

Чек-лист «Родительский контроль»

Дата 05.02.2024 г. Время с 14:00 до 15:10

Точки контроля	Замечания, предложения
Организация питания	
Наличие меню	✓ меню по категориям, в т.ч. ДВЗ, без сахара, без глютена
Наличие контрольного блюда	контрольное блюдо и фото.
Чистота <ul style="list-style-type: none"> • столов, стульев • посуды, столовых приборов • зоны раздачи готового питания • обеденного зала в целом 	перед обедом - чисто: столы, пол, приборы после обеда - пол удовлетворительно, столы - некоторые с прожжками.
Питьевой режим (наличие чистых стаканов, вода)	✓
Работники столовой <ul style="list-style-type: none"> • опрятный внешний вид • наличие спецодежды, перчаток • вежливость 	✓
На перемене во время питания классов (контроль и помощь при необходимости)	
Мытье рук	дети моют руки перед приемом пищи - правильно, контролирует
Поведение детей на раздаче	организованно, ходит с учителями, встают в очередь с приборами, проходят на раздачу
Присутствие сопровождающего учителя на выдаче	учитель сопровождает на раздаче.
Контроль заявки на питание (карты, контрольный монитор)	✓
Присутствие классного руководителя	во время раздачи, во время приема пищи учитель - за учениками
Поведение классов во время приема пищи	очень быстро едят, сладкое после есть вместе со вторым блюдом. Суп ложками и коридор
Уборка столов классами после приема пищи	буквально убирают за собой, детками убирают за ней, тарелки убирают, стаканы - по ходу
Замечание по работе буфета (после организованного)	нет
Внешний вид обучающихся (деловой стиль одежды, эмблемы, значки)	✓
Бракераж (оценка качества питания)	
Внешний вид, соответствие меню, контроль выхода, контроль температурных показателей готового блюда	перед выносом инспектирую, суп и второе блюдо горячее,
Снятие пробы, отзыв о комплексе питания	суп рассольник вкусный, по соли и приправам - правильно второе - макароны и котлета - по
<p>Предложения по организации школьного питания:</p> <p>меню изменить, много мяса. Во вкусе отлично. Отношение к учителям - контроль питания: раздача супа, контроль уборки детьми столов. Разрешение сладких десертов и основных блюд по времени: раздача десертов после основных блюд. Отношение к родителям: научить поведение детей во время приема пищи - уборка мусора за собой.</p>	