

ПРИЛОЖЕНИЕ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (Вариант 5.2)
МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»
Приказ № 154-од, от 31.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА»
(1-4 класс ФГОС НОО)**

Екатеринбург, 2023

1. Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

У обучающегося будут сформированы следующие **информационные действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

У обучающегося будут сформированы следующие **действия общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

У обучающегося будут сформированы следующие **действия самоорганизации** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

У обучающегося будут сформированы следующие **действия самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной деятельности**:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание обучения в 1 классе.

Числа и величины.

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи.

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация.

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Содержание обучения во 2 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи.

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация.

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Содержание обучения в 3 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия.

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация.

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Содержание обучения в 4 классе.

Числа и величины.

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия.

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи.

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры.

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация.

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном

объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**УМК «Школа России»
1 класс**

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8ч.)			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	https://resh.edu.ru/
2.	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1	https://resh.edu.ru/
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1	https://resh.edu.ru/
4.	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	https://resh.edu.ru/
5.	Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше(меньше) на...»).	1	https://resh.edu.ru/
6.	На сколько больше (меньше)? Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Закрепление пройденного материала.	1	https://resh.edu.ru/
8.	Проверочная работа (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.(26 ч.)			
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	https://resh.edu.ru/
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	https://resh.edu.ru/
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	https://resh.edu.ru/
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1	https://resh.edu.ru/
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1	https://resh.edu.ru/
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	https://resh.edu.ru/
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Знаки «>», «<», «=».	1	https://resh.edu.ru/
21.	Равенство. Неравенство.	1	https://resh.edu.ru/
22.	Многоугольники.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	https://resh.edu.ru/
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	https://resh.edu.ru/
27.	Число 10. Запись числа 10.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
29.	Сантиметр – единица измерения длины.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Число 0. Цифра 0.	1	https://resh.edu.ru/
32.	Сложение с числом 0. Вычитание числа 0.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	https://resh.edu.ru/
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.(44 ч.)			

35.	Прибавить и вычесть число 1.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Прибавить и вычесть число 1.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Прибавить и вычесть число 2.	1	https://resh.edu.ru/
38.	Слагаемые. Сумма.	1	https://resh.edu.ru/
39.	Задача (условие, вопрос).	1	https://resh.edu.ru/
40.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	https://resh.edu.ru/
44.	Решение задач и числовых выражений.	1	https://resh.edu.ru/
45.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	https://resh.edu.ru/
46.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	https://resh.edu.ru/
47.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	https://resh.edu.ru/
48.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	https://resh.edu.ru/
49.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	https://resh.edu.ru/
50.	Решение задач изученных видов.	1	https://resh.edu.ru/
51.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
52.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач. Проверка знаний.	1	https://resh.edu.ru/
53.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	https://resh.edu.ru/
54.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	https://resh.edu.ru/
55.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	https://resh.edu.ru/
56.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	https://resh.edu.ru/
57.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
58.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	https://resh.edu.ru/
60.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	https://resh.edu.ru/
61.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Перестановка слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/
63.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9.	1	https://resh.edu.ru/
65.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
66.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	https://resh.edu.ru/
67.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	https://resh.edu.ru/
69.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	https://resh.edu.ru/
70.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	https://resh.edu.ru/
71.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	https://resh.edu.ru/
72.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
73.	Вычитание из числа 10.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
75.	Килограмм.	1	https://resh.edu.ru/
76.	Литр.	1	https://resh.edu.ru/
77.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	https://resh.edu.ru/
78.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 ч.)			
79.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	https://resh.edu.ru/
80.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	https://resh.edu.ru/
81.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	https://resh.edu.ru/
82.	Дециметр.	1	https://resh.edu.ru/
83.	Случай сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	https://resh.edu.ru/
84.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	https://resh.edu.ru/

85.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	https://resh.edu.ru/
86.	Проверочная работа (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
87.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
88.	Подготовка к введению задач в два действия.	1	https://resh.edu.ru/
89.	Ознакомление с задачей в два действия..	1	https://resh.edu.ru/
90.	Решение задач в два действия.	1	https://resh.edu.ru/
91.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	https://resh.edu.ru/
92.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	https://resh.edu.ru/
93.	Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20» (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
94.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (24ч.)			
95.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	https://resh.edu.ru/
96.	Сложение вида $\square+2$, $\square+3$.	1	https://resh.edu.ru/
97.	Сложение вида $\square+4$.	1	https://resh.edu.ru/
98.	Сложение вида $\square+5$	1	https://resh.edu.ru/
99.	Сложение вида $\square+6$.	1	https://resh.edu.ru/
100.	Сложение вида $\square+7$.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Сложение вида $\square+8$, $\square+9$.	1	https://resh.edu.ru/
102.	Таблица сложения.	1	https://resh.edu.ru/
103.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	https://resh.edu.ru/
104.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	https://resh.edu.ru/
105.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	https://resh.edu.ru/
106.	Проверка знаний.	1	https://resh.edu.ru/
107.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	https://resh.edu.ru/
108.	Вычитание вида $11-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
109.	Вычитание вида $12-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Вычитание вида $13-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Вычитание вида $14-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
112.	Вычитание вида $15-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Вычитание вида $16-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
114.	Вычитание вида $17-\square$, $18-\square$.	1	https://resh.edu.ru/
115.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» .	1	https://resh.edu.ru/
116.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	https://resh.edu.ru/
117.	Проверочная работа (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
118.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Итоговое повторение. (14 ч.)			
119.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
120.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1	https://resh.edu.ru/
121.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1	https://resh.edu.ru/
122.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	https://resh.edu.ru/
123.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	https://resh.edu.ru/
124.	Закрепление изученного материал по теме «Решение задач в два действия».	1	https://resh.edu.ru/
125.	Закрепление изученного материал по теме «Решение задач в два действия».	1	https://resh.edu.ru/
126.	Контрольная работа (тестовая форма).	1	https://resh.edu.ru/
127.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	https://resh.edu.ru/
129.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	https://resh.edu.ru/
130.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	https://resh.edu.ru/
131.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	https://resh.edu.ru/
132.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	https://resh.edu.ru/

2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч.)			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Числа от 1 до 20.	1	https://resh.edu.ru/
2.	Числа от 1 до 20.	1	https://resh.edu.ru/
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	https://resh.edu.ru/
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	https://resh.edu.ru/
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	https://resh.edu.ru/
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Миллиметр.	1	https://resh.edu.ru/
8.	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	https://resh.edu.ru/
9.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	https://resh.edu.ru/
10.	Метр. Таблица мер длины.	1	https://resh.edu.ru/
11.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	https://resh.edu.ru/
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/
13.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	https://resh.edu.ru/
14.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	https://resh.edu.ru/
16.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч.)			
17.	Задачи, обратные данной.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Сумма и разность отрезков.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	https://resh.edu.ru/
21.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
22.	Единицы времени. Час. Минута.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Длина ломаной.	1	https://resh.edu.ru/
24.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	https://resh.edu.ru/
27.	Числовые выражения.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Сравнение числовых выражений.	1	https://resh.edu.ru/
29.	Периметр многоугольника.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1	https://resh.edu.ru/
31.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	https://resh.edu.ru/
32.	Свойства сложения.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Свойства сложения.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
35.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	https://resh.edu.ru/
37.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
38.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
39.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1	https://resh.edu.ru/
42.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1	https://resh.edu.ru/
43.	Приём вычислений вида $26+4$	1	https://resh.edu.ru/
44.	Приём вычислений вида $30-7$	1	https://resh.edu.ru/
45.	Приём вычислений вида $60-24$	1	https://resh.edu.ru/
46.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
47.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
49.	Приём вычислений вида $26+7$	1	https://resh.edu.ru/

50.	Приём вычислений вида 35-7	1	https://resh.edu.ru/
51.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
52.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
53.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
54.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
55.	Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	https://resh.edu.ru/
56.	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
57.	Буквенные выражения.	1	https://resh.edu.ru/
58.	Буквенные выражения.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	1	https://resh.edu.ru/
60.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
61.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	https://resh.edu.ru/
63.	Проверка сложения.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Проверка вычитания.	1	https://resh.edu.ru/
65.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
66.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
67.	Сложение вида 45+23.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Вычитание вида 57 – 26.	1	https://resh.edu.ru/
69.	Проверка сложения и вычитания.	1	https://resh.edu.ru/
70.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
71.	Угол. Виды углов.	1	https://resh.edu.ru/
72.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
73.	Сложение вида 37+48.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Сложение вида 37+53.	1	https://resh.edu.ru/
75.	Прямоугольник.	1	https://resh.edu.ru/
76.	Прямоугольник.	1	https://resh.edu.ru/
77.	Сложение вида 87 + 13	1	https://resh.edu.ru/
78.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
79.	Вычисления вида. 32+8, 40-8	1	https://resh.edu.ru/
80.	Вычитание вида 50 - 24	1	https://resh.edu.ru/
81.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
82.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
83.	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	https://resh.edu.ru/
84.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
85.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
86.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17 ч.)			
88.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
89.	Квадрат.	1	https://resh.edu.ru/
90.	Квадрат.	1	https://resh.edu.ru/
91.	Наши проекты.	1	https://resh.edu.ru/
92.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
93.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
94.	Конкретный смысл действия умножения.	1	https://resh.edu.ru/
95.	Конкретный смысл действия умножения.	1	https://resh.edu.ru/
96.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	https://resh.edu.ru/
97.	Задачи на умножение.	1	https://resh.edu.ru/
98.	Периметр прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/
99.	Умножение нуля и единицы.	1	https://resh.edu.ru/
100.	Название компонентов и результата умножения.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Контрольная работа №7 за 3 четверть	1	https://resh.edu.ru/
102.	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
103.	Переместительное свойство умножения.	1	https://resh.edu.ru/
104.	Переместительное свойство умножения.	1	https://resh.edu.ru/
Табличное умножение и деление (21 ч.)			
105.	Конкретный смысл действия деления.	1	https://resh.edu.ru/

106.	Конкретный смысл действия деления.	1	https://resh.edu.ru/
107.	Конкретный смысл действия деления.	1	https://resh.edu.ru/
108.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
109.	Названия компонентов и результата деления.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Умножение и деление. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	https://resh.edu.ru/
114.	Приёмы умножения и деления на 10.	1	https://resh.edu.ru/
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	https://resh.edu.ru/
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	https://resh.edu.ru/
117.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
118.	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1	https://resh.edu.ru/
119.	Работа над ошибками. Умножение на 2 и на 2.	1	https://resh.edu.ru/
120.	Умножение на 2 и на 2.	1	https://resh.edu.ru/
121.	Приёмы умножения числа 2.	1	https://resh.edu.ru/
122.	Деление на 2.	1	https://resh.edu.ru/
123.	Деление на 2.	1	https://resh.edu.ru/
124.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
125.	Странички для любознательных	1	https://resh.edu.ru/
Итоговое повторение (11 ч.)			
126.	Странички для любознательных	1	https://resh.edu.ru/
127.	Итоговая контрольная работа.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	1	https://resh.edu.ru/
129.	Умножение числа 3 и на 3.	1	https://resh.edu.ru/
130.	Деление на 3.	1	https://resh.edu.ru/
131.	Деление на 3.	1	https://resh.edu.ru/
132.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
133.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
134.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
135.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	https://resh.edu.ru/
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	https://resh.edu.ru/

3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (7 ч.)			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/
3.	Выражения с переменной	1	https://resh.edu.ru/
4.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
5.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	https://resh.edu.ru/
7.	Странички для любознательных	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57 ч.)			
8.	Входящая административная контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
9.	Анализ контрольной работы	1	https://resh.edu.ru/
10.	Связь умножения и сложения	1	https://resh.edu.ru/
11.	Таблица умножения и деления с числом 3	1	https://resh.edu.ru/
12.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	https://resh.edu.ru/
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	https://resh.edu.ru/
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	https://resh.edu.ru/
15.	Порядок выполнения действий	1	https://resh.edu.ru/

16.	Порядок выполнения действий	1	https://resh.edu.ru/
17.	Порядок выполнения действий	1	https://resh.edu.ru/
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	https://resh.edu.ru/
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	https://resh.edu.ru/
21.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	https://resh.edu.ru/
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	https://resh.edu.ru/
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	https://resh.edu.ru/
25.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
26.	Таблица умножения и деления с числом 5	1	https://resh.edu.ru/
27.	Задачи на кратное сравнение	1	https://resh.edu.ru/
28.	Задачи на кратное сравнение	1	https://resh.edu.ru/
29.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
30.	Контрольная работа за I четверть по теме «Табличное умножение и деление»	1	https://resh.edu.ru/
31.	Анализ контрольной работы	1	https://resh.edu.ru/
32.	Таблица умножения и деления с числом 6	1	https://resh.edu.ru/
33.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1	https://resh.edu.ru/
35.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
36.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
37.	Странички для любознательных. Наши проекты	1	https://resh.edu.ru/
38.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	https://resh.edu.ru/
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	https://resh.edu.ru/
41.	Квадратный сантиметр	1	https://resh.edu.ru/
42.	Площадь прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/
43.	Таблица умножения и деления с числом 8	1	https://resh.edu.ru/
44.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
45.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
46.	Таблица умножения и деления с числом 9	1	https://resh.edu.ru/
47.	Квадратный дециметр	1	https://resh.edu.ru/
48.	Таблица умножения. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/
49.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
50.	Квадратный метр	1	https://resh.edu.ru/
51.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
52.	Странички для любознательных	1	https://resh.edu.ru/
53.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
54.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
55.	Умножение на 1	1	https://resh.edu.ru/
56.	Умножение на 0	1	https://resh.edu.ru/
57.	Контрольная работа (за 1 полугодие)	1	https://resh.edu.ru/
58.	Анализ контрольной работы	1	https://resh.edu.ru/
59.	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1	https://resh.edu.ru/
60.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
61.	Доли	1	https://resh.edu.ru/
62.	Окружность. Круг	1	https://resh.edu.ru/
63.	Диаметр круга. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
64.	Единицы времени	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч)			
65.	Умножение и деление круглых чисел	1	https://resh.edu.ru/
66.	Деление вида 80:20	1	https://resh.edu.ru/
67.	Умножение суммы на число	1	https://resh.edu.ru/
68.	Умножение суммы на число	1	https://resh.edu.ru/
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
71.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
72.	Деление суммы на число	1	https://resh.edu.ru/

73.	Деление суммы на число	1	https://resh.edu.ru/
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
75.	Делимое. Делитель	1	https://resh.edu.ru/
76.	Проверка деления	1	https://resh.edu.ru/
77.	Случаи деления вида $87:29$	1	https://resh.edu.ru/
78.	Проверка умножения	1	https://resh.edu.ru/
79.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
80.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
81.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
82.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
83.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	https://resh.edu.ru/
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
85.	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
86.	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
87.	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
88.	Решение задач на деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	https://resh.edu.ru/
90.	Проверка деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/
91.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
92.	Наши проекты	1	https://resh.edu.ru/
93.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)			
94.	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	https://resh.edu.ru/
95.	Образование и названия трёхзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
96.	Запись трёхзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
97.	Письменная нумерация в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/
98.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	https://resh.edu.ru/
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	https://resh.edu.ru/
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
101.	Сравнение трёхзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
102.	Письменная нумерация в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/
103.	Контрольная работа за III четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	https://resh.edu.ru/
104.	Анализ контрольной работы	1	https://resh.edu.ru/
105.	Единицы массы. Грамм	1	https://resh.edu.ru/
106.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
107.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)			
108.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	https://resh.edu.ru/
109.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	https://resh.edu.ru/
110.	Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
111.	Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
112.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
113.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
114.	Виды треугольников	1	https://resh.edu.ru/
115.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
116.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
117.	Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
118.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	https://resh.edu.ru/
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)			
119.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
120.	Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
121.	Приёмы устных вычислений	1	https://resh.edu.ru/
122.	Виды треугольников	1	https://resh.edu.ru/
123.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
Приёмы письменных вычислений (13 ч)			
124.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/
125.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на	1	https://resh.edu.ru/

	однозначное		
126.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
127.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
128.	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/
129.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
130.	Проверка деления	1	https://resh.edu.ru/
131.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
132.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	https://resh.edu.ru/
133.	Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
134.	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
135.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	https://resh.edu.ru/
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	https://resh.edu.ru/

4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 1000 (14 ч)			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Повторение. Нумерация чисел.	1	https://resh.edu.ru/
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	https://resh.edu.ru/
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
6.	Свойства умножения.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Алгоритм письменного деления.	1	https://resh.edu.ru/
8.	Приемы письменного деления.	1	https://resh.edu.ru/
9.	Приемы письменного деления вида $285:3$, $128:4$.	1	https://resh.edu.ru/
10.	Приемы письменного деления вида $324:3$, $806:2$.	1	https://resh.edu.ru/
11.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1	https://resh.edu.ru/
12.	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	1	https://resh.edu.ru/
13.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
14.	Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
Числа, которые больше 1000 (112 ч) Нумерация 12 ч			
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Чтение многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
17.	Запись многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Разрядные слагаемые.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Сравнение чисел.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	https://resh.edu.ru/
21.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	https://resh.edu.ru/
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
Величины – 11 ч			
27.	Единицы длины. Километр.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Таблица единиц площади.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1	https://resh.edu.ru/

32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	https://resh.edu.ru/
35.	Век. Таблица единиц времени.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Контрольная работа по теме «Величины».	1	https://resh.edu.ru/
Сложение и вычитание – 12 ч			
38.	Анализ контрольной работы Устные и письменные приемы вычислений.	1	https://resh.edu.ru/
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	https://resh.edu.ru/
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Решение задач и уравнений.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
44.	Сложение и вычитание величин.	1	https://resh.edu.ru/
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	https://resh.edu.ru/
46.	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	https://resh.edu.ru/
47.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
48.	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1	https://resh.edu.ru/
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	https://resh.edu.ru/
Умножение и деление – 77 ч			
50.	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	https://resh.edu.ru/
51.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
52.	Письменные приёмы умножения многозначных.	1	https://resh.edu.ru/
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	https://resh.edu.ru/
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	https://resh.edu.ru/
55.	Деление с числами 0 и 1.	1	https://resh.edu.ru/
56.	Письменные приемы деления.	1	https://resh.edu.ru/
57.	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
58.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
60.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
61.	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
63.	Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	https://resh.edu.ru/
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1	https://resh.edu.ru/
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	https://resh.edu.ru/
67.	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Решение задач на движение.	1	https://resh.edu.ru/
69.	Решение задач на движение. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/
71.	Умножение числа на произведение.	1	https://resh.edu.ru/
72.	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	https://resh.edu.ru/
73.	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	https://resh.edu.ru/
75.	Решение задач на встречное движение.	1	https://resh.edu.ru/
76.	Перестановка и группировка множителей.	1	https://resh.edu.ru/
77.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
78.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	https://resh.edu.ru/

79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
80.	Деление числа на произведение разными способами.	1	https://resh.edu.ru/
81.	Деление числа на произведение.	1	https://resh.edu.ru/
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	https://resh.edu.ru/
83.	Решение задач, составление задач, обратных данных.	1	https://resh.edu.ru/
84.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	https://resh.edu.ru/
85.	Письменное деление вида 3240:60.	1	https://resh.edu.ru/
86.	Письменное деление вида 49800:600.	1	https://resh.edu.ru/
87.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
88.	Решение задач на движение в противоположные стороны.	1	https://resh.edu.ru/
89.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
90.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1	https://resh.edu.ru/
92.	Наши проекты.	1	https://resh.edu.ru/
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1	https://resh.edu.ru/
94.	Умножение числа на сумму.	1	https://resh.edu.ru/
95.	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	https://resh.edu.ru/
96.	Письменное умножение на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/
97.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
98.	Решение задач и примеров.	1	https://resh.edu.ru/
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	https://resh.edu.ru/
100.	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
102.	Решение примеров изученных видов.	1	https://resh.edu.ru/
103.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
104.	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	https://resh.edu.ru/
105.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/
106.	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	https://resh.edu.ru/
107.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/
108.	Письменное деление на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/
109.	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
112.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
114.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
115.	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1	https://resh.edu.ru/
116.	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	https://resh.edu.ru/
117.	Анализ контрольной работы Письменное деление на трехзначное число.	1	https://resh.edu.ru/
118.	Письменное деление на трехзначное число.	1	https://resh.edu.ru/
119.	Письменное деление на трехзначное число.	1	https://resh.edu.ru/
120.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/
121.	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	https://resh.edu.ru/
122.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
123.	Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/
124.	Закрепление изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
125.	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1	https://resh.edu.ru/
126.	Анализ контрольной работы. Готовимся к олимпиаде.	1	https://resh.edu.ru/
Итоговое повторение (10 ч.)			
127.	Нумерация.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Выражения и уравнение.	1	https://resh.edu.ru/
129.	Итоговая комплексная работа.	1	https://resh.edu.ru/
130.	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1	https://resh.edu.ru/
131.	Порядок выполнения действий.	1	https://resh.edu.ru/

132.	Величины.	1	https://resh.edu.ru/
133.	Геометрические фигуры.	1	https://resh.edu.ru/
134.	Задачи.	1	https://resh.edu.ru/
135.	Контрольная работа за 4 класс.	1	https://resh.edu.ru/
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	https://resh.edu.ru/

УМК «Гармония»

1 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте знакомиться			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Как мы будем сравнивать.	1	https://resh.edu.ru/
2.	Как мы будем считать.	1	https://resh.edu.ru/
3.	Что мы будем рисовать.	1	https://resh.edu.ru/
Сравниваем предметы			
4.	Сравниваем фигуры.	1	https://resh.edu.ru/
5.	Сравниваем форму и цвет.	1	https://resh.edu.ru/
6.	Больше, меньше. Выше, ниже.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Длиннее, короче. Шире, уже.	1	https://resh.edu.ru/
Считаем предметы			
8.	Числа 1, 2, 3.	1	https://resh.edu.ru/
9.	Числа 4, 5.	1	https://resh.edu.ru/
10.	Расставляем по порядку.	1	https://resh.edu.ru/
11.	Числа 6, 7.	1	https://resh.edu.ru/
12.	Числа 8, 9.	1	https://resh.edu.ru/
13.	Числа от 1 до 9.	1	https://resh.edu.ru/
Сравниваем числа			
14.	Больше. Меньше. Столько же.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Сравниваем числа.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Равенство и неравенство.	1	https://resh.edu.ru/
17.	Увеличиваем на 1.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Уменьшаем на 1.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Сравниваем числа с помощью числового ряда.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Больше на... Меньше на...	1	https://resh.edu.ru/
Рисуем и измеряем			
21.	Знакомство с новыми геометрическими фигурами (точка, отрезок, овал, прямоугольник).	1	https://resh.edu.ru/
22.	Проводим линии.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Отрезок и ломаная.	1	https://resh.edu.ru/
24.	Многоугольники.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Рисуем на клетчатой бумаге.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Ноль и десять.	1	https://resh.edu.ru/
27.	Меряем длину.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Измеряем отрезки.	1	https://resh.edu.ru/
29.	Числовой луч.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Повторение темы: «Рисуем и измеряем».	1	https://resh.edu.ru/
31.	Повторение и обобщение изученного по разделам: «Считаем предметы».	1	https://resh.edu.ru/
32.	Повторение и обобщение изученного по разделу «Сравниваем числа».	1	https://resh.edu.ru/
Учимся складывать и вычитать			

33.	Знакомство с понятием «сумма», знаком +.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Знакомство с понятием «разность», знаком -.	1	https://resh.edu.ru/
35.	Считаем до трёх.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Состав числа 4.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Состав числа 5	1	https://resh.edu.ru/
38.	«Секрет сложения».	1	https://resh.edu.ru/
39.	Состав числа 6.	1	https://resh.edu.ru/
40.	Состав числа 7.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Складываем... и вычитаем.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Состав числа 8.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Состав числа 9.	1	https://resh.edu.ru/
44.	Чёт нечет.	1	https://resh.edu.ru/
45.	Состав числа 10.	1	https://resh.edu.ru/
46.	Повторение темы: «Учимся складывать и вычитать».	1	https://resh.edu.ru/
Увеличиваем и уменьшаем			
47.	Увеличилось или уменьшилось?	1	https://resh.edu.ru/
48.	Ура! Путешествие...	1	https://resh.edu.ru/
49.	Считаем парами.	1	https://resh.edu.ru/
50.	Плюс 2. Минус 2.	1	https://resh.edu.ru/
51.	Чудо-числа.	1	https://resh.edu.ru/
52.	Увеличиваем числа.	1	https://resh.edu.ru/
53.	Уменьшаем числа.	1	https://resh.edu.ru/
54.	Рисуем и вычисляем.	1	https://resh.edu.ru/
55.	Больше или меньше? На сколько?	1	https://resh.edu.ru/
56.	Вспоминаем, повторяем тему: «Увеличиваем и уменьшаем».	1	https://resh.edu.ru/
Рисуем и вырезаем			
57.	Вырезаем и сравниваем.	1	https://resh.edu.ru/
58.	Рисуем и сравниваем.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Учимся складывать и вычитать».	1	https://resh.edu.ru/
60.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Увеличиваем и уменьшаем».	1	https://resh.edu.ru/
61.	Повторение и обобщение изученного по разделам: "Учимся складывать и вычитать", «Увеличиваем и уменьшаем».	1	https://resh.edu.ru/
Десятки			
62.	Что такое десяток.	1	https://resh.edu.ru/
63.	Считаем десятками.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Считаем шаги.	1	https://resh.edu.ru/
Как устроены числа			
65.	Знакомьтесь: числа от 11 до 20.	1	https://resh.edu.ru/
66.	Следующее и предыдущее число.	1	https://resh.edu.ru/
67.	Прибавляем по одному... и вычитаем.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Вспоминаем чет и нечет.	1	https://resh.edu.ru/
69.	Перебираем числа.	1	https://resh.edu.ru/
70.	Решаем задачи.	1	https://resh.edu.ru/
71.	Ведём счёт дальше.	1	https://resh.edu.ru/
72.	Сколько десятков? Сколько единиц?	1	https://resh.edu.ru/
73.	Как можно сравнить числа.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Записываем по порядку.	1	https://resh.edu.ru/
75.	Повторение тем: «Десятки», «Как устроены числа».	1	https://resh.edu.ru/
Вычисляем в пределах 20			
76.	Плюс десять.	1	https://resh.edu.ru/
77.	Минус десять.	1	https://resh.edu.ru/
78.	Изменилось ли число?	1	

79.	Как прибавить число?	1	https://resh.edu.ru/
80.	Составляем суммы.	1	https://resh.edu.ru/
81.	Как вычесть число?	1	https://resh.edu.ru/
82.	Вычисляем по цепочке.	1	https://resh.edu.ru/
83.	Решаем задачи.	1	https://resh.edu.ru/
84.	Длина ломаной.	1	https://resh.edu.ru/
85.	Периметр.	1	https://resh.edu.ru/
86.	Площадь.	1	https://resh.edu.ru/
87.	Повторение понятий «периметр», «площадь».	1	https://resh.edu.ru/
88.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Как устроены числа».	1	https://resh.edu.ru/
89.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Вычисляем в пределах 20».	1	https://resh.edu.ru/
Простая арифметика			
90.	Что такое задача.	1	https://resh.edu.ru/
91.	Как записать задачу короче?	1	https://resh.edu.ru/
92.	Покупаем и считаем.	1	https://resh.edu.ru/
93.	Лёгкие вычисления.	1	https://resh.edu.ru/
94.	Решаем задачу по действиям.	1	https://resh.edu.ru/
95.	Больше на... Меньше на...	1	https://resh.edu.ru/
96.	Находим значения выражений.	1	https://resh.edu.ru/
97.	Рассаживаем и считаем.	1	https://resh.edu.ru/
98.	Сравниваем двузначные числа.	1	https://resh.edu.ru/
99.	Измеряем и сравниваем.	1	https://resh.edu.ru/
100.	Величины.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Повторение темы: «Простая арифметика».	1	https://resh.edu.ru/
102.	Повторение и закрепление темы: «Простая арифметика».	1	https://resh.edu.ru/
А что же дальше?			
103.	Слагаемые и сумма.	1	https://resh.edu.ru/
104.	Сколько всего? Сколько из них?	1	https://resh.edu.ru/
105.	Прибавляем десятки.	1	https://resh.edu.ru/
106.	Вычитаем десятки.	1	https://resh.edu.ru/
107.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	https://resh.edu.ru/
108.	Сколько прибавили? Сколько вычли?	1	https://resh.edu.ru/
109.	Дополняем до круглого числа.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Вычисляем удобным способом.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Десятки с десятками, единицы с единицами.	1	https://resh.edu.ru/
112.	Решаем задачи.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Повторение и закрепление темы: «А что же дальше?».	1	https://resh.edu.ru/
114.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Простая арифметика».	1	https://resh.edu.ru/
115.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «А что же дальше?».	1	https://resh.edu.ru/
116.	Повторение и обобщение изученного по разделам: «Простая арифметика», «А что же дальше?».	1	https://resh.edu.ru/
Наглядная геометрия			
117.	Плоские и объёмные предметы.	1	https://resh.edu.ru/
118.	Развиваем смекалку.	1	https://resh.edu.ru/
Повторяем, знакомимся, тренируемся			
119.	Десятки.	1	https://resh.edu.ru/
120.	Десятки. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
121.	Числа от 1 до 100.	1	https://resh.edu.ru/
122.	Числа от 1 до 100. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
123.	Сложение и вычитание.	1	https://resh.edu.ru/
124.	Сложение и вычитание. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/

125.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел.	1	https://resh.edu.ru/
126.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
127.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Решение задач на нахождение суммы и остатка	1	https://resh.edu.ru/
129.	Решение задач на нахождение суммы и остатка. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/
130.	Повторение и обобщение изученного по разделам: «Простая арифметика», "Ачто же дальше?".	1	https://resh.edu.ru/
131.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Как устроены числа».	1	https://resh.edu.ru/
132.	Повторение и обобщение изученного по разделу: «Вычисляем в пределах 20».	1	https://resh.edu.ru/

2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Что мы знаем о числах			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Цифры и числа	1	https://resh.edu.ru/
2.	Вычисления в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/
3.	Группы чисел	1	https://resh.edu.ru/
4.	Счет десятками.	1	https://resh.edu.ru/
5.	Запись чисел	1	https://resh.edu.ru/
6.	Последовательность чисел	1	https://resh.edu.ru/
7.	Повторение по теме «Цифры и числа»	1	https://resh.edu.ru/
8.	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным	1	https://resh.edu.ru/
9.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
10.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
11.	Решение текстовых задач	1	https://resh.edu.ru/
12.	Длина, площадь, объем.	1	https://resh.edu.ru/
13.	Что мы знаем о числах? Повторение, обобщение изученного	1	https://resh.edu.ru/
14.	Контрольная работа на тему "Что мы знаем о числах"	1	https://resh.edu.ru/
15.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Обобщение по теме "Что мы знаем о числе"	1	https://resh.edu.ru/
Сложение и вычитание до 20			
17.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Таблица сложения.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Состав числа 12.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Состав числа 15	1	https://resh.edu.ru/
21.	Состав числа 18	1	https://resh.edu.ru/
22.	Сложение и вычитание с числом 9.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Состав чисел 11, 13 .	1	https://resh.edu.ru/
24.	Повторение и обобщение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Состав числа 14	1	https://resh.edu.ru/
26.	Состав числа 16	1	https://resh.edu.ru/
27.	Состав числа 17	1	https://resh.edu.ru/
28.	Закрепление изученного материала	1	https://resh.edu.ru/
29.	Обобщение изученного материала.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
32.	Составление краткой записи условия задач.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Сложение и вычитание до 20.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 20"	1	https://resh.edu.ru/
35.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
Наглядная геометрия			

36.	Название геометрических фигур.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Распознавание геометрических фигур.	1	https://resh.edu.ru/
38.	Углы .	1	https://resh.edu.ru/
39.	Прямой угол. Диагональ прямоугольника. Практическая работа «Проектируем парк Винни Пуха»	1	https://resh.edu.ru/
40.	Четырехугольники.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Треугольники.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Повторение и обобщение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Проверочная работа по теме «Наглядная геометрия»	1	https://resh.edu.ru/
44.	Работа над ошибками. Наглядная геометрия .	1	https://resh.edu.ru/
45.	Наглядная геометрия. Обобщение.	1	https://resh.edu.ru/
Вычисления в пределах 100			
46.	Сложение и вычитание чисел по разрядам.	1	https://resh.edu.ru/
47.	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
48.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1	https://resh.edu.ru/
49.	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток	1	https://resh.edu.ru/
50.	Дополнение слагаемого до круглого числа	1	https://resh.edu.ru/
51.	Сложение и вычитание чисел. Выбираем способ вычисления	1	https://resh.edu.ru/
52.	Повторяем, обобщаем изученное	1	https://resh.edu.ru/
53.	Вычитание из круглого числа	1	https://resh.edu.ru/
54.	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток. Занимаем десяток	1	https://resh.edu.ru/
55.	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание в пределах 100".	1	https://resh.edu.ru/
56.	Анализ и работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100	1	https://resh.edu.ru/
57.	Разностное сравнение. Задачи на разностное сравнение	1	https://resh.edu.ru/
58.	Вычитание двузначного числа с переходом через разряд	1	https://resh.edu.ru/
59.	Взаимосвязь сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/
60.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	https://resh.edu.ru/
61.	Анализ и работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/
63.	Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Сложение и вычитание в пределах 100. Обобщение.	1	https://resh.edu.ru/
65.	Проверочная работа по теме «Вычисления в пределах 100»	1	https://resh.edu.ru/
66.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Знакомство с новыми действиями			
67.	Смысл действия умножения	1	https://resh.edu.ru/
68.	Перестановка множителей	1	https://resh.edu.ru/
69.	Использование действия умножения при выполнении заданий.	1	https://resh.edu.ru/
70.	Вдвое больше. Увеличение в 2 раза .	1	https://resh.edu.ru/
71.	Половина. Знакомство с действием деления	1	https://resh.edu.ru/
72.	Деление на равные части	1	https://resh.edu.ru/
73.	Деление – действие, обратное умножению	1	https://resh.edu.ru/
74.	Все четыре действия. Смысл арифметических действий	1	https://resh.edu.ru/
75.	Решение задач на умножение и деление.	1	https://resh.edu.ru/
76.	Решение задач. Проверочная работа по теме «Умножение и деление	1	https://resh.edu.ru/
77.	Повторение, обобщение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
78.	Контрольная работа № 4 по теме «Знакомимся с новыми действиями»	1	https://resh.edu.ru/
79.	Анализ и работа над ошибками. Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями»	1	https://resh.edu.ru/
80.	Повторение, обобщение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
Измерение величин			
81.	Величины и единицы измерения величин	1	https://resh.edu.ru/
82.	Измерение длины .	1	https://resh.edu.ru/
83.	Вычисление длины пройденного пути	1	https://resh.edu.ru/
84.	Площадь прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/

85.	Площадь квадрата	1	https://resh.edu.ru/
86.	Определение времени по часам.	1	https://resh.edu.ru/
87.	Продолжительность событий.	1	https://resh.edu.ru/
88.	Повторение изученного по теме «Измерение величин»	1	https://resh.edu.ru/
89.	Обобщение изученного по теме «Измерение величин»	1	https://resh.edu.ru/
90.	Контрольная работа по теме «Измерение величин»	1	https://resh.edu.ru/
91.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
92.	"Свойства площади»	1	https://resh.edu.ru/
Учимся умножать и делить			
93.	Таблица умножения.	1	https://resh.edu.ru/
94.	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5	1	https://resh.edu.ru/
95.	Деление числа на 1 и самого на себя .	1	https://resh.edu.ru/
96.	Умножение и деление на 2.	1	https://resh.edu.ru/
97.	Умножение и деление на 3.	1	https://resh.edu.ru/
98.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	https://resh.edu.ru/
99.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
100.	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Умножение на 4.	1	https://resh.edu.ru/
102.	Деление на 4.	1	https://resh.edu.ru/
103.	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1	https://resh.edu.ru/
104.	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение	1	https://resh.edu.ru/
105.	Умножение и деление на 5	1	https://resh.edu.ru/
106.	Закрепление изученного материала	1	https://resh.edu.ru/
107.	Контрольная работа на тему: "Учимся умножать и делить на 2, 3, 4, 5".	1	https://resh.edu.ru/
108.	Работа над ошибками. Решение составных задач	1	https://resh.edu.ru/
109.	Умножение и деление на 10.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Приемы умножения на 9.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10	1	https://resh.edu.ru/
112.	Трудные случаи умножения.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Закрепление изученного по теме «Учимся умножать и делить»	1	https://resh.edu.ru/
114.	Решение нестандартных задач.	1	https://resh.edu.ru/
115.	Повторение, обобщение изученного «Учимся умножать и делить»	1	https://resh.edu.ru/
116.	Проверочная работа по теме «Таблица умножения»	1	https://resh.edu.ru/
117.	Обобщение по теме «Учимся умножать и делить». Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
118.	Контрольная работа по теме «Учимся умножать и делить»	1	https://resh.edu.ru/
119.	Анализ и работа над ошибками. Повторение, обобщение по теме «Учимся умножать и делить»	1	https://resh.edu.ru/
Действия с выражениями			
120.	Переместительные законы сложения и умножения	1	https://resh.edu.ru/
121.	Сложение и умножение с числами 0 и 1.	1	https://resh.edu.ru/
122.	Вычитание и деление	1	https://resh.edu.ru/
123.	Выражения.	1	https://resh.edu.ru/
124.	Порядок действий в выражениях без скобок .	1	https://resh.edu.ru/
125.	Составление выражения при решении задач.	1	https://resh.edu.ru/
126.	Выражения со скобками.	1	https://resh.edu.ru/
127.	Порядок действий в выражении со скобками.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Порядок действий в выражении со скобками. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/
129.	Сравнение значений выражений.	1	https://resh.edu.ru/
130.	Сочетательные законы сложения и умножения	1	https://resh.edu.ru/
131.	Итоговая контрольная работа за год	1	https://resh.edu.ru/
132.	Анализ и работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
133.	Решение задач с помощью составления выражений	1	https://resh.edu.ru/
134.	Проверочная работа на тему:" Действия с выражениями"	1	https://resh.edu.ru/
135.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Действия с выражениями	1	https://resh.edu.ru/
136.	Повторение. Порядок действий в выражениях без скобок .	1	https://resh.edu.ru/

3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Повторение. Двухзначные и трёхзначные числа	1	https://resh.edu.ru/
2.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
3.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	https://resh.edu.ru/
4.	Сложение вычитание в пределах 1000	1	https://resh.edu.ru/
5.	Взаимосвязь действий сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/
6.	Разрядный состав трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Конкретный смысл действия умножения	1	https://resh.edu.ru/
8.	Умножение. Название компонентов и результата действия умножения.	1	https://resh.edu.ru/
9.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 1 и 2 классах»	1	https://resh.edu.ru/
10.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
11.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
12.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	https://resh.edu.ru/
Арифметические действия. Геометрические величины. Умножение. Площадь фигуры			
13.	Площадь фигуры.	1	https://resh.edu.ru/
14.	Таблица умножения чисел 8 и 9.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	1	https://resh.edu.ru/
17.	Измерение площади.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Таблица умножения с числами 7,6.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Таблица умножения с числами 7, 6, 5,	1	https://resh.edu.ru/
20.	Таблица умножения с числами 7,6,5,4,3,2.	1	https://resh.edu.ru/
21.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
22.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение».	1	https://resh.edu.ru/
24.	Сочетательное свойство умножения.	1	https://resh.edu.ru/
25.	Умножение двухзначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
27.	Контрольная работа за 1 четверть	1	https://resh.edu.ru/
28.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Деление и умножение			
29.	Смысл деления.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Смысл деления. Названия компонентов.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.	1	https://resh.edu.ru/
32.	Правило нахождения неизвестного делимого и делителя	1	https://resh.edu.ru/
33.	Табличные случаи деления.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Табличное умножение	1	https://resh.edu.ru/
35.	Уменьшить в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Деление любого числа на «1», на само себя, деления «0» на число.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Невозможность деления на «0».	1	https://resh.edu.ru/
38.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
39.	Самостоятельная работа по теме «Табличное деление».	1	https://resh.edu.ru/
40.	Увеличить в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/
41.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Уменьшить в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1	https://resh.edu.ru/
44.	Во сколько раз...?	1	https://resh.edu.ru/
45.	Решение задач на кратное сравнение	1	https://resh.edu.ru/
46.	Деление «круглых» десятков на «10».	1	https://resh.edu.ru/
47.	Порядок выполнения действий в выражениях.	1	https://resh.edu.ru/

48.	Выражения на порядок действий	1	https://resh.edu.ru/
49.	Порядок выполнения действий в выражениях.	1	https://resh.edu.ru/
50.	Табличные случаи умножения и деления.	1	https://resh.edu.ru/
51.	Табличное умножение и деления	1	https://resh.edu.ru/
52.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление"	1	https://resh.edu.ru/
53.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
54.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
55.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
Геометрические величины. Единицы площади. Арифметические действия. Умножение и деление. Числа и величины. Работа с текстовыми задачами.			
56.	Нахождение площади прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/
57.	Площадь прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/
58.	Периметр прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
60.	Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/
61.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Контрольная работа за 2 четверть	1	https://resh.edu.ru/
63.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Распределительное свойство умножения.	1	https://resh.edu.ru/
65.	Распределительное свойство умножения. Решение задач разными способами	1	https://resh.edu.ru/
66.	Правило умножения двузначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
67.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
69.	Прием умножения двузначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
70.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
71.	Решение задач по действиям и с помощью выражений.	1	https://resh.edu.ru/
72.	Контрольная работа по теме «Решение задач изученных видов».	1	https://resh.edu.ru/
73.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Деление суммы на число.	1	https://resh.edu.ru/
75.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
76.	Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
77.	Прием деления двузначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/
78.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
79.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
80.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	https://resh.edu.ru/
81.	Деление двузначного числа на двузначное.	1	https://resh.edu.ru/
82.	Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
83.	Прием деления двузначного числа на двузначное.	1	https://resh.edu.ru/
84.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
85.	Контрольная работа по теме «Единицы площади. Умножение и деление».	1	https://resh.edu.ru/
86.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Числа и величины. Цена, количество, стоимость. Единицы длины и массы. Многозначные числа.			
87.	Цена, количество, стоимость.	1	https://resh.edu.ru/
88.	Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1	https://resh.edu.ru/
89.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
90.	Цена, количество, стоимость.	1	https://resh.edu.ru/
91.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
92.	Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1	https://resh.edu.ru/
93.	Самостоятельная работа по теме «Решение задач».	1	https://resh.edu.ru/
94.	Четырехзначные числа.	1	https://resh.edu.ru/
95.	Четырехзначные числа. Нумерация	1	https://resh.edu.ru/
96.	Четырехзначные числа. Нумерация устная и письменная	1	https://resh.edu.ru/
97.	Нумерация четырехзначных чисел устная и письменная	1	https://resh.edu.ru/
98.	Единица длины- километр.	1	https://resh.edu.ru/
99.	Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации	1	https://resh.edu.ru/

100.	Единица длины- километр.	1	https://resh.edu.ru/
101.	Контрольная работа за 3 четверть	1	https://resh.edu.ru/
102.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
103.	Единица массы - грамм.	1	https://resh.edu.ru/
104.	Единица массы - грамм. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
105.	Пятизначные и шестизначные числа.	1	https://resh.edu.ru/
106.	Пятизначные и шестизначные числа. Нумерация	1	https://resh.edu.ru/
107.	Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
108.	Нумерация пятизначных и шестизначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
109.	Письменная нумерация пятизначных и шестизначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
110.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
111.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
112.	Решение задач по действиям.	1	https://resh.edu.ru/
113.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
114.	Письменный прием сложения и вычитания многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
115.	Сложение многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
116.	Вычитание многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
117.	Письменный прием сложения и вычитания многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
118.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
119.	Контрольная работа за 4 четверть.	1	https://resh.edu.ru/
120.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Числа и величины. Единицы времени. Куб			
121.	Единицы времени.	1	https://resh.edu.ru/
122.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	https://resh.edu.ru/
123.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
124.	Решение задач разных видов.	1	https://resh.edu.ru/
125.	Куб.	1	https://resh.edu.ru/
126.	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
127.	Контрольная работа за год.	1	https://resh.edu.ru/
128.	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/
Повторение			
129.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
130.	Внетабличное умножение и деление.	1	https://resh.edu.ru/
131.	Нумерация многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
132.	Многозначные числа .Сложение и вычитание.	1	https://resh.edu.ru/
133.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
134.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/
135.	Внетабличное умножение и деление.	1	https://resh.edu.ru/
136.	Закрепление изученного.	1	https://resh.edu.ru/

4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? (10 ч.)			
1.	Первичный инструктаж по ТБ. Повторный инструктаж по технике безопасности. Сравнение многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
2.	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	1	https://resh.edu.ru/
3.	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Арифметические задачи	1	https://resh.edu.ru/
4.	Арифметические задачи. Свойства умножения	1	https://resh.edu.ru/
5.	Деление на 10,100,1000... Соотношение единиц массы, длины и времени	1	https://resh.edu.ru/
6.	Площадь и периметр прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/
7.	Деление числа на произведение. Диаграмма	1	https://resh.edu.ru/
8.	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	1	https://resh.edu.ru/

9.	Числовые выражения	1	https://resh.edu.ru/
10.	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	https://resh.edu.ru/
Умножение многозначного числа на однозначное (8 ч.)			
11.	Работа над ошибками. Алгоритм умножения на однозначное число	1	https://resh.edu.ru/
12.	Разрядный состав многозначного числа	1	https://resh.edu.ru/
13.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
14.	Взаимосвязь компонентов и результата действий	1	https://resh.edu.ru/
15.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	https://resh.edu.ru/
16.	Арифметические задачи	1	https://resh.edu.ru/
17.	Арифметические задачи.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Многогранник, его развертка	1	https://resh.edu.ru/
Деление с остатком (13 ч.)			
19.	Запись деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/
20.	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком	1	https://resh.edu.ru/
21.	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/
22.	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком	1	https://resh.edu.ru/
23.	Решение орфографических задач	1	https://resh.edu.ru/
24.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
25.	Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное»	1	https://resh.edu.ru/
26.	Работа над ошибками. Случай, когда делимое меньше делителя	1	https://resh.edu.ru/
27.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
28.	Деление на 10, 100	1	https://resh.edu.ru/
29.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
30.	Повторение пройденного материала. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
31.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	https://resh.edu.ru/
Умножение многозначных чисел (13 ч.)			
32.	Работа над ошибками. Алгоритм умножения на двузначное число	1	https://resh.edu.ru/
33.	Сравнение выражений	1	https://resh.edu.ru/
34.	Правила порядка выполнения действий	1	https://resh.edu.ru/
35.	Алгоритм умножения на двузначное число	1	https://resh.edu.ru/
36.	Умножение на двузначное число	1	https://resh.edu.ru/
37.	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	https://resh.edu.ru/
38.	Алгоритм умножения на двузначное число	1	https://resh.edu.ru/
39.	Алгоритм умножения на трехзначное число	1	https://resh.edu.ru/
40.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
41.	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
42.	Алгоритм умножения на трехзначное число	1	https://resh.edu.ru/
43.	Умножение многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
44.	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1	https://resh.edu.ru/
Деление многозначных чисел (17 ч.)			
45.	Работа над ошибками. Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
46.	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
47.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1	https://resh.edu.ru/
48.	«Прикидка» количества цифр в частном	1	https://resh.edu.ru/
49.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
50.	Алгоритм письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
51.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
52.	Проверка деления умножением.	1	https://resh.edu.ru/
53.	Проверка деления	1	https://resh.edu.ru/
54.	Грани и развертка куба	1	https://resh.edu.ru/
55.	Алгоритм письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
56.	Деление многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
57.	Решение задач. Алгоритм письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
58.	Деление многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
59.	Алгоритм письменного деления	1	https://resh.edu.ru/
60.	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»	1	https://resh.edu.ru/
61.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/

Доли и дроби (3 ч.)			
62.	Предметный смысл дроби (доли)	1	https://resh.edu.ru/
63.	Часть от целого	1	https://resh.edu.ru/
64.	Нахождение дроби от числа и числа по дроби	1	https://resh.edu.ru/
Действия с величинами (18 ч.)			
65.	Единицы длины и их соотношение	1	https://resh.edu.ru/
66.	Сравнение величин	1	https://resh.edu.ru/
67.	Решение задач с величинами	1	https://resh.edu.ru/
68.	Соотношение единиц массы	1	https://resh.edu.ru/
69.	Решение задач с величинами (масса)	1	https://resh.edu.ru/
70.	Сложение и вычитание величин. (масса)	1	https://resh.edu.ru/
71.	Соотношение единиц времени	1	https://resh.edu.ru/
72.	Единицы времени	1	https://resh.edu.ru/
73.	Единицы длины, массы, времени.	1	https://resh.edu.ru/
74.	Решение задач с различными величинами	1	https://resh.edu.ru/
75.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
76.	Решение задач с различными величинами	1	https://resh.edu.ru/
77.	Задачи с величинами	1	https://resh.edu.ru/
78.	Повторение пройденного материала. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
79.	Решение задач с различными величинами	1	https://resh.edu.ru/
80.	Контрольная работа по теме «Действия с величинами»	1	https://resh.edu.ru/
81.	Работа над ошибками. Единицы объема	1	https://resh.edu.ru/
82.	Решение задач с величинами объема. Массы	1	https://resh.edu.ru/
Скорость движения (22 ч.)			
83.	Единицы скорости	1	https://resh.edu.ru/
84.	Взаимосвязь величин: скорость, время расстояние	1	https://resh.edu.ru/
85.	Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние	1	https://resh.edu.ru/
86.	Соотношение единиц скорости	1	https://resh.edu.ru/
87.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
88.	Движение двух тел навстречу друг другу	1	https://resh.edu.ru/
89.	Решение задач на встречное движение	1	https://resh.edu.ru/
90.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
91.	Решение задач с величинами	1	https://resh.edu.ru/
92.	Решение задач на движение двух тел в одном направлении	1	https://resh.edu.ru/
93.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	https://resh.edu.ru/
94.	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
95.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	https://resh.edu.ru/
96.	Задачи на движение	1	https://resh.edu.ru/
97.	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
98.	Контрольная работа по теме «Скорость движения»	1	https://resh.edu.ru/
99.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
100.	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
101.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	https://resh.edu.ru/
102.	Контрольная работа за 3 четверть	1	https://resh.edu.ru/
103.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
104.	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
Уравнения (4 ч.)			
105.	Анализ записи решения уравнения	1	https://resh.edu.ru/
106.	Запись уравнения	1	https://resh.edu.ru/
107.	Сравнение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
108.	Составление уравнений по задаче	1	https://resh.edu.ru/
Числовые и буквенные выражения (10 ч.)			
109.	Запись буквенных выражений по данному тексту	1	https://resh.edu.ru/
110.	Запись буквенных выражений	1	https://resh.edu.ru/
111.	Сравнение числовых и буквенных выражений	1	https://resh.edu.ru/
112.	Числовые и буквенные выражения	1	https://resh.edu.ru/
113.	Усложненные уравнения	1	https://resh.edu.ru/
114.	Решение задач способом составления уравнений	1	https://resh.edu.ru/
115.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/
116.	Решение усложненных уравнений	1	https://resh.edu.ru/

117.	Сравнение уравнений, буквенных выражений	1	https://resh.edu.ru/
118.	Закрепление пройденного. Сравнение уравнений, буквенных выражений	1	https://resh.edu.ru/
Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах? (18 ч.)			
119.	Итоговая контрольная работа за 4 четверть	1	https://resh.edu.ru/
120.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
121.	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
122.	Решение задач разных видов	1	https://resh.edu.ru/
123.	Действия с многозначными числами	1	https://resh.edu.ru/
124.	Нумерация многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
125.	Повторение пройденного материала	1	https://resh.edu.ru/
126.	Контрольная работа за год	1	https://resh.edu.ru/
127.	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
128.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/
129.	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
130.	Действия с многозначными числами	1	https://resh.edu.ru/
131.	Решение задач способом составления уравнений	1	https://resh.edu.ru/
132.	Решение задач разных видов	1	https://resh.edu.ru/
133.	Умножение и деление многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/
134.	Действия с многозначными числами	1	https://resh.edu.ru/
135.	Решение задач с различными величинами	1	https://resh.edu.ru/
136.	Решение уравнений	1	https://resh.edu.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522608

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 03.09.2023 по 02.09.2024