

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39
«Французская гимназия»

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 6 от 20.03.2024 г.

Утверждено

Приказом № 100-од от 18.04.2024 г

Директор МАОУ гимназии № 39
«Французская гимназия»

В.С. Велижанина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ гимназии № 39
«Французская гимназия»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения об организации	3
I.	Аналитическая часть	4
	1.1. Образовательная деятельность	4
	1.2. Система управления организацией	6
	1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	1.4. Организация учебного процесса	72
	1.5. Востребованность выпускников	73
	1.6. Качество кадрового обеспечения	73
	1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	85
	1.8. Материально-техническая база	86
	1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	89
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации (Карта самообследования)	91

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия" расположена в Чкаловском районе города Екатеринбурга, основана в 1939 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<u>Лицензия:</u> серия 66Л01 № 0003815, регистрационный № 13162 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011 г. <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 66АО1 № 0001550, регистрационный № 8226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2015 г.
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, д.26
Телефон	8(343) 300-61-29
Факс	8(343) 300-61-29
E-mail	gimnaziya39@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	гимназия39.екатеринбург.рф
Ф.И.О. директора ОУ	Велижанина Виктория Станиславовна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Нигаматова Эльмира Тимергазиевна, заместитель директора по УД, Берг Ольга Семёновна, заместитель директора по УД, Полудова Ольга Олеговна, заместитель директора по УД, Орлова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Стихин Александр Анатольевич, заместитель директора по безопасности, Иванова Ирина Игоревна, заместитель директора по УД, Немов Сергей Игоревич, заместитель директора по профилактике правонарушений, Зверева Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе, Шмитова Оксана Юрьевна, заместитель по АХЧ

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденным учебным планом Гимназии и календарным учебным графиком.

Характеристика текущего состояния образовательной среды:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса;
- стабильный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- современный уровень информатизации;
- высокий уровень воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания;
- развитая инновационная деятельность Гимназии;
- уровень заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- Гимназия является конкурентоспособным образовательным учреждением.

В Гимназии реализуются следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

- Начальное общее образование - 4 года.
- Основное общее образование - 5 лет.
- Среднее общее образование - 2 года.

Используются следующие формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- семейное образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" Вариант 6.1;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года составило 1643 человек.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023) для 1-2 классов	13	441
	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018) для 3-4 классов	14	434
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		1
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2) (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023) для 5-6 классов	10	305
	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018) для 7-9 классов	11	324
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" Вариант 6.1 (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		1
Среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023) для 10 классов	2	69

	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом № 109 от 01.06.2019) для 11 классов	2	67
--	---	---	----

На уровне начального общего образования реализуется углубленное изучение французского языка, на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов: французский язык или английский язык, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение предметов по выбору в соответствии с индивидуальными учебными планами в 10 -11-х классах.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- 1) техническое;
- 2) естественно-научное;
- 3) социально-педагогическое;
- 4) художественное;
- 5) физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, работающей в режиме полного дня и реализуется через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

1.2. Система управления организацией

Гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 39 "Французская гимназия" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия», трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении Гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.

В состав Общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии имеет следующие компетенции:

- принятие Устава Гимназии, изменений (дополнений) к Уставу;

- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных Уставом;
- внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством;
- иные компетенции, предусмотренные Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, заведующая библиотекой, штатные педагогические работники Гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Гимназии, руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает план работы Гимназии;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии;
- принимает программу развития Гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- имеет иные компетенции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Гимназией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Деятельность Совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Свердловской области, Устав Гимназии, Положение о Совете родителей.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса. Членство в Совете родителей является добровольным. С правом решающего голоса в состав Совета родителей входит представитель руководства Гимназии.

Срок полномочий Совета родителей – один год.

Компетенция Совета родителей:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- осуществление помощи Гимназии в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- содействие Гимназии в работе по профориентации обучающихся;

– организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

– иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Совет обучающихся «Совет старшеклассников» сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся «Совет старшеклассников» входят обучающиеся 7-11 классов по два представителя от класса, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Гимназии для развития способностей каждого учащегося 1-11 классов. Обучающиеся 1-6 классов могут принимать участие в работе Совета обучающихся «Совет старшеклассников» как представители органов классного самоуправления. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства Гимназии. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся «Совет старшеклассников» входят педагогические работники Гимназии.

Срок полномочий Совета обучающихся «Совет старшеклассников» – один год. Членство в Совете обучающихся «Совет старшеклассников» является добровольным. Совет обучающихся «Совет старшеклассников» не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Компетенция Совета обучающихся «Совет старшеклассников»:

1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

2) подготовка и внесение предложений руководству Гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;

3) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Гимназии.

4) оказание содействия руководству Гимназии в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;

5) рассмотрение и обсуждение иных вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников»;

6) иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников».

В Гимназии создан *Наблюдательный совет* в составе из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Гимназии.

Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;

- 2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о ее ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- 7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;
- 8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

Система управления гимназией направлена на осуществление следующих целей:

1. Создание информационно-образовательных условий, позволяющих удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.
5. Увеличение численности обучающихся, получающих образование в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
6. Рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
7. Привлечение социальных, международных партнеров для обеспечения углубленного изучения иностранных языков и их практического применения.
8. Повышение статуса Гимназии в новых условиях.

Таблица 1. Оценка качества результатов деятельности школы

№	Показатели	2023
1	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне	1
2	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и областном уровнях	1
3	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне	1
4	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня	3
5	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального и областного уровней	0
6	Количество побед образовательной организации конкурсах среди образовательных организаций Всероссийского и международного уровней	0
7	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы	37
8	Количество жалоб, обращений и др. в вышестоящие инстанции в течение года Наличие протокола об административных нарушениях	0

С 2009 года на базе гимназии реализуется проект международного сотрудничества в области франко-российских образовательных традиций и педагогики «Билингвальное отделение». В октябре 2020 года было подписано новое соглашение о международном сотрудничестве между МАОУ гимназией №39, Посольством Франции в Российской Федерации и Альянс Франсез Екатеринбург. Также гимназия является обладателем знака качества «LabelFrancEducation», который присуждается лучшим учебным заведениям различных стран, которые вносят значимый вклад в изучение французского языка и культуры Франции за ее пределами. Данный знак присуждается Министром иностранных дел Франции по заключению межминистерской консультативной комиссии, в которую входят представители Министерства иностранных дел, Министерства национального образования, Агентства по французскому образованию за границей и Французской светской миссии. На следующий год следует обратить внимание на «западающие пункты», связанные с наличием статусов стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и федеральном уровнях.

Данные мониторинга по разделу «Система управления организацией» позволяют сделать вывод о том, что в гимназии развита система управления, помогающая решать как насущные проблемы, так и задачи, ориентированные на перспективу. Необходимо совершенствовать механизм контроля над управленческой деятельностью. Гимназия находится в активной стадии инновационного развития. Система управления реализуется наращиваемыми темпами. Выделенные проблемы станут основой управленческой деятельности гимназии на следующий период.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация. Период 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались 1508 человек, объединенных в 48 классов, из них 28 классов на уровне начального образования, 18 классов на уровне основного общего образования и 2 класса на уровне среднего общего образования. По итогам промежуточной аттестации количество обучающихся, имеющих отметки «отлично» или «хорошо» по всем учебным предметам за год составило 777 человек из 1508 аттестованных. Качество знаний составляет 60 %, данный показатель ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 2,5%.

Таблица 1. Качество обученности по учебным годам

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Качество знаний (%)	73% (повысилось на 3,4%)	62,4% (понижилось на 10,6%)	62,5% (повысилось на 0,1%)	60% (понижилось на 2,5%)

Таблица 2. Качество обученности по уровням образования

Уровень образования (классы)	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний
2-4	652	476	73%
5-9	514	239	46,4%
10-11	131	61	47%

Из таблицы видно, что самый высокий процент качества знаний в начальной школе, а самый низкий на уровне основного общего образования.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебный год

Класс	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» % от общего кол-ва обучающихся 9,11 классов			
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
9 классы	51,4%	63,6%	49%	41%
11 классы	65,6%	64%	70%	47%

При сравнении показателей за 4 учебных года видим, что процент качества знаний в 9-х классах в этом учебном году понизился на 8%, в 11 классе 23 % .

Таблица 4. Качество обученности обучающихся 9 и 11 классов за три учебных года

Итоги 2020/2021 учебного года			Итоги 2021/2022 учебного года			Итоги 2022/2023 учебного года	
Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)

131	83	131	83	131	83	132	60
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Из таблицы видно, что показатель качества обученности обучающихся 9 и 11 классов снизился на 17,9%.

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год будут представлены в отчёте самообследования за 2024 год.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения, а именно:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные действия: поиск и выделение информации; структурирование знаний; осознанное

построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ ВПР в 4 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 193 человека (83% уч.). Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части

проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 37 (1 обучающийся), минимальный балл- 9 б (3 обучающихся).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	23,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	65,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,24

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 3 ч.

Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	108	1,85	21,3	61,11	15,74
Весна 2021 г	91	0	9,89	53,85	36,26
Осень 2022	89	2,24	30,34	58,46	8,96
Весна 2023	193	3	45	125	20

Качественная оценка результата выполнения ВПР по русскому языку в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. (по школе)

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		1-13	14-23	24-32	33-38		
2020	108	2	23	72	11	98,15%	76%
2021	91	0	9	49	33	100%	90,11%
2022	89	2	27	52	8	97,8%	75%
2023	193	3	45	125	20	98,3%	77,2%

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2023 г.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		193 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в	4	58,71

практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	84,27
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	70,41
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	94,38
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83,9
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	76,97
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	70,79
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	55,06
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной	3	69,66

форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста		
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	75,84
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	49,44
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	58,43
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	55,06
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	74,16
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	67,42
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике	1	67,54

алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора		
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/ Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	58,99
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	49,44
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	33,15
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	51,69

Выводы: Анализ проверки выполнения работы показал, что трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

Математика

Количество детей, выполнивших работу в гимназии: 199 человек.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 98,95 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	58,84

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	28,16
---	----	-------

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 11 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 6 ч.

**Результаты ВПР по математике
(статистика по отметкам в %)**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	120	0	11,67	50	38,33
Весна 2021 г	95	0	1,05	22,11	76,84
Осень 2022 г	95	0	26,32	40	33,68
Весна 2023 г	199	3,01	8,04	44,72	44,23

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по математике
в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-5	6-9	10-14	15-20		
2020	120	0	14	60	46	100%	88,33
2021	95	0	1	7	87	100%	98,95
2022	95	0	25	38	32	100%	86,72
2023	199	6	16	89	88	96,9%	88,94

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2023 г

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		199 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	76,84
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	70,53
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих	2	83,16

предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.		
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	65,26
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	56,84
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	35,79
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	90,53
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	83,16
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	55,79
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	34,74

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	76,84
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	68,42
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	53,16
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	94,21
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	13,16

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям: овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

Общая успеваемость составила 100%, качественная 95,7%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	16,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	71,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	11,25
Всего	189	100

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

Результаты ВПР по окружающему миру в 2023 г (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Весна 2020	121	0	10,74	61,98	27,27
Осень 2021	93	0	4,3	45,16	50,54
Осень 2022	94	0	22,34	71,28	6,38

Весна 2023	189	0	16,79	71,96	11,25
------------	-----	---	-------	-------	-------

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по окружающему миру
в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-7	8-17	18-26	27-32		
2020	121	0	13	75	33	100%	89,25%
2021	93	0	4	42	47	100%	95,7%
2022	94	0	21	67	6	100%	83,4%
2023	189	0	34	101	54	100%	82%

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2023 г.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		189 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	88,83
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	67,02
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	9,57

<p>3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	2	90,43
<p>3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	54,61
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.</p> <p>Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	82,45
<p>5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	81,91
<p>6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное</p>	1	61,7

<p>оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>		
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	64,89
<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2	42,55
<p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	1	75,53
<p>7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том</p>	2	59,04

числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде		
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	79,79
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	68,09
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	63,83
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	91,49
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	86,17
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её	1	69,15

современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами		
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	76,06
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	36,17
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	75,53
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	32,45

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Назначение ВПР в классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, французскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 2023 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	109	1,83	33,94	35,78	28,44
2021	116	1,72	37,07	34,48	26,72
2022	86	1,16	12,79	34,88	51,16
2023	93	1,74	38,6	32,36	27,3

Вывод: повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне, усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	5,71	42,86	44,29	7,14
2021	116	1,72	43,97	44,83	9,48
2022	115	9,04	42,26	40	8,7
2023	82	4,72	42,87	44,01	8,4

Вывод: усилить работу над языковыми разборами и по распознаванию различных частей речи в предложении, работать над лексическим значением слова.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	64	9,38	65,63	23,44	1,56
2021	81	3,7	43,21	41,98	11,11
2022	108	8,33	30,56	45,37	15,74
2023	111	7,2	40,6	42,3	9,9

Вывод: опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	58	8,62	25,86	50	15,52
2021	80	3,75	52,5	37,5	6,25
2022	57	6,02	50,12	33,33	10,53
2023	105	8,1	27,1	42,3	22,52

Вывод: проводить анализ структуры слова, уделить внимание над формированием смыслового чтения, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением.

Результаты ВПР по математике в 2023 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	105	0	28,57	38,1	33,33
2021	116	0	21,5	42,2	36,3
2022	91	5,49	39,56	29,67	25,27
2023	93	5,3	24,73	50,62	19,35

Вывод: усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	2,53	46,84	40,51	10,13
2021	113	1,77	71,68	24,78	1,77
2022	106	4,18	38,38	45,18	12,26
2023	80	8,75	32,5	46,25	12,5

Вывод: уделить внимание совершенствованию умений владения навыками письменных вычислений.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	60	10	58,33	28,33	3,33
2021	79	0	46,84	36,71	16,46
2022	110	4,55	47,27	33,64	14,55
2023	111	8,90	41,44	35,25	14,41

Вывод: использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	50	8	70	22	0
2021	72	6,94	87,5	5,56	0
2022	72	6,94	62,5	26,39	4,17
2023	103	3,88	40,77	48,56	6,79

Выводы: использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений, сформировать план индивидуальной работы слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

**Результаты ВПР по биологии в 2023 г
(статистика по отметкам)**

5 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	107	6,54	68,22	22,43	2,8
2021	117	1,71	40,17	50,43	7,69
2022	93	3,23	43,61	44,09	1,18
2023	91	3,29	47,27	42,85	6,59

Вывод: формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	83	3,61	63,86	31,33	1,2
2021	56	0	64,29	32,14	3,57
2022	59	0	71,19	25,42	3,39
2023	27	0	29,62	70,38	0

Вывод: особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	66	7,58	74,24	16,67	1,52
2021	78	0	65,38	33,33	1,28
2022	56	0	37,4	44,8	2,6
2023	54	5,55	44,44	48,16	1,85

Вывод: обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	36	2,78	75	22,22	0
2021	22	4,55	95,45	0	0

2022	47	0	56	44	0
2023	50	4	14	20	12

Вывод: обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам: «Жизнедеятельность и многообразие растительных организмов», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

**Результаты ВПР по истории в 2023 г
(статистика по отметкам)**

5 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	106	0,94	33,96	41,51	23,58
2021	114	1,75	24,56	46,49	27,19
2022	90	2,22	32,56	42,44	13,78
2023	93	1,07	17,2	50,55	31,18

Вывод: затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	0	59,49	37,97	2,53
2021	58	1,72	58,62	32,76	6,9
2022	52	2,85	56,77	34,62	5,76
2023	54	3,7	48,14	33,36	14,8

Вывод: широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	4,23	80,28	14,08	1,41
2021	79	0	35,44	50,63	13,92
2022	48	0	45,83	50	4,17
2023	52	3,8	55,7	78,73	19,23

Вывод: осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	5,77	44,23	38,46	11,54
2021	23	0	21,74	39,13	39,13
2022	21	0	38,1	57,14	4,76
2023	27	7,4	18,5	44,48	29,62

Выводы: широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки.

**Результаты ВПР по географии в 2023 г
(статистика по отметкам)**

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	82	0	19,51	57,32	23,17
2021	56	0	55,36	44,64	0
2022	50	2	32	58	8
2023	88	0	21,59	59	19,41

Вывод: особое внимание надо уделить заданиям по работе с картами и географическими объектами, географическими координатами.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	0	28,57	54,29	17,14
2021	77	2,6	67,53	24,68	5,19
2022	57	1,75	70,18	28,07	0
2023	29	10,3	44,82	62,36	17,24

Вывод: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	1,92	15,38	50	32,69
2021	20	0	75	25	0
2022	23	0	65,22	34,78	0
2023	32	0	31,25	59,38	9,37

Вывод: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Результаты ВПР по обществознанию в 2023 г (статистика по отметкам)

6 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	78	1,28	17,95	47,44	33,33
2021	56	0	19,64	60,71	19,64
2022	59	0	18,64	44,07	37,29
2023	82	3,65	25,63	36,58	34,14

Вывод: обратить внимание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	2,82	16,9	67,61	12,68

2021	78	0	25,64	69,23	5,13
2022	56	0	21,43	58,93	19,64
2023	80	3,75	21,25	65	10

Вывод: продолжить развивать умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	54	0	72,22	25,93	1,85
2021	28	0	50	39,29	10,71
2022	23	0	43,48	47,83	8,7
2023	56	7,14	57,85	48,21	12,5

Выводы: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Результаты ВПР по физике в 2023 г (статистика по отметкам)

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	57	3,51	42,11	49,12	5,26
2021	73	4,11	75,34	13,7	6,85
2022	44	0	44,44	22,22	33,33
2023	58	3,44	37,94	50	8,62

Вывод: обратить внимание на задачи на равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача.

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	21	0	38,1	52,38	9,52
2021	24	0	29,17	54,17	16,67
2022	22	0	72,73	27,27	0
2023	23	0	52,17	34,79	13,04

Выводы: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Результаты ВПР по французскому языку в 2023 г (статистика по отметкам)

7 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	53	0	75,47	22,64	1,89
2021	55	1,82	60	36,36	1,82
2022	79	7,19	58,96	26,29	7,56
2023	74	6,75	37,83	43,24	12,16

**Результаты ВПР по английскому языку в 2023 г
(статистика по отметкам)**

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	2309	33,56	42,88	17,06	6,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"		29	0	31,03	62,07	6,9
МАОУ гимназия № 39		27	0	37,05	48,14	14,81

Вывод: как свидетельствуют данные таблиц, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

говoreние: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
аудирование: с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

**Результаты ВПР по химии в 2023 г
(статистика по отметкам)**

8 класс

ОО	Кол-во уч- ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	55	7,27	54,55	27,27	10,91
2021	22	0	68,18	18,18	13,64
2022	17	0	11,76	76,47	11,76
2023	28	0	10,7	60,73	28,57

Вывод: уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ 2023 по русскому языку: участников 77, средний тестовый балл: 28 баллов (отметка "4,49"). Максимальный балл набрали 4 участника (5%). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 33 участника; отметка "5" - 41 участник. Качество знаний: 74 учащихся (96,1% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по математике: участников 77, средний тестовый балл: 18 баллов (отметка "4,01"). Отметка "3" – 16 участников; отметка "4" - 44 участников; отметка "5" - 17 участников. Качество знаний: 61 учащихся (79,22 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по обществознанию: участников 43, средний тестовый балл: 24 баллов (отметка "3,53"). Отметка "3" – 22 участника; отметка "4" - 19 участников; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 21 учащийся (48,84% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по английскому языку: участников 22, средний тестовый балл: 54,59 баллов (отметка "4,32"). Отметка "3" – 2 участника; отметка "4" - 11 участников; отметка "5" - 9 участников. Качество знаний: 20 учащихся (90,9% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по биологии: участников 8, средний тестовый балл: 27,88 баллов (отметка "3,75"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 4 участника; отметка "5" - 1 участник. Качество знаний: 5 учащихся (62,5% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по географии: участников 12, средний тестовый балл: 23,08 баллов (отметка "4,17"). Отметка "3" – 1 участник; отметка "4" - 8 участников; отметка "5" - 3 участника. Качество знаний: 11 учащихся (91,67 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по информатике и ИКТ: участников 34, средний тестовый балл: 13,15 баллов (отметка "3,97"). Максимальный балл набрали 1 участник (2,94%). Отметка "3" – 9 участников; отметка "4" - 17 участников; отметка "5" - 8 участников. Качество знаний: 25 учащихся (73,53% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по истории: участников 3, средний тестовый балл: 24,67 баллов (отметка "4"). Отметка "3" – 0 участников; отметка "4" - 3 участника; отметка "5" - 0 участников. Качество знаний: 3 учащихся (100% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по литературе: участников 5, средний тестовый балл: 35 балла (отметка "4,4"). Отметка "3" – 0 участников; отметка "4" - 3 участника; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 5 учащихся (100% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по физике: участников 10, средний тестовый балл: 22,6 балл (отметка "3,5"). Отметка "3" – 5 участников; отметка "4" - 5 участников; отметка "5" - 0 участников. Качество знаний: 5 учащихся (50% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по французскому языку: участников 14, средний тестовый балл: 49,86 баллов (отметка "3,93"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 9 участников; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 11 учащихся (78,57% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2023 по химии: участников 3, средний тестовый балл: 27,33 баллов (отметка "4"). Отметка "3" – 0 участников; отметка "4" - 3 участника; отметка "5" - 0 участников. Качество знаний: 3 учащихся (100% от всех участников).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием: в 2020 г. - 2 (3%); в 2021 г. – 6 (11,5%); в 2022 г. – 3 (3,66%); в 2023 г. – 3 (3,9%).

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выданы всем по результатам ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году обучалось 58 человек в 11А, 11Б классах.

В 11 классах был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Участие в ЕГЭ приняли в 2023 году 100% выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выданы всем по результатам ЕГЭ.

Ежегодно все выпускники 100% получают аттестаты о среднем общем

образовании и приложения к ним.

В 2022-2023 учебном году 4 (6,9%) выпускника 11 класса (из 58 выпускников) награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Русский язык

Таблица 1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (тестовый балл)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	82,47	81,45	81	82	79	77	76,29

25 обучающихся (43,1% от участников) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 95 баллов.

Математика (профильный уровень)

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (тестовый балл)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	55	61,4	64	62	59,59	59,8

0 обучающихся из 25 участников (0% от участников) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 74 балла.

Математика (базовый уровень)

Таблица 2.1 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (тестовый балл)

Предмет	2022	2023
Математика (профиль)	16	15,93

2 обучающихся из 33 участников (6% от участников) набрали максимальный балл. 2 участника из 33 (6% от участников) сдавали математику (базовый уровень) после неудовлетворительного результата по математике (профильный уровень) в дополнительные сроки, один из которых в дополнительные сентябрьские сроки после двух неудачных попыток по математике (профильный уровень).

Таблица 2.2 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (средний балл в пятибалльной системе)

Предмет	2022	2023
Математика (профиль)	4,43	4,36

Французский язык

Таблица 3. Средний балл по ЕГЭ по гимназии по французскому языку (тестовый балл)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Французский язык	78	77,6	82,5	74,5	76,25	67,35

7 обучающихся из 17 (41,18%) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 86 баллов.

Предметы ЕГЭ 2023 года по выбору обучающихся

Таблица 4. Выбор предметов на ЕГЭ

Предметы	количество	% выбравших предмет от общего количества выпускников	Количество высокобалльников, которые набрали 80 и более баллов	% от общего количества участников	Максимальный балл
		процент			
История	7	12,07	1	14,29	89
Физика	5	8,62	1	20	80
Биология	9	15,51	1	11,11	86
Иностранный язык (английский язык)	7	12	0	0	75
Химия	5	8,62	1	20	84
Обществознание	33	56,9	2	6,06	83
Литература	7	12	4	57,14	100
Информатика ИКТ	6	10,34	2	33,33	83
География	1	1,7	0	0	45
Французский язык	17	29,31	7	41,18	86

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2023 по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	5	58,2
История	7	57,57
Химия	5	67,2
Информатика и ИКТ	6	71,17
Биология	9	60,11
Английский язык	7	64,29
Обществознание	33	60,67
География	1	45
Литература	7	80,57
Французский язык	17	67,35

В целом средний балл, который показывают гимназисты, остается высоким по сравнению со средним баллом района, города, области, России. Это говорит о хорошем качестве подготовки гимназистов, высоком уровне культуры и образованности.

Все выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

Таблица 6. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
10 чел.	8	6	11	15	3	4

(31,25%)	(28%)	(19%)	(22%)	(21,7%)	(5,2%)	(7%)
----------	-------	-------	-------	---------	--------	------

Таблица 7. Аттестаты об образовании

Документ об образовании	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Углубленное изучение французского языка в Гимназии реализуется через:

- Билингвальное (русско-французское) отделение (Договор с Посольством Франции и Альянс франсез Екатеринбург).
- Международный исследовательский проект «Социальное, экономическое и культурно-историческое наследие Среднего Урала и регионов Франции».
- Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком.
- Проведение уроков и обучающих семинаров с носителями языка.
- Сотрудничество между школами России.
- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования на французском языке.

Билингвальное отделение

В рамках договора с Посольством Франции о функционировании Билингвального отделения на базе Гимназии №39 в 2023 учебном году сертификаты об успешном окончании билингвального отделения получили 25 выпускников 11 класса.

Билингвальное отделение. Защита билингвальных проектов

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся, подготовивших проекты – 27 чел. По литературе – 11 чел. По истории – 16 Средний балл – 15,6 Максимальный балл- 20	Количество учащихся, подготовивших проекты – 19 чел. По литературе – 7 чел. По истории – 8 чел. По экономике – 4 чел. Средний балл – 16 Максимальный балл - 19,5	Количество учащихся, подготовивших проекты – 23 чел. По литературе – 1 чел. По истории – 11 чел. По экономике – 11чел. Средний балл – 17,4 Максимальный балл - 20	Количество учащихся, подготовивших проекты – 25 чел. По литературе – 11чел. По истории – 10 чел. По экономике – 4чел. Средний балл – 17.8 Максимальный балл - 20

Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком

Одним из важных показателей успешности обучения французскому языку является сдача обучающимися 3-11 классов Гимназии независимого международного экзамена на уровень владения иностранным языком по европейской шкале.

Таблица 1. Сдача экзамена DELF Гимназии

Уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A1.1 Prim (2-3 кл.)	24	28	30	31	22	25	27
A1 Prim (3-4 кл.)	16	21	27	10	16	8	9
A2 Prim (5 кл.)	0	3	0	0	0	0	0
A1 Junior (5-6 кл.)	7	11	1	1	11	21	23
A2 Junior (6-7 кл.)	23	27	19	4	18	3	5
B1 Junior (8-9 кл.)	8	7	6	4	14	1	5
B2 Junior (9-11 кл.)	5	13	17	8	16	20	24
C1 (профессионал)	-	-	-	-	-	-	-

Из данной таблицы видно, что количество успешно сдающих данный экзамен учеников остается на высоком уровне, т.е. уровень обучения французскому языку в Гимназии соответствует международным стандартам.

Итоги оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

Годовая контрольная работа в 3 классах

Количество участников: 213 чел.

Средний балл: 4,43, процент качества – 93%

Количество отметок: «2» - 3 (1%), «3» - 18 (8%), «4» - 78 (40%), «5» - 118 (53,3%)

Итоги рубежного контроля в 4-х классах

Количество участников: 214 чел.

Средний балл: 3,4, процент качества – 43%

Количество отметок: «2» - 20 (9%), «3» - 98 (45,7%), «4» - 71 (33%), «5» - 22 (10%)

Итоги рубежного контроля в 7-х классах

Количество участников: 120 чел.

Средний балл: 3,6, процент качества – 53%

Количество отметок: «2» - 21 (17,5%), «3» - 35 (29%), «4» - 41 (34%), «5» - 23 (19%)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Региональный этап

Нормативные условия:

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2022 № 1142-Д «Об организации и проведении

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.12.2022 № 2663 «Об участии обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2022 № 1244-Д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2022 № 1142-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2022 № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году»

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2022 № 1244-Д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2022 № 1142-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

По итогам городского рейтинга к участию в региональном этапе в 2023 учебном году были допущены 39 обучающихся гимназии.

Наблюдается положительная динамика по количеству участий и по количеству призовых мест в региональном этапе ВСОШ по сравнению с предыдущими годами.

Из 39 учащихся, приглашенных на региональный этап ВСОШ 2023 года 39 человека приняли участие в олимпиадах. Неявка в текущем учебном году составила 5,1%

Таблица 10. Результаты участия обучающихся МАОУ гимназии №39 в региональном этапе ВСОШ в 2023 году

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Аниканова А.В.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
2	Ахмадуллина Е.М.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
3	Бастракова Н.И.	11	Французский язык	неявка	Гавриловская Н.А.
4	Бобров А.А.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
5	Ботулева Д.Д.	10	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
6	Васильева Д.А.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
7	Дегтярева В.А.	9	Французский язык	призер	Сальникова Н.С.
8	Дудина Д.О.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
9	Еремеева С.В.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
10	Зайцева М.А.	11	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
11	Заложных В.Д.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
12	Заславская П.Р.	10	Французский язык	призер	Князева А.М.
13	Зернин С.В.	9	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
14	Зернин С.В.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.

15	Калинина С.П.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
16	Канева К.Ю.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
17	Квашнина Я.Д.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
18	Кривошеков М.Е.	9	Французский язык	участник	Князева А.М.
19	Кривошекова Е.А.	8	Информатика и ИКТ	призер	Сафронова Л.Л.
20	Кривошекова Е.А.	8	Математика	призер	Болотова Ю.С.
21	Лавринова М.А.	9	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
22	Леушина А.И.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
23	Локтин А.А.	11	География	призер	Шорикова Л.Н.
24	Маркова Д.Л.	9	Французский язык	участник	Сальникова Н.С.
25	Мартынова М.В.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
26	Махнева А.А.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
27	Машаева А.И.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
28	Мирошникова А.В.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
29	Никитина Г.Д.	11	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
30	Новикова М.П.	10	Французский язык	участник	Осипенко Н.А.
31	Павлов Д.А.	10	Литература	призер	Стихина Н.Н.
32	Павлов Д.А.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
33	Полухина В.М.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
34	Птичников Д.В.	11	Астрономия	призер	Осинцева И.М.
35	Русанова А.С.	11	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
36	Рыбалка Н.П.	11	История	призер	Панов И.В.
37	Рыбалка Н.П.	11	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
38	Рыбалка Н.П.	11	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
39	Рыбалка Н.П.	11	Французский язык	победитель	Гавриловская Н.А.
40	Семериков М.С.	11	Французский язык	участник	Шубина З.Б.
41	Стихин А.А.	11	Французский язык	призер	Кубрина М.И.
42	Суставова С.Р.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
43	Уфимцева А.А.	9	Французский язык	призер	Сальникова Н.С.
44	Фьевэ А.	9	Французский язык	неявка	Ковязина Н.С.
45	Хомутова П.Д.	10	Французский язык	призер	Шубина З.Б.

Из 39 участников РЭ ВсОШ 1 учащийся стал победителем, 32 – призерами.

Таблица 11. Участие в региональном этапе ВсОШ 2023 по предметам

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Французский язык	34	23	1
Литература	2	2	-
Русский язык	1	1	-
Информатика и ИКТ	1	1	-
Обществознание	1	1	-
История	1	1	-

География	1	1	-
Астрономия	1	1	-
Математика	1	1	-

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников регионального этапа по предмету «Французский язык» (34 человека), что связано со спецификой учреждения. Также следует отметить, что 84,6% учащихся, принявших участие в РЭ ВсОШ стали победителями и призерами.

Таблица 12. Учащиеся, принявшие участие в региональном этапе по 2 и более предметам

№	ФИО	Класс	Кол-во предметов	Результат участия
1	Рыбалка Н.П.	11	4	Победитель (французский язык), Призер (история, литература, русский язык)
2	Павлов Д.А.	10	2	Призер (французский язык, литература)
3	Зернин С.В.	10	2	Призер (французский язык, обществознание)
4	Кривощекова Е.А.	8	2	Призер (информатика и ИКТ, математика)

Таблица 13. Учителя, подготовившие победителей и призеров РЭ ВсОШ 2023

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1.	Осипенко Н.А.	9	Французский язык
2.	Шубина З.Б.	9	Французский язык
3.	Гавриловская Н.А.	8	Французский язык
4.	Сальникова Н.С.	5	Французский язык
5.	Князева А.М.	2	Французский язык
6.	Ковязина Л.Е.	1	Французский язык
7.	Шакирова А.Г.	1	Французский язык
8.	Фисталь М.В.	1	Обществознание
9.	Курганова Т.Н.	1	Русский язык
10.	Шорикова Л.Н.	1	География
11.	Панов И.В.	1	История
12.	Сафронова Л.Л.	1	Информатика
13.	Болотова Ю.С.	1	Математика
14.	Ендальцева Е.Г.	1	Литература
15.	Осинцева И.М.	1	Астрономия
16.	Стихина Н.Н.	1	Литература

Заключительный этап

По результатам регионального этапа ВсОШ 1 учащийся гимназии был приглашен на заключительный этап ВсОШ 2023:

Рыбалка Наталья, 11 класс (французский язык, учитель Гавриловская Н.А.)

Школьный этап

Нормативные условия:

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.09.2023 № 1782/46/36 "Об организационных условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 1722/46/36 "Об организации и проведении Школы подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

3. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 1721/46/36 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

4. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 1716/46/36 "Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 №986-Д "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году"

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д "Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году"

7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.07.2023 № 1422/46/36 "Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург"

8. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.07.2023 № 1421/46/36 "О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

Организация и проведение школьного этапа

В 2023 учебном году в соответствии с утвержденной Департаментом образования организационно-технологической моделью организации и проведения школьного этапа олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием комплектов олимпиадных заданий школьного этапа, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями по 24 общеобразовательным предметам.

В текущем учебном году были организованы разные формы выполнения олимпиадных заданий:

- 1) Online, через личный кабинет участника олимпиады на платформе ИРО, где согласно выбора предоставлялся доступ к заданиям в дату проведения.
- 2) Online, через личный кабинет участника олимпиады на сайте Сириус, проходили 6 предметов.
- 3) Очная олимпиада по ряду предметов, пакеты олимпиадных заданий передавались через региональную базу – РБДО.

Вышеперечисленные способы позволили сохранить конфиденциальность олимпиадных заданий.

Тиражирование материалов выполнялось своевременно, согласно графику и приказу ОУ. Проверка очных олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Актуальная информация о проведении школьного этапа олимпиады оперативно размещалась в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте гимназии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в гимназии проводился с 13.09.2023 по 28.10.2023. В нем приняли участие **677 человек (1883 участия)** по **24** общеобразовательным предметам. Количество участников школьного этапа увеличилось на 2,9% в сравнении с прошлым учебным годом (Таблица 1).

Таблица 1. Мониторинг участия обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2023 учебном году

№	Предмет	Количество участий	Динамика участия (+/-) к предыдущему году.	Динамика участий в % (+/-)
		2023		
1	Английский язык	118	-10	-7,8%
2	Астрономия	4	-3	-42,9%
3	Биология	66	11	20%
4	География	74	8	12,1%
5	Информатика и ИКТ	41	11	36,7%
6	Искусство (МХК)	12	2	20%
7	Испанский язык	3	0	0,00%
8	История	97	6	6,6%
9	Итальянский язык	2	0	0,00%
10	Китайский язык	3	0	0,00%
11	Литература	103	-1	-109%
12	Математика	362	44	13,8%
13	Немецкий язык	4	0	0,00%
14	Обществознание	94	-27	-22,3%
15	ОБЖ	16	12	300%
16	Право	22	6	37,5%

17	Русский язык	475	-11	-2,3%
18	Технология	40	20	100%
19	Физика	45	16	55,2%
20	Физическая культура	30	0	0,00%
21	Французский язык	211	-64	-23,3%
22	Химия	16	4	33,3%
23	Экология	7	0	0,00%
24	Экономика	38	29	322,2%
		1883	53	2,9%

Как видно из таблицы, наибольшее увеличение количества участников наблюдается по предметам «Математика», «Экономика», «Физика», «Технология», «Биология», «Информатика и ИКТ».

Наибольшее снижение количества участников наблюдается по «Французскому языку», «Английскому языку», «Русскому языку» и «Обществознанию». Причинами снижения количества участников в большинстве случаев является болезнь участников.

Таблица 2. Участие в школьном этапе ВсОШ 2023 по параллелям

Класс	Кол-во учащихся (на 1.10.2023)	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% участников от общего кол-ва учащихся	Кол-во участий	Кол-во ПиП (чел.)	Кол-во ПиП (кол-во призовых мест)	Учащиеся, занявшие призовые места по 3 и более предметам
4	222	154	69,37%	266	113	153	
5	206	124	60,2%	321	97	193	9 предметов: Куликов И.Д.
							6 предметов: Пеункова В.К.
							5 предметов: Тюмина А.С.
							4 предмета: Фрост Л.А.
							4 предмета: Попов К.Д.
							4 предмета: Бирючева М.А.
							3 предмета: Николенко М.А.
							3 предмета: Саттарова М.Р.
							3 предмета: Захаров И.В.
							3 предмета: Шилоносова М.С.
							3 предмета: Бершадская Д.А.
							3 предмета: Киселева В.Д.
							3 предмета: Тельнов К.Е.
							3 предмета: Титов М.В.
3 предмета: Фришберг Ф.М.							
3 предмета: Нелюбина А.Д.							

								Гришкина К.В.
								Полюдов Е.А.
								Пьянкова Е.А.
								Шарафутдинова Р.М.
								Димова Д.А.
								Батакова В.А.
								Ибрагимов Д.М.
								Карапетян О.С.
								9 предметов:
								Шашмурин А.И.
								6 предметов:
								Панев П.К.
								Пеунков Г.К.
								4 предмета:
								Аношина К.С.
								Климантов М.И.
								Музрукова С.В.
								3 предмета:
								Баранова А.А.
								Итани Э.Т.
								Кузьминых Т.П.
								Лукичева С.П.
								Любимцева Д.Ю.
								Шаехов Т.Р.
								Шуткина А.В.
								Горский К.А.
								Штинова А.А.
								6 предметов:
								Белов И.А.
								5 предметов:
								Новик И.С.
								Санженакова М.В.
								Храмова В.А.
								4 предмета:
								Вафина Д.Р.
								Колотова К.Ю.
								Шумовская В.Н.
								Кожин Р.А.
								Воеводкина М.В.
								Ушакова Е.А.
								3 предмета:
								Казанцев М.Д.
								Поляков А.А.
								Михалева П.О.
								Соломеина С.С.
								Лобанова М.С.
6	101	64	63,37%	203	61	115		
7	96	64	66,67%	228	46	105		

8	117	85	72,65%	313	64	132	8 предметов:
							Авдошенкова А.А.
							7 предметов:
							Строков В.Д.
							5 предметов
							Ковалева А.Д.
							Чинкова В.Д.
							4 предмета:
							Белоусов Д.О.
							Костарев М.М.
							Переключева А.А.
							Ползунов П.А.
							Пермякова М.С.
							Давыдова П.В.
							3 предмета:
							Осипенко О.И.
Рябцева М.В.							
Алексеев Г.М.							
Сергеев Д.М.							
Исакова С.С.							
Забалуева А.Н.							
Просвирнина П.С.							
9	113	74	65,49%	249	41	74	6 предметов:
							Тихонов Е.О.
							4 предмета:
							Абросимова Д.Е.
							3 предмета:
							Шумовская А.Н.
							Богомяков М.М.
							Третьякова Д.П.
Дементьева П.И.							
Копылова Е.С.							
Яковлев П.С.							
10	69	58	84,06%	143	33	62	5 предметов:
							Жирков Е.В.
							4 предмета:
							Баных К.В.
							Клейн Е.А.
							Куцевалов И.М.
							3 предмета:
							Зайцева Ю.С.
Мальгина В.Д.							
Сайфуранова Я.А.							
Черкашева Е.А.							
11	67	54	80,6%	160	48	62	5 предметов:

							Зернин С.В.
							3 предмета:
							Варачева Д.А.
							Осокин М.В.
							Токарев Д.С.
							Шалару Д.Г.
Итого	991	677	68,31%	1883	503	896	92

Из таблицы видно, что наибольшую активность в участии в олимпиадах проявляют учащиеся 5, 6, 7, 8 класса. Наименее заинтересованными в олимпиадах в 2023 учебном году стали учащиеся 9, 10 и 11 классов.

Таблица 3. Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	15	20	20	28	16	11	8	118
Астрономия	0	0	0	2	1	0	1	0	4
Биология	0	9	8	6	15	20	1	7	66
География	0	8	10	13	13	16	7	7	74
Информатика и ИКТ	0	5	5	9	8	7	3	4	41
Искусство (МХК)	0	2	0	0	1	1	4	4	12
Итальянский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	1	1	0	1	3
История	0	20	16	18	21	15	3	4	97
Китайский язык	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Литература	0	16	9	14	15	23	11	15	103
Математика	124	73	32	34	41	29	12	17	362
Немецкий язык	0	1	2	0	0	0	0	1	4
Обществознание	0	1	2	10	22	20	24	15	94
ОБЖ	0	2	1	0	9	0	3	1	16
Право	0	1	0	0	6	0	2	13	22
Русский язык	142	76	47	50	50	48	31	31	475
Технология	0	15	5	4	4	6	0	6	40
Физика	0	0	0	5	18	10	10	2	45
Физическая культура	0	9	3	3	2	8	3	2	30
Французский язык	0	64	42	36	44	13	8	4	211
Химия	0	0	0	0	1	10	2	3	16
Экология	0	1	0	0	2	3	0	1	7
Экономика	0	3	1	4	6	3	7	14	38
ИТОГО	266	321	203	228	313	249	143	160	1883

Из таблицы видно, что наиболее массовыми являются предметы «Математика» (362), Русский язык (475), в том числе за счет участия обучающихся 4 классов, а также «Французский язык» (211) благодаря углубленному изучению французского языка в гимназии.

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в гимназии составило **896**, что составляет **47,58%** от общего количества участия соответственно.

Лидирующим предметом по призовым местам являются: «Русский язык» – 278 человек, «Французский язык» – 122 чел., «Математика» – 105 чел., «География» – 58 чел., «История» - 55 чел.

Количество призовых мест в 2023 учебном году увеличилось на **160** по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 4. Данные о кол-ве мест победителей и призеров

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	9	8	3	7	5	7	4	43
Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Биология	0	5	6	5	12	4	1	4	37
География	0	5	7	10	10	14	7	5	58
Информатика и ИКТ	0	2	2	0	1	0	0	0	5
Искусство (МХК)	0	2	0	0	1	1	4	4	12
Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Итальянский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
История	0	7	10	11	14	9	2	2	55
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	6	3	10	3	7	7	12	48
Математика	49	42	3	6	2	2	1	0	105
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	2	7	8	5	9	5	36
ОБЖ	0	2	1	0	9	0	2	0	14
Право	0	1	0	0	0	0	1	6	8
Русский язык	104	61	40	15	24	14	10	10	278
Технология	0	7	4	2	1	3	0	1	18
Физика	0	0	0	4	5	1	2	0	12
Физическая культура	0	8	2	3	1	7	2	1	24
Французский язык	0	33	25	26	28	1	7	2	122
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Экономика	0	2	1	2	5	0	0	5	15
Общий итог	153	193	115	105	132	74	62	62	896

На школьном этапе было подано 18 заявлений на апелляцию.

Организационные проблемы и предложения по их решению

В 2023 учебном году произведен переход на новую базу РБДО. Происходила отработка инструкций и доработка интерфейса, определения статуса участников производилось в ручном режиме ИМЦ.

С целью повышения эффективности участия учащихся в олимпиаде учителям гимназии рекомендуется:

- уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;

- проводить диагностику и педагогическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
- учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учитывать уровень сложности и содержание олимпиадных заданий 2023/2024 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- учителям-предметникам взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Муниципальный этап

Нормативные условия:

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 05.12.2023 № 2442/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году по общеобразовательным предметам "Математика", "Технология", "Экология"

2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 04.12.2023 № 2458/46/36 "О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 №2078/46/36 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

3. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 20.11.2023 № 2394/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году по общеобразовательному предмету "Информатика"

4. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.11.2023 № 2239/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году по общеобразовательным предметам "Английский язык", "Биология", "История", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание", "Право"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году»

6. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 №2078/46/36 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 23.10.2023 № 2060/46/36 "Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 № 1162-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году"

9. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.10.2023 № 1998/46/36 "О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

10. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 09.10.2023 № 1961/46/36 "Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2023/2024 учебном году"

Организация и проведение муниципального этапа:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году в гимназии проводился с 8.11.2023 по 8.12.2023 года.

В муниципальном этапе приняли участие **231** учащихся гимназии (**477** **участий**) по 24 общеобразовательному предмету.

Неявка приглашенных участников на муниципальный этап олимпиады в 2023 учебном году составила 5,7% от общего числа участников (28 учащихся).

Таблица 6. Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

№	Предмет	Количество участий по статусам			Динамика участий (+/-) к предыдущему году			Динамика участий в % (+/-)		
		2023 год			участник	призер	побед.	участник	призер	побед.
		участник	призер	побед.						
1	Английский язык	19	16	1	4	-3	-2	26,67%	-15,79%	-66,67%
2	Астрономия	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	Биология	23	5	0	14	3	-1	155,56%	150,00%	100,00%
4	География	17	4	0	9	4	0	112,50%	0	0
5	Информатика и ИКТ	7	0	0	3	0	-1	75,00%	0	100,00%
6	Искусство (МХК)	2	1	2	-1	0	2	-33,33%	0	0
7	Испанский язык	0	1	0	0	1	-1	0	0	100,00%
8	История	17	3	0	3	-3	0	21,43%	-50,00%	0
9	Китайский язык	0	0	0	-1	0	0	100,00%	0	0
10	Литература	23	13	9	8	7	4	53,33%	116,67%	80,00%
11	Математика	36	2	0	7	1	-1	24,14%	100,00%	100,00%
12	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОБЖ	8	0	1	7	-1	1	700,00%	100,00%	0
14	Обществознание	26	23	3	0	-5	1	0,00%	27,78%	50,00%
15	Право	9	0	0	2	0	0	28,57%	0	0
16	Русский язык	42	33	6	12	12	2	40,00%	57,14%	50,00%

17	Технология	1	0	0	0	-1	0	0	100,00%	-	0
18	Физика	9	0	0	3	0	0	50,00%	0	0	0
19	Физкультура	11	0	0	7	0	-2	175,00%	0	-	100,00%
20	Французский язык	41	50	12	7	18	-17	20,59%	56,25%	-58,62%	
21	Химия	2	0	0	-5	0	0	-71,43%	0	0	0
22	Экология	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
23	Экономика	5	0	0	4	-4	-1	400,00%	100,00%	-	100,00%
24	Итальянский язык	0	0	0	-1	0	-1	100,00%	-	0	100,00%
	ИТОГО	302	151	34	86	29	-17	39,81%	25,89%	-33,33%	

Наибольшее количество участников олимпиады, прошедших на муниципальный этап, наблюдается по французскому языку (103 человека), русскому языку (81 человек), литературе (45 человек), обществознанию (42 человека), математика (38 человек), английский язык (36 человека). Эти предметы уже несколько лет являются наиболее массовыми в гимназии по количеству участников.

По итогам муниципального этапа 175 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилось (на 17 человек).

Высокий уровень подготовки учащиеся продемонстрировали по следующим предметам: французский язык (12 победителей и 50 призеров), русский язык (6 победителей и 33 призера), обществознание (3 победителя и 13 призеров), литература (9 победителя и 13 призеров), английский язык (1 победитель и 16 призеров).

Нет ни одного призера по предметам: Астрономия, Информатика и ИКТ, Китайский язык, Немецкий язык, Право, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Экология, Экономика, Итальянский язык. Учителям данных дисциплин необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, в целом, наблюдаются значительные успехи в олимпиадном движении. Всем учителям гимназии рекомендуется продолжать работу с одаренными детьми и использовать олимпиадные задания муниципального этапа в качестве дополнительного материала для обучающихся, имеющих признаки одаренности по тому или иному предмету

Таблица 7. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023 учебном году

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1)	Жирков Егор Викторович	10А	Английский язык	победитель	Пруцкова Т.А.
2)	Калмыков Владислав Алексеевич	8А	Английский язык	призер	Иванова И.И.
3)	Костарев Марк Михайлович	8А	Английский язык	призер	Иванова И.И.
4)	Уфимцева Елена Алексеевна	8Б	Английский язык	призер	Иванова И.И.
5)	Строков Вадим Дмитриевич	8В	Английский язык	призер	Иванова И.И.
6)	Ковалева Алена Дмитриевна	8Г	Английский язык	призер	Полпирогова Л.И.
7)	Фомина Диана Александровна	9А	Английский язык	призер	Пруцкова Т.А.
8)	Елизаров Фёдор Ильич	9Б	Английский язык	призер	Иванова И.И.
9)	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Английский язык	призер	Иванова И.И.
10)	Марек Екатерина Дмитриевна	9Б	Английский язык	призер	Иванова И.И.
11)	Коваль Анастасия Алексеевна	9В	Английский язык	призер	Иванова И.И.
12)	Макарова Дарья Александровна	9В	Английский язык	призер	Малых И.В.
13)	Наумова Алёна	9Г	Английский язык	призер	Иванова И.И.

	Андреевна				
14)	Васильева Дарина Алексеевна	11А	Английский язык	призер	Пруцкова Т.А.
15)	Дегтярева Вероника Андреевна	11А	Английский язык	призер	Иванова И.И.
16)	Кабанова Дарья Денисовна	11А	Английский язык	призер	Иванова И.И.
17)	Уфимцева Анна Алексеевна	11Б	Английский язык	призер	Иванова И.И.
18)	Уфимцева Елена Алексеевна	8Б	Биология	призер	Маркин Е.С.
19)	Пермякова Мария Сергеевна	8В	Биология	призер	Маркин Е.С.
20)	Давыдова Полина Владиславовна	8Г	Биология	призер	Маркин Е.С.
21)	Андреасян Карина Арменовна	11А	Биология	призер	Маркин Е.С.
22)	Маркова Дарья Леонидовна	11Б	Биология	призер	Маркин Е.С.
23)	Белов Илья Андреевич	7Б	География	призер	Шорикова Л.Н.
24)	Жирков Егор Викторович	10А	География	призер	Шорикова Л.Н.
25)	Куцевалов Иван Михайлович	11А	География	призер	Шорикова Л.Н.
26)	Зернин Сергей Владимирович	11А	География	призер	Шорикова Л.Н.
27)	Важенина Юлия Александровна	8А	Искусство (МХК)	Победитель	
28)	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Искусство (МХК)	победитель	
29)	Бикетова Дарья Ивановна	11А	Искусство (МХК)	призер	
30)	Догдаева Екатерина Васильевна	10Б	Испанский язык	призер	
31)	Белов Илья Андреевич	7Б	История	призер	Вышегородцев Н.А.
32)	Санженакова Маргарита Викторовна	7Б	История	призер	Вышегородцев Н.А.
33)	Зернин Сергей Владимирович	11А	История	призер	Панов И.В.
34)	Вафина Диана Рамильевна	7А	Литература	победитель	Стихина Н.Н.
35)	Костарев Марк Михайлович	8А	Литература	победитель	Стихина Н.Н.
36)	Кузнецова Влада Максимовна	8Б	Литература	победитель	Курганова Т.Н.
37)	Шумовская Анна	9А	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.

	Николаевна				
38)	Клейн Елизавета Аликовна	10А	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.
39)	Кокшарова Кристина Евгеньевна	10А	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.
40)	Черкашева Елизавета Андреевна	10А	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.
41)	Ищенко Богдана Александровна	11А	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.
42)	Расторгуев Емельян Алексеевич	11Б	Литература	победитель	Ендальцева Е.Г.
43)	Полепишина Диана Стефановна	7Б	Литература	призер	Тинькова М.В.
44)	Санженакова Маргарита Викторовна	7Б	Литература	призер	Тинькова М.В.
45)	Царева Софья Артемовна	7Б	Литература	призер	Тинькова М.В.
46)	Михайлова Ольга Дмитриевна	7В	Литература	призер	Тинькова М.В.
47)	Головатина Аглая Михайловна	8А	Литература	призер	Стихина Н.Н.
48)	Белюсова Олеся Олеговна	9Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
49)	Гончарова Ольга Кирилловна	9Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
50)	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
51)	Штинова Екатерина Алексеевна	10Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
52)	Будницкая Марта Евгеньевна	11А	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
53)	Канева Карина Юрьевна	11А	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
54)	Телегин Тимофей Андреевич	11Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
55)	Щербакова Юлиана Александровна	11Б	Литература	призер	Ендальцева Е.Г.
56)	Шашмулин Андрей Иванович	6А	Математика	призер	Бережная О.В.
57)	Новик Илья Сергеевич	7А	Математика	призер	Ведерникова Н.В.
58)	Баннх Корней Валерьевич	10А	Обществознание	победитель	Фисталь М.В.
59)	Валеев Марат Фаритович	11А	Обществознание	победитель	Фисталь М.В.
60)	Лавринова Мария	11Б	Обществознание	победитель	Фисталь М.В.

	Алексеевна				
61)	Вафина Диана Рамильевна	7А	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
62)	Новик Илья Сергеевич	7А	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
63)	Костарев Марк Михайлович	8А	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
64)	Зозуля Мария Андреевна	8Б	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
65)	Исакова София Сергеевна	8В	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
66)	Строков Вадим Дмитриевич	8В	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
67)	Черепанова Маргарита Максимовна	8В	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
68)	Давыдова Полина Владиславовна	8Г	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
69)	Бачурский Михаил Алексеевич	9А	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
70)	Гончарова Ольга Кирилловна	9Б	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
71)	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
72)	Наумова Алёна Андреевна	9Г	Обществознание	призер	Полушкина Е.А.
73)	Акулов Андрей Сергеевич	10А	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
74)	Куцевалов Иван Михайлович	10А	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
75)	Сайфуранова Яна Александровна	10А	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
76)	Смирнов Роман Юрьевич	10Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
77)	Бородина Маргарита Алексеевна	11А	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
78)	Любченко Полина Алексеевна	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
79)	Недотко Данил Максимович	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
80)	Осокин Матвей Вячеславович	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
81)	Подлеских Екатерина Брониславовна	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
82)	Русакова Полина Кирилловна	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
83)	Шалару Даниил Георгиевич	11Б	Обществознание	призер	Фисталь М.В.
84)	Полятыкин Артём	10А	ОБЖ	победитель	Панов И.В.

	Денисович				
85)	Вафина Диана Рамильевна	7А	Русский язык	победитель	Стихина Н.Н.
86)	Колотова Ксения Юрьевна	7А	Русский язык	победитель	Стихина Н.Н.
87)	Строков Вадим Дмитриевич	8В	Русский язык	победитель	Курганова Т.Н.
88)	Богомяков Матвей Михайлович	9Б	Русский язык	победитель	Жигарь А.А.
89)	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Русский язык	победитель	Жигарь А.А.
90)	Макарова Дарья Александровна	9В	Русский язык	победитель	Жигарь А.А.
91)	Неупокоева Елизавета Ильинична	7А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
92)	Новик Илья Сергеевич	7А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
93)	Санженакова Маргарита Викторовна	7Б	Русский язык	призер	Тинькова М.В.
94)	Ушакова Екатерина Александровна	7В	Русский язык	призер	Тинькова М.В.
95)	Бусылко Ксения Михайловна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
96)	Головатина Аглая Михайловна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
97)	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
98)	Махнычева Анастасия Александровна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
99)	Махнычева Елизавета Александровна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
100)	Серегина Валерия Михайловна	8А	Русский язык	призер	Стихина Н.Н.
101)	Перекладова Анна Андреевна	8Б	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
102)	Уфимцева Елена Алексеевна	8Б	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
103)	Ильютченко Екатерина Сергеевна	8В	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
104)	Исакова София Сергеевна	8В	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
105)	Ковалева Алена Дмитриевна	8Г	Русский язык	призер	Курганова Т.Н.
106)	Гончарова Ольга Кирилловна	9Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.

107)	Марек Екатерина Дмитриевна	9Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
108)	Шакирова Карина Ринатовна	9Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
109)	Герлях Майя Денисовна	9В	Русский язык	призер	Ендальцева Е.Г.
110)	Наумова Алёна Андреевна	9Г	Русский язык	призер	Ендальцева Е.Г.
111)	Жирков Егор Викторович	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
112)	Зайцева Юлия Сергеевна	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
113)	Метелкин Константин Николаевич	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
114)	Распутин Михаил Андреевич	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
115)	Сайфуранова Яна Александровна	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
116)	Черкашева Елизавета Андреевна	10А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
117)	Догдаева Екатерина Васильевна	10Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
118)	Лобова Алина Сергеевна	10Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
119)	Предеин Михаил Артемович	10Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
120)	Абрамова Надежда Игоревна	11А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
121)	Зернин Сергей Владимирович	11А	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
122)	Подлеских Екатерина Брониславовна	11Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
123)	Щербакова Юлиана Александровна	11Б	Русский язык	призер	Жигарь А.А.
124)	Вафина Диана Рамильевна	7А	Французский язык	победитель	Рябченкова Ю.В.
125)	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	8А	Французский язык	победитель	Осипенко Н.А.
126)	Костарев Марк Михайлович	8А	Французский язык	победитель	Тюрнина П.Б.
127)	Серегина Валерия Михайловна	8А	Французский язык	победитель	Тюрнина П.Б.
128)	Строков Вадим Дмитриевич	8В	Французский язык	победитель	Шубина З.Б.
129)	Ковалева Алена Дмитриевна	8Г	Французский язык	победитель	Осипенко Н.А.

130)	Рябов Григорий Михайлович	9Б	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
131)	Макарова Дарья Александровна	9В	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
132)	Юзефович Екатерина Владимировна	9Г	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
133)	Мальгина Варвара Денисовна	10А	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
134)	Сайфуранова Яна Александровна	10А	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
135)	Щанникова Софья Денисовна	10А	Французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
136)	Неупокоева Елизавета Ильинична	7А	Французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
137)	Поляков Арсений Алексеевич	7А	Французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
138)	Фьевэ Антон	7А	Французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
139)	Чаплыгина Арина Павловна	7А	Французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
140)	Бакирова Виктория Евгеньевна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
141)	Ильин Григорий Алексеевич	7Б	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
142)	Михалева Полина Олеговна	7Б	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
143)	Пилосова Елизавета Александровна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
144)	Полепишина Диана Стефановна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
145)	Санженакова Маргарита Викторовна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
146)	Соломеина София Станиславовна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
147)	Телешко Михаил Александрович	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
148)	Царева Софья Артемовна	7Б	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
149)	Ушакова Екатерина Александровна	7В	Французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
150)	Березина Арина Романовна	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
151)	Бусылко Ксения Михайловна	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
152)	Головатина Аглая Михайловна	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
153)	Захаров Иван Витальевич	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.

154)	Калмыков Владислав Алексеевич	8А	Французский язык	призер	Тюрнина П.Б.
155)	Махнычева Анастасия Александровна	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
156)	Махнычева Елизавета Александровна	8А	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
157)	Зозуля Мария Андреевна	8Б	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
158)	Усвяцова Мария Рудольфовна	8Б	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
159)	Уфимцева Елена Алексеевна	8Б	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
160)	Исакова София Сергеевна	8В	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
161)	Костяева Анастасия Ильинична	8В	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
162)	Овсянникова Мария Андреевна	8В	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
163)	Резниченко Ева Алексеевна	8В	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
164)	Школенко Александр Иванович	8В	Французский язык	призер	Шубина З.Б.
165)	Акулова Мария Сергеевна	8Г	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
166)	Алексеева Екатерина Андреевна	8Г	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
167)	Кокорин Дмитрий Денисович	8Г	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
168)	Просвирнина Полина Сергеевна	8Г	Французский язык	призер	Осипенко Н.А.
169)	Белоусова Олеся Олеговна	9Б	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
170)	Богомяков Матвей Михайлович	9Б	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
171)	Гончарова Ольга Кирилловна	9Б	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
172)	Марек Екатерина Дмитриевна	9Б	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
173)	Воронова Валерия Вячеславовна	9В	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
174)	Нагорнов Даниил Вячеславович	9В	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
175)	Пустильник Мария Андреевна	9В	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
176)	Тихонов Евгений	9В	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.

	Олегович				
177)	Зайцева Юлия Сергеевна	10А	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
178)	Клейн Елизавета Аликовна	10А	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
179)	Морозова Кристина Дмитриевна	10А	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
180)	Халитулина Регина Радионовна	10А	Французский язык	призер	Шакирова А.Г.
181)	Аграницкая Алина Александровна	11А	Французский язык	призер	Ковязина Л.Е.
182)	Бородин Маргарита Алексеевна	11А	Французский язык	призер	Ковязина Л.Е.
183)	Дудина Дарья Олеговна	11А	Французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
184)	Ищенко Богдана Александровна	11А	Французский язык	призер	Ковязина Л.Е.
185)	Подлесских Екатерина Брониславовна	11Б	Французский язык	призер	Ковязина Л.Е.

42 учащихся стали победителями и призерами по 2 и более предметам. Увеличение числа победителей и призеров по сравнению с прошлым годом составило +4 человека.

Таблица 8. Учащиеся, получившие статус победителя/призера в МЭ ВСОШ 2023 по 2 и более предметам

Кол-во предметов	ФИО	Класс	Предметы
5	Мазаева Лада Антоновна	9Б	Английский язык, Искусство (МХК) Литература, Обществознание, Русский язык
4	Вафина Диана Рамильевна	7А	Литература, Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Санженикова Маргарита Викторовна	7Б	История, Литература, Русский язык, Французский язык
	Костарев Марк Михайлович	8А	Английский язык, Литература, Обществознание, Французский язык
	Уфимцева Елена Алексеевна	8Б	Английский язык, Биология, Русский язык, Французский язык
	Строков Вадим Дмитриевич	8В	Английский язык, Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Гончарова Ольга Кирилловна	9Б	Литература, Обществознание, Русский язык, Французский язык
3	Новик Илья Сергеевич	7А	Математика, Обществознание, Русский язык
	Головатина Аглая Михайловна	8А	Литература, Русский язык, Французский язык

	Исакова София Сергеевна	8В	Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Ковалева Алена Дмитриевна	8Г	Английский язык, Русский язык, Французский язык
	Марек Екатерина Дмитриевна	9Б	Английский язык, Русский язык, Французский язык
	Макарова Дарья Александровна	9В	Английский язык, Русский язык, Французский язык
	Наумова Алёна Андреевна	9Г	Английский язык, Обществознание, Русский язык
	Жирков Егор Викторович	10А	Английский язык, География, Русский язык
	Сайфуранова Яна Александровна	10А	Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Зернин Сергей Владимирович	11А	География, История, Русский язык
	Подлесских Екатерина Брониславовна	11Б	Обществознание, Русский язык, Французский язык
2	Неупокоева Елизавета Ильинична	7А	Русский язык, Французский язык
	Белов Илья Андреевич	7Б	География, История
	Полепишина Диана Стефановна	7Б	Литература, Французский язык
	Царева Софья Артемовна	7Б	Литература, Французский язык
	Ушакова Екатерина Александровна	7В	Русский язык, Французский язык
	Бусылко Ксения Михайловна	8А	Русский язык, Французский язык
	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	8А	Русский язык, Французский язык
	Калмыков Владислав Алексеевич	8А	Английский язык, Французский язык
	Махнычева Анастасия Александровна	8А	Русский язык, Французский язык
	Махнычева Елизавета Александровна	8А	Русский язык, Французский язык
	Серегина Валерия Михайловна	8А	Русский язык, Французский язык
	Зозуля Мария Андреевна	8Б	Обществознание, Французский язык
	Давыдова Полина Владиславовна	8Г	Биология, Обществознание
	Белоусова Олеся Олеговна	9Б	Литература, Французский язык
	Богомяков Матвей Михайлович	9Б	Русский язык, Французский язык
	Зайцева Юлия Сергеевна	10А	Русский язык, Французский язык
	Клейн Елизавета Аликовна	10А	Литература, Французский язык
	Куцевалов Иван Михайлович	10А	География, Обществознание

	Черкашева Елизавета Андреевна	10А	Литература, Русский язык
	Догдаева Екатерина Васильевна	10Б	Испанский язык, Русский язык
	Бородина Маргарита Алексеевна	11А	Обществознание, Французский язык
	Ищенко Богдана Александровна	11А	Литература, Французский язык
	Недотко Данил Максимович	11Б	Обществознание, Русский язык
	Щербакова Юлиана Александровна	11Б	Литература, Русский язык

Таблица 9. Учителя, подготовившие более 4 победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023 учебном году

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1	Жигарь А.А.	19	Русский язык
2	Шакирова А.Г.	18	Французский язык
3	Осипенко Н.А.	17	Французский язык
4	Ендальцева Е.Г.	16	Русский язык, Литература
5	Фисталь М.В.	14	Обществознание
6	Стихина Н.Н.	13	Русский язык, Литература
7	Шубина З.Б.	13	Французский язык
8	Иванова И.И.	12	Английский язык
9	Полушкина Е.А.	12	Обществознание
10	Курганова Т.Н.	7	Русский язык, Литература
11	Рябченкова Ю.В.	6	Французский язык
12	Тинькова М.В.	6	Русский язык, Литература
13	Маркин Е.С.	5	Биология
14	Ковязина Л.Е.	4	Французский язык
15	Шорикова Л.Н.	4	География

Рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

- вести систематическую подготовку к олимпиаде, разбирать олимпиадные задания с обучающимися в рамках учебных занятий;
- использовать при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;
- обратить особое внимание на терминологическую базу, решение практико-ориентированных заданий;
- уделять внимание работе с заданиями, вызвавшими трудности;
- организовать регулярную внеклассную и кружковую работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

На муниципальном этапе было подано 15 заявлений на апелляцию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МАОУ гимназия №39 “Французская гимназия” была ориентирована на следующие направления, согласно Рабочей программе воспитания

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Согласно Рабочим программам учебных предметов				
Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Урок здоровья	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Все цвета, кроме черного	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Пожарная безопасность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Мастерская общения	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
6	ЮИД	1-11	Сентябрь-май	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
7	Финансовая грамотность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель обществознания
8	Основы проектной деятельности	1-11	Сентябрь-май	Учитель
9	Театральные игры	1-11	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
10	Межрегиональный фестиваль франкофонных театров	5-11	Апрель	Кафедра иностранного языка
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
2	Урок, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-11	Октябрь	Классные руководители
3	День народного единства	1-11	Ноябрь	Классные руководители
4	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Классные руководители
5	Урок, посвященный году в	1-11	Январь	Классные

	России (мире)			руководители
6	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители
7	Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11	Март	Классные руководители
8	Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-11	Апрель	Классные руководители
9	Урок мужества в рамках декады Победы	1-11	Май	Классные руководители
10	Безопасность на дорогах	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Командообразование	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
13	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Работа с родителями (законными представителями)	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1-11	1 сентября	Зам.директора по ВР
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Спартакиада гимназии «Золотая осень»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
4	Посвящение в билингвалы	8-11	Сентябрь	Кафедра иностранных языков
5	День пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
6	День учителя	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
7	Покровская ярмарка	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
8	Особым детям – особые книги	1-11	Ноябрь-январь	Зам.директора по ВР
9	День матери	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители

10	Месяц науки	1-11	Декабрь	Зам.директора по УД, Зам.директора по ВР
11	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
12	Посвящение в гимназисты	1	Декабрь	Зам.директора по ВР
13	Французское рождество	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР
14	Новогодний калейдоскоп	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
15	Международный день «Спасибо»	1-11	Январь	Классные руководители
16	Патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
17	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-11	Февраль	Учитель физкультуры
18	Ученическая конференция «Наследие Среднего Урала»	1-11	Март	Зам.директора по УД
19	Международный женский день	1-11	Март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
20	Зажги синим	1-11	Апрель	Классные руководители
21	Фестиваль патриотической песни	1-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
22	Акции ко Дню Победы	1-11	Май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
23	Торжественные линейки по случаю окончания учебного года	1-11	Май	Зам.директора по ВР
24	Выпускной вечер	9, 11	Июнь-июль	Зам.директора по

				ВР
Внешкольные мероприятия				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Посещение музеев, театров, галерей и пр.	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Благотворительные акции	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
4	События РДДМ	1-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов	1-11	Декабрь-январь	Классные руководители
3	Зеленый десант	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Заседание Совета родителей «О перспективах развития гимназии»	1-11	Сентябрь	Администрация
2	Круглый стол «Здоровье школьника»	1-11	Январь-март	Администрация
3	Заседание по итогам года	1-11	Апрель-май	Администрация
4	Открытый кабинет	1-11	Сентябрь-май	Администрация, учителя, классные руководители
5	Родительский всеобуч	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Собрание Совета обучающихся	8-11	Еженедельно	Председатель СО
2	Собрание расширенного Совета обучающихся	5-11	Ежемесячно	Председатель СО
3	Выборы актива класса, представителей в Совет обучающихся	5-11	Сентябрь	Классные руководители
4	Выборы председателя и	8-11	Сентябрь	Руководитель СО

	руководителей секторов Совета обучающихся			
5	Подготовка и проведение Дня самоуправления ко Дню учителя	5-11	Октябрь	Творческий сектор
6	Подготовка и проведение Покровской ярмарки	5-11	Октябрь	СО
7	Акция «Спасибо бабушкам и дедушкам!» приуроченная ко Дню пожилого человека	5-11	Октябрь	Творческий сектор, медиа сектор
8	Подготовка и проведения концерта ко Дню матери	5-11	Ноябрь	Творческий сектор
9	Подготовка и проведение Дня рождения гимназии	5-11	Декабрь	Творческий сектор
10	Акция «Добро стучится в двери» (сбор книг для детей и кормов для животных)	5-11	Декабрь	СО
11	Развлекательная программа «Новогодние забавы»	5-11	Декабрь	СО
12	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-11	Февраль	Спортивный сектор
13	Концертная программа в честь Дня Защитника Отечества	5-11	Февраль	Творческий сектор, медиа сектор
14	Акция «Открытка в женские руки»	5-11	Март	СО
15	Подготовка к последнему звонку	5-11	Апрель-май	СО
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Единые дни профилактики	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Зам.директора по ПР, классные руководители
3	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь, апрель	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог

5	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР
Социальное партнерство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Телекоммуникационный проект для билингвальных школ России	5-11	Февраль-март	Кафедра французского языка
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Билет в будущее	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект «Профориентация»
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Дни карьеры	8-11	Март-апрель	Ответственный за проект «Профориентация»
4	Проектория	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Предпринимательские классы	8-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект
6	Психолого-педагогические классы	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект

Достижения обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2023 году

Районный уровень:

Первенство Октябрьского района по бадминтону – Жукова Мария, 5Г – 1 место

Конкурс чтецов Чкаловского района:

Долгова Виталина, 3 класс – 1 место

Наковник Анжелика, 1 класс – 1 место

Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» - Башкирова Марта, 5В – Лауреат 1 степени

Интеллектуальный марафон «Знай-ка 2023» в Чкаловском районе – 1 место

Районный конкурс «Фестиваль проектов» - Грибова Варвара, 3Г класс – 1 место
Викторина «Азбука мужества» - 2 место
Конкурс «Я – будущий учитель» - Отинова Анастасия, 10 класс – 1 место
Турнир по скалолазанию – Телешко Михаил, Акулова Мария, Ивощук Елена – 1 место

Конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг» - Винокурова Вероника, Долгова Виталина, Наковник Анжелика – 1 место
Викторина «Азбука мужества» среди 7-х классов – 1 место

Городской уровень:

Соревнования по плаванию «Рождественские старты» - Заборовская Мария, 5Б – 3 место

Соревнования по плаванию «Рождественские старты» - Заборовская Дарья, 1В – 1 место

Третий ежегодный турнир по боксу «В здоровье наша сила» - Елфимов Никита, 4Г -1 место

Первенство города по конькобежному спорту – Озерова Варвара, 4В класс – 2 место

Городской конкурс ораторского мастерства «Приглашение к дебатам» - Лебедева Татьяна, Макарова Дарья, 8В класс – призер

Турнир по художественной гимнастике – Мусина Вероника, 1Г – 2 место

Шестая городская лингвистическая игра «Лингвистическая мозгобойня» для старшеклассников – 3 место

Первенство города Екатеринбург по спортивной гимнастике – Говорухин Максим, 13 – 1 место

Первенство города Екатеринбург по плаванию – Климантов Матвей – 1 место

Городской фестиваль-конкурс театров на иностранном языке «ФАНТ» - 1 место, 2 место, Гран-при

Олимпиада по скорочтению – Путятин Алина, 3А класс – 2 место

Премия «Рождественская звезда» - Отинова Анастасия – Лауреат

Первенство города Екатеринбург по футболу среди юношей в возрасте до 11 лет – Китаев Кирилл – 2 место

Областной уровень:

Конкурс «Поколение Stars» - Итани Эмили, 5А класс – Лауреат 2 степени

Чемпионат Свердловской области по зимнему картингу – Соколов Евгений, 7Б – 1 место

Спортивные танцы Свердловской области – Форостина София 1Б – 2 место

Футбольный турнир «Кубок Танкограда» - Артем Самбурских, 33 класс – 2 место

VII Областной конкурс чтецов на английском языке среди учащихся 9-11 классов:

Власова Елизавета – 2 место

Аделин Фьевэ – 3 место

Областной фестиваль конкурса детского творчества «Весенняя капель 2023» - Предеина Мария, 2Б класс – Лауреат 1 степени

Региональные уровень:

Кубок Урала по микрофутболу – Стадник Артемий 2Д – 2-е место
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике - Говорухин Максим 13, Перельгин Иван 13, Жалилов Иван 1А – 1 место
Региональный отбор международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике – Мурашко Артем, 2Г класс – номинация «Лучшее оформление проекта»
Первенство УрФО по художественной гимнастике – Рябцева Мария, 7А класс – 1 место
Турнир по баскетболу, приуроченный ко Дню защитника Отечества – 1 место
Чемпионат и первенство Уральского и Приволжского федеральных округов по тайскому боксу – Петровский Олег, 8 А класс – 1 место
I открытом фестивале-конкурсе театральных постановок на русском и английском языках «MELPOMENA» - Театр «Dreamers» - Лауреат 1 степени
Региональный этап чемпионата России по лазертагу – 1 место
Межрегиональные соревнования по волейболу в УрФО – Григорий Бадрызов, 7В, 1 место
Олимпиада «Чемпион скорочтения» - Желонкин Александр, 2В – 3 место
Первенство Свердловской области по прыжкам на батуте – Лев Тимофеев -1 место

Федеральный и международный уровень:

Всероссийский турнир по каратэ киокусинкай – Котова Арина – 3 место
Всероссийские соревнования на призы олимпийской чемпионки Ольги Глацких – Пивоварова Анна, 5В класс – 1 место
Всероссийский проект «Лига ораторов» - Виталина Долгова, 3Г – 1 место
Конкурс «Адмиралтейская звезда»:
Пашкова Анна – Лауреат 1 степени
Итани Эмили – Лауреат 2 степени
Кравченко София – Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства – Меланья Сизова – Лауреат 3 степени
Международный конкурс хореографического творчества «Звездный дождь» - Жигалова Александра, 3З класс – Лауреат 2 степени
Лауреат II степени Международного фестиваля-конкурса "Детский Триумф джаза" Игоря Бутмана, г. Москва - Соколов Евгений
Лауреат I степени XI Всероссийского детско-юношеского конкурса эстрады и джаза "Ритм-Экспресс", г. Екатеринбург – Соколов Евгений
Всероссийские соревнования по морскому многоборью – Димов Данил – 2 место
Фестиваль франкофонных театров «Зеленый мандарин» - театральный коллектив «Éclat du soleil» номинации:
за удивительные декорации
за красивое музыкальное сопровождение
великолепную хореографию
за создание сказочной атмосферы
за динамичную актерскую игру и исполнение нескольких ролей
за восхитительные спец.эффекты
за достоверную интерпретацию

за точность сценического присутствия
за трогательную актерскую игру, богатую нюансами
за замечательную режиссерскую постановку.

Международный многожанровый конкурс - фестиваль творчества "Star Friends" –
Мария Предеина, 2Б, Ляйсан Набиуллина, 3В класс – Лауреат 1 степени

XIII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ДАНС
АВЕНИЮ» - Ударцева Евдокия, Музрукова Софья - Лауреат 1 степени

Игры Вызовы Легенд по художественной гимнастике – Рябцева Мария, 7А класс
– 2 место

Международный турнир по хоккею – Фролов Ярослав, 3В – 2 место

Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Созвездие
талантов» - Бородина Елизавета, 2Б класс – 1 место

Всероссийский конкурс «Медиа лидеры. Взгляд в будущее» - Башкирова Марта,
5В класс – 1 место

Международный турнир по хоккею «Ледокол» - Вилен Аглиуллин, 1Г – 1 место

Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов» - Вита Кипервас, Софья
Фирсова, Есения Разунина, Даниэлла Лисицына, Софья Просина, София Федоровская,
Станислава Туктагулова, Яна Горшкова, Стефания Богданова, Светлана Ильина, Ева
Плеханова – Лауреат 1 степени

Кубок России по футболу ДЛФЛ зона Урал среди юношей 2014-2015 г.р. – 1
место

Международный конкурс-премия «Свободная птица» - Шибаета Полина – 1 место

Кубка России по футболу ДЛФЛ зона Урал среди юношей 2014-2015 г.р. – Седова
Виктория, Князева Диана, - 1 место

Всероссийские соревнования по морскому многоборью – Димов Данил 11 класс –
1 место

Всероссийские соревнования по морскому многоборью – Димова Дарья 5 класс –
2 место

VIII Международный джазовый конкурс-фестиваль Jazz Birds – Соколов Евгений
– Лауреат 1 степени

Мероприятия, проводимые на базе гимназии:

Февраль 2023

Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка 2023»

Апрель 2023

Четвертый межрегиональный фестиваль франкофонных театров FestiArt – 2022

Июнь 2023

Прием делегации Советского района г. Минск

Август 2023

Августовское совещание

Октябрь 2023

Площадка ежегодной международной просветительной акции "Географический
диктант»;

Ноябрь 2023

Мастер-класс для учителей города Екатеринбург по теме «Современный урок в
соответствии с требованиями ФГОС. Смешанное обучение»

Декабрь 2023

Региональный семинар-совещание с муниципальными координаторами и советниками по воспитанию
Прием делегации билингвальной школы №22 г. Пермь

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

В МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» учебный год начинается с 1 сентября.

Гимназия работает в две смены: 52 классов (на конец декабря 2023).

Учебный план МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» на 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, в соответствии с уставом Гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся выдержана полностью. Обучение организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Перегрузка не допускается;
- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недель в 9 классах;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классах; 34 учебных недель в 11 классах.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации проводятся учебные сборы с обучающимися 10 классов в конце учебного года (май или июнь). Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Учредителем по согласованию с военным комиссариатом.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-11-х классах.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 -45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году из МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» окончили уровень основного общего образования (9 класс) 77 человек.

Из них продолжают образование:

- в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» – 65 человек (84%);
- в УСПО (НПО) - 8 человека (10%);
- в других образовательных учреждениях – 4 человек (6%);
- трудоустроились и не продолжают образование – 0 человек.

Окончили уровень среднего общего образования (11 класс) 58 человек.

35 (60%) выпускников поступили на бюджет в ВУЗ

20 (34%) выпускников поступили платно в ВУЗ

3 (6%) выпускников поступили платно в СПО

0 (0%) не обучаются

1.6 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав

Кадровый состав МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» отличается стабильностью, вакансий нет, средний возраст педагогов составляет 39 года, общее количество учителей в 2023 году – 75 человека.

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива на конец 2023 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Уровень квалификации педагогического состава

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел.
Высшая категория	27
Первая категория	24
Не аттестованы	24

На конец 2023 года 36 % учителей Гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 32% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 32 % не имеют категории.

В настоящее время в Гимназии работает 23 человек (30,6%) молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов, который руководит его направлением работы. Кроме этого создан комплекс условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности молодых специалистов: обучение на курсах повышения квалификации, магистратуре, аспирантуре, обучающие школьные занятия, участие и посещение семинаров, конференций, круглых столов и т.д. Для молодых учителей созданы необходимые условия (информирование, коррекция расписания, решение организационных вопросов и т.д.), позволяющие им посещать районные и городские мероприятия для молодых специалистов в рамках Муниципальной модели работы с молодыми педагогами как предметного, так и надпредметного характера.

Таким образом, ежегодное поступление молодых специалистов, позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение, достижения в конкурсах, в ходе которых педагоги показывают результаты не только на школьном, но и

на районном, городском уровнях, а также результаты обучающихся молодых специалистов позволяют сделать вывод о том, что работа по совершенствованию деятельности с молодыми специалистами реализуется успешно.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ФИО	Должность (предметы)	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Ведерникова Наталья Владимировна	Учитель (математика, алгебра, геометрия)	2023 г., «Использование цифровых платформ при реализации основных общеобразовательных программ», 72 ч, ООО «СберОбразование»; 2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по математике», 24 ч., ИРО; 2023 г., «Методика подготовки обучающихся 5-7-х классов к математическим интеллектуальным конкурсам и олимпиадам», 36 ч., ФГА ОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»; 2023 г., «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Рублёва Екатерина Олеговна	Учитель (музыка)	2023 г, "Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Шорикова Людмила Николаевна	Учитель (география)	2023 г, "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования»;
Орлова Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель (музыка)	2023 г, "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования"; 2023 г., «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72 ч, ООО «СберОбразование»; 2023 г., «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»; 2023 г., «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»;

		2023 г., «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации», 36 ч., ООО «ЦДПО Универсум»;
Стихина Наталья Николаевна	Учитель (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская))	2023 г., "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Вышегородцев Никита Андреевич	Учитель (история России, всеобщая история, обществознание)	2023 г., "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Черкина Анастасия Михайловна	Учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология)	2023 г., «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72 ч, ООО «СберОбразование»;
Полпирогова Лариса Ивановна	Учитель (английский язык)	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя английского языка», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2023 г., «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72 ч, ООО «СберОбразование»;
Бережная Оксана Владимировна	Учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология)	2023 г., «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72 ч, ООО «СберОбразование»; 2023 г., «Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей», 18 ч., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
Тикшайкина Ирина	Учитель (русский язык,	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»,

Григорьевна	литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология, ОРКиСЭ)	72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
Антропова Ксения Борисовна	Учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология, информатика и ИКТ)	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
Мальцева Диана Денисовна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч., АНО ДПО «ЛингваНова»;
Файзуллина Даяна Робертовна	Учитель (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (на русском), математика, окружающий мир, технология, развитие речи)	2023 г., «Скорочтение и развитие памяти», 72 ч., ООО «Академия современного образования»;
Полушкина Екатерина Александровна	Учитель (обществознание)	2023 г., «Содержание требований ФГОС НОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Ендальцева	Учитель (русский	2023 г., «Проектная и исследовательская

Елизавета Григорьевна	язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская))	деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»; 2023 г., «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»;
Чипуштанов Семён Николаевич	Учитель (математика)	2023 г., «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС», 24 ч., ИРО;
Болотова Юлия Сергеевна	Учитель (математика, алгебра, геометрия)	2023 г., «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Тинькова Марина Витальевна	Учитель (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская))	2023 г., «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Нелюбина Марина Сергеевна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Зверева Татьяна Вячеславовна	Педагог-организатор	2023 г., «КВН, как средство успешной социализации детей и подростков», 22 ч., ГАНУ СО «Дворец молодёжи»; 2023 г., «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации», 26 ч., ООО «ЦДПО Универсум»;
Бобкова Екатерина Евгеньевна	Учитель, педагог дополнительного образования	2023 г., «КВН, как средство успешной социализации детей и подростков», 22 ч., ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;
Симашева Анастасия Анатольевна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Гавриловская Нина Александровна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык»», 24 ч., ИРО;
Гусарова Юлия	Учитель (французский язык)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль:

Валерьевна	язык)	учебный предмет «французский язык», 24 ч., ИРО;
Ковязина Любовь Евгеньевна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык», 24 ч., ИРО;
Куликова Галина Евгеньевна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык», 24 ч., ИРО;
Шорикова Людмила Николаевна	Учитель (география)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «география», 24 ч., ИРО;
Шубина Зоя Брониславовна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык», 24 ч., ИРО;
Немов Сергей Игоревич	Учитель (физическая культура)	2023 г., «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Берг Ольга Семёновна	Учитель (русский язык, литература)	2023 г., «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
Фисталь Михаил Владимирович	Учитель (история, история России, всеобщая история, обществознание)	2023 г., «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
Пруцкова Инна Эдуардовна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Ширинкина Виктория Романовна	Учитель (французский и английский языки)	2023 г., «Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских базовых норм и ценностей», 36 ч., НАО «Институт профессионального образования»; 2023 г., «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка», 108 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Золотова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	2023 г., «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2023 г., «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31

		мая 2021 года», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
Курганова Татьяна Николаевна	учитель (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская))	2023 г, "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Нигаматов Фларит Фардатович	Учитель (технология)	2023 г, "Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Жигарь Алевтина Анатольевна	учитель (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская))	2023 г, "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Дульцев Денис Александрович	Учитель (физическая культура)	2023 г, "Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры", 72 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Чухарев Андрей Юрьевич	Учитель (информатика)	2023 г., «Преподавание информатики в образовательных организациях», 896 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2023 г, "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики", 108 ч., ООО "Высшая школа делового администрирования";
Тюрнина Полина Борисовна	Учитель (французский язык)	2023 г., «Интеграция знаний по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Чипуштанов Семён Николаевич Соревнования по волейболу среди молодых педагогов, 4 место 2023г.;

Ендальцева Елизавета Григорьевна 2 место в городском конкурсе «Учитель года-образ ЕКБ» 2023г.;

Иванова Анастасия Валерьевна 3 место в городском конкурсе «Учитель года-образ ЕКБ» 2023г.;

Стихина Наталья Николаевна мероприятие, посвященное Году педагога и наставника в Чкаловском районе номинант «Легенда района» УрГЭУ 2023г.;

Тинькова Марина Витальевна участие в мероприятии посвященное Году педагога и наставника в Чкаловском районе номинант «100балльники» УрГЭУ 2023г.;

Курганова Татьяна Николаевна участие в мероприятии посвященное Году педагога и наставника в Чкаловском районе Победитель в номинации «100балльники» УрГЭУ 2023г.

Горбунова Анна Владимировна участие в городском конкурсе “Воспитать человека” 2023.;

Золотова Анна Алексеевна участник городского конкурса профмастерства “Педагогический дебют” 2023г.;

Бобкова Екатерина Евгеньевна участник городского конкурса профмастерства “Педагогический дебют” 2023г.;

Бобкова Екатерина Евгеньевна участие в городском конкурсе “Воспитать человека” 2023.;

Антропова Ксения Борисовна участник Всероссийского профессионального конкурса “Первый учитель”2023г.;

Антропова Ксения Борисовна участник муниципального конкурса “Кадровый резерв руководителей г. Екатеринбурга” 2023.;

Куликова Галина Евгеньевна Победа в викторине - конкурсе для учителей французского языка Francophonía, награда – две недели бесплатной стажировки для учителей французского языка во Франции, г.Ницца 2023г.

Обобщение, представление и распространение педагогического опыта в 2023г.

Ведерникова Наталья Владимировна Статья в сборнике авторских статей магистрантов ВШЭ: <https://ores.su/ru/journals/oris-jrn/2023-oris-1-2023SP/> 2023г. ;

Ведерникова Наталья Владимировна участие с выступлением на районных МО учителей математики 2023г.;

Ведерникова Наталья Владимировна показ открытого урока для СберОбразования на тему : «Ротация Станций. Смешанное обучение» 2023г.;

Ведерникова Наталья Владимировна участие в роли спикера (с мастер-классом)на международной конференции «Персонализированного образования», г. Санкт-Петербург 2023г.;

Маркин Евгений Сергеевич городской мастер-класс на методической гостиной по теме: «Современные подходы и форматы образования одарённых детей в образовательной организации» 2023г.;

Ведерникова Наталья Владимировна распространение педагогического опыта, мастер-класс «Тимбилдинг в образовании» 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна участие в первом Всероссийском географическом слете при поддержке РГО Свердловской области Образовательный центр «Золотое сечение» 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна участие в первом Всероссийском турслёте «Маёвка»г. Пятигорск, 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна проведение мастер – класса «Приемы персонализации на примере урока географии» в рамках Методической гостиной при МБУ ИМЦ «Ектеринбургский дом учителя» 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна участие в вебинаре «Методические условия усвоения причинно-следственных связей обучающимися на уроках географии в СОО» 2023г.;

Вышегородцев Никита Андреевич участник вебинара «Формирование модуля на платформе Сбербанк», 2023г.;

Ендальцева Елизавета Григорьевна проведение мастер-класса «Внедрение профориентации на уроках русского языка и литературы» 2023г.

Карелина Наталья Сергеевна спикер межрегионального педагогического фестиваля “Лучшие практики развития личностного потенциала 2023” этап “Заяви о себе”,2023г.;

Карелина Наталья Сергеевна открытие уроки по развитию личностного потенциала для магистрантов УрГПУ 2023.;

Антропова Ксения Борисовна открытие уроки по развитию личностного потенциала для магистрантов УрГПУ 2023.;

Черкина Анастасия Михайловна спикер городского мероприятие мастер класс по развитию личностного потенциала 2023г.;

Тинькова Марина Витальевна ИРО конкурс “Читатель года” методическая разработка для педагогических работников 2023г.;

Шубина Зоя Брониславовна проведение мастер-класса по технологии проведения телекоммуникационного проекта в рамках городского августовского педсовета 2023г.;

Шубина Зоя Брониславовна проведение открытого урока для делегации Школы №22 из Перми декабрь 2023.;

Шакирова Альфия Гарифзяновна проведение открытого урока для делегации Школы №22 из Перми декабрь 2023.;

Ковязина Любовь Евгениевна проведение открытого урока для делегации Школы №22 из Перми декабрь 2023.;

Мальцева Диана Денисовна проведение открытого урока для делегации Школы №22 из Перми декабрь 2023.;

Куликова Галина Евгеньевна организация и проведение телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России 2023г.;

Куликова Галина Евгеньевна проведение мастер-класса по технологии проведения телекоммуникационного проекта в рамках городского августовского педсовета 2023г.;

Куликова Галина Евгеньевна проведение мастер-класса по театральной технологии для делегации школы – партнёра №22 г. Перми 2023 г.;

Осипенко Наталья Александровна спикер XIII Петербургский международный образовательный форум, секция «Цифровые инструменты реализации персонализированной модели образования», мастер класс «Критериальное оценивание: зачем и как?» 2023г.;

Осипенко Наталья Александровна проведение мастер класса «Критериальное оценивание как способ само- и взаимооценивания на уроках французского (иностранного) языка», 2023г.;

Осипенко Наталья Александровна проведения открытого урока для делегации Школы №22 из Перми 2023г.;

Осипенко Наталья Александровна проведение мастер-класс "Критериальное оценивание на уроках французского языка" для делегации Школы №22 из Перми 2023г.

Экспертная деятельность:

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт по проверке ОГЭ, 2023г.;

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт по проверке ОГЭ, 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2023г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт по проверке ОГЭ, 2023г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Болотова Юлия Сергеевна эксперт по аттестации педагогических работников 2023г.;

Болотова Юлия Сергеевна участие в экспертной апробации рабочей программы СОО углуб.уровня по предмету «Математика».

Маркин Евгений Сергеевич эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Маркин Евгений Сергеевич эксперт по проверке МЭ ВСОШ 2023г.;

Орлова Анна Николаевна участие в экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Информатика» 2023г.

Поединков Илья Николаевич участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету Химия 2023г;

Поединков Илья Николаевич эксперт по проверке работ ВПР 2023г.;

Поединков Илья Николаевич эксперт по проверке МЭ ВсОШ по химии 2023г.;

Панов Илия Вадимович эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Фисталь Михаил Владимирович эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Вышегородцев Никита Андреевич эксперт по проверке работ ВПР 2023г.;

Вышегородцев Никита Андреевич эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Ендальцева Елизавета Григорьевна эксперт по проверке работ ВПР 2023г.;

Тинькова Марина Витальевна участник экспертной апробации программ СОО углубленного уровня по предмету «Литература» ФГБНУ «ИСРО» 2023г.;

Тинькова Марина Витальевна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Тинькова Марина Витальевна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Стихина Наталья Николаевна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Жигарь Алевтина Анатольевна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Курганова Татьяна Николаевна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Курганова Татьяна Николаевна эксперт аттестации педагогических работников 2023г.;

Курганова Татьяна Николаевна участник экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня по предмету «Литература» ФГБНУ «ИСРО» 2023г.;

Ваулина Нина Александровна экспертная деятельность в городском конкурсе “Хочу стать академиком” 2023г.;

Ваулина Нина Александровна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Ваулина Нина Александровна эксперт муниципального уровня по проверки олимпиадных заданий по ОПК 2023.;

Горбунова Анна Владимировна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Черкина Анастасия Михайловна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Торопова Наталья Викторовна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Антропова Ксения Борисовна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Булатова Полина Сергеевна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Бушкова Елена Викторовна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Тикшайкина Ирина Григорьевна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Горбунова Анна Владимировна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Полюдова Ольга Олеговна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Карелина Наталья Сергеевна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Карелина Наталья Сергеевна эксперт по проверке ВПР 2023г

Ваулина Нина Александровна эксперт НПК школьного и районного этапа 2023г.;

Осипенко Наталья Александровна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Осипенко Наталья Александровна эксперт ОГЭ и ЕГЭ (июнь 2023);

Осипенко Наталья Александровна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России (апрель 2023 г.);

Пруцкова Татьяна Анатольевна эксперт по проверке олимпиадных заданий по английскому языку муниципального тура ВО 2023г.;

Пруцкова Татьяна Анатольевна эксперт аттестации педагогических работников 2023г.;

Пруцкова Татьяна Анатольевна эксперт по проверке ОГЭ, 2023г.;

Куликова Галина Евгеньевна эксперт по проверке ОГЭ, 2023г.;

Куликова Галина Евгеньевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2023г.;

Кубрина Маргарита Ивановна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Симашева Анастасия Анатольевна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Симашева Анастасия Анатольевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2023г.;

Мальцева Диана Денисовна эксперт по проверке ВПР 2023г.;

Мальцева Диана Денисовна член жюри районного конкурса видеороликов на иностранном языке «Рождественский видео-словарик» 2023г.;

Мальцева Диана Денисовна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Гусарова Юлия Валерьевна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт билингвальных проектов билингвальных школ России 2023г.;

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт по аттестации ПР школ г.Екатеринбурга

Гавриловская Нина Александровна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Гавриловская Нина Александровна эксперт билингвальных проектов билингвальных школ России 2023г.;

Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ, 2023г.;

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт билингвальных проектов билингвальных школ России 2023г.;

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт по проверке ОГЭ 2023г.;

Шакирова Альфия Гарифзяновна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Шакирова Альфия Гарифзяновна эксперт билингвальных проектов билингвальных школ России 2023г.;

Шакирова Альфия Гарифзяновна эксперт по проверке ОГЭ 2023г.;

Шубина Зоя Брониславовна эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ, 2023г.;

Шубина Зоя Брониславовна эксперт муниципального этапа олимпиады по французскому языку 2023г.;

Шубина Зоя Брониславовна эксперт билингвальных проектов билингвальных школ России 2023г.

1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационный центр МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» включает в себя:

- библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;
- читальную зону на 26 человек;
- информационно-образовательный центр с выходом в интернет (8 компьютеров).

Фонд библиотеки насчитывает:

- 26895 экземпляров учебников;
- 6768 экземпляров основного фонда;
- 4153 экземпляров литературы на иностранном языке;
- 409 экземпляров медиатеки;
- 7 наименований периодических изданий;
- электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека имеет современное оборудование, соответствует новым требованиям, имеется выход в Интернет. В библиотеке оборудована читальная зона на 26 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Обеспеченность Гимназии учебниками, методической, учебной и художественной литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. Библиотечный фонд регулярно обновляется.

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 8 человек с выходом в интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

1.8. Материально-техническая база

Здание имеет современное оснащение. В нем установлена система контроля доступа во всех помещениях, автоматическая регулировка температуры в учебных кабинетах, диспетчеризация и автоматизация вентиляционной системы.

Внутреннее пространство разделено на 2 учебные зоны: блок начальных классов и блок старших классов.

Для сохранения здоровья школьников в Гимназии имеется медицинский блок, а также 2 спортивных зала, две площадки для подвижных игр, полоса препятствий, спортивные площадки с малыми формами для скалолазания, мини футбольное поле, совмещенное с баскетбольной площадкой.

На территории гимназии высажено более 1000 зеленых насаждений.

Учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 44:

- кабинет технологии "Слесарная мастерская"
- кабинет технологии "Столярная мастерская"
- кабинет технологии "Швейное дело"
- кабинет технологии "Кулинария"
- 2 кабинета информатики для обучающихся 5-11 классов (один кабинет с лаборантской)
- кабинет информатики для начальной школы
- кабинет физики (с лаборантской)
- кабинет химии (с лаборантской)
- кабинет биологии (с лаборантской)
- кабинет географии

- кабинет изобразительного искусства
- кабинет музыки и пения
- учебные кабинеты (русский язык и литература, математика, обществознание и история, ОБЖ, МХК)
- лингафонный кабинет
- 12 кабинетов иностранного языка
- 11 кабинетов начальных классов

В образовательном пространстве гимназии используется следующее оборудование:

- стационарные интерактивные доски - 19 штук;
- мультимедийные проекторы - 39 штук;
- многофункциональные устройства - 51 штука;
- персональные компьютеры - 124 штуки;
- ноутбуки и нетбуки - 74 штуки;
- моноблок – 1 штука;
- планшетные компьютеры - 50 штук;

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к школьному электронному журналу, к системе АИС «Питание».

Также в учебных кабинетах имеется оборудование для осуществления образовательного процесса: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые лаборатории, модульные системы экспериментов, система контроля и мониторинга качества знаний PROclass, цифровая таблица Менделеева, интерактивный манекен для уроков ОБЖ, Лего-конструкторы.

В гимназии также имеются специализированные компьютерные классы: два стационарных кабинета для обучающихся 5-11 классов, один стационарный кабинет и один мобильный компьютерный класс для обучающихся начальной школы, один мобильный компьютерный класс в кабинете физики и один мобильный класс в кабинете химии. Имеется один стационарный лингафонный кабинет и одна мобильная цифровая лингафонная лаборатория для изучения иностранных языков.

Актный зал гимназии рассчитан на 250 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, механику сцены, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор). Благодаря управляемой видеокамере, установленной в актовом зале, имеется возможность транслировать происходящее в зале прямо на экран зала, либо на любое другое устройство через канал потового видео. Эта возможность позволят родителям и детям посмотреть в режиме реального времени или в записи, проходящие в актовом зале мероприятия.

В гимназии оборудован мультимедийный класс с функцией конференц-зала, оснащенный широкоформатным экраном, интерактивной трибуной, микрофонами, управляемыми камерами, системой управления светом и звуком.

В рекреациях гимназии установлено цифровое информационное оборудование: напольные информационные сенсорные киоски для обучающихся (на каждом этаже), напольный информационный сенсорный киоск для родителей (законных представителей)

на 1 этаже около входа, настенные интерактивные панели для обучающихся на каждом этаже, широкоформатный телевизор в фойе первого этажа гимназии с возможностью прямой трансляции из актового зала.

В Гимназии также оборудована теле- фотостудия, где обучающиеся имеют возможность создавать фото и видеопроекты с дальнейшей демонстрацией на интерактивных панелях, установленных в здании Гимназии, или через сеть Интернет.

Кроме теле- и фотостудии, в гимназии создана мини типография и студия дизайна. Здесь обучающиеся могут создавать мультфильмы, комиксы, журналы, газеты, разрабатывать и выпускать небольшими тиражами публицистические проекты. Данные творческие студии и лаборатории Гимназии позволяют реализовать проектную деятельность, и как неотъемлемую часть образовательного процесса, и как самостоятельные образовательные проекты любого направления и вида.

В Гимназии в штатном режиме работает электронный классный журнал, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

Сайт гимназии активно используется в образовательном процессе гимназии, он является не просто информационным порталом о деятельности гимназии, но и платформой для реализации технологий дистанционного обучения, а также для проведения телекоммуникационных проектов для ОУ г. Екатеринбурга и России.

Компетентность педагогического коллектива гимназии позволяет использовать для эффективной образовательной деятельности различные интернет платформы, предназначенные для осуществления дистанционного обучения, аккумулируя свой опыт и приучая обучающихся к данным технологиям.

В гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря проектно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в гимназии как средство управления повышением качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Развитие новых подходов к обучению и оценке качества образования.
2. Знакомство с исследованиями и инструментами, отражающими новые подходы к оценке качества образования:
 - международные исследования TIMSS, PISA, PIRLS и др.;
 - национальные исследования и инструменты оценки качества образования (НИКО по математике, SAM, Дельта, инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования и др.);
 - внутриклассное оценивание.
3. Согласование подходов к интерпретации результатов.
4. Формирование фонда оценочных средств.
5. Включение педагогов в новые формы профессионального сотрудничества (сетевое взаимодействие, работа в группе заинтересованных педагогов над выделенной проблемой и др.).
6. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса в ОО:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов гимназии);
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В течение учебного года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(Карта самообследования)**

Таблица 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1508
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	868
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	777 человек / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76.29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	128 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 /7%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1235/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	986 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1280/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человека/ 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	27 человека/ 36%
1.29.2	Первая	24 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 30,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 34,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,99 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1508 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522608

Владелец ВЕЛИЖАНИНА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Действителен с 03.09.2023 по 02.09.2024