

Рассмотрено и согласовано
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:
Директор MAOU гимназии № 39
«Французская гимназия»
Велижанина В.С.
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

Контрольно-измерительные материалы для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 7 класс MAOU гимназии № 39

I Контроль аудирования

Compréhension orale (10 minutes)

Lis les questions. Ecoute l'enregistrement et réponds aux questions:

Vous êtes à la gare, en France. Vous entendez cette annonce.

1. Le train pour Paris part de quelle voie ?

2. Le train passe par quelle gare ?

- a) Lyon b) Bordeaux c) Marseille

3. Le train arrive à Paris à quelle heure ?

4. Que devez-vous avoir avec vous pendant le voyage ?

II Контроль чтения

Compréhension écrite (20 minutes)

Lis ce texte et fais les exercices № 1, 2 :

Un beau rêve.

Depuis son enfance, il faisait un beau rêve. Il voulait découvrir le monde.

« Dès que je pourrai, c'est-à-dire quand j'aurai du temps et de l'argent, je voyagerai dans le monde entier. J'achèterai un bateau et je ferai le tour du monde. Je visiterai des pays lointains. J'apprendrai à connaître d'autres gens et d'autres cultures, d'autres façons de vivre et de penser. Je découvrirai des pays inconnus et j'admirerai les merveilles de la nature. J'apprendrai d'autres langues et je me ferai de nouveaux amis. Je n'irai plus travailler dans un bureau. Je serai libre. Je m'occuperai des autres et je les aiderai... Pour réaliser ce rêve, il faudra beaucoup travailler et je suis prêt à le faire. »

Il a cinquante ans maintenant. Il n'est pas marié. Il économise de l'argent car il a toujours le même rêve. Est-ce qu'il pourra le réaliser un jour ?

1. Associe les questions et les réponses :

1) quel est le rêve de cet homme ?

A) en bateau

- | | |
|---|---|
| 2) comment est-ce qu'il veut voyager ? | B) dès qu'il aura du temps et de l'argent |
| 3) quand pourra-t-il faire le tour du monde ? | C) des pays lointains |
| 4) qu'est-ce qu'il visitera ? | D) découvrir le monde |
| 5) qu'est-ce qu'il apprendra ? | E) d'autres façons de vivre et de penser |

2. Associe les questions et les réponses :

- | | |
|---|----------------------|
| 1) qu'est-ce que cet homme découvrira ? | A) des autres |
| 2) où est-ce qu'il n'ira plus ? | B) des pays inconnus |
| 3) de qui s'occupera-t-il ? | C) au travail |
| 4) quel est son âge actuel ? | D) de l'argent |
| 5) qu'est-ce qu'il économise ? | E) cinquante ans |

**III Контроль лексики и грамматики
Lexique / Grammaire (20 minutes)**

1. Tu es écolo quand tu ...

- 1) n'abîmes pas les arbres
- 2) laisses des saletés par terre
- 3) économises l'eau
- 4) fais des gestes impropres
- 5) protèges la nature
- 6) jettes les déchets dans une poubelle
- 7) touches les nids des oiseaux
- 8) fais des gestes verts

2. Associe les fêtes aux dates convenables :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) la fête des Rois | A) le premier mai |
| 2) la fête nationale | B) le 21 juin |
| 3) la fête du travail | C) le premier avril |
| 4) la fête du poisson | D) le 6 janvier |
| 5) la fête de la musique | E) le 14 juillet |

3. Choisis un temps correct :

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) je sais | A) le futur simple |
| 2) il sera | B) le passé composé |
| 3) tu as eu | C) le présent |
| 4) ils faisaient | D) le futur proche |
| 5) on va aller | E) l'imparfait |

4. Finis cette phrase : « Si j'ai le temps, »

- 1) je ferai tout mon devoir
- 2) je venais avec toi
- 3) j'irai au cinéma
- 4) je t'ai écrit
- 5) je voyagerai
- 6) je me promène
- 7) je pourrai me reposer
- 8) je te verrai

**VI Контроль устной речи
Production orale (10 minutes)**

Parle des voyages que tu as déjà faits et de ce que tu aimerais faire.