

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (Вариант 5.1)  
МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»  
Приказ № 154-од, от 31.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
(1-4 класс ФГОС НОО)**

Екатеринбург, 2023

## **1. Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне начального общего образования.**

**Личностные результаты** освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

### **2) духовно-нравственного воспитания:**

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

### **3) эстетического воспитания:**

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

### **5) трудового воспитания:**

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

### **б) экологического воспитания:**

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

### **7) ценности научного познания:**

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля и самооценки** как части регулятивных универсальных учебных действий:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

понимать значения коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

### **Предметные результаты изучения окружающего мира.**

#### **К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

#### **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материка, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

### Содержание обучения в 1 классе.

#### *Человек и общество.*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

#### *Режим труда и отдыха.*

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа.*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности.*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### Содержание обучения во 2 классе.

#### *Человек и общество.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события

истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### ***Человек и природа.***

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### ***Правила безопасной жизнедеятельности.***

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **Содержание обучения в 3 классе.**

#### ***Человек и общество.***

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно

значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

### ***Человек и природа.***

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

### ***Правила безопасной жизнедеятельности.***

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных

группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **Содержание обучения в 4 классе.**

#### ***Человек и общество.***

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### ***Человек и природа.***

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия

человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

***Правила безопасной жизнедеятельности.***

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

**3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**УМК «Школа России»  
1 класс**

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение (1 ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Задавайте вопросы!	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел «Что и кто?» (20 ч)</b>			
2.	Что такое Родина? Экскурсия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Что мы знаем о народах России?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Что мы знаем о Москве?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Проект «Моя малая Родина». Экскурсия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Что у нас над головой?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Что у нас под ногами? П/р Камни как природные объекты, разнообразие их признаков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Что общего у разных растений? Экскурсия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Что растёт на подоконнике? П/р Наиболее распространённые комнатные растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Что растёт на клумбе? П/р «Наиболее распространённые растения цветника»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Что это за листья?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Что такое хвоинки? П/р Лиственные и хвойные деревья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Кто такие насекомые?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Кто такие рыбы?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Кто такие птицы?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Кто такие звери?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Что окружает нас дома?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Что умеет компьютер? П/р Компьютер, его назначение и составные части.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	На что похожа наша планета? П/р Глобус — модель Земли	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел «Как, откуда и куда?» (12ч)</b>			
22.	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Как путешествует письмо?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Куда текут реки?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Откуда берутся снег и лёд? П/р Исследование свойств снега и льда.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Как живут растения?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Как живут животные?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Как зимой помочь птицам? П/р Правила подкормки птиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Откуда в снежках грязь?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел «Где и когда?» (8 ч)</b>			
34.	Когда учиться интересно?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Проект «Мой класс и моя школа»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Когда придёт суббота?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Когда наступит лето?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Где живут белые медведи?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

39.	Где живут слоны?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)</b>			
42.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Почему Луна бывает разной?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Почему звенит звонок?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Почему радуга разноцветная?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Почему мы любим кошек и собак?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Проект «Мои домашние питомцы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Проект «Мои домашние питомцы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Зачем мы спим ночью?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? П/р Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Зачем нам телефон и телевизор? Комплексная контрольная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Зачем нужны автомобили?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Зачем нужны поезда?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Зачем строят корабли?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Зачем строят самолёты?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Зачем люди осваивают космос? Итоговый контрольный срез (20 мин.)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Перелистывая страницы учебника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

## 2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Где мы живём? (4 ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Родная страна	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Город и село.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Природа и рукотворный мир.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» Тест 1.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Природа (20 ч)</b>			
5.	Неживая и живая природа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Явления природы. Как измеряют температуру.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Что такое погода.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	В гости к осени. (Экскурсия)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	В гости к осени. (Урок)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Звёздное небо	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Заглянем в кладовые Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Про воздух...	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	... И про воду	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

14.	Какие бывают растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Какие бывают животные	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Невидимые нити.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Дикие и домашние животные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Комнатные растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Животные живого уголка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Про кошек и собак.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Красная книга.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Жизнь города и села (10 ч)</b>			
25.	Что такое экономика.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Из чего что сделано.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Как построить дом.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Какой бывает транспорт.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Культура и образование.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	В гости к зиме. (Экскурсия)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	В гости к зиме. (Урок)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Тест 3.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Презентация проектов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Здоровье и безопасность (9 ч)</b>			
35.	Строение тела человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Если хочешь быть здоров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Берегись автомобиля!	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Школа пешехода.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Домашние опасности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Пожар.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	На воде и в лесу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Опасные незнакомцы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест 4	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Общение (7 ч)</b>			
44.	Наша дружная семья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Проект «Родословная»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	В школе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Правила вежливости.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Ты и твои друзья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Мы – зрители и пассажиры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест 5.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествия (18 ч.)</b>			
51.	Посмотри вокруг.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Ориентирование на местности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Формы земной поверхности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Водные богатства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	В гости к весне. Экскурсия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	В гости к весне. Тест 6.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Россия на карте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Проект «Города России».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Путешествие по Москве.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Московский Кремль.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Город на Неве.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Путешествие по планете.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

64.	Путешествие по материкам.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	«Страны мира» Проект.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Впереди лето.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Тест 7.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

### 3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Как устроен мир (7 ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Человек. Ступеньки познания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Общество.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Что такое экология Мир глазами эколога.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Природа в опасности. Охрана природы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Эта удивительная природа (18 ч)</b>			
8.	Тела, вещества, частицы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Разнообразие веществ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Воздух и его охрана.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Вода и жизнь. Свойства воды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Преобразования и круговорот воды в природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Берегите воду!	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Как разрушаются камни! Что такое почва?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Разнообразие растений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Размножение и развитие растений. Охрана растений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Разнообразие животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Кто что ест?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Проект «Разнообразие природы родного края»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Размножение и развитие животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Охрана животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	В царстве грибов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Великий круговорот жизни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>			
26.	Организм человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Органы чувств.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Надёжная защита организма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Опора тела и движение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Наше питание. Контрольный тест	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Проекты «Школа кулинаров»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Дыхание и кровообращение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Умей предупреждать болезни	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Здоровый образ жизни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>Тема. Наша безопасность (8 ч)</b>			
36.	Огонь, вода и газ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Чтобы путь был счастливым.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Дорожные знаки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Опасные места.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Природа и наша безопасность	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Экологическая безопасность	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Тема. Чему учит экономика (12 ч)</b>			
44.	Для чего нужна экономика?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Полезные ископаемые.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Растениеводство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Животноводство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Какая бывает промышленность?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Наши проекты «Экономика родного края»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Что такое деньги?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Государственный бюджет.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Семейный бюджет.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Экономика и экология.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествие по городам и странам (13 ч)</b>			
56.	Золотое кольцо России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Золотое кольцо России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Золотое кольцо России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Проект «Музей путешествий»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Наши ближайшие соседи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	На севере Европы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Что такое Бенилюкс?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	В центре Европы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	На юге Европы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	По знаменитым местам мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Итоговая контрольная работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	По знаменитым местам мира Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

#### 4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Земля и человечество (9 ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома. Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце – ближайшая к Земле звезда.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Планеты Солнечной системы. Естественные спутники планет. Причины смены дня и ночи и времён года. Практическая работа «Моделирование движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3.	Звёздное небо – Великая книга Природы. Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия. Звёзды. Плеяды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Мир глазами географа. Понятие о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Мир глазами историка. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Когда и где. Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Летоисчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Мир глазами эколога. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Сокровища Земли под охраной человечества. Понятие о Всемирном наследии и его составных частях (Всемирном природном и Всемирном культурном наследии).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Сокровища Земли под охраной человечества. Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга. Тест	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Природа России (10 ч.)</b>			
10.	Равнины и горы России. Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России». Рельеф родного края.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Моря, озера и реки России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте море, озёр и рек России». Реки Тункинского района.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Природные зоны России. Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность. Практическая работа «Поиск и показ на карте природных зон России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Зона арктических пустынь, её местонахождение. Живые организмы зоны арктических пустынь. Экологические проблемы и охрана природы в зоне арктических пустынь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Тундра. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Леса России. Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Лес и человек. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесенные в Красную книгу России. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Зона степей, местоположение, природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Пустыни. Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Экологические проблемы этих зон и пути их решения. Заповедник «Чёрные земли».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	У Чёрного моря. Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа. Тест.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Родной край – часть большой страны (15 ч.)</b>			
20.	Наш край. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Родной край – часть большой страны. Экскурсия «Земная поверхность родного края»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

22.	Поверхность нашего края. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Природное сообщество «Водоём». Экскурсия «Водоёмы родного края»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Водные богатства нашего края. Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Наши подземные богатства. Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств. Практическая работа «Определение свойств полезных ископаемых родного края»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Земля – кормилица. Разнообразие почв России, наиболее распространенные типы почв. Почвы родного края. Охрана почв.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Растения и животные леса. Экскурсия «Смешанные леса родного края».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Жизнь леса. Лес – сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Жизнь луга. Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Жизнь в пресных водах. Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоема. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. Тест.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Растениеводство в нашем крае. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорты культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Животноводство в нашем крае. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Страницы всемирной истории (5 ч.)</b>			
35.	Начало истории человечества. История первобытного общества. Первобытное искусство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Мир древности: далекий и близкий. История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Средние века: время рыцарей и замков. Средние века в истории Европы. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Изобретение книгопечатания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Новое время: встреча Европы и Америки. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня. Исследования Арктики и Антарктики. Освоение космоса. Первая и вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия. Тест.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Страницы истории России (20 ч.)</b>			
40.	Жизнь древних славян. Расселение восточных славян. Древне славянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племен.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Во времена Древней Руси. Основание Новгорода и Киева. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Крещение Древней Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Страна городов. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Трудные времена на Русской земле. Феодалная раздробленность Руси в середине 12 века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Русь расправляет крылья. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце 13 – начале 14 века. Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергей Радонежский.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Куликовская битва. Поход Мамаю на Русь. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Иван Третий. Падение монгольского ига. Возникновение единого независимого Российского государства. Иван Грозный – первый российский царь. Начало освоения Сибири.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Мастера печатных дел. Начало книгопечатания в России. Первпечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Патриоты России. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Петр Великий. Организация «Потешных полков». Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Петр I – первый российский император.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Михаил Васильевич Ломоносов. Биография М.В. Ломоносова. энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра I. Развитие просвещения. Восстание под руководством Емельяна Пугачева. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Черному морям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Отечественная война 1812 года. Вторжение в Россию армии Наполеона. Бородинская битва. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Победа над Наполеоном.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Страницы истории 19 века. Декабристы, основные идеи движения. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Россия вступает в 20 век. Николай II – последний император России. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов. Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Великая война и великая Победа. Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Героини, города воинской славы. Цена Победы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Страна, открывшая путь в космос. Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Перестройка. Распад СССР. Тест.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Современная Россия (9 ч.)</b>			
60.	Основной закон России и права человека. Конституция – основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Мы – граждане России. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, Правительство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

62.	Славные символы России. Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам – уважение к родной стране.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Такие разные праздники. Праздники в жизни человека, семьи, страны.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Путешествие по России. Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Народы России, особенности их традиционной культуры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Проверим себя и оценим свои достижения за год. Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. Диагностическая работа по итогам второго полугодия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

**УМК «Гармония»  
1 класс**

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Твои первые уроки (14 ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. День знаний.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Путешествие по школе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Школьные принадлежности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Правила поведения в школе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Условные знаки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Безопасный путь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Практическая работа. Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Экскурсия (прогулка на пришкольный участок) .	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Уроки общения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Классный коллектив.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Уроки вежливости.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Уроки здоровья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Режим дня школьника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Практическая работа «Составляю режим дня».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Окружающий мир, его изучение (8 ч.)</b>			
15.	Признаки предметов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Сходства и различия предметов. Объединение предметов в группы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Органы чувств – верные помощники в познании мира	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Что нас окружает. Природные и рукотворные объекты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Способы изучения окружающего мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Живая и неживая природа. Свойства живых существ	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Обобщающий урок. (Как изучают окружающий мир).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Экскурсия (на пришкольный участок, в ближайший сквер)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Разнообразие растений (15 ч.)</b>			
23.	Многообразие растений. Условия их жизни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Строение растений (на примере цветкового травянистого растения).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Какими бывают растения. Дерево, его строение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Кустарники и травы, их отличие от деревьев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Лиственные деревья, разнообразие их листьев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Хвойные деревья, их разнообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Разнообразие ягодных растений. Ядовитые ягоды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

30.	Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Удивительные растения мира. Экскурсия (в ботанический сад).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Контрольный урок по теме «Что мы узнали об окружающем мире».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Культурные растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Растения сада и огорода.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Растения поля. Зерновые культуры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Декоративные растения. Комнатные растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Обобщающий урок. Что мы узнали о растениях.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Разнообразие грибов (3 ч.)</b>			
38.	Грибы, их многообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Съедобные и ядовитые грибы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Удивительные грибы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Разнообразие животных (18 ч.)</b>			
41.	Животные, их разнообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Млекопитающие, их многообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Птицы, их многообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Размножение птиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Удивительные птицы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Насекомые, их многообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Общественные насекомые.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Жуки и бабочки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Жуки и бабочки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Рыбы, их многообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Аквариумные рыбы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Земноводные и пресмыкающиеся, их разнообразие.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Древние пресмыкающиеся.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Домашние животные, их значение в жизни человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Домашние питомцы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Обобщающий урок. Что мы узнали о животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Экскурсия (в зоопарк).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Красная книга растений и животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Творения людей вокруг тебя (8 ч.)</b>			
59.	Дерево в жизни человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Народное творчество. Экскурсия в музей прикладного искусства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Национальные традиции в изделиях разных народов. Экскурсия в краеведческий музей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Мир увлечений людей. Коллекционирование.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Среда обитания – наш общий дом. Твой дом и двор.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Родной город, его памятные места. Экскурсия по родному городу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Памятники культуры. Бережное отношение к ним.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Итоговый контрольный урок. Что мы узнали об окружающем мире, чему научились в первом классе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

## 2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Человек и природа (11 часов)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Мир велик и прекрасен.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Природа и человек. Тест: «Повторение пройденного материала за 1 класс».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Человек – изобретатель.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Человек – изобретатель. Виды транспорта.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Профессии людей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

6.	Твое здоровье. Тест: «Человек и природа».	1	
7.	Как сберечь органы чувств.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Как сберечь органы чувств.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Чистота – залог здоровья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Азбука безопасности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Обобщение по теме: «Человек». Тест: «Здоровье и безопасность человека».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Красота и разнообразия неживой природы (30 часов)</b>			
12.	Кто и как изучает природу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Природные тела и явления.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Небесные странники (закрепление).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Тест: «Тело и явление». Свет наш, солнышко!	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Наша планета Земля.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Мы живем на Земле.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Представление древних о Земле.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Модель Земли.	1	
20.	Ночная красавица.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Путешествие по Луне.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Звездные узоры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Творческая работа «Созвездие ночного неба».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Наша «Солнечная семья».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Проект «Наша солнечная система».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Небесные «гости». Тест: «Небесные тела».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Экскурсия «Поверхность родного края».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Поверхность Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Экскурсия «Земные просторы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Земные просторы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Какими бывают горы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Горы и люди. Тест: «Земная поверхность».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Вода на Земле.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Реки Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Реки России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Пресные водоемы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Водоемы родного края.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Царица-водица. Тест: «Водоемы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Естественные и искусственные водоемы.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Экскурсия «Водоемы родного края».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Обобщение по теме «Природа».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Человек и общество (11 часов)</b>			
42.	Как мы общаемся.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Как мы общаемся.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Уроки вежливости. Тест: «Правила этикета».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Красота человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Хорошее настроение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Хорошее настроение.	1	
48.	Твои друзья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Твоя семья.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Семейные заботы и традиции. Тест: «Родственные отношения».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Проект «Семейные заботы и традиции».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Обобщение по теме «Общество».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Наша Родина – Россия (6 часов)</b>			
53.	Твоя Родина.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Наше государство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Законы России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Столица России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Государственные символы России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Российские города. Тест: «Государство и его символы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>Человек – творец (9 часов)</b>			
59.	Горожане и селяне.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Проблемы современного города.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Проблемы современного города.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Путешествие по залам музеев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Музей твоего города.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Мир искусства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Красота природная и рукотворная. Тест: «Путешествие по городам и музеям».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Экскурсия «Музеи родного края».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Обобщающий урок. Путешествие в город «Экоград».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Перелистывая страницы учебника. Что узнали? Чему научились?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

### 3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Разнообразие изменений в окружающем мире – 8ч.</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Земля – наш общий дом.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Разнообразие изменений в окружающем мире.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Времена года. Старинный и современный календарь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Природные явления.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Необычные природные явления. Правило безопасности во время ЧС.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Температура и ее измерение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Экскурсия. Наблюдение осенних изменений в природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Прогноз Погоды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Осенние изменения в природе и в жизни человека – 4ч.</b>			
9.	Осень в неживой природе. Температура и её измерение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Экскурсия. Наблюдение осенних изменений в природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Прогноз погоды. Осенние явления в жизни животных. Практическая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Осень в жизни наших предков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Тела и вещества, их свойства – 14 ч.</b>			
13.	Тело и вещество. Три состояния вещества.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Строение вещества.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Удивительные открытия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Воздух и его состав.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Свойства воздуха.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Как используют воздух.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Вода и ее свойства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Очистка воды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Превращения воды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Круговорот воды в природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Обобщающий урок «Свойства воздуха и воды».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Почва, ее состав и свойства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Обитатели почвы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Почва – кормилица.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Зимние изменения в природе и в жизни человека – 6 ч.</b>			
28.	Экскурсия. Наблюдение зимних изменений в природе и жизни людей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Зимние явления в неживой природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Как зимуют растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Зимняя пора в жизни животных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Как зимовали наши предки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

33.	Обобщающий урок. Январь – зиме середина.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Организм человека и его здоровье – 14 ч.</b>			
34.	Организм человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Надежная опора и защита.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Мышцы, их разнообразие и функции.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Органы дыхания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Кровеносная система. Кровь и ее функции в организме.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Питание. Органы пищеварения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Питание. Органы пищеварения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Органы очистки организма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Нервная система и ее роль в организме.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Органы чувств, их значение и гигиена.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Как лечились наши предки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Экскурсия. Наблюдение весенних изменений в неживой и живой природе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Как провожали зиму наши предки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Развитие животных и растений – 10 ч.</b>			
47.	Размножение животных разных групп. Стадии развития птиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Развитие рыб и земноводных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Стадии развития насекомых.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Разнообразие растений. Растение – живой организм	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Органы цветкового растения..	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Корни и стебли растений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Листья растений, их роль в жизни растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Цветок его роль в жизни растения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Способы размножения растений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Весна воды, тепла, цвета.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Изменение быта и культуры наших предков – 12 ч.</b>			
57.	Наука история, исторические источники.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Природа в жизни наших предков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59.	Образ жизни наших предков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Жизнь на селе в старину.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Старинные города.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Старинные ремесла.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Торговое дело на Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Одежда наших предков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Как учились дети в старину.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Обобщающий урок по разделу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Контрольный урок «Быт и культура наших предков».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Перелистывая страницы учебника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

#### 4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Ориентирование в пространстве и во времени (16ч)</b>			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Как человек познает окружающий мир.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Как человек познает окружающий мир. Находки археологов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Как человек научился считать время.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Какие часы изобрел человек.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Как считают время в истории. Какие бывают календари.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Как изображают течение времени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Ориентирование на местности. Какие бывают ориентиры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Стороны горизонта.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Путешествие с компасом. Что такое компас. Как пользоваться	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	компасом.		
10.	Ориентирование по компасу Путешествие с компасом.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Как изображают предметы и местность. Масштаб.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	План местности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Что изображают на картах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Что и как изображают на исторической карте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Как изображают земной шар.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Что можно увидеть на глобусе и карте полушарий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествие в космос (3 ч.)</b>			
17.	Путешествие в космос. Солнце и звезды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Земля – планета Солнечной системы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Исследование космоса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествие по поверхности и недрам России (7 ч.)</b>			
20.	Россия на географической карте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Какой была первая карта России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Кладовые Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Как используют полезные ископаемые.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Из чего и как выплавляют металлы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Где и как используют горючие ископаемые.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Безграничны ли запасы полезных ископаемых.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествия по экосистемам (11 ч.)</b>			
27.	Природа России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Суровая Арктика.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Ранимая тундра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Россия-страна лесов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Степные просторы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Чем занимаются жители степей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Жаркие пустыни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Природа гор.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Жизнь в пресных водоёмах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Болота, их значение для природы и человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Жизнь луга.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествие в прошлое России. (21 ч.)</b>			
38.	Откуда пошла Русь. Восточные славяне, их соседи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Государство Русь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40.	Как менялась Русь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Как распалась Древняя Русь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43.	Как объединяли и освобождали Русь. Куликовская битва.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Когда Русь освободилась от ордынской зависимости.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Россия в XVII.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Как образовалась Российская империя.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Что изменилось в России за время правления Петра I.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Развитие Российской империи. Правление Екатерины II.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Россия в XIX веке.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Годы «великих потрясений». Образование СССР.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Какие преобразования произошли в СССР в 20-30е годы XX века.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52.	Великая Отечественная война.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Великая Отечественная война. безопасности дорожного движения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Трудные послевоенные годы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55.	Современная Россия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

56.	Государственное управление, законы современной России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Кем и чем гордится Россия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58.	Кем и чем гордится Россия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Путешествие по материкам и океанам Земли (12 ч.)</b>			
59.	Океаны Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Океаны Земли. Жизнь в море.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Крупнейший материк Земли.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62.	Как открывали Африку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Кто открывал Америку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64.	Кто исследовал Австралию.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Кем была открыта Антарктида.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66.	Страны и народы мира. Китай.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Страны и народы мира. США.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Обобщающий урок по разделу. Перелистывая страницы учебника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522608

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 03.09.2023 по 02.09.2024