

Приложение № 29
к «Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия»
приказ № 123 от 10 августа 2018 года
(с изменениями приказ № 222/1-од от 27.08.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по учебному предмету:
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

1.1.Планируемые личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

1.2.Планируемые метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Планируемые предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.	От чего зависит благосостояние семьи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация
6.	Мини – проекты «Деньги».
7.	Из чего складываются доходы семьи.
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.
9.	Исследуем доходы семьи.
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11	Как появляются расходы семьи.
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.
13	Исследуем расходы семьи
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
18	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)	
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо
22.	Что и как можно страховать.
23.	Ролевая игра «Страхование».
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25.	Как определить надежность страховых компаний
26.	Как работает страховая компания
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»
28.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)	
29.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
30.	Что такое налоги и почему их надо платить
31.	Какие бывают социальные пособия.
32.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».
33-34	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522608

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 03.09.2023 по 02.09.2024