

Программа внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
развития личности  
МАОУ гимназии №39  
«Французская гимназия»  
**«Интенсив (учебный предмет по выбору)»**

## **Пояснительная записка**

Программа реализуется в течение всего календарного года. Она предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития, т.е. предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углублённое изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня). Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Форма занятий - урочная, место проведения занятий – кабинет предметника.

### Цели:

- 1) в направлении личностного развития: формирование представлений о предметах как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса
- 2) в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для изучаемого предмета и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- 3) в предметном направлении: создание фундамента для дальнейшего развития, формирование механизмов мышления, характерных для практической деятельности.

Задачи:

- 1) Развить у учащихся интерес к предмету,
- 2) Накопить определенный запас фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемых в основном курсе.

Целевая аудитория: для учащихся 5 - 9 классов.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа по различным предметам.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

:

**Личностные:** формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убеждение в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к изучаемому предмету как элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметные:** овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметные:** знание теории и практики по изучаемому предмету; умения пользоваться методами научного исследования явлений, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты экспериментов, представлять результаты экспериментов с помощью таблиц, графиков, формул или в другой форме, развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, развивать

коммуникативные умения, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В отличие от обычных традиционных плановых занятий, учащиеся за время "интенсива" получают опыт в нескольких параллельных формах работы, которые стимулируют творческий процесс и дают место для обмена опытом.

Курс внеурочной деятельности предполагает в ограниченный временной срок провести максимальное формирование предметных знаний и умений.

#### **Теория**

Повторение теории по изучаемому предмету.

#### **Практика**

Решение практико-ориентированных задач.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации видов деятельности обучающихся:

Беседа;

Диспут;

Игра;

Клубное мероприятие;

Конференция;

Круглый стол;

Проектная деятельность;

Теоретические занятия;

Экскурсии и др.

### **Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>                                       | <b>часов</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | Повторение. Введение в курс                                    | 1            |
| 2        | Решение практико-ориентированных задач. "Стартовый уровень".   | 5            |
| 3        | Решение практико-ориентированных задач. "Базовый уровень".     | 12           |
| 4        | Решение практико-ориентированных задач. "Продвинутый уровень". | 16           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522608

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 03.09.2023 по 02.09.2024