

Рассмотрено и согласовано  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:  
Директор MAOU гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
Велижанина В.С.  
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 8 класс MAOU гимназии №39**

### **1. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа состоит из двух разделов: письменной и устной части. Уровень сложности заданий JUNIOR A2.

Письменная часть включает в себя следующие задания:

- понимание печатного текста (чтение),
- лексико-грамматический тест,
- аудирование,
- письмо (написание личного письма).

Типы заданий: тесты закрытого типа (выбор правильного ответа) и открытого типа (свободные ответы обучающихся).

Устная часть включает монологическое высказывание в форме описания картинки.

Характеристика используемых текстов: учебные тексты построены на изученном языковом материале.

Тематика заданий: моя школа, моя учеба, я и мои друзья, времена года, я и моя семья, мой город, мой рабочий день, путешествия, праздники, значение компьютера.

Проверяемые грамматические умения и навыки: спряжение глаголов в изъявительном наклонении, употребление определённого, неопределённого и частичного артиклей, приглагольные личные и вопросительные местоимения, предлоги.

### **2. Критерии оценивания и перевод баллов в пятибалльную систему**

**Аудирование:** За каждый ответ – 1 балл

5 баллов – «5»

4 баллов – «4»

3 балла – «3»

2 балла – «2»

**Чтение:** За каждый ответ – 1 балл

6 баллов – «5»

5 балла – «4»

4-3 балла – «3»

2 балла – «2»

**Лексико/грамматический тест:**

Задание 1 – 2: За каждый ответ – 1 балл

20-18 баллов – «5»

17-15- баллов – «4»

14-10 баллов – «3»

<10 баллов – «2»

**Письмо:**

**1. Решение коммуникативной задачи:**

2 балла – (могут отсутствовать 1-2 пункта требований к критериям).

1. Дан полный ответ на заданную тему
2. Правильно выбранное обращение
3. Имеется упоминание о предыдущих контактах и благодарность
4. Надежда на будущие контакты
5. Завершающая фраза
6. Имеется подпись

1 балл – Неполный ответ на заданную тему, отсутствуют 3-4 пункта требований к критериям.

0 баллов – Тема нераскрыта\*.

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание «PRODUCTION ECRITE» оценивается в 0 баллов.

**2. Организация текста:**

2 балла - (могут отсутствовать 1-2 пункта требований)

1. текст логично выстроен и разделен на абзацы;
2. использование языковых средств для передачи логических связей;  
Текст **оформлен** соответственно нормам этикета:
3. город, дата на одной строке в правом верхнем углу;
4. обращение, написанное на отдельной строке с заглавной буквы и после которого следует запятая;
5. благодарность за письмо, написанная с красной строки и заглавной буквы;
6. завершающая фраза, написанная с красной строки и заглавной буквы;
7. подпись на отдельной строчке.

1 балл – отсутствует 3 - 4 пункта требований

0 баллов – отсутствуют 5 и больше

**3. Лексико-грамматическое оформление текста:**

2 балла - используются разнообразная лексика и грамматические структуры; допущено не более двух ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

1 балл - не более 3- 4 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

0 баллов – не более 5 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

**4. Орфография и пунктуация:**

2 балла - орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют; допущено не более двух ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

1 балл - допущено не более 3-4 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

0 баллов - допущено не более 5 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

8 баллов – «5»

7-6 баллов – «4»

5-4 балла – «3»

3 и > баллов – «2»

**Описание картинки:**

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана нераскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана нераскрыты; – дано менее 6 предложений	0

2. Организация текста	
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание не связно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	
Ошибки практически отсутствуют не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание «PRODUCTION ORAL» оценивается в 0 баллов.

8 баллов – «5»

7-6 баллов – «4»

5-4 балла – «3»

3 и > баллов – «2»