

Рассмотрено и согласовано
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №3 от 30.03.2023 года



Утверждаю:
Директор MAOU гимназии № 39
«Французская гимназия»
Велижанина В.С.
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.

Контрольно-измерительные материалы для диагностической работы по французскому языку для поступающих в 9 класс MAOU гимназии № 39

I. Compréhension orale. Аудирование

Exercice I

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. Dans un café
2. Dans un grand magasin
3. À l'hôtel
4. Au musée
5. À la gare

A	B	C	D

Exercice II

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Quelles coordonnées Nicolas a-t-il laissées à Amélie?

- 1) Son numéro de téléphone.
- 2) Son adresse.
- 3) Son mel.

Ответ:

4. La conversation a lieu ...

- 1) au printemps.
- 2) en été.
- 3) en automne.

Ответ:

5. Nicolas que fait-il dans la vie ?

- 1) Il travaille au restaurant.
- 2) Il est conducteur.
- 3) Il est étudiant.

Ответ:

6. Qui a trouvé la pension en Italie?

- 1) Luc
- 2) Maria
- 3) Charlotte

Ответ:

7. Pour 1 personne, passer une semaine à cette pension coûte...

- 1) moins de 300 euros.
- 2) 300 euros.
- 3) plus de 300 euros.

Ответ:

8. Q'est-ce qui a empêché Pierre de partir avec tout le monde?

- 1) Son travail.
- 2) Ses études.
- 3) L'interdiction de ses parents.

Ответ:

II. Compréhension écrite. Понимание печатного текста

Exercice I

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. Vacances du futur : voici un train mégarapide !
2. Vacances du futur : un avion hypersonique !
3. Vacances du futur : cap sur l'hôtel spatial !
4. Vacances du futur : sous l'eau !
5. L'avion du futur carbure au soleil !
6. Ces voitures roulent sans chauffeur !
7. La voiture volante, c'est pour demain ?
8. Le train du futur se passera de gare !

A. Imagine que pour partir en vacances, tu puisses prendre un train qui roulerait à 6 500 km/h ! Depuis la France, tu pourrais rejoindre la Chine en deux heures à peine ! Un rêve fou ? Non, certains ingénieurs y croient dur comme fer pour les prochaines années.

B. Fini le camping, les gîtes ou la maison de Papi et Mamie. Demain, tu iras peut-être passer tes vacances dans un hôtel spatial en orbite, à 300 km au-dessus de la Terre ! En avant-première, voici une petite idée de ce qui t'attend là-haut. Décollage immédiat !

C. Un avion fonctionnant sans carburant, capable de voler grâce à l'énergie du soleil, de jour comme de nuit... un doux rêve ? Non, avec le Solar Impulse, ce rêve est devenu une belle réalité!

D. Imagine, tu montes à bord d'une voiture, tu roules, puis tout à coup, tu décolles vers le ciel ! On en rêve tous ! Et ce rêve pourrait devenir une réalité grâce à deux prototypes qui viennent de faire leurs preuves dans les airs. Prêts pour le décollage ?

E. Le train du futur est en marche ! Plus besoin de descendre de son wagon pour monter dans un autre, les changements se feront en roulant. C'est le projet imaginé par une agence de design anglaise. « Moving Platforms » permettra aux voyageurs de changer de train sans s'arrêter dans une gare. En route vers notre quatrième objet du futur !

F. Un camion suivi par trois voitures en file indienne sur une autoroute espagnole, on pourrait se dire que c'est une photo banale de bouchons pendant les vacances. Eh bien, non ! Ce que tu vois, ce sont des voitures équipées de dispositifs spéciaux, des radars, qui les aident à rouler toutes seules. Sans conducteur. Ce n'est pas une blague !

G. Avis aux amateurs de plongée sous-marine ! Dans quelques années, plus besoin de masque, de tuba, ou de bouteilles, pour observer la faune et la flore des fonds marins. Il suffira tout simplement de réserver une chambre dans un complexe hôtelier sous-marin. Sensations fortes garanties !

A	B	C	D	E	F	G

III. Grammaire et lexique. Лексико-грамматический тест

I Mettez les phrases à la forme passive.

- 1) Bientôt, on enseignera des langues étrangères à la télévision.
- 2) Mes parents l'a accueillie à Paris.
- 3) En été, on ouvre toutes les fenêtres de la maison.
- 4) La concierge les a vus dans le jardin.
- 5) Le brouillard recouvrait les montagnes.
- 6) Demain matin, je réparerai votre voiture.
- 7) Dans ce musée, on admire des trésors archéologiques.
- 8) On multipliera les contrôles d'identité.
- 9) Des journalistes vont amplifier les faits.
- 10) Des étudiants ont restauré cette belle église.

II Choisissez la bonne forme et complétez les phrases.

Le métro parisien est pratique et bon marché. Il circule dans Paris et dans la proche banlieue. Les tickets sont en vente à 1) (**TOUT**) les stations de métro. Le ticket est valable pour un trajet unique (avec correspondance) dans la ville. Pour vous rendre en banlieue, vous devez acheter un ticket dont le prix dépend de votre station 2) (**DÉSIRER**) (aéroport, par exemple). On peut acheter des tickets à l'unité ou à dix. Il est moins

cher d'acheter dix **3) (TICKET)** à la fois. Les enfants de moins de dix ans paient demi-tarif et les moins de 4 ans voyagent **4) (GRATUIT)**. Le ticket de métro est valable dans les bus. Le premier métro part à 5h30 et la **5) (DERNIER)** rame vers minuit. Après minuit, il reste les rares bus de nuit, ou les taxis, plus **6) (CHER)**.

IV. Lecture à haute voix. Техника чтения текста вслух

Activité 1. Vous allez lire le texte à haute voix. Vous avez 1 mn 30 pour lire le texte en silence, puis 2 mn maximum pour lire le texte à haute voix.

À six mois des vacances d'été, les parents avertis se penchent déjà sur la question du repos de leurs enfants. Les atouts des camps d'été sont évidents. C'est l'alliance du sport et de l'esprit de corps. Ces séjours sont axés sur le physique et la nature. Ils sont devenus une véritable institution aux États-Unis et au Canada. De plus en plus de parents français sont séduits par cette formule en totale immersion. C'est la formule non scolaire du séjour linguistique. Avec en prime un concentré de l'esprit américain. Cabane en bois, dépassement sportif, esprit de corps, port de l'uniforme, réveil parfois au son de la trompette... les camps d'été sont, pour les étrangers, un véritable concept.

V. Expression écrite. Письменная речь

Vous avez **30** minutes pour écrire une lettre.

Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Mathilde.

...Je suis plutôt une bonne élève, mais l'orientation reste un souci pour moi. Au lycée, personne ne nous aide à trouver une voie ou ne nous dit quels sont les nouveaux secteurs qui recrutent. Du coup, je suis en terminale et je n'ai aucune idée de ce que je vais faire l'année prochaine. Et toi sais-tu ce que tu vas faire l'année prochaine? Quels sont tes projets pour l'avenir? Est-ce qu'on vous aide à l'école à faire votre choix?...

Écrivez-lui une lettre (En **100–120** mots) et répondez à ses **3** questions. Respectez les règles de la correspondance.

VI. Expression orale. Устная речь

Activité 3. Vous allez parler de votre future profession. Vous avez d'abord 1 mn 30 pour préparer votre exposé. Votre exposé peut durer 2 mn maximum (de 10 à 12 phrases).

N'oubliez pas de dire:

- ce que vous aimeriez faire après l'école;
- quelles matières scolaires peuvent être importantes pour votre future profession;
- pourquoi vous avez choisi ce secteur d'activité;
- ce que vous pensez du travail sur Internet.

Votre exposé doit être cohérent et logique.