

Рассмотрено и согласовано
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:
Директор MAOU гимназии № 39
«Французская гимназия»
Велижанина В.С.
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 9 класс MAOU гимназии №39

1. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух разделов: письменной и устной части. Уровень сложности заданий JUNIOR A2.

Письменная часть включает в себя следующие задания:

- понимание печатного текста (чтение),
- лексико-грамматический тест,
- аудирование,
- письмо (написание личного письма).

Типы заданий: тесты закрытого типа (выбор правильного ответа) и открытого типа (свободные ответы обучающихся).

Устная часть включает проверку техники чтения текста вслух и тематическое монологическое высказывание.

Характеристика используемых текстов: учебные тексты построены на изученном языковом материале.

Тематика заданий: моя школа, моя учеба, я и мои друзья, времена года, я и моя семья, мой город, мой рабочий день, путешествия, праздники, значение компьютера.

Проверяемые грамматические умения и навыки: спряжение глаголов в изъявительном наклонении, употребление определённого, неопределённого и частичного артиклей, приглагольные личные, относительные и вопросительные местоимения, предлоги.

2. Критерии оценивания и перевод баллов в пятибалльную систему

Контроль аудирования

За каждый правильный ответ дается 1 балл

«5» - 10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-5 баллов

«2» - 4 и менее - 0 балл

Контроль понимания текста

За каждый правильный ответ дается 1 балл (максимум 7 баллов)

«5» - 7 баллов

«4» - 6 баллов

«3» - 5-4 балла

«2» - 3 - 0 баллов

Контроль лексики и грамматики

За каждый правильный ответ дается 1 балл

«5» - 16-15 баллов

«4» - 14 - 12 баллов

«3» - 11 - 8 баллов

«2» - 7- 0 баллов

Личное письмо:

1. Решение коммуникативной задачи:

2 балла – (могут отсутствовать 1-2 пункта требований к критериям).

1. Дан полный ответ на заданную тему
2. Правильно выбранное обращение
3. Имеется упоминание о предыдущих контактах и благодарность
4. Надежда на будущие контакты
5. Завершающая фраза
6. Имеется подпись

1 балл – Неполный ответ на заданную тему, отсутствуют 3-4 пункта требований к критериям.

0 баллов – Тема нераскрыта*.

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание «PRODUCTION ECRITE» оценивается в 0 баллов.

2. Организация текста:

2 балла - (могут отсутствовать 1-2 пункта требований)

1. текст логично выстроен и разделен на абзацы;
2. использование языковых средств для передачи логических связей;
Текст **оформлен** соответственно нормам этикета:
3. город, дата на одной строке в правом верхнем углу;
4. обращение, написанное на отдельной строке с заглавной буквы и после которого следует запятая;
5. благодарность за письмо, написанная с красной строки и заглавной буквы;
6. завершающая фраза, написанная с красной строки и заглавной буквы;
7. подпись на отдельной строчке.

1 балл – отсутствует 3 - 4 пункта требований

0 баллов – отсутствуют 5 и больше

3. Лексико-грамматическое оформление текста:

2 балла - используются разнообразная лексика и грамматические структуры; допущено не более двух ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

1 балл - не более 3- 4 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

0 баллов – не более 5 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

4. Орфография и пунктуация:

2 балла - орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют; допущено не более двух ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

1 балл - допущено не более 3-4 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

0 баллов - допущено не более 5 ошибок, не затрудняющих общее понимание текста.

8 баллов – «5»

7-6 баллов – «4»

5-4 балла – «3»

3 и > баллов – «2»

Чтение текста вслух

2 балла- Речь воспринимается легко, допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл

1 балл- Речь воспринимается достаточно легко, допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл

0 баллов- Речь воспринимается с трудом, допущено более 7 ошибок

Контроль устной речи (Тематическое монологическое высказывание)

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексико-грамматическое оформление высказывания	Фонетическая сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью : тема раскрыта в полном объеме . Объем высказывания: 10 фраз и более .	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, допускается не более 3 негрубых лексико - грамматических ошибок.	Речь воспринимается легко, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 3 фонетических ошибок.	3
Задание выполнено не полностью: тема раскрыта не в полном объеме. Объем высказывания: 9 - 7 фраз .	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи.	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, допускается не более 5 лексико - грамматических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; допускается не более 5 фонетических ошибок.	2
Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме. Объем высказывания: 6 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи.	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 7 лексико - грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, допущено 6 и более фонетических ошибок.	1

Задание не выполнено: тема не раскрыта, высказывания не соответствуют теме. Объем высказывания: менее 6 фраз.	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, план отсутствует, средства логической связи практически не используются.	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание монолога.		0
---	--	--	--	----------

Монологическое высказывание.

Перевод баллов в пятибалльную систему:

«5» - 12 - 10 баллов

«4» - 9 - 7 баллов

«3» - 6 - 4 баллов

«2» - 3 - 0 баллов

Примечание: при получении **0 баллов** за «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.