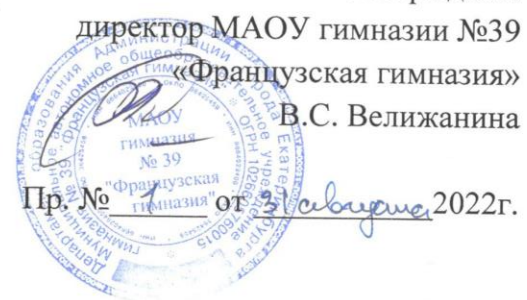


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 «Французская гимназия»

620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, 26, ул. Циолковского 70. Тел. Факс: +7 (343)300-61-29. E-mail: ecole39@ecole39.ru

Утверждено:

директор МАОУ гимназии №39
«Французская гимназия»
В.С. Велижанина



Пр. № 1 от 31 августа 2022г.

План работы на 2022-2023 учебный год

педагога-психолога МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

Маркиной Юлии Владимировны

1. Диагностическая работа

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Задачи	Подготовка, проведение, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Диагностика адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу	Обучающиеся 5 класс	Выявление группы риска	1. Выявить уровень тревожности обучающихся. 2. Выявить учеников группы риска, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Разработать рекомендации педагогам и родителям.	96 часов (из расчета 16 часов на группу 15 человек: 16ч.*6 групп)	Ноябрь	

Диагностика адаптации обучающихся начальной школы	Обучающиеся 1 класс	Выявление группы риска	1. Выявить уровень тревожности обучающихся. 2. Выявить учеников группы риска, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Разработать рекомендации педагогам и родителям.	280 часов (из расчета 20 часов на группу 15 человек: 20ч.*14 групп)	Декабрь-Январь	
Диагностика типов темперамента	Обучающиеся 7 класс	Выявление типов темперамента у учеников 7 классов	1. Определение типов темперамента учеников. 2. Выдача рекомендаций родителям о взаимодействии с детьми с определенным типом темперамента	128 часов (из расчета 16 часов на группу 15 человек: 16ч.*8 групп)	Март	
Итого:				504 часа		

2. Коррекционно-развивающая работа

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Задачи	Подготовка, проведение, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ начального звена	Обучающиеся	Реализация коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями ПМПК на каждого обучающегося ОВЗ начального звена		170 часов (34*5 обучающихся)	В течение года	
Коррекционно-развивающая группа для подростков с трудностями в освоении образовательной программы	Обучающиеся	Коррекция трудностей в освоении образовательной программы; Развитие коммуникативных навыков, целеполагания, учебной мотивации.	1. развитие коммуникативных навыков, навыка целеполагания 2. формирование и развитие учебной мотивации 3. профилактика отклоняющегося поведения	40 часов (15 часов проведение занятий, 25 часов подготовка)	Сентябрь - Декабрь	
Итого:				210 часов		

3. Консультационная работа

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Задачи	Подготовка, проведение, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Индивидуальное консультирование родителей	Родители	Осуществление психолого-педагогического сопровождения	Проведение консультаций, выдача рекомендаций	40 часов	В течение года	
Индивидуальное консультирование обучающихся	Обучающиеся	Осуществление психолого-педагогического сопровождения	Проведение консультаций, выдача рекомендаций	30 часов	В течение года	
Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	Осуществление психолого-педагогического сопровождения	Проведение консультаций, выдача рекомендаций	30 часов	В течение года	
Итого				100 часов		

4. Профилактическая работа

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Задачи	Подготовка, проведение, оформление рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Семинар для родителей об адаптации учеников 1-х классов	Родители	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению	1. Ознакомить родителей о процессе адаптации первоклассников к школьному обучению 2. Выдать рекомендации о снижении уровня школьной тревожности	5 часов (4 ч. подготовка, 1ч. проведение, выдача рекомендаций)	Сентябрь	
Семинар для родителей об адаптации учеников 5-х классов	Родители	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению	1. Ознакомить родителей о процессе адаптации первоклассников к школьному обучению 2. Выдать рекомендации о снижении уровня школьной	5 часов (4ч. подготовка, 1 ч. Проведение, выдача рекомендаций)	Сентябрь	

			тревожности			
Цикл лекций и семинаров для родителей детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ	Родители	Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ	1. Нормализация и улучшение качества детско-родительских отношений 2. Просвещение родителей об особенностях возраста, структуре учебной мотивации, самооценки подростка.	20 часов (8 часов лекций, 12 часов подготовка)	Сентябрь - Ноябрь	
Итого:				30 часов		

5. Просветительская работа

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Задачи	Подготовка, проведение, оформление заключений и рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Семинар для педагогов «Адаптация учеников к обучению в начальной и средней школе»	Педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проинформировать о процессе адаптации учеников к школьному обучению, школьной дезадаптации, школьной тревожности. 2. Выдать рекомендации о сопровождении процесса адаптации 	3 часа (2ч. подготовка, 1ч. проведение, выдача рекомендаций)	Сентябрь	
Семинар для родителей учеников 7-х классов «Кризис 13 лет»	Родители	Повышение психологической компетентности родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проинформировать о кризисе подросткового возраста 2. Выдать рекомендации об 	3 часа (2 ч. подготовка, 1 ч. проведение)	Октябрь	

			оптимальном взаимодействии с подростками			
Лекция для родителей будущих первоклассников «Важные психологические особенности ребенка для успешного обучения в языковой гимназии»	Родители будущих первоклассников	Повышение психологической компетентности родителей	1. Проинформировать родителей о психологических особенностях детей, важных для успешного обучения в языковой школе. 2. Выдать рекомендации	5 часов (4 ч. подготовка, 1ч. проведение)	Январь	
Цикл семинаров для педагогов	Педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов		27 часов (3 часа подготовки*8 семинаров, 20 минут*8 семинаров)	В течение года, 1 семинар в месяц	
Итого:				38 часов		

6. Другие виды деятельности педагога-психолога

Содержание деятельности	Объект	Цель работы	Подготовка, проведение, оформление заключений и рекомендаций	Дата	Отметка о выполнении
Проведение единой методики социально-психологического тестирования (СПТ)	Обучающиеся 7-11 класс (13-18 лет)	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	120 часов (подготовка и проведение. Формирование отчетной документации)	1 сентября – 1 ноября 2020 г.	
Работа в школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	Субъекты образовательного процесса	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.	20 часов (плановые, внеплановые заседания ППк, диагностика перед ПМПК, консультирование родителей, подготовка документов)	В течение года	
Итого:			140 часов		

6. Методическая работа

№	Содержание деятельности	Время	Дата	Отметка о выполнении
1	Участие в методических объединениях, семинарах	102 часа	В течение года	
2	Изучение психологической литературы	218 часов	В течение года	
3	Подготовка бланков стимульного материала	55 часов	В течение года	
4	Систематическое изучение новой документации по вопросам образования, педагогики, психологии	50 часов	В течение года	
5	Разработка планов развивающей работы	71 часов	В течение года	
6	Разработка программ профилактической работы	20 часов	В течение года	

Всего: 1080,5 часа

Методическая работа (12 часов * 43 недели) = 516 часов

Ежедневное оформление документации (2,5 часа * 43 недели) = 107,5 часов

Составление рабочего плана педагога-психолога: 6 часов

Составление годового отчета: 10 часов

Резервные часы: 58,5 часов

Фактически запланировано: 1720 часа

Общее количество часов на учебный год: 1720 часов (43 недели * 40 часов)