 баллов
- «3» - 6 - 5 баллов
- «2» - 4 - 0 баллов

#### **III Контроль лексики и грамматики**

За каждый правильный ответ дается 1 балл (максимум 20 баллов)

- «5» - 20 баллов
- «4» - 19 - 16 баллов
- «3» - 15 - 8 баллов
- «2» - 7 - 0 баллов

#### IV Контроль устной речи

##### Тематическое монологическое высказывание (максимум 12 баллов)

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексико-грамматическое оформление высказывания	Фонетическая сторона речи	Баллы
Задание выполнено <b>полностью</b> : тема раскрыта в полном <b>объеме</b> . Объем высказывания: <b>10 фраз и более</b> .	Высказывание логично и имеет <b>завершенный</b> характер; имеются <b>вступительная</b> и <b>заключительная</b> фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются <b>правильно</b> .	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, допускается не более <b>3</b> негрубых лексико-грамматических ошибок.	Речь воспринимается легко, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более <b>3</b> фонетических ошибок.	<b>3</b>
Задание выполнено не полностью: тема раскрыта не в полном объеме. Объем высказывания: <b>9 - 7 фраз</b> .	Высказывание в основном логично и имеет достаточно <b>завершенный</b> характер, <b>НО</b> отсутствует <b>вступительная</b> ИЛИ <b>заключительная</b> фраза, имеются <b>одно-два нарушения</b> в использовании средств логической связи.	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, допускается не более <b>5</b> лексико-грамматических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют <b>необоснованные</b> паузы; допускается не более <b>5</b> фонетических ошибок.	<b>2</b>
Задание выполнено <b>частично</b> : тема раскрыта в <b>ограниченном</b> объеме. Объем высказывания: <b>6 фраз</b>	Высказывание в основном логично и имеет достаточно <b>завершенный</b> характер, <b>НО</b> отсутствует <b>вступительная</b> ИЛИ <b>заключительная</b> фраза, имеются <b>одно-два нарушения</b> в использовании средств логической связи.	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>7</b> лексико-грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за <b>значительного</b> количества <b>неестественных</b> пауз, <b>запинок</b> , <b>неверной расстановки ударений</b> и ошибок в произношении слов, допущено <b>6</b> и более фонетических ошибок.	<b>1</b>

Задание не выполнено: тема не раскрыта, высказывания не соответствуют теме. Объем высказывания: <b>менее 6 фраз.</b>	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, план отсутствует, средства логической связи практически не используются.	Допущены <b>многочисленные языковые</b> ошибки, которые затрудняют понимание монолога.		<b>0</b>
--	--	--	--	----------

**Перевод баллов в пятибалльную систему:**

«5» - 12 - 10 баллов

«4» - 9 - 7 баллов

«3» - 6 - 4 баллов

«2» - 3 - 0 баллов

**Примечание:** при получении **0 баллов** за «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.