

Принято  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Велижанина В.С.

Приказ № 186-од  
от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КЛАССЕ УСКОРЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ № 39 «ФРАНЦУЗСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

г. Екатеринбург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение о **классе ускоренного изучения программы** начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическим законодательством, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 39 «Французская гимназия» (далее - Гимназия), иными локальными актами Гимназии.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в **классе ускоренного изучения программы** начального общего образования в Гимназии.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- **индивидуальный учебный план (далее – ИУП)** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **ускоренное изучение программы** - освоение обучающимися основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы;
- **дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **электронное обучение** – система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

## 2. Цели и задачи

1.3. Класс ускоренного изучения программы начального общего образования организуется в целях развития устойчивой положительной мотивации обучающихся к обучению и повышения качества образования при освоении программы начального общего образования в течение трёх лет.

1.4. Основные задачи:

1) создание комплекса условий для освоения основной образовательной программы начального общего образования за более короткий срок (3 года) по сравнению с нормативным сроком освоения (4 года) основной образовательной программы;

2) удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

3) развитие персонифицированного образования с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

### **3. Описание модели реализации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность в классе ускоренного изучения программы начального общего образования в течение трёх лет организуется с использованием индивидуальных учебных планов в соответствии с локальными актами образовательной организации в рамках разработанной и утвержденной образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Освоение программы 1 класса осуществляется в первое полугодие первого года обучения. Освоение программы 2 класса осуществляется в течение второго полугодия первого года обучения и в течение первой четверти второго года обучения. Освоение программы 3 класса осуществляется в течение второй, третьей и четвертой четверти второго года обучения. Освоение программы 4 класса осуществляется за третий год обучения в образовательной организации.

3.3. Установление готовности обучающихся к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательной организацией по результатам психолого-педагогической диагностики и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. Образовательная организация обеспечивает выполнение в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.5. Обучение сопровождается проведением ежегодной психолого-педагогической диагностики.

### **4. Правила комплектования классов и организация образовательной деятельности в классе ускоренного изучения программы начального общего образования**

4.1 Классы ускоренного изучения программы начального общего образования формируются на основании социального запроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации ускоренного обучения детей.

4.2. Для установления готовности обучающегося к ускоренному обучению родители (законные представители) направляют администрации образовательной организации письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования **по программе ускоренного обучения проводится в летний период до начала учебного года.**

4.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится педагогами-психологами, учителями и иными профильными специалистами по материалам, разработанным образовательной организацией.

4.5. Результаты психолого-педагогической диагностики фиксируются в протоколе.

4.6. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающихся/будущих первоклассников, обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики, о результатах диагностики по запросу.

4.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

4.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка **на обучение по программе ускоренного обучения.**

В случае установления неготовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, ребенок комплектуется **в класс с нормативным сроком обучения 4 года** по программам начального общего образования.

4.9. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося образовательная организация разрабатывает ИУП с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося.

4.10. Диагностические и контрольные мероприятия для определения успешности освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования по программе ускоренного обучения проводятся в соответствии с календарным тематическим планом. Образовательная организация знакомит родителей (законных

представителей) обучающихся с результатами проведенных диагностических и контрольных мероприятий не реже 3 раза в год.

4.11. При успешном прохождении диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по учебному плану ускоренного обучения.

В случае выявления сложностей при освоении основной образовательной программы начального общего образования по программе ускоренного обучения, обучающийся на основании Приказа директора переводится в класс для продолжения обучения с нормативным сроком освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года. Администрация Гимназии уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося о переводе их ребенка в класс для продолжения обучения с нормативным сроком освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года.

4.12. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе.

4.13. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в Основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.14. Отказ на зачисление в класс ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования может осуществляться

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- детям, имеющие заключение ПМПК;
- детям, не достигшим возраста 7 лет на 1 сентября;
- детям, имеющим логопедические проблемы.

4.15. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования. Необходимые дополнительные пособия, рабочие тетради могут

приобретаться за счет родительских средств на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

4.16. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

4.17. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.18. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии.

## **5. Регламентирование деятельности**

5.1. Ежегодно приказом директора утверждаются:

1) ответственные лица, участвующие в организации работы классов ускоренного изучения программы начального общего образования;

2) квота для комплектования классов ускоренного изучения программы начального общего образования;

3) сроки подачи родителями (законными представителями) обучающихся / будущих первоклассников заявления на проведение психолого-педагогической диагностики готовности к ускоренному обучению ребенка;

4) сроки проведения диагностики;

5) сроки подачи заявления на ускоренное освоение программы начального общего образования.

Приложение 1  
к Положению о классе ускоренного изучения  
программы начального общего образования в  
муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении гимназии № 39 «Французская гимназия»

Директору МАОУ гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
Велижаниной В.С.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя (родителя/законного представителя  
несовершеннолетнего ребенка) указывается полностью)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Контактный телефон:

\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты:  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу записать моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка (указывается полностью), дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГ)

на проведение психолого-педагогической диагностики готовности  
обучающегося к освоению основной образовательной программы начального  
общего образования по программе ускоренного обучения (3 года).

Возраст моего ребенка на 1 сентября текущего года составляет: \_\_ л \_\_ мес.  
Заключения ПМПК нет. Логопедических проблем не имеет.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

Приложение 2

к Положению о классе ускоренного изучения программы начального общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 39 «Французская гимназия»

Директору МАОУ гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
Велижаниной В.С.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя (родителя/законного представителя несовершеннолетнего ребенка) указывается полностью) проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Контактный телефон:

\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты:  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка (указывается полностью), дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГ))

в класс ускоренного изучения программы начального общего образования (3 года).

С результатами педагогической диагностики готовности моего ребенка к ускоренному освоению программы начального общего образования ознакомлен (а).

С Положением о классе ускоренного изучения программы начального общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 39 «Французская гимназия» ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись