**Мотивационное письмо**

Решение о том, что я буду работать в системе образования было принято мной ещё в школе. Поэтому в 2008 году я окончила УрГПУ по специальности учитель начальных классов. И с 2017 года занимаюсь своей любимой профессией в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия». За последние 6 лет я получила большой опыт в сфере образования.

Сегодня для многих образование – это возможность получить диплом, а мне хочется уйти от этого, чтобы образование стало больше, чем просто диплом, чтобы ученики получали удовольствие от процесса обучения и осознанно стремились к новым знаниям, хотели бы и умели применять их в своей личной и профессиональной деятельности.

Освоение и приобретение эффективных инструментов для дальнейшего утверждения себя в профессии начинается уже со школы, поэтому вопросы воспитания младших школьников заботят меня больше всего. Сейчас я работаю над статьёй о классификации стилей образования, так как считаю, что поддержка авторитета и имиджа педагога должна преобладать над демократическими взглядами, позиция педагога-друга приемлема в старшем возрасте. Для доброжелательного и доверительного общения необходимо разнообразить досуг детей. Организация подвижных игр, постановка танцев на переменах, сценок и флешмобов является неотъемлемой частью нашей повседневной школьной жизни. Для сплочения и вовлечения детей в процесс образования создаю комедийные концерты в начальной школе. Со своим классом принимаю участие в движении «Орлята России».

Обучая детей, я постоянно развиваюсь сама. Повышаю свою компетентность. С удовольствием читаю уже много лет ежемесячный журнал «Начальная школа», осваиваю новые профессии, связанные с педагогической деятельностью. Прошла курс нейромоторной готовности к обучению, курс песочной терапии, обучение по читательской грамотности и многие другие. Также я получила Московский диплом «Менеджмент в образовании». Сейчас прохожу обучение на педагога-психолога.

Стараюсь выделять главное в своей работе, убрав все лишние углы и оставив удобство и лёгкость в подаче материала учащимся. Использую современные технологии, разрабатываю собственные методические приемы, такие как письмо по кальке в 1 классе, постановка сценок по прочитанным произведениям на уроках литературного чтения, импровизация детей на уроках, мы не учим таблицу умножения, а сами её придумываем и многое другое. Всегда отталкиваюсь от потребностей детей на конкретном уроке, стараюсь помочь реализовать возможности каждого ребёнка.

При проведении уроков проектной деятельности в 7 классах и написании методических рекомендаций, создании презентаций для педагогического коллектива гимназии я получила опыт быстрого нахождения целей и задач, связь их с конечным результатом проекта. Умею стратегически мыслить и просчитывать шаги работы на каждом этапе по различным направлениям учебной деятельности. По ходу работы менять инструменты и методы работы, постоянно приспосабливаясь под новые условия.

Считаю неотъемлемой частью своей деятельности передачу опыта от предыдущего поколения, использование их приёмов работы и включение в уроки устного народного творчества, патриотического воспитания, дисциплину и самовыражение себя, как индивида.

Мои навыки, работоспособность, терпеливость, усердие, темперамент, мотивированность, активная жизненная позиция и самостоятельность позволяют мне в кратчайшие сроки быстро и уверенно влиться в любой коллектив и рабочий процесс. Охотно делюсь своим опытом с коллегами.

МБУ ИМБ «Екатеринбургский Дом Учителя» один из самых востребованных и развитых институтов для педагогов. Мне бы хотелось получить дополнительный опыт работы, принять участие в программах, предлагаемых вашим центром, и внести свой вклад в развитие образования детей и молодёжи.