

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39  
«Французская гимназия»

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ гимназии №39

«Французская гимназия»

В.С. Велижанина

Приказ № 97-од от 31.03.2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ гимназии № 39  
«Французская гимназия»  
за 2024 год**

Екатеринбург, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	<b>Общие сведения об организации</b>	3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
	1.1. Образовательная деятельность	4
	1.2. Система управления организацией	6
	1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	1.4. Организация учебного процесса	72
	1.5. Востребованность выпускников	73
	1.6. Качество кадрового обеспечения	73
	1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	85
	1.8. Материально-техническая база	86
	1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	89
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации (Карта самообследования)</b>	91

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Общие сведения об организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия" расположена в Чкаловском районе города Екатеринбурга, основана в 1939 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<u>Лицензия:</u> серия 66Л01 № 0003815, регистрационный № 13162 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011 г. <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 66АО1 № 0001550, регистрационный № 8226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2015 г.
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, д.26
Телефон	8(343) 300-61-29
Факс	8(343) 300-61-29
E-mail	gimnaziya39@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	гимназия39.екатеринбург.рф
Ф.И.О. директора ОУ	Велижанина Виктория Станиславовна
Советник директора по воспитанию	Ширинкина Виктория Романовна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Нигаматова Эльмира Тимергазиевна, заместитель директора по УД, Берг Ольга Семёновна, заместитель директора по УД, Полюдова Ольга Олеговна, заместитель директора по УД, Орлова Анна Николаевна, заместитель директора по УД, Иванова Ирина Игоревна, заместитель директора по УД, Зверева Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе,

	Немов Сергей Игоревич, заместитель директора по профилактике правонарушений, Стихин Александр Анатольевич, заместитель директора по безопасности, Шмитова Оксана Юрьевна, заместитель по АХЧ
--	--

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденным учебным планом Гимназии и календарным учебным графиком.

Характеристика текущего состояния образовательной среды:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса;
- стабильный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- современный уровень информатизации;
- высокий уровень воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания;
- развитая инновационная деятельность Гимназии;
- уровень заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- Гимназия является конкурентоспособным образовательным учреждением.

В Гимназии реализуются следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

- Начальное общее образование - 4 года.
- Основное общее образование - 5 лет.
- Среднее общее образование - 2 года.

Используются следующие формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- семейное образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 7.2);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" Вариант 6.2;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года составило 1643 человека.

*Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования:*

Уровень образования	Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023) для 1-3 классов	20	653
	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018) для 4 классов	7	220
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		2
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2) (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		1
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 7.2);		1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023) для 5-6 классов	10	306
	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 123 от 10.08.2018) для 7-9 классов	11	327
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39		1

	"Французская гимназия" Вариант 6.2 (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		
Среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)	4	137

На уровне начального общего образования реализуется углубленное изучение французского языка, на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов: французский язык или английский язык, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение предметов по выбору в соответствии с индивидуальными учебными планами в 10 -11-х классах.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- 1) техническое;
- 2) естественно-научное;
- 3) социально-педагогическое;
- 4) художественное;
- 5) физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, работающей в режиме полного дня и реализуется через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

## **1.2. Система управления организацией**

Гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 39 "Французская гимназия" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия», трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении Гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

*Общее собрание работников* осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.

В состав Общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии имеет следующие компетенции:

- принятие Устава Гимназии, изменений (дополнений) к Уставу;
- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных Уставом;
- внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством;
- иные компетенции, предусмотренные Положением об общем собрании работников.

*Педагогический совет* осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, заведующая библиотекой, штатные педагогические работники Гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Гимназии, руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает план работы Гимназии;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии;
- принимает программу развития Гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- имеет иные компетенции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

*Совет родителей* создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Гимназией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Деятельность Совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Свердловской области, Устав Гимназии, Положение о Совете родителей.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса. Членство в Совете родителей является добровольным. С правом решающего голоса в состав Совета родителей входит представитель руководства Гимназии.

Срок полномочий Совета родителей – один год.

Компетенция Совета родителей:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- осуществление помощи Гимназии в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;
- содействие Гимназии в работе по профориентации обучающихся;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете родителей.

*Совет обучающихся «Совет старшеклассников» сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.*

В Совет обучающихся «Совет старшеклассников» входят обучающиеся 7-11 классов по два представителя от класса, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Гимназии для развития способностей каждого учащегося 1-11 классов. Обучающиеся 1-6 классов могут принимать участие в работе Совета обучающихся «Совет старшеклассников» как представители органов классного самоуправления. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства Гимназии. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся «Совет старшеклассников» входят педагогические работники Гимназии.

Срок полномочий Совета обучающихся «Совет старшеклассников» – один год. Членство в Совете обучающихся «Совет старшеклассников» является добровольным. Совет обучающихся «Совет старшеклассников» не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Компетенция Совета обучающихся «Совет старшеклассников»:

- 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- 2) подготовка и внесение предложений руководству Гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;
- 3) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Гимназии.
- 4) оказание содействия руководству Гимназии в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников»;
- 6) иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников».

В Гимназии создан *Наблюдательный совет* в составе из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Гимназии.

Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о ее ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- 7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;
- 8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

Система управления гимназией направлена на осуществление следующих целей:

1. Создание информационно-образовательных условий, позволяющих удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.
5. Увеличение численности обучающихся, получающих образование в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
6. Рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
7. Привлечение социальных, международных партнеров для обеспечения углубленного изучения иностранных языков и их практического применения.
8. Повышение статуса Гимназии в новых условиях.

Таблица 1. Оценка качества результатов деятельности школы

№	Показатели	2023
1	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне	1
2	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и областном уровнях	1
3	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне	1
4	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня	3
5	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального и областного уровней	0
6	Количество побед образовательной организации конкурсах среди образовательных организаций Всероссийского и международного уровней	0
7	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы	37
8	Количество жалоб, обращений и др. в вышестоящие инстанции в течение года Наличие протокола об административных нарушениях	0

С 2009 года на базе гимназии реализуется проект международного сотрудничества в области франко-российских образовательных традиций и педагогики «Билингвальное отделение». В октябре 2020 года было подписано новое соглашение о международном сотрудничестве между МАОУ гимназией №39, Посольством Франции в Российской Федерации и Альянс Франсез Екатеринбург. Также гимназия является обладателем знака качества «LabelFrancEducation», который присуждается лучшим учебным заведениям различных стран, которые вносят значимый вклад в изучение французского языка и культуры Франции за ее пределами. Данный знак присуждается Министром иностранных дел Франции по заключению межминистерской консультативной комиссии, в которую входят представители Министерства иностранных дел, Министерства национального образования, Агентства по французскому образованию за границей и Французской светской миссии. На следующий год следует обратить внимание на «западающие пункты», связанные с наличием статусов стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и федеральном уровнях.

Данные мониторинга по разделу «Система управления организацией» позволяют сделать вывод о том, что в гимназии развита система управления, помогающая решать как насущные проблемы, так и задачи, ориентированные на перспективу. Необходимо совершенствовать механизм контроля над управленческой деятельностью. Гимназия находится в активной стадии инновационного развития. Система управления реализуется наращиваемыми темпами. Выделенные проблемы станут основой управленческой деятельности гимназии на следующий период.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Промежуточная аттестация. Период 2023-2024 учебный год**

В 2024-2024 учебном году в гимназии обучались 1643 человек, объединенных в 52 классов, из них 27 классов на уровне начального образования, 21 класс на уровне основного общего образования и 4 класса на уровне среднего общего образования. По итогам промежуточной аттестации количество обучающихся, имеющих отметки 1643 аттестованных. Качество знаний составляет 62,5%, данный показатель выше, чем в 2022-2023 учебном году на 2,5%.

**Таблица 1. Качество обученности по учебным годам**

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Качество знаний (%)	62,4% (понизилось на 10,6%)	62,5% (повысилось на 0,1%)	60% (понизилось на 2,5%)	62,5% (повысился на 2,5%)

**Таблица 2. Качество обученности по уровням образования**

Уровень образования (классы)	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний
2-4	651	586	89%
5-9	709	312	45%
10-11	169	129	76%

Из таблицы видно, что самый высокий процент качества знаний в начальной школе, а самый низкий на уровне основного общего образования.

**Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

Класс	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» % от общего кол-ва обучающихся 9,11 классов			
Учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
9 классы	63,6%	49%	41%	52%
11 классы	64%	70%	47%	58%

При сравнении показателей за прошлый год видим, что процент качества знаний в 9-х классах в этом учебном году повысился на 11%, в 11 классе на 10% .

**Таблица 4. Качество обученности обучающихся 9 и 11 классов за три учебных года**

Итоги 2021/2022 учебного года		Итоги 2022/2023 учебного года		Итоги 2023/2024 учебного года	
Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (колич)	Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (колич)	Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (количество)

класс	ество)	класс	ество)	класс	
131	83	132	60	153	91

Из таблицы видно, что показатель качества обученности обучающихся 9 и 11 классов повысился на 10 % .

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год будут представлены в отчёте самообследования за 2025 год.

## **АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения, а именно:

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные действия:** поиск и выделение информации; структурирование знаний; осознанное

построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### **Анализ ВПР в 4 классе**

#### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 213 человека (96% уч.). Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 37 ( 1 обучающийся), минимальный балл- 10 б (1 обучающийся).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	1,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	208	97,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,47

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 5 ч.

### Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	108	1,85	21,3	61,11	15,74
Весна 2021 г	91	0	9,89	53,85	36,26
Осень 2022	89	2,24	30,34	58,46	8,96
Весна 2023	193	3	45	125	20
Весна 2024	213	5	79	115	14

### Качественная оценка результата выполнения ВПР по русскому языку в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г. (по школе)

Год	Выполняли работу	«2»				Успевае мость	Качество
		1-13	14-23	24-32	33-38		
2020	108	2	23	72	11	98,15%	76%
2021	91	0	9	49	33	100%	90,11%
2022	89	2	27	52	8	97,8%	75%
2023	193	3	45	125	20	98,3%	77,2%
2024	213	5	79	115	14	97,6%	60,56%

### Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2024 г.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательно е учреждение
--	-----------	--

		гимназия № 39 "Французская гимназия"
		213 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	57,39
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	76,53
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	64,32
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	85,45
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	80,91
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	73,47
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	85,45
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	2	66,43

словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста		
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	47,42
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	80,05
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	66,2
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устраниния повторов в тексте	1	71,36
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	63,62
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	40,38
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75,35
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать	1	64,32

грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора		
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/ Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	76,53
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	91,08
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	32,39
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	32,39

**Выводы:** Анализ проверки выполнения работы показал, что трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

### **Математика**

Количество детей, выполнивших работу в гимназии: 209 человек (95%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	183	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 5 ч.

### Результаты ВПР по математике (статистика по отметкам в %)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	120	0	11,67	50	38,33
Весна 2021 г	95	0	1,05	22,11	76,84
Осень 2022 г	95	0	26,32	40	33,68
Весна 2023 г	199	3,01	8,04	44,72	44,23
Весна 2024	209	2,39	18,18	59,33	20,1

### Качественная оценка результата выполнения ВПР по математике в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г. (по школе)

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевае мость	Качество
		0-5	6-9	10-14	15-20		
2020	120	0	14	60	46	100%	88,33
2021	95	0	1	7	87	100%	98,95
2022	95	0	25	38	32	100%	86,72
2023	199	6	16	89	88	96,9%	88,94
2024	209	5	38	124	42	97,6%	79,43

### Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2024 г

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"	
		Макс балл	199 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1		97,61
2. Умение выполнять арифметические действия с	1		80,86

числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).		
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	88,52
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	73,68
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	62,68
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	50,72
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	98,09
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	77,03
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	71,29
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время,	2	47,37

длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия		
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	38,76
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	43,06
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	53,59
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	59,57
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	2,63

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

### Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 207 человека (94% уч.).

Общая успеваемость составила 100%, качественная 84%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	5,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	94,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	207	100

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

**(статистика по отметкам)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Весна 2020	121	0	10,74	61,98	27,27
Осень 2021	93	0	4,3	45,16	50,54
Осень 2022	94	0	22,34	71,28	6,38
Весна 2023	189	0	16,79	71,96	11,25
Весна 2024	207	0	16,43	55,07	28,5

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по окружающему миру в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г. (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевае мость	Качество
		0-7	8-17	18-26	27-32		
2020	121	0	13	75	33	100%	89,25%
2021	93	0	4	42	47	100%	95,7%
2022	94	0	21	67	6	100%	83,4%
2023	189	0	34	101	54	100%	82%
2024	207	0	34	114	59	100%	84%

**Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2023 г.**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"</b>	<b>189 уч.</b>
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2		87,68
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2		84,54
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и	1		68,6

<p>особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>		
<p>3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	2	91,79
<p>3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	61,67
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.</p> <p>Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	75,85
<p>5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	93,24
6.1. Освоение доступных способов изучения природы	1	95,65

<p>(наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>		
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	57
<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2	49,76
<p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаково-символические средства, в том</p>	1	65,22

числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде		
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	52,66
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	94,69
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	85,99
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	56,52
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	97,1
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно	1	96,62

строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами		
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	56,04
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	91,55
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	51,21
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	67,15
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	2	45,17

коммуникации.

**Вывод:** Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Назначение ВПР в классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, французскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровней универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по русскому языку в 2024 г  
(статистика по отметкам)**  
**5 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	109	1,83	33,94	35,78	28,44
2021	116	1,72	37,07	34,48	26,72
2022	86	1,16	12,79	34,88	51,16
2023	93	1,74	38,6	32,36	27,3
2024	195	4,1	41,54	49,74	4,62

**Вывод:** повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне, усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

**6 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	5,71	42,86	44,29	7,14
2021	116	1,72	43,97	44,83	9,48
2022	115	9,04	42,26	40	8,7
2023	82	4,72	42,87	44,01	8,4
2024	91	8,79	37,36	40,66	13,19

**Вывод:** усилить работу над языковыми разборами и по распознаванию различных частей речи в предложении, работать над лексическим значением слова.

**7 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	64	9,38	65,63	23,44	1,56
2021	81	3,7	43,21	41,98	11,11
2022	108	8,33	30,56	45,37	15,74
2023	111	7,2	40,6	42,3	9,9
2024	91	10,99	39,56	38,46	10,99

**Вывод:** опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.

### 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	58	8,62	25,86	50	15,52
2021	80	3,75	52,5	37,5	6,25
2022	57	6,02	50,12	33,33	10,53
2023	105	8,1	27,1	42,3	22,52
2024	102	9,8	40,2	37,25	12,75

**Вывод:** проводить анализ структуры слова, уделить внимание над формированием смыслового чтения, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением.

### Результаты ВПР по математике в 2024 г (статистика по отметкам)

#### 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	105	0	28,57	38,1	33,33
2021	116	0	21,5	42,2	36,3
2022	91	5,49	39,56	29,67	25,27
2023	93	5,3	24,73	50,62	19,35
2024	1905	8,95	36,32	41,05	13,68

**Вывод:** усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

#### 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	2,53	46,84	40,51	10,13
2021	113	1,77	71,68	24,78	1,77
2022	106	4,18	38,38	45,18	12,26
2023	80	8,75	32,5	46,25	12,5
2024	87	16,09	33,33	37,93	12,64

**Вывод:** уделить внимание совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

#### 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	60	10	58,33	28,33	3,33
2021	79	0	46,84	36,71	16,46
2022	110	4,55	47,27	33,64	14,55
2023	111	8,90	41,44	35,25	14,41
2024	82	8,54	41,46	37,8	12,2

**Вывод:** использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

#### 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	50	8	70	22	0
2021	72	6,94	87,5	5,56	0
2022	72	6,94	62,5	26,39	4,17
2023	103	3,88	40,77	48,56	6,79
2024	97	15,46	53,61	28,87	2,06

**Выводы:** использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений, сформировать план индивидуальной работы слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

#### Результаты ВПР по биологии в 2024 г (статистика по отметкам)

#### 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	107	6,54	68,22	22,43	2,8
2021	117	1,71	40,17	50,43	7,69
2022	93	3,23	43,61	44,09	1,18
2023	91	3,29	47,27	42,85	6,59
2024	191	3,14	39,79	50,26	6,81

**Вывод:** формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

#### 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	83	3,61	63,86	31,33	1,2
2021	56	0	64,29	32,14	3,57
2022	59	0	71,19	25,42	3,39
2023	27	0	29,62	70,38	0
2024	27	7,41	44,44	40,74	7,41

**Вывод:** особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

### 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	66	7,58	74,24	16,67	1,52
2021	78	0	65,38	33,33	1,28
2022	56	0	37,4	44,8	2,6
2023	54	5,55	44,44	48,16	1,85
2024	60	5	38,33	48,33	8,33

**Вывод:** обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики.

### 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	36	2,78	75	22,22	0
2021	22	4,55	95,45	0	0
2022	47	0	56	44	0
2023	50	4	14	20	12
2024	48	4,17	47,92	45,83	2,08

**Вывод:** обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам: «Жизнедеятельность и многообразие растительных организмов», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

### Результаты ВПР по истории в 2024 г (статистика по отметкам)

**5 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	106	0,94	33,96	41,51	23,58
2021	114	1,75	24,56	46,49	27,19
2022	90	2,22	32,56	42,44	13,78
2023	93	1,07	17,2	50,55	31,18
2024	177	3,39	41,24	41,81	13,56

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

### 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	0	59,49	37,97	2,53
2021	58	1,72	58,62	32,76	6,9
2022	52	2,85	56,77	34,62	5,76
2023	54	3,7	48,14	33,36	14,8

2024	28	10,71	57,14	28,57	3,57
------	----	-------	-------	-------	------

**Вывод:** широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

#### 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	4,23	80,28	14,08	1,41
2021	79	0	35,44	50,63	13,92
2022	48	0	45,83	50	4,17
2023	52	3,8	55,7	78,73	19,23
2024	28	7,14	64,29	25	3,57

**Вывод:** осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	5,77	44,23	38,46	11,54
2021	23	0	21,74	39,13	39,13
2022	21	0	38,1	57,14	4,76
2023	27	7,4	18,5	44,48	29,62
2024	29	6,9	20,69	48,28	24,14

**Выводы:** широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки.

### Результаты ВПР по географии в 2024 г (статистика по отметкам)

#### 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	82	0	19,51	57,32	23,17
2021	56	0	55,36	44,64	0
2022	50	2	32	58	8
2023	88	0	21,59	59	19,41
2024	63	1,59	33,33	58,73	6,35

**Вывод:** особое внимание надо уделить заданиям по работе с картами и географическими объектами, географическими координатами.

#### 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	0	28,57	54,29	17,14

2021	77	2,6	67,53	24,68	5,19
2022	57	1,75	70,18	28,07	0
2023	29	10,3	44,82	62,36	17,24
2024	29	3,45	41,38	48,28	6,9

**Вывод:** усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

### 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	1,92	15,38	50	32,69
2021	20	0	75	25	0
2022	23	0	65,22	34,78	0
2023	32	0	31,25	59,38	9,37
2024	21	19,05	38,1	42,86	0

**Вывод:** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Результаты ВПР по обществознанию в 2024 г (статистика по отметкам)

#### 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	78	1,28	17,95	47,44	33,33
2021	56	0	19,64	60,71	19,64
2022	59	0	18,64	44,07	37,29
2023	82	3,65	25,63	36,58	34,14
2024	59	1,69	22,03	54,24	22,03

**Вывод:** обратить внимание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

#### 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	2,82	16,9	67,61	12,68
2021	78	0	25,64	69,23	5,13
2022	56	0	21,43	58,93	19,64
2023	80	3,75	21,25	65	10
2024	26	0	19,23	57,69	23,08

**Вывод:** продолжить развивать умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

**8 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	54	0	72,22	25,93	1,85
2021	28	0	50	39,29	10,71
2022	23	0	43,48	47,83	8,7
2023	56	7,14	57,85	48,21	12,5
2024	53	0	37,74	52,83	9,43

**Выводы:** организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

**Результаты ВПР по физике в 2024 г  
(статистика по отметкам)**

**7 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	57	3,51	42,11	49,12	5,26
2021	73	4,11	75,34	13,7	6,85
2022	44	0	44,44	22,22	33,33
2023	58	3,44	37,94	50	8,62
2024	27	7,41	51,85	37,04	3,7

**Вывод:** обратить внимание на задачи на равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача.

**8 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	21	0	38,1	52,38	9,52
2021	24	0	29,17	54,17	16,67
2022	22	0	72,73	27,27	0
2023	23	0	52,17	34,79	13,04
2024	26	7,69	61,54	26,92	3,85

**Выводы:** по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

**Результаты ВПР по химии в 2024 г  
(статистика по отметкам)**

**8 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

2024	27	3,7	44,44	37,04	14,81
------	----	-----	-------	-------	-------

**Вывод:** организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

**Результаты ВПР по физике в 2024 г  
(статистика по отметкам)  
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	11	0	72,73	27,27	0

**Вывод:** включать в урок работу с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий; вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний

**Результаты ВПР по химии в 2024 г  
(статистика по отметкам)  
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	10	0	20	10	70

**Вывод:** использование тренажеров по отработке вычислительных навыков школьников на каждом уроке; скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

**Результаты ВПР по биологии в 2024 г  
(статистика по отметкам)  
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	32	0	18,75	65,63	15,63

**Вывод:** уделять внимание работе с терминами и основными понятиями. Кроме того, важно хорошее знание основных биологических законов, необходимо использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Результаты ВПР по истории в 2024 г  
(статистика по отметкам)  
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	44	0	4,55	65,91	29,55

**Вывод:** включить в работу задания с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

**Результаты ВПР по географии в 2024 г  
(статистика по отметкам)  
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	10	0	10	20	70

**Вывод:** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их; систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи; аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам; работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

**Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам в 2024 году не проводились**

**Результаты ВПР по французскому языку в 2023 г**

**(статистика по отметкам)**  
**7 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	53	0	75,47	22,64	1,89
2021	55	1,82	60	36,36	1,82
2022	79	7,19	58,96	26,29	7,56
2023	74	6,75	37,83	43,24	12,16

**Результаты ВПР по английскому языку в 2023 г**  
**(статистика по отметкам)**  
**7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	2309	33,56	42,88	17,06	6,5
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"</b>			<b>29</b>	<b>0</b>	<b>31,03</b>	<b>62,07</b>
<b>МАОУ гимназия № 39</b>			<b>27</b>	<b>0</b>	<b>37,05</b>	<b>48,14</b>
						<b>14,81</b>

**Вывод:** как свидетельствуют данные таблиц, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

аудирование: с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

**Результаты ВПР по химии в 2023 г**  
**(статистика по отметкам)**  
**8 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	55	7,27	54,55	27,27	10,91
2021	22	0	68,18	18,18	13,64
2022	17	0	11,76	76,47	11,76
2023	28	0	10,7	60,73	28,57

**Вывод:** уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Результаты ОГЭ**

Результаты ОГЭ 2024 по русскому языку: участников 114, средний тестовый балл: 28 баллов (отметка "4,36"). Максимальный балл набрали 7 участников 6,14%). Отметка "3" – 12 участников; отметка "4" - 49 участников; отметка "5" - 53 участника. Качество знаний: 74 учащихся (88% от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по математике: участников 114, средний тестовый балл: 18 баллов (отметка "3,94"). Отметка "3" – 21 участник; отметка "4" - 79 участников; отметка "5" - 14 участников. Качество знаний: 93 учащихся (81,58 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по обществознанию: участников 58, средний тестовый балл: 25,33 баллов (отметка "3,81"). Отметка "3" – 15 участников; отметка "4" - 39 участников; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 43 учащихся (74,14 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по английскому языку: участников 34, средний тестовый балл: 58 баллов (отметка "4,56"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 9 участников; отметка "5" - 22 участника. Качество знаний: 31 учащихся (91,17 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по биологии: участников 15, средний тестовый балл: 32,4 баллов (отметка "3,87"). Отметка "3" – 2 участника; отметка "4" - 13 участников. Качество знаний: 13 учащихся (86,67 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по географии: участников 30, средний тестовый балл: 23,17 баллов (отметка "4,23"). Отметка "3" – 4 участника; отметка "4" - 15 участников; отметка "5" - 11 участников. Качество знаний: 11 учащихся (86,67 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по информатике и ИКТ: участников 41, средний тестовый балл: 12 баллов (отметка "4"). Отметка "3" – 14 участников; отметка "4" - 19 участников; отметка "5" - 8 участников. Качество знаний: 27 учащихся (65,85 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по истории: участников 5, средний тестовый балл: 22 балла (отметка "4"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 1 участник; отметка "5" - 1 участник. Качество знаний: 2 учащихся (40 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по литературе: участников 6, средний тестовый балл: 26,5 балла (отметка "4"). Отметка "3" – 1 участник; отметка "4" - 4 участника; отметка "5" - 1 участник. Качество знаний: 5 учащихся (83,33 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по физике: участников 4, средний тестовый балл: 24,25 балл (отметка "3,75"). Отметка "3" – 1 участник; отметка "4" - 3 участника; отметка "5" - 0 участников. Качество знаний: 3 учащихся (75 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по французскому языку: участников 23, средний тестовый балл: 49,35 баллов (отметка "3,83"). Отметка "3" – 9 участников; отметка "4" - 9 участников; отметка "5" - 5 участников. Качество знаний: 14 учащихся (60,86 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2024 по химии: участников 12, средний тестовый балл: 22 балла (отметка "4"). Отметка "3" – 5 участников; отметка "4" - 5 участников; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 7 учащихся (58,33 % от всех участников).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием: в 2020 г. - 2 (3%); в 2021 г. – 6 (11,5%); в 2022 г. – 3 (3,66%); в 2023 г. – 3 (3,9%); в 2024 г. – 5 (0,4 %).

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выданы всем по результатам ОГЭ.

## Результаты ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году обучалось 68 человек в 11А,11Б классах.

В 11 классах был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Участие в ЕГЭ приняли в 2024 году 100% выпускников и 1 на самообразовании (присоединилась к гимназии 39 для прохождения ГИА). Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выданы всем по результатам ЕГЭ.

Ежегодно все выпускники 100% получают аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В 2023-2024 учебном году 18 (26%) выпускников 11 класса (из 69 выпускников) награждены медалями «За особые успехи в обучении», в том числе I степенью 8 выпускников и II степенью 10 выпускников.

### Русский язык

*Таблица 1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (тестовый балл)*

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	82,47	81,45	81	82	79	77	76,29	73,13

**27 обучающихся** (40, 3% от участников) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 100 баллов у двух участников:

11 А Бородина Маргарита Алексеевна  
11 Б Трухина Валерия Владимировна

### Математика (профильный уровень)

*Таблица 2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (тестовый балл)*

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профиль)	55	61,4	64	62	59,59	59,8	64,82

**2 обучающихся из 22 участников** (9,1 % от участников) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 84 балла. 1 участник (4,5 % от участников) пересдал после неудовлетворительного результата по математике (профильный уровень) в дополнительные сроки.

### Математика (базовый уровень)

*Таблица 2.1 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (тестовый балл)*

Предмет	2022	2023	2024
Математика (база)	16	15,93	15,8

*Таблица 2.2 Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (средний балл в пятибалльной системе)*

Предмет	2022	2023	2024
Математика (базовый уровень)	4,43	4,36	4,4

## Французский язык

Таблица 3. Средний балл по ЕГЭ по гимназии по французскому языку (тестовый балл)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Французский язык	78	77,6	82,5	74,5	76,25	67,35	58

1 обучающихся из 8 (12,5 %) набрали 80 или более баллов. Максимальный балл 82 баллов.

## Предметы ЕГЭ 2024 года по выбору обучающихся

Таблица 4. Выбор предметов на ЕГЭ

Предметы	количество	% выбравших предмет от общего количества выпускников	Количество высокобалльников, которые набрали 80 и более баллов	% от общего количества участников	Максимальный балл
История	8	11,76	1	12,50	97
Физика	4	5,88	1	25,00	90
Биология	12	17,65	3	25,00	93
Английский язык	16	23,53	3	18,75	96
Химия	12	17,65	2	16,67	100 (2 участника)
Обществознание	35	51,47	9	25,71	100 (1 участник)
Литература	11	16,18	3	27,27	94
Информатика ИКТ	7	10,29	0	0	75
География	3	4,41	0	0	57
Французский язык	8	11,76	1	12,50	82

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2024 по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	4	72
История	8	65,38
Химия	12	60,17
Информатика и ИКТ	7	52
Биология	12	63,92
Английский язык	16	68,63
Обществознание	35	65,77
География	3	52,67
Литература	11	68,82
Французский язык	8	58

В целом средний балл, который показывают гимназисты, остается высоким по сравнению со средним баллом района, города, области, России. Это говорит о хорошем качестве подготовки гимназистов, высоком уровне культуры и образованности.

Все выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

*Таблица 6. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием*

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
10 чел. (31,25%)	8 (28%)	6 (19%)	11 (22%)	15 (21,7%)	3 (5,2%)	4 (7%)	18 (26)

*Таблица 7. Аттестаты об образовании*

Документ об образовании	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0

## **УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Углубленное изучение французского языка в Гимназии реализуется через:

- Билингвальное (русско-французское) отделение (Договор с Посольством Франции и Альянс франсез Екатеринбург).
- Международный исследовательский проект «Социальное, экономическое и культурно-историческое наследие Среднего Урала и регионов Франции».
- Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком.
- Проведение уроков и обучающих семинаров с носителями языка.
- Сотрудничество между школами России.
- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования на французском языке.

### **Билингвальное отделение**

В рамках договора с Посольством Франции о функционировании Билингвального отделения на базе Гимназии №39 в 2024 учебном году сертификаты об успешном окончании билингвального отделения получили 7 выпускников 11 класса.

### **Билингвальное отделение. Защита билингвальных проектов**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Кол – во выпускников билингвального отделения – 19 Кол-во участников экзамена DELF:15 Кол-во сдавших: 10	Кол – во выпускников билингвального отделения – 22 Кол-во участников экзамена DELF: 15 Кол-во сдавших: 9	Кол – во выпускников билингвального отделения – 12 Кол-во участников экзамена DELF: 9 Кол-во сдавших: 7
--	--	---

*Седьмой телекоммуникационный проект для билингвальных франкофонных школ России  
«Универсальный язык музыки»*

Организаторы: Шубина З.Б., Куликова Г.Е.

Составители заданий: Шубина З.Б., Гавриловская Н.А., Осипенко Н.А., Кубрина М.И.

Члены жюри: учителя гимназии Мальцева Д.Д., Симашева А.А., Гусарова Ю.В., Рябченкова Ю.В., Кубрина М.И., Гавриловская Н.А., внешнее жюри Евгения Берниго (координатор проектов Отдела по сотрудничеству в области образования и французского языка, Французский институт в России), Тьери Фожье (преподаватель русского языка в лицеях Блез Паскаль и Вирлажё, Франция), Мария Мысик (доцент Института развития образования Свердловской области), а также преподаватели билингвального отделения гимназии.

Участники: 33 команды и 240 учащихся школ, гимназий и лицеев 8 – 11 классов из Перми, Самары, Ростова-на-Дону, Тольятти, Дзержинска, Челябинска, Нижнего Новгорода, Парижа, Екатеринбурга.

Участие учащихся гимназии: 7 команд из билингвальных групп 8 – 11 классов (3 место – 1 команда, 6 номинаций, учителя Осипенко Н.А., Шакирова А.Г., Шубина З.Б., Гавриловская Н.А., Велижсанина В.С.)

*Конкурсы на французском языке*

1. Районный конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» - 2 место в номинации "Эстрадный вокал, ансамбли и шоу-группы (учитель Гусарова Ю.В.)
2. Открытый конкурс «Знаете ли вы Францию?» г. Нижний Тагил -2 первых места (учитель Тюрнина П.Б.)
3. Региональный конкурс Поэтика (Пермь) – 1, 2, 3 места (учителя Шубина З.Б., Ширинкина В.Р.)
4. Региональный конкурс Диктант Франкофона, организатор Альянс Франсез Екатеринбург, - 1 место (учитель Шубина З.Б.)

5. Всероссийский школьный фестиваль-конкурс «La fête de la Francophonie 2024» - диплом 2 степени в номинации "Эстрадный вокал, ансамбли и шоу-группы (учитель Гусарова Ю.В.)
6. Всероссийский школьный фестиваль-конкурс “La fête de la Francophonie” Дипломы I степени в номинации «Театрализованное представление на французском языке» за 5 спектаклей (учителя Шубина З.Б., Куликова Г.Е.)
7. Всероссийский конкурс видеороликов на французском языке «Профессии будущего» – участие (учитель Шубина З.Б.)

#### Подготовка участников мероприятий на иностранных языках

Организация и проведение занятий в школе подготовки к муниципальному и региональному этапам олимпиады: Симашева А.А. (организатор школы подготовки МЭ ВСОШ и РЭ ВСОШ по французскому языку), учителя Шакирова А.Г., Шубина З.Б., Гавриловская Н.А., Ковязина Л.Е., Осипенко Н.А.

Посещение группой учащихся 10 класса выставки плакатов французского художника в Альянс Франсез по теме «Глобальное потепление»: Шакирова А.Г.

Участие учащихся гимназии вместе с учащимися школы №22 (Пермь) в создании видео, посвящённого Международному дню учителя французского языка: все учителя

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

#### **Региональный этап**

##### **Нормативные условия:**

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.12.2023 № 1380-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»

2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2023 № 02-01-81/18484 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году»

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2024 № 1-Д «О создании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2024 № 2-Д «О создании апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году проводился с 10.01.2024 по 29.02.2024.

По итогам городского рейтинга к участию в региональном этапе в 2023/2024 учебном году были допущены 56 обучающихся гимназии. В нем приняли участие **43 человека (51 участие)** по **10** общеобразовательным предметам.

Наблюдается положительная динамика по количеству участий и по количеству призовых мест в региональном этапе ВсОШ по сравнению с предыдущими годами.

*Диаграмма 1. Количество участников, допущенных к участию в РЭ ВсОШ в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годах*

Из **48** учащихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ 2023/2024

**43** человек приняли участие в олимпиадах.

Неявка в текущем учебном году составила **10,4%**

*Таблица 10. Результаты участия обучающихся МАОУ гимназии №39 в региональном этапе ВСОШ в 2023/-2024 году*

	О участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Гадаева Е.В.	10Б	Английский язык	Бедитель	Лапкова Т.А.
2	Хина В.В.	11Б	Логика	Призер	Боркин Е.С.
3	Гадаева Е.В.	10Б	Английский язык	Бедитель	
4	Берина А.	9Г	Английский язык	Призер	
5	Мовская А.Н.	9А	Литература	Студент	Гальцева Е.Г.
6	Кашева Е.А.	10А	Литература	Студент	Гальцева Е.Г.
7	Горгуев Е.А.	11Б	Литература	Призер	Гальцева Е.Г.
8	Ленко Б.А.	11Б	Литература	Призер	Гальцева Е.Г.
9	Марых К.В.	10А	Биология	Студент	Сталь М.В.
10	Беев М.Ф.	11А	Биология	Студент	Сталь М.В.

11	ринова М.А.	11Б	цествознание	изер	сталь М.В.
12	нин С.В.	11Б	цествознание	изер	сталь М.В.
13	карова Д.А.	9В	ский язык	истник	гарь А.А.
14	заева Л.А.	9Б	ский язык	изер	гарь А.А.
15	омяков М.М.	9Б	ский язык	истник	гарь А.А.
16	айн Е.А.	10А	ский язык	изер	гарь А.А.
17	ин А.И.	10А	ский язык	истник	гарь А.А.
18	ных К.В.	10А	ский язык	истник	гарь А.А.
19	ов Г.М.	9Б	анцузский язык	бедитель	кирова А.Г.
20	фуранова Я.А.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
21	нникова С.Д.	10А	анцузский язык	ЯВКА	кирова А.Г.
22	ефович Е.В.	9Г	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
23	карова Д.А.	9В	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
24	льгина В.Д.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
25	енко Б.А.	11А	анцузский язык	изер	язина Л.Е.
26	тильник М.А.	9В	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
27	оусова О.О.	9Б	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
28	омяков М.М.	9Б	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
29	чарова О.К.	9Б	анцузский язык	изер	кирова А.Г.

30	одина М.А.	11А	анцузский язык	изер	язина Л.Е.
31	орнов Д.В.	9В	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
32	рек Е.Д.	9Б	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
33	розова К.Д.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
34	лесских Е.Б.	11Б	анцузский язык	изер	язина Л.Е.
35	щева Ю.С.	10А	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
36	онова В.В.	9В	анцузский язык	ЯВКА	кирова А.Г.
37	ораницкая А.А.	11А	анцузский язык	истник	язина Л.Е.
38	айн Е.А.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
39	дина Д.О.	11А	анцузский язык	ЯВКА	риловская Н.А.
40	акова П.К.	11Б	анцузский язык	истник	язина Л.Е.
41	итулина Р.Р.	10А	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
42	кирова К.Р.	9Б	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
43	чарова М.С.	10А	анцузский язык	истник	кирова А.Г.
44	рожкина В.Д.	9В	анцузский язык	истник	риловская Н.А.
45	ревэ А.К.	11Б	анцузский язык	бедитель	язина Л.Е.
46	тирева В.А.	11А	анцузский язык	ЯВКА	язина Л.Е.
47	имцева А.А.	11Б	анцузский язык	изер	язина Л.Е.
48	еве К.Ю.	11А	анцузский язык	ЯВКА	язина Л.Е.

49	ринова М.А.	11Б	анцузский язык	изер	язина Л.Е.
50	ин А.И.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
51	щеряков Д.В.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
52	улева К.Д.	11А	анцузский язык	истник	язина Л.Е.
53	гелкин К.Н.	10А	анцузский язык	изер	кирова А.Г.
54	рбакова Ю.А.	11Б	анцузский язык	истник	язина Л.Е.
55	нин С.В.	11А	ономика	изер	сталь М.В.
56	ятыкин А.Д.	10А	Ж	истник	лов И.В.

Из 48 участников РЭ ВсОШ 4 учащихся стали победителями, 27 – призерами.

*Диаграмма 2. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годах*

Из диаграммы видно, что в сравнении с предыдущими годами общее количество призеров и победителей регионального этапа олимпиады значительно увеличивается.

*Таблица 11. Участие в региональном этапе ВсОШ 2023/2024 по предметам*

Предмет	Участники	Призеры	Победители	Неявка
Английский язык	-	-	1	-
Биология	-	1	-	-
Испанский язык	-	-	1	-
Итальянский язык	-	1	-	-
Литература	2	2	-	-
ОБЖ	1	-	-	-
Обществознание	2	2	-	-
Русский язык	4	2	-	-
Французский язык	11	18	2	5
Экономика	-	1	-	-
<b>ИТОГ</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников регионального этапа по предмету «Французский язык» (31 человек), что связано со спецификой учреждения. Также следует отметить, что 64,6% учащихся, принявших участие в РЭ ВсOШ стали победителями и призерами.

**Таблица 12.** Учащиеся, принявшие участие в региональном этапе по 2 и более предметам

№	ФИО	Класс	Кол-во предметов	Результат участия
1	Клейн Е.А.	10А	2	Призер (русский язык, французский язык)
2	Догдаева Е.В.	10Б	2	Победитель (английский язык, испанский язык)
3	Зернин С.В.	11А	2	Призер (обществознание, экономика)
4	Ищенко Б.А.	11А	2	Призер (литература, французский язык)
5	Лавринова М.А.	11Б	2	Призер (обществознание, французский язык)

**Таблица 13.** Учителя, подготовившие победителей и призеров РЭ ВсOШ 2023/2024

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1.	Шакирова А.Г.	14	Французский язык
2.	Ковязина Л.Е.	6	Французский язык
3.	Фисталь М.В.	3	Обществознание, Экономика
4.	Ендалыцева Е.Г.	2	Литература
5.	Жигарь А.А.	2	Русский язык
6.	Маркин Е.С.	1	Биология
7.	Пруцкова Т.А.	1	Английский язык

## **Заключительный этап**

### **Нормативные документы:**

1. Приказ Министерства Просвещения РФ №910 от 30.11.2023 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»

2. Приказ Министерства Просвещения РФ №94 от 12.02.2024 «о внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, определенные Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.11.23 г.»

3. Приказ Министерства Просвещения РФ №127 от 27.02.2024 «об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по общеобразовательным предметам»

4. Приказ Министерства Просвещения РФ №159 от 12.03.2024 «о внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 февраля 2024 г. №127»

5. Приказ Министерства Просвещения РФ №195 от 27.03.2024 «о внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 февраля 2024 г. №127»

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 18.03.2024 по 03.05.2024 в разных субъектах РФ.

По результатам регионального этапа ВсОШ 3 учащийся гимназии были приглашены на заключительный этап ВсОШ 2023/2024 по 2 предметам в Москву:

· Рябов Г.М., 9Б класс (французский язык, учитель Шакирова А.Г.).

По результатам участия – диплом победителя.

· Фьевэ А.К., 11Б класс (французский язык, учитель Ковязина Л.Е.)

По результатам участия – диплом призера.

- Догдаева Е.В., 10Б класс (испанский язык, самостоятельно).

По результатам участия – участник.

### ***Школьный этап***

#### **Нормативные условия:**

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.09.2024 № 1512/46/36 "Об организационных условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"
2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.09.2024 № 1401/46/36 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"
3. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.08.2024 № 1272/46/36 "Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2024 №1192-Д "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году"
5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д "Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году"
6. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.06.2024 № 836/46/36 "О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"

#### **Организация и проведение школьного этапа**

В 2024/2025 учебном году в соответствии с утвержденной Департаментом образования организационно-технологической моделью организации и проведения школьного этапа олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием комплектов олимпиадных заданий школьного этапа, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями по 24 общеобразовательным предметам.

В текущем учебном году были организованы разные формы выполнения олимпиадных заданий:

- 1) Online, через личный кабинет участника олимпиады на платформе ИРО, где согласно выбора предоставлялся доступ к заданиям в дату проведения.
- 2) Online, через личный кабинет участника олимпиады на сайте Сириус, проходили 6 предметов.
- 3) Очная олимпиада по ряду предметов, пакеты олимпиадных заданий передавались через региональную базу – РБДО.

Вышеперечисленные способы позволили сохранить конфиденциальность олимпиадных заданий.

Тиражирование материалов выполнялось своевременно, согласно графику и приказу ОУ. Проверка очных олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Актуальная информация о проведении школьного этапа олимпиады оперативно размещалась в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте гимназии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в гимназии проводился с 12.09.2024 по 25.10.2024. В нем приняли участие **897 человек (2637 участий)** по **24** общеобразовательным предметам. Количество участников школьного этапа увеличилось на 40% в сравнении с прошлым учебным годом (Таблица 1).

**Таблица 1. Мониторинг участия обучающихся МАОУ гимназии №39**

«Французская гимназия» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по 24 общеобразовательным предметам

в 2021/2022, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годах

№	Предмет	Количество участий					Динамика участий (+/-) к предыдущему году.	Динамика участий в % (+/-)
		2020/2021	2021/2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024/2025		
1	Английский язык	69	132	128	118	144	26	22%
2	Астрономия	4	5	7	4	11	7	175%
3	Биология	67	57	55	66	84	18	27,3%
4	География	26	43	66	74	103	29	39,2%
5	Информатика и ИКТ	28	13	30	41	92	51	124,4%
6	Искусство (МХК)	10	9	10	12	24	12	100%
7	Испанский язык	0	2	3	3	3	0	0,00%
8	История	44	79	91	97	140	43	44,3%

9	Итальянский язык	0	0	2	2	2	0	0,00%
10	Китайский язык	1	2	3	3	4	1	33,3%
11	Литература	60	58	104	103	91	-12	-11,7%
12	Математика	285	256	318	362	604	242	66,9%
13	Немецкий язык	0	3	4	4	2	-2	-50%
14	Обществознание	59	109	121	94	163	69	73,4%
15	ОБЖ	6	13	4	16	36	20	125%
16	Право	13	15	16	22	29	7	31,8%
17	Русский язык	244	332	486	475	601	126	26,5%
18	Технология	16	12	20	40	36	-4	-10%
19	Физика	24	28	29	45	61	16	35,6%
20	Физическая культура	24	13	30	30	66	36	120%
21	Французский язык	177	203	275	211	256	45	21,3%
22	Химия	10	16	12	16	8	-8	-50%
23	Экология	7	10	7	7	29	22	314,3%
24	Экономика	10	20	9	38	48	10	26,3%
Итого		1184	1430	1830	1883	2637	754	40%

Как видно из таблицы, наибольшее увеличение количества участников наблюдается по предметам «Английский язык», «География», «История», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Французский язык», «Физическая культура», «Экология».

Наибольшее снижение количества участников наблюдается по «Литературе», «Химии», «Биологии» и «Физике». Причинами снижения количества участников в большинстве случаев является болезнь участников.

**Таблица 2. Участие в школьном этапе ВсОШ 2024/2025 по параллелям**



						Саттаров М.Р.
						предметов:
						Куликов И.Д.
						Лалышкина А.А.
						Бирючева М.А.
						предметов:
						Шилоносова М.С.
						Чепак А.Г.
						Постникова А.А.
						предмета:
						Хиселева В.Д.
						Фрост Л.Е.
						Лисс А.А.
						Челюбина А.Д.
						Озерова В.А.









							Солдаткина А.П.
							Борунчук К.А.
							Быков А.Е.
							Ильин Г.А.
							Совычев М.С.
							Малькова Ю.А.
							Соломеина С.С.
							Бадрызлов Г.А.
							Махнугтина М.М.
9	117	87	74,4%	315	63	147	<p>предметов:</p> <p>Авдошенкова А.А.</p> <p>предметов:</p> <p>Сузнецова В.М.</p> <p>предметов:</p> <p>Бусылко К.М.</p> <p>ябцева М.В.</p> <p>Перстобитова Э.И.</p>

предмета:

Дебердеева Д.И.

Хостяева А.И.

Чистюгов Л.А.

предмета:

Халмыков В.А.

Осипенко О.И.

Соновченко М.К.

Сузнецова З.М.

Иерекладова А.А.

Сергеев Д.М.

Арсенов Ф.К.

Зашека Я.Г.

Исакова С.С.

Лансурова А.С.

Фвсянникова М.А.

Иермякова М.С.

Строков В.Д.

Иерепанова М.М.



							Гаврикова Т.Д.
							Горбунов Д.С.
							Горбунов И.А.
							Соваль А.А.
							Ирокопенко Н.А.
							Леглакова Т.Р.
11	68	51	75%	128	56	49	<b>предметов:</b>
							Гончарова М.С.
							<b>предмета:</b>
							Калитулина Р.Р.
							<b>предмета:</b>
							Свирин А.И.
<b>Итог</b>	<b>1090</b>	<b>677</b>	<b>62,11%</b>	<b>2637</b>	<b>617</b>	<b>1229</b>	<b>142</b>

Из таблицы видно, что наибольшую активность в участии в олимпиадах проявляют учащиеся 4, 6, 8, 10 класса. Наименее заинтересованными в олимпиадах в 2024/2025 учебном году стали учащиеся 5, 7, 9 и 11 классов.

**Таблица 3. Данные о количестве участий обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады**

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	

Английский язык	0	15	35	24	17	19	23	11	144
Астрономия	0	3	3	0	2	2	1	0	11
Биология	0	10	22	9	9	20	13	1	84
География	0	11	22	12	4	22	26	6	103
Информатика и ИКТ	0	3	3	9	13	6	49	9	92
Искусство (МХК)	0	5	6	1	1	6	3	2	24
Итальянский язык	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	2	0	3
История	0	7	52	17	11	21	22	10	140
Китайский язык	0	2	0	0	0	0	2	0	4
Литература	0	18	21	8	14	13	11	6	91
Математика	186	109	98	40	53	48	54	16	604
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Обществознание	0	2	15	14	25	37	48	22	163
ОБЖ	0	0	2	1	16	12	3	2	36
Право	0	0	4	2	0	3	16	4	29
Русский язык	190	119	98	49	43	35	49	18	601
Технология	0	5	11	7	0	5	8	0	36
Физика	0	0	0	8	17	16	15	5	61

Физическая культура	0	8	15	6	5	6	24	2	66
Французский язык	0	80	63	46	29	22	13	3	256
Химия	0	0	0	0	2	2	3	1	8
Экология	0	0	5	1	2	9	9	3	29
Экономика	0	0	9	4	6	10	12	7	48
<b>ИТОГО</b>	<b>376</b>	<b>399</b>	<b>484</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>315</b>	<b>408</b>	<b>128</b>	<b>2637</b>

Из таблицы видно, что наиболее массовыми являются предметы «Математика» (3604), Русский язык (601), в том числе за счет участия обучающихся 4 классов, а также «Французский язык» (256) благодаря углубленному изучению французского языка в гимназии.

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в гимназии составило **1229**, что составляет **46,6%** от общего количества участий соответственно.

Лидирующим предметом по призовым местам являются: «Русский язык» – 330 человек, «Математика» – 177 чел., «Французский язык» – 121 чел., «История» – 103 чел.

Количество призовых мест в 2024/2025 учебном году увеличилось на **333** по сравнению с предыдущим годом.

*Таблица 4. Данные о кол-ве мест победителей и призеров*

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итог о
Английский язык	0	9	22	8	5	9	11	11	75
Астрономия	0	3	0	0	1	1	0	0	5
Биология	0	8	18	7	8	10	8	1	60
География	0	9	20	10	4	18	23	5	89
Информатика и ИКТ	0	0	3	2	3	1	2	2	13

Искусство (МХК)	0	5	3	1	1	6	2	2	20
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	2	0	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	7	44	15	7	16	8	6	103
Китайский язык	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Литература	0	0	15	4	3	0	3	2	27
Математика	77	22	28	2	26	13	9	0	177
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	6	9	10	20	10	4	61
ОБЖ	0	0	2	1	13	5	3	2	26
Право	0	0	3	2	0	1	4	3	13
Русский язык	129	73	62	11	16	20	12	7	330
Технология	0	1	3	2	0	0	0	0	6
Физика	0	0	0	3	10	5	7	0	25
Физическая культура	0	4	12	6	3	6	18	2	51
Французский язык	0	27	36	21	18	11	7	1	121
Химия	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Экология	0	0	2	1	2	5	3	1	14

Экономика	0	0	2	0	1	0	3	0	6
<b>Общий итог</b>	<b>206</b>	<b>172</b>	<b>281</b>	<b>105</b>	<b>132</b>	<b>147</b>	<b>137</b>	<b>49</b>	<b>1229</b>

На школьном этапе было подано 19 заявлений на апелляцию.

### **Организационные проблемы и предложения по их решению**

В 2024/2025 учебном году в базе РБДО происходила отработка инструкций и доработка интерфейса, определения статуса участников производилось в ручном режиме ИМЦ.

**С целью повышения эффективности участия учащихся в олимпиаде учителям гимназии рекомендуется:**

- уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;
- проводить диагностику и педагогическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения;
- учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учитывать уровень сложности и содержание олимпиадных заданий 2024/2025 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- учителям-предметникам взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

### **Муниципальный этап**

#### **Нормативные условия:**

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.11.2024 № 2255/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году по общеобразовательным предметам "Информатика", "Математика

2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 26.11.2024 № 2229/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году по общеобразовательному предмету "Право", "Испанский язык", "Итальянский язык", "Китайский язык", "Химия", "Биология"

3. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.11.2024 № 2114/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году по общеобразовательным предметам "Английский язык", "Физическая культура", "Физика", "Труд (технология)"

4. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2024 №1960/46/36 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"

5. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.10.2024 № 1862/46/36 "Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году"

7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 "О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"

8. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2024 № 1612/46/36 "Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2024/2025 учебном году"

#### **Организация и проведение муниципального этапа:**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в гимназии проводился с 7.11.2024 по 11.12.2024 года.

В муниципальном этапе приняли участие **231** учащийся гимназии (**228** участий) по 24 общеобразовательному предмету.

Неявка приглашенных участников на муниципальный этап олимпиады в 2024/2025 учебном году составила 5,7% от общего числа участий (28 учащихся).

**Таблица 6. Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»**

№	Предмет	Количество участий по статусам						Динамика участий (+/-) к предыдущему году			Динамика участий в % (+/-)					
		2022/2023			2023/2024			участник	пр. из. ер.	по бед.	участник	пр. из. ер.	по бед.	участник	призер	побед.
		участник	пр. из. ер.	по бед.	участник	пр. из. ер.	по бед.									
1	Английский язык	15	19	3	19	16	1	4	-3	-2	26,67%	-15,79%	66,67%	-	-	



1 3	ОБЖ	1	1	0	8	0	1	7	-1	1	700, 00 %	- 100 , 00 %	0
1 4	Обществозн ание	26	18	2	26	23	3	0	-5	1	0,00 %	27, 78 %	50, 00 %
1 5	Право	7	0	0	9	0	0	2	0	0	28,5 7%	0	0
1 6	Русский язык	30	21	4	42	33	6	12	12	2	40,0 0%	57, 14 %	50, 00 %
1 7	Технология	1	1	0	1	0	0	0	-1	0	0	- 100 , 00 %	0
1 8	Физика	6	0	0	9	0	0	3	0	0	50,0 0%	0	0
1 9	Физкультура	4	0	2	11	0	0	7	0	-2	175, 00 %	0	- 100 , 00 %
2 0	Французски й язык	34	32	29	41	50	12	7	18	- 17	20,5 9%	56, 25 %	- 58, 62 %
2 1	Химия	7	0	0	2	0	0	-5	0	0	- 71,4 3%	0	0
2 2	Экология	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2 3	Экономика	1	4	1	5	0	0	4	-4	-1	400, 00 %	- 100 , 00 %	- 100 , 00 %

2 4	Итальянски й язык	1	0	1	0	0	0	-1	0	-1	- 100, 00 %	0	- 100, 00 %
	ИТОГО	216	11 2	51	302	15 1	34	86	29	- 17	39,8 1%	25, 89 %	- 33, 33 %

Наибольшее количество участников олимпиады, прошедших на муниципальный этап, наблюдается по французскому языку (103 человека), русскому языку (81 человек), литературе (45 человек), обществознанию (42 человека), математика (38 человек), английский язык (36 человека). Эти предметы уже несколько лет являются наиболее массовыми в гимназии по количеству участников.

По итогам муниципального этапа 175 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилось (на 17 человек).

Высокий уровень подготовки учащиеся продемонстрировали по следующим предметам: французский язык (12 победителей и 50 призеров), русский язык (6 победителей и 33 призера), обществознание (3 победителя и 13 призеров), литература (9 победителя и 13 призеров), английский язык (1 победитель и 16 призеров).

Нет ни одного призера по предметам: Астрономия, Информатика и ИКТ, Китайский язык, Немецкий язык, Право, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Экология, Экономика, Итальянский язык. Учителям данных дисциплин необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, в целом, наблюдаются значительные успехи в олимпиадном движении. Всем учителям гимназии рекомендуется продолжать работу с одаренными детьми и использовать олимпиадные задания муниципального этапа в качестве дополнительного материала для обучающихся, имеющих признаки одаренности по тому или иному предмету

**Таблица 7. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году**

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
	рский Кирилл Алексеевич		Английский язык	Призер	Буцкова Т.А.
	рманов Дмитрий Геньевич		Английский язык	Призер	Балых И.В.
	олотова Ксения Юрьевна		Английский язык	Победитель	Балых И.В.
	оримцева Елена Алексеевна		Английский язык	Призер	Болпирогова Л.И.
	остарев Марк Михайлович		Английский язык	Призер	Банова И.И.

	Лмыков Алексеевич	Владислав		А	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Проков Вадим Дмитриевич			Б	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Борова Полина Андреевна		А	Б	Английский язык	Физёр		Балых И.В.
	Боб Григорий Михайлович		Б	А	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Бикова Мария Сергеевна		А	Б	Английский язык	Физёр		Буцкова Т.А.
	Базаева Лада Антоновна		Б	А	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Бриккова Дмитриевна	Татьяна	В	А	Английский язык	Физёр		Буцкова Т.А.
	Бранасьевна Дмитриевна		София	А	Английский язык	Физёр		Буцкова Т.А.
	Браль Анастасия Алексеевна		В	Б	Английский язык	Бедитель		Банова И.И.
	Бракарова Александровна		Дарья	Б	Английский язык	Бедитель		Банова И.И.
	Брынов Артем Андреевич			Б	Английский язык	Бедитель		Банова И.И.
	Барек Екатерина Дмитриевна		Б	Б	Английский язык	Бедитель		Банова И.И.
	Базаров Фёдор Ильич			Б	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Борожкина Влада Дмитриевна		В	Б	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Бейн Елизавета Аликовна		А	А	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Бичарова Мария Сергеевна		А	А	Английский язык	Физёр		Банова И.И.
	Бицева Юлия Сергеевна		А	А	Английский язык	Бедитель		Банова И.И.
	Банникова Софья Денисовна		А	А	Английский язык	Физёр		Буцкова Т.А.

	дилева Алиса Алексеевна	Б	Английский язык	Физёр	Буцкова Т.А.
	Борычев Марк Сергеевич		Биология	Физёр	Баркин Е.С.
	Борзенкина Вита Алексеевна		Биология	Физёр	Баркин Е.С.
	Борзайко Лев Константинович		Биология	Физёр	Баркин Е.С.
	Борисенко Олеся Игоревна		Биология	Физёр	Баркин Е.С.
	Борисов Артем Андреевич	Б	Биология	Физёр	Баркин Е.С.
	Борисов Илья Андреевич		Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисов Фёдор Константинович		Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисов Вадим Дмитриевич		Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисов Евгений Олегович	В	Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисов Артем Андреевич	Б	Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисенко Константин Николаевич	А	Биография	Физёр	Борисикова Л.Н.
	Борисенкова Мария Константиновна		Биокультурное искусство (МХК)	Физёр	
	Борисимбаева Анастасия Никитриевна		Биокультурное искусство (МХК)	Физёр	
	Бориславитулина Регина Дионовна	А	Биокультурное искусство (МХК)	Физёр	
	Борисимантов Матвей Ильич		Биология	Физёр	Бориснов И.В.
	Борисский Кирилл Алексеевич		Биология	Физёр	Бориснов И.В.

	инев Павел Константинович		история	изёр	нов И.В.
	шкирова Марта Алексеевна		история	изёр	шегородцев Н.А.
	офина Диана Рамильевна		история	изёр	шегородцев Н.А.
	нженакова Маргарита кторовна		история	изёр	шегородцев Н.А.
	лов Илья Андреевич		история	бедитель	шегородцев Н.А.
	ловатина Аглая Михайловна		история	изёр	шегородцев Н.А.
	старев Марк Михайлович		история	бедитель	шегородцев Н.А.
	ргеев Даниил Максимович		история	изёр	шегородцев Н.А.
	нженакова Маргарита кторовна		тература	изёр	нькова М.В.
	олотова Ксения Юрьевна		тература	изёр	ихина Н.Н.
	улявин Семен Ильич		тература	изёр	нькова М.В.
	офина Диана Рамильевна		тература	изёр	ихина Н.Н.
	знецова Влада Максимовна		тература	изёр	рганова Т.Н.
	старев Марк Михайлович		тература	изёр	ихина Н.Н.
	лоусова Олеся Олеговна	Б	тература	изёр	дальцева Е.Г.
	азаева Лада Антоновна	Б	тература	изёр	дальцева Е.Г.
	умовская Анна Николаевна	А	тература	изёр	дальцева Е.Г.
	нчарова Ольга Кирилловна	Б	тература	изёр	дальцева Е.Г.

	чурский текеевич	Михаил	А	литература	призёр	дальцева Е.Г.
	окшарова геньевна	Кристина	А	литература	призёр	дальцева Е.Г.
	тинова текеевна	Екатерина	Б	литература	призёр	дальцева Е.Г.
	алитулина дионовна	Регина	Б	литература	призёр	дальцева Е.Г.
	оркашева адреевна	Елизавета	А	литература	победитель	дальцева Е.Г.
	еин Елизавета Аликовна		А	литература	победитель	дальцева Е.Г.
	ирошникова димовна	Мария		математика	призер	уртазина Е.А.
	ашмурин Андрей Иванович			математика	призер	лотова Ю.С.
	лотова Ксения Юрьевна			обществознание	призёр	орушкина Е.А.
	офина Диана Рамильевна			обществознание	призёр	орушкина Е.А.
	сылко Ксения Михайловна			обществознание	призёр	исталь М.В.
	старев Марк Михайлович			обществознание	призёр	исталь М.В.
	ловатина Аглай Михайловна			обществознание	призёр	исталь М.В.
	ргеев Даниил Максимович			обществознание	призёр	исталь М.В.
	акова София Сергеевна			обществознание	призёр	исталь М.В.
	роков Вадим Дмитриевич			обществознание	призёр	исталь М.В.
	евыдова гадиславовна	Полина		обществознание	призёр	исталь М.В.

	идреева Татьяна Сергеевна	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	чурский Алексеевич	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	стильник Мария Андреевна	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	гомяков Михайлович	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	нчарова Ольга Кирилловна	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	акарова Александровна	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	това Дарья Александровна	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	литулина Дионовна	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	цевалов Иван Михайлович	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	ркашева Андреевна	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	айфуранова Александровна	А	обществознание	призёр	исталь М.В.
	дилева Алиса Алексеевна	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	бова Алина Сергеевна	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	ширнов Роман Юрьевич	Б	обществознание	призёр	исталь М.В.
	ашмурин Андрей Иванович	БЗР		призер	нов И.В.
	идреева Татьяна Сергеевна	А	БЗР	обедитель	
	ашмурин Андрей Иванович		русский язык	призёр	рганова Т.Н.

0)	гунков Георгий Кириллович		русский язык	изёр	нькова М.В.
0)	гина Диана Рамильевна		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
0)	орунчук Ксения Александровна		русский язык	изёр	нькова М.В.
0)	ехин Виктор Андреевич		русский язык	изёр	нькова М.В.
0)	шакова Екатерина Александровна		русский язык	изёр	нькова М.В.
0)	нженакова Маргарита Никторовна		русский язык	изёр	нькова М.В.
0)	лотова Ксения Юрьевна		русский язык	изёр	
0)	ргеев Никита Константинович		русский язык	изёр	нькова М.В.
1)	лешко Михаил Александрович		русский язык	изёр	нькова М.В.
2)	упокоева Елизавета Татьинична		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
3)	ловатина Аглая Михайловна		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
4)	лмыков Владислав Алексеевич		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
5)	рекладова Анна Андреевна		русский язык	изёр	рганова Т.Н.
6)	ахнычева Анастасия Александровна		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
7)	бцева Мария Витальевна		русский язык	изёр	ихина Н.Н.
8)	новченко Мария Константиновна		русский язык	изёр	рганова Т.Н.

9)	знецова Влада Максимовна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
0)	сылко Ксения Михайловна		русский язык	Физёр	ихина Н.Н.
1)	никифорова Вероника Александровна		русский язык	Физёр	ихина Н.Н.
2)	харов Иван Витальевич		русский язык	Физёр	ихина Н.Н.
3)	нимбаева Анастасия Николаевна		русский язык	Победитель	ихина Н.Н.
4)	старев Марк Михайлович		русский язык	Победитель	ихина Н.Н.
5)	бримцева Елена Алексеевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
6)	льютченко Екатерина Сергеевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
7)	акова София Сергеевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
8)	ансурова Анастасия Сергеевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
9)	рмякова Мария Сергеевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
0)	ржоков Вадим Дмитриевич		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
1)	рвженко Михаил Васильевич		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
2)	рвалева Алена Дмитриевна		русский язык	Физёр	рганова Т.Н.
3)	ракина Варвара Дмитриевна	В	русский язык	Физёр	игарь А.А.
4)	ржоловская Екатерина Константиновна	В	русский язык	Физёр	игарь А.А.
5)	рлоусова Олеся Олеговна	Б	русский язык	Физёр	игарь А.А.

6)	нчарова Ольга Кирилловна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
7)	овязина Варвара Александровна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
8)	ухонов Евгений Олегович	В	сский язык	призёр	игарь А.А.
9)	рваль Анастасия Алексеевна	В	сский язык	призёр	игарь А.А.
0)	стильник Мария Андреевна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
1)	глакова Таисия Романовна	В	сский язык	призёр	игарь А.А.
2)	арек Екатерина Дмитриевна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
3)	ккова Мария Сергеевна	А	сский язык	призёр	игарь А.А.
4)	азаева Лада Антоновна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
5)	гомяков Матвей Михайлович	Б	сский язык	победитель	игарь А.А.
6)	ркашева Елизавета Андреевна	А	сский язык	призёр	игарь А.А.
7)	бова Алина Сергеевна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
8)	ргдаева Екатерина Сильевна	Б	сский язык	призёр	игарь А.А.
9)	ещеряков Даниил Гадимирович	А	сский язык	призёр	игарь А.А.
0)	нчарова Мария Сергеевна	А	сский язык	призёр	игарь А.А.
1)	йфуранова Яна Александровна	А	сский язык	призёр	игарь А.А.
2)	етелкин Константин Николаевич	А	сский язык	призёр	игарь А.А.

3)	еньшова геньевна	Екатерина		изика	оризер	инцева И.М.
4)	ирин Анатолий Игоревич	А	изическая культура	оризер	емов С.И.	
5)	равлева чеславовна	Виктория	В	изическая культура	оризер	емов С.И.
6)	идреева Татьяна Сергеевна	А	изическая культура	обедитель		
7)	идреева Татьяна Сергеевна	А	экономика	оризер	исталь М.В.	
8)	акова София Сергеевна		тология	оризер	аркин Е.С.	
9)	ранова Арина Алексеевна	А	французский язык	оризёр	альцева Д.Д.	
0)	обимцева Дарья Юрьевна	А	французский язык	оризёр	буцкова И.Э.	
1)	тнева Маргарита Андреевна	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.	
2)	шкова Анна Андреевна	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.	
3)	зина Софья Ильинична	А	французский язык	оризёр	альцева Д.Д.	
4)	узрукова адимировна	Софья	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.
5)	ведова София Максимовна	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.	
6)	гани Эмили Тарековна	А	французский язык	оризёр	альцева Д.Д.	
7)	уткина адиславовна	Александра	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.
8)	ешенина Дарья Леонидовна	А	французский язык	оризёр	сарова Ю.В.	
9)	ллегина Евгения Ивановна	Б	французский язык	оризёр	акирова А.Г.	

0)	орова Полина Денисовна	Б	французский язык	призёр	вриловская Н.А.
1)	рский Кирилл Алексеевич	Б	французский язык	призёр	акирова А.Г.
2)	чкина Анна Андреевна	Б	французский язык	призёр	вриловская Н.А.
3)	тырева Валерия Антоновна	Б	французский язык	призёр	акирова А.Г.
4)	тран Алиса Андреевна	Б	французский язык	победитель	акирова А.Г.
5)	ахнева Мария Евгеньевна	Б	французский язык	призёр	акирова А.Г.
6)	ибанова Мария Андреевна	В	французский язык	призёр	имашева А.А.
7)	гунков Георгий Кириллович	В	французский язык	призёр	иринкина В.Р.
8)	инев Павел Константинович	В	французский язык	призёр	иринкина В.Р.
9)	емлева Валерия Сергеевна	В	французский язык	призёр	иринкина В.Р.
0)	упокоева Елизавета льинична	А	французский язык	призёр	бченкова Ю.В.
1)	нчарова Анастасия ргеевна	А	французский язык	призёр	бченкова Ю.В.
2)	плыгина Арина Павловна	А	французский язык	победитель	бченкова Ю.В.
3)	орляков Арсений Алексеевич	А	французский язык	призёр	бченкова Ю.В.
4)	лева Василиса Дмитриевна	А	французский язык	призёр	бченкова Ю.В.
5)	фина Диана Рамильевна	А	французский язык	победитель	бченкова Ю.В.
6)	нженакова Маргарита кторовна	Б	французский язык	победитель	убина З.Б.
7)	олепишина Диана ефановна	Б	французский язык	призёр	убина З.Б.

8)	ломеина Галина Аниславовна	София	Б	французский язык	Физёр	убина З.Б.
9)	нжен이나 Вита Алексеевна		Б	французский язык	Физёр	убина З.Б.
0)	лешко Александрович	Михаил	Б	французский язык	Физёр	убина З.Б.
1)	льин Григорий Алексеевич		Б	французский язык	Обедитель	ипенко Н.А.
2)	ьевэ Антон		Б	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
3)	рева Софья Артемовна		Б	французский язык	Физёр	убина З.Б.
4)	олосова Александровна	Елизавета	Б	французский язык	Физёр	убина З.Б.
5)	ихалева Полина Олеговна		Б	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
6)	зунов Ярослав Денисович		Б	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
7)	рунчук Александровна	Ксения	Б	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
8)	лов Илья Андреевич		Б	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
9)	ахнутина Александровна	Мария	В	французский язык	Обедитель	ипенко Н.А.
0)	улявин Семен Ильич		В	французский язык	Физёр	бченкова Ю.В.
1)	банова Мария Сергеевна		В	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.
2)	ехин Виктор Андреевич		В	французский язык	Физёр	бченкова Ю.В.
3)	шакова Александровна	Екатерина	В	французский язык	Физёр	бченкова Ю.В.
4)	коша Анастасия Витальевна		В	французский язык	Физёр	ипенко Н.А.

5)	лмыков Алексеевич	Владислав	А	французский язык	Физёр	Фрнина П.Б.
6)	нимбаева Митриевна	Анастасия	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
7)	ахнычева Александровна	Елизавета	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
8)	икифорова Александровна	Вероника	А	французский язык	Физёр	Фрнина П.Б.
9)	регина Михайловна	Валерия	А	французский язык	Победитель	Фрнина П.Б.
0)	ахнычева Александровна	Анастасия	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
1)	сылко Ксения Михайловна	А	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
2)	ипенко Олеся Игоревна	А	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
3)	ерстобитова Маринична	Эвелина	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
4)	ловатина Аглай Михайловна	Аглай	А	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
5)	старев Марк Михайлович	Марк	А	французский язык	Победитель	Фрнина П.Б.
6)	оримцева Елена Алексеевна	Елена	Б	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
7)	новченко Мария Михайловна	Мария	Б	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
8)	зуля Мария Андреевна	Мария	Б	французский язык	Физёр	Сипенко Н.А.
9)	ансурова Андреевна	Анастасия	В	французский язык	Физёр	Убина З.Б.
0)	ермякова Мария Сергеевна	Мария	В	французский язык	Физёр	Убина З.Б.

1)	рков Вадим Дмитриевич	:В	французский язык	призёр	убина З.Б.
2)	стюгов Александрович Леонид	:В	французский язык	призёр	убина З.Б.
3)	жинникова Мария Андреевна	:В	французский язык	призёр	овязина Л.Е.
4)	валева Алена Дмитриевна	:В	французский язык	призёр	ипенко Н.А.
5)	тулова Мария Сергеевна	:В	французский язык	призёр	ипенко Н.А.
6)	окорин Дмитрий Денисович	:В	французский язык	призёр	ипенко Н.А.
7)	естер Иван	:Б	французский язык	призёр	сарова Ю.В.
8)	устильник Мария Андреевна	:Б	французский язык	призёр	акирова А.Г.
9)	акирова Карина Ринатовна	:Б	французский язык	призёр	акирова А.Г.
0)	лоусова Олеся Олеговна	:Б	французский язык	победитель	акирова А.Г.
1)	равлева Виктория Чеславовна	:В	французский язык	призёр	акирова А.Г.
2)	ронова Валерия Чеславовна	:В	французский язык	победитель	акирова А.Г.
3)	хонов Евгений Олегович	:В	французский язык	призёр	лижанина В.С.
4)	анникова Софья Денисовна	:А	французский язык	победитель	
5)	плитулина Регина Дионовна	:А	французский язык	призёр	овязина Л.Е.
6)	аркелова Ева Всеволодовна	:А	французский язык	призёр	акирова А.Г.
7)	нчарова Мария Сергеевна	:А	французский язык	призёр	

8)	Йцева Юлия Сергеевна	:А	французский язык	призёр	
----	----------------------	----	------------------	--------	--

**56** учащихся стали победителями и призерами по 2 и более предметам. Увеличение числа победителей и призеров по сравнению с прошлым годом составило +14 человека.

*Таблица 8. Учащиеся, получившие статус победителя/призера в МЭ ВсOШ 2024/2025 по 2 и более предметам*

Кол-во предметов	ФИО	Класс	Предметы
6	Костарев Марк Михайлович	9А	<b>Английский язык, История Литература, Обществознание Русский язык, Французский язык</b>
5	Вафина Диана Рамильевна	8А	<b>История, Литература, Обществознание Русский язык, Французский язык</b>
	Строков Вадим Дмитриевич	9В	<b>Английский язык, География Обществознание, Русский язык Французский язык</b>
4	Андреева Татьяна Сергеевна	10А	<b>Обществознание, ОБЗР Физическая культура, Экономика</b>
	Головатина Аглай Михайловна	9А	<b>История, Обществознание Русский язык, Французский язык</b>
	Колотова Ксения Юрьевна	8А	<b>Английский язык, Литература Обществознание, Русский язык</b>
	Санженакова Маргарита Викторовна	8Б	<b>История, Литература, Русский язык, Французский язык</b>

	Халитулина Регина Радионовна	11А	<b>Искусство (МХК), Литература Обществознание, Французский язык</b>
3	Белоусова Олеся Олеговна	10Б	<b>Литература, Русский язык, Французский язык</b>
	Белов Илья Андреевич	8Б	<b>География, История, Французский язык</b>
	Бусылко Ксения Михайловна	9А	<b>Обществознание, Русский язык, Французский язык</b>
	Гончарова Мария Сергеевна	11А	<b>Английский язык, Русский язык Французский язык</b>
	Гончарова Ольга Кирилловна	10Б	<b>Литература, Обществознание Русский язык</b>
	Горский Кирилл Алексеевич	7Б	<b>Английский язык, История Французский язык</b>
	Ельнов Артем Андреевич	10Б	<b>Английский язык, Биология, География</b>
	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	9А	<b>Искусство (МХК), Русский язык Французский язык</b>
	Исакова София Сергеевна	9В	<b>Обществознание, Русский язык Экология</b>
	Калмыков Владислав Алексеевич	9А	<b>Английский язык, Русский язык</b>

			<b>Французский язык</b>
	Коновченко Мария Константиновна	<b>9Б</b>	<b>Искусство (МХК), Русский язык</b> <b>Французский язык</b>
	Мазаева Лада Антоновна	<b>10Б</b>	<b>Литература, Русский язык, Английский язык</b>
	Пустильник Мария Андреевна	<b>10Б</b>	<b>Обществознание, Русский язык, Французский язык</b>
	Тихонов Евгений Олегович	<b>10В</b>	<b>География, Русский язык, Французский язык</b>
	Уфимцева Елена Алексеевна	<b>9Б</b>	<b>Английский язык, Русский язык</b> <b>Французский язык</b>
	Черкашева Елизавета Андреевна	<b>11А</b>	<b>Литература, Обществознание</b> <b>Русский язык</b>
	Шашмурин Андрей Иванович	<b>7А</b>	<b>Математика, ОБЗР, Русский язык</b>
<b>2</b>	Алехин Виктор Андреевич	<b>8В</b>	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Бачурский Михаил Алексеевич	<b>10А</b>	<b>Литература, Обществознание</b>
	Богомяков Матвей Михайлович	<b>10Б</b>	<b>Обществознание, Русский язык</b>

	Борунчук Ксения Александровна	8Б	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Буравлева Виктория Вячеславовна	10В	<b>Физическая культура, Французский язык</b>
	Дядилева Алиса Алексеевна	11Б	<b>Английский язык, Обществознание</b>
	Зайцева Юлия Сергеевна	11А	<b>Английский язык, Французский язык</b>
	Зыкова Мария Сергеевна	10А	<b>Английский язык, Французский язык</b>
	Клейн Елизавета Аликовна	11А	<b>Английский язык, Литература</b>
	Ковалева Алена Дмитриевна	9Г	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Коваль Анастасия Алексеевна	10В	<b>Английский язык, Русский язык</b>
	Кузнецова Влада Максимовна	9Б	<b>Литература, Русский язык</b>
	Лобова Алина Сергеевна	11Б	<b>Обществознание, Русский язык</b>
	Макарова Дарья Александровна	10Б	<b>Английский язык, Обществознание</b>
	Мансурова Анастасия Сергеевна	9В	<b>Русский язык, Французский язык</b>

	Марек Екатерина Дмитриевна	10Б	<b>Английский язык, Русский язык</b>
	Махнычева Анастасия Александровна	9А	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Метелкин Константин Николаевич	11А	<b>География, Русский язык</b>
	Мулявин Семен Ильич	8В	<b>Литература, Французский язык</b>
	Неупокоева Елизавета Ильинична	8А	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Никифорова Вероника Александровна	9А	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Осипенко Олеся Игоревна	9А	<b>Биология, Французский язык</b>
	Панев Павел Константинович	7В	<b>История, Французский язык</b>
	Пермякова Мария Сергеевна	9В	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Пеунков Георгий Кириллович	7В	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Пинженина Вита Алексеевна	8Б	<b>Биология, Французский язык</b>
	Сайфуранова Яна Александровна	11А	<b>Обществознание, Русский язык</b>

	Сергеев Даниил Максимович	9Б	<b>История, Обществознание</b>
	Телешко Михаил Александрович	8Б	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Ушакова Екатерина Александровна	8В	<b>Русский язык, Французский язык</b>
	Щанникова Софья Денисовна	11А	<b>Английский язык, Французский язык</b>

**Таблица 9.** Учителя, подготовившие более 4 победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1	Осипенко Н.А.	22	Французский язык
2	Фисталь М.В.	22	Обществознание, Экономика
3	Жигарь А.А.	20	Русский язык
4	Иванова И.И.	14	Английский язык
5	Стихина Н.Н.	14	Русский язык, Литература
6	Курганова Т.Н.	13	Русский язык, Литература
7	Шакирова А.Г.	11	Французский язык
8	Шубина З.Б.	11	Французский язык
9	Ен达尔цева Е.Г.	10	Литература
10	Рябченкова Ю.В.	9	Французский язык

11	Тинькова М.В.	9	Русский язык, Литература
12	Вышегородцев Н.А	7	История
13	Гусарова Ю.В.	7	Французский язык
14	Маркин Е.С.	6	Биология, Экология
15	Пруцкова Т.А.	6	Английский язык
16	Шорикова Л.Н.	6	География
17	Панов И.В.	4	История, ОБЗР
18	Тюрнина П.Б.	4	Французский язык

**Рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников**

- вести систематическую подготовку к олимпиаде, разбирать олимпиадные задания с обучающимися в рамках учебных занятий;
- использовать при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;
- обратить особое внимание на терминологическую базу, решение практико-ориентированных заданий;
- уделять внимание работе с заданиями, вызвавшими трудности;
- организовать регулярную внеклассную и кружковую работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

На муниципальном этапе было подано 21 заявлений на апелляцию.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Воспитательная работа МАОУ гимназия №39 “Французская гимназия”** была ориентирована на следующие направления, согласно Рабочей программе воспитания

<b>Урочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Согласно Рабочим программам учебных предметов				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Урок здоровья	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Все цвета, кроме черного	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Пожарная безопасность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Мастерская общения	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
6	ЮИД	1-11	Сентябрь-май	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
7	Финансовая грамотность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель обществознания
8	Основы проектной деятельности	1-11	Сентябрь-май	Учитель
9	Театральные игры	1-11	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
10	Межрегиональный фестиваль франкофонных театров	5-11	Апрель	Кафедра иностранного языка
<b>Классное руководство</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

1	День знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
2	Урок, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-11	Октябрь	Классные руководители
3	День народного единства	1-11	Ноябрь	Классные руководители
4	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Классные руководители
5	Урок, посвященный году в России (мире)	1-11	Январь	Классные руководители
6	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители
7	Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11	Март	Классные руководители
8	Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-11	Апрель	Классные руководители
9	Урок мужества в рамках декады Победы	1-11	Май	Классные руководители
10	Безопасность на дорогах	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Командообразование	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
13	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Работа с родителями (законными представителями)	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

#### Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1-11	1 сентября	Зам.директора по ВР
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители

3	Спартакиада гимназии «Золотая осень»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
5	Посвящение в билингвалы	8-11	Сентябрь	Кафедра иностранных языков
6	День пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
7	День учителя	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
8	Покровская ярмарка	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
9	Особым детям – особые книги	1-11	Ноябрь- январь	Зам.директора по ВР
10	День матери	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
11	Месяц науки	1-11	Декабрь	Зам.директора по УД, Зам.директора по ВР
12	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
13	Посвящение в гимназисты	1	Декабрь	Зам.директора по ВР
14	Французское рождество	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР
15	Новогодний калейдоскоп	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
16	Международный день «Спасибо»	1-11	Январь	Классные руководители

17	Патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
18	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-11	Февраль	Учитель физкультуры
19	Ученическая конференция «Наследие Среднего Урала»	1-11	Март	Зам.директора по УД
20	Международный женский день	1-11	Март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
21	Зажги синим	1-11	Апрель	Классные руководители
22	Фестиваль патриотической песни	1-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
23	Акции ко Дню Победы	1-11	Май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
24	Торжественные линейки по случаю окончания учебного года	1-11	Май	Зам.директора по ВР
25	Выпускной вечер	9, 11	Июнь-июль	Зам.директора по ВР

#### Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Посещение музеев, театров, галерей и пр.	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Благотворительные акции	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся

4	События РДДМ	1-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
---	--------------	------	---------------	------------------------

### Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов	1-11	Декабрь-январь	Классные руководители
3	Зеленый десант	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Заседание Совета родителей «О перспективах развития гимназии»	1-11	Сентябрь	Администрация
2	Круглый стол «Здоровье школьника»	1-11	Январь-март	Администрация
3	Заседание по итогам года	1-11	Апрель-май	Администрация
4	Открытый кабинет	1-11	Сентябрь-май	Администрация, учителя, классные руководители
5	Родительский всеобуч	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

### Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Собрание Совета обучающихся	8-11	Еженедельно	Председатель СО
2	Собрание расширенного Совета обучающихся	5-11	Ежемесячно	Председатель СО
3	Выборы актива класса, представителей в Совет обучающихся	5-11	Сентябрь	Классные руководители

4	Выборы председателя и руководителей секторов Совета обучающихся	8-11	Сентябрь	Руководитель СО
5	Подготовка и проведение Дня самоуправления ко Дню учителя	5-11	Октябрь	Творческий сектор
6	Подготовка и проведение Покровской ярмарки	5-11	Октябрь	СО
7	Акция «Спасибо бабушкам и дедушкам!» приуроченная ко Дню пожилого человека	5-11	Октябрь	Творческий сектор, медиа сектор
8	Подготовка и проведения концерта ко Дню матери	5-11	Ноябрь	Творческий сектор
9	Подготовка и проведение Дня рождения гимназии	5-11	Декабрь	Творческий сектор
10	Акция «Добро стучится в двери» (сбор книг для детей и кормов для животных)	5-11	Декабрь	СО
11	Развлекательная программа «Новогодние забавы»	5-11	Декабрь	СО
12	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-11	Февраль	Спортивный сектор
13	Концертная программа в честь Дня Защитника Отечества	5-11	Февраль	Творческий сектор, медиа сектор
14	Акция «Открытка в женские руки»	5-11	Март	СО
15	Подготовка к последнему звонку	5-11	Апрель-май	СО

#### Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Единые дни профилактики	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Зам.директора по ПР, классные руководители

3	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь, апрель	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
4	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11	Декабрь	Зам.директора по ПР
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ, экстремизма и терроризма в подростковой среде, мошенничества	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог
6	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР

#### Социальное партнерство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	ЭксCURсии	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Телекоммуникационный проект для билингвальных школ России	5-11	Февраль-март	Кафедра французского языка

#### Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Билет в будущее	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект «Профориентация»
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные

				руководители
3	Дни карьеры	8-11	Март-апрель	Ответственный за проект «Профориентация»
4	Проектория	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Предпринимательские классы	8-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект
6	Психолого-педагогические классы	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект

### **Достижения обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2024 году**

#### **Районный уровень:**

Долгова Виталина, 5Г, Репак Саша, 6Б, Власова Лиза, 11А - призеры районного конкурса чтецов «Слово к сердцу: Чтения ко Дню матери» на английском языке

Команда “Санкюлоты” - 1 место в районной исторической викторине “Азбука Мужества”

Команда КВН “Жалюзи” - 2 место в рамках первого районного фестиваля КВН Чкаловского района

1 место по футболу в первенстве Чкаловского района

Команда 6Б и 43 класса - победа в районном конкурсе “Суперчитатель-2024”

Команда 2А класса - 2 место в интеллектуально-творческой игре “Соображалки”

#### **Городской уровень:**

Стренина Вера - призер в конкурсе видеоОткрыток "Je remercie mon prof", организованном Alliance française и приуроченном ко Дню преподавателя французского языка

Попов Артем - победитель городского конкурса Новогодней игрушки в Екатеринбургском зоопарке

Долгова Виталина Денисовна, ученица 5г класса и Афанасьева София Дмитриевна и Зыкова Мария Сергеевна, ученицы 10а - победители в номинации "Лучшая видеоОткрытка на английском языке" конкурса «О, мой учитель! Oh, my teacher! Oh, mein Lehrer! ¡Oh, mi maestro!» 2024

Костина Анна - победа в номинации “Интервью” конкурса медиаконтента среди школьников Екатеринбурга «Здоровый образ жизни – продвижение»

Говорухин Максим - 2 место в Первенстве города по спортивной гимнастике

Городской конкурс ораторского мастерства "Приглашение к дебатам":

Призеры:

Макарова Дарья/ Шумовская Анна

Ковалёва Алёна/ Строков Вадим

Номинация "Мастера убеждения":

Головатина Аглайа/ Костарев Марк

Елизаров Фёдор/ Харина Кристина

#### **Областной уровень:**

Воробьева Мария - 3 место в РЕГИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ «ФЕДЕРАЦИИ ТЕННИСА ЮГРЫ»

Константинов Никита (8В)

1 место в первенстве Свердловской области по футболу среди юношей до 18 лет

2 место в первенстве Свердловской области по футболу среди юношей до 15 лет

3 место кубок Свердловской области по футболу среди команд юношей до 18 лет

Илимбаева Анастасия - Победа в проекте “Верный отличник”

Открытый конкурс по обществознанию имени С.С. Алексеева:

Правовой диктант

1 место - Дмитрий Горбунов, гимназия №39 "Французская гимназия"

В командном турнире победу одержала Гимназия №39 "Французская гимназия"

Пенкин Тимофей и Михаил Упоров , стали трехкратными чемпионами Свердловской области по футболу

Совет старшеклассников гимназии № 39 - 3 место Открытого конкурса фотографий «Моя жизнь в библиотеке»

Жирков Егор - призер Регионального конкурса исследовательских и конструкторских работ «Эврика», посвященном памяти выдающихся советских ученых Абрама Кикоина и Исаака Кикоина

Мурашко Артем - 2 место в областном фестивале детского технического творчества «ТЕХНОFEST»

Команда КВН “Жалюзи” - 3 место в ¼ финала Юниор-лиги КВН Свердловской области

Предеина Мария - победитель проекта “Верный отличник”

Костарев Марк и Дебердеева Дарья - первое место в Лингвострановедческом фестивале «А знаете ли вы Францию?»

Змеева Валерия -1 место на Чемпионате Уральского Федерального Округа по художественной гимнастике (программа МС)

Данилевич София - 1 место в первенстве Свердловской области по легкой атлетике

### **Федеральный и международный уровень:**

Фомичева Кристина - Лауреат 1 степени на международном конкурсе вокального искусства «LIGHT VOICE»

Ягофарова Амина - Победитель Всероссийского творческого фестиваля Движения Первых «Знакомься, это Россия!»

Набиуллина Ляйсан - лауреат 1 степени в Международном конкурсе вокального искусства «Light voice»

Евгений Соколов - Лауреат II Премии в "Международном джазовом инструментальном конкурсе-фестивале юных исполнителей Гнесин-Джаз" в номинации "Саксофон.Соло. 13-15 лет"

Дьякова Мария, 7В - 1 место Всероссийские соревнования по художественной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Е.А. Облыгиной

Исакова София, 9В класс, Догдаева Екатерина, 11Б класс - Лауреаты 2 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов

Студия танца StatuS - Дважды лауреаты первой степени и лауреаты второй степени Международный конкурс фестиваль “Good day fest”

Студия танца StatuS - Лауреаты 1 степени в III Международном конкурсе- фестивале хореографического искусства «Небеса»

Английский театр “Dreamers” - Гран-При III открытый фестиваль-конкурс театральных постановок на английском и немецком языках «Golden pineapple»

Жирков Егор - 1 место в номинации «Информатика» Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

### **Мероприятия, проводимые на базе гимназии:**

**Январь**

**Февраль**

прием делегации Министерства образования и науки Республики Башкортостан

**Август: Площадка проведения районного семинара для педагогов по внедрению программы “Орлята России”**

**Сентябрь: Площадка проведения открытия II Регионального педагогического слета “Содружество Орлят России”**

**Ноябрь: Площадка проведения Стартового окружного слета старшеклассников - наставников “Орлята России”**

**Региональный конкурс песни на французском языке - La Mélodie francophone**

**Май:**

**Фестиваль Фиджитал Спорта (ФФС)**

#### **Дополнительное образование.**

На базе гимназии в 2024 году было открыто 10 бюджетных кружков по пяти направленностям:

Шахматы - естественнонаучная направленность

Театр, Изостудия - художественная направленность

Йога - физкультурно-спортивная направленность

Робототехника для 1 кл. - техническая направленность

ЮИД, Юнармия, Каллиграфия - социально-гуманитарная

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами на бюджетной основе составил 475 человек.

Кроме кружков и секций, реализующих дополнительные программы на бюджетной основе, в гимназии представлен широкий спектр платных образовательных услуг:

- Школа развития для дошкольников
- Лингвистическая подготовка
- Группа дневного пребывания детей
- Подготовка к получению DELF
- English Club
- Научная лаборатория
- Робототехника
- Театральные игры
- Скорочтение
- Ментальная арифметика
- Футбол
- Большой теннис
- Каратэ
- Настольный теннис
- Баскетбол
- Бальные танцы
- Фитнес-йога
- Танцевальная студия «Status»
- Scratch-программирование
- Каллиграфия
- Спортивный клуб для взрослых

Охват детей и взрослых дополнительными образовательными программами на платной основе составил 1010 человек.

### **Достижения коллективов кружков дополнительного образования.**

Традиционно театральные коллективы гимназии становятся призерами международного фестивалей:

- В марта 2024 в Москве прошёл XVIII Фестиваль детских театров на французском языке «Зеленый мандарин», в котором приняли участие театральные постановки школьного театра гимназии "Éclat du soleil" (средняя и младшая группы) "Буратино" и "Снежная королева" и получили следующие награды:  
Буратино: за музыкальность спектакля, красивые костюмы, преданность театру, за владение французским языком, за передачу атмосферы сказки, за невероятную энергию спектакля, за великолепную игру актеров, сценическое присутствие и удовольствие быть на сцене  
Снежная Королева: за владение французским языком, за разнообразную и многофункциональную игру актеров, за хореографию и музыкальность спектакля, за динамику действия, за хорошую работу над деталями спектакля, за новое воспроизведение французских песен.  
Отдельные дипломы получили Князькова Софья, Итани Эмили, Негматова - Куликова Софья.
- В апреле 2024 в г. Березники Пермского края состоялся III открытый фестиваль-конкурс театральных постановок на английском и немецком языках «Golden pineapple», где наш Английский театр "Dreamers" завоевал ГРАН-ПРИ за спектакль «Bremen musicians»

В нашей гимназии в 2024г. был проведен уже ставший традиционным пятый Межрегиональный фестиваль франкофонных театров FestiArt 2024.

Танцевальная студия "StatuS" имеет также большое количество побед на конкурсах различного уровня:

- февраль 2024 Студия танца StatuS приняли участие в VI Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Звездопад-2024»  
Лауреаты 1 степени с танцевальной композицией «Коллаборация»  
Лауреаты 1 степени с танцевальной композицией «Сверхновые»
  - март 2024 Студия танца StatuS приняли участие в Международном конкурсе хореографического искусства «New line dance»  
Лауреаты 1 степени с танцевальной композицией «Коллаборация »  
Лауреаты 2 степени с танцевальной композицией «Сверхновые»
    - май 2024 Студия танца "StatuS" приняла участие в III Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Небеса»  
Лауреаты 1 степени с танцевальной композицией «Не думай... Завтра будет по другому»  
Лауреаты 1 степени с танцевальной композицией «Коллаборация»  
Лауреаты 2 степени с танцевальной композицией «Сверхновые»  
Лауреаты 2 степени с танцевальной композицией «Выйти из тени»
      - июнь 2024 Международный конкурс фестиваль "Good day fest"

#### **1.4. Организация учебного процесса**

##### **Режим работы МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»**

В МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» учебный год начинается с 1 сентября.

Гимназия работает в две смены: 52 классов (на конец декабря 2024).

Учебный план МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» на 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, в соответствии с уставом Гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся выдержана полностью. Обучение организовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Перегрузка не допускается;
- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недель в 9 классах;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классах; 34 учебных недель в 11 классах.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации проводятся учебные сборы с обучающимися 10 классов в конце учебного года (май или июнь). Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Учредителем по согласованию с военным комиссариатом.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-11-х классах.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 -45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## **1.5. Востребованность выпускников**

В 2024 году из МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» окончили уровень основного общего образования (9 класс) 114 человек.

Из них продолжают образование:

- в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» – 94 человек (82,46 %);
- в СПО (НПО) - 12 человек ( 10,53%);
- в других образовательных учреждениях – 10 человек (7,01 %);
- трудоустроились и не продолжают образование – 0 человек.

Окончили уровень среднего общего образования (11 класс) 68 человек.

35 (60%) выпускников поступили на бюджет в ВУЗ

20 (34%) выпускников поступили платно в ВУЗ

3 (6%) выпускников поступили платно в СПО

0 (0%) не обучаются

## **1.6 Качество кадрового обеспечения**

### **Кадровый состав**

Кадровый состав МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» отличается стабильностью, вакансий нет, средний возраст педагогов составляет 39 года, общее количество учителей в 2024 году – 75 человека.

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива на конец 2024 года представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Уровень квалификации педагогического состава*

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел.
Высшая категория	27
Первая категория	26
Не аттестованы	22

На конец 2024 года 36 % учителей Гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 34% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30 % не имеют категории.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

<b>ФИО</b>	<b>Должность (предметы)</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки</b>
Болотова Юлия Сергеевна	учитель математики	"Методика формирования математических понятий", ИРРО, 24 часа 2024 г., «Методика формирования математический понятий», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Поединков Илья Николаевич	учитель химии	2024 г., «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
Шорикова Людмила Николаевна	учитель географии	Курсы экспертов ОГЭ
Веденникова Наталья Владимировна	учитель математики	1. Фонд "Золотое сечение" курсы: ".Работа с одаренными детьми"; 2. УрФУ мат мх "Подготовка к олимпиадам по математике"; 3. Курсы по подготовке кадрового резерва учителей Свердловской обл.. 2024 г., «Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по математике (в форме стажировки)», 36 ч., НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»;
Осинцева Ирина Михайловна	учитель физики	"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "физика" в ИРРО

Орлова Анна Николаевна	учитель информатики	1."Применение учебных станков с числовым программным управлением в образовательной деятельности", 40 часов; 2. "Управление качеством образования в образовательной деятельности на основании данных", 75 часов; 3."Современные методики и технологии обучения информатике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС" 72 часа; 4. "Олимпиадная информатика. Введение в алгоритмы" 40 часов
Муртазина Екатерина Андреевна	учитель математики, физики	2024 г., «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
Ендалыцева Елизавета Григорьевна	учитель русского языка и литературы	1. Подготовка к ВПР по русскому языку(6 часов). 2.Курсы в рамках индивидуального образовательного маршрута "Учитель будущего".
Тинькова Марина Витальевна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к ВПР по русскому языку(6 часов).
Арасланова Светлана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к ВПР по русскому языку(6 часов)
Курганова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к ВПР по русскому языку(6 часов)
Турыгина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	1.Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку (24 ч). 2.Педагогическое взаимодействие с семьёй в образовательной организации (32 часа) 3.Игропедагогика и читательская грамотность (36 часов)
Жигарь Алевтина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	1.Игропедагогика и читательская грамотность (36 часов).
Шакирова Альфия Гаримзянова	учитель французского языка	Курсы переподготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку ( апрель 2024) ИРО  Вебинары Французского института и сайта Франкофония ( Francophonie) 1." Intégrer l'IA en classe de FLE "

		<p>5 декабря 2. "Ici on parle français" 19 декабря Вебинары для школ LabelFrancEducation сети Canopé: 1. 6 ноября "L'innovation pédagogique au service du LabelFrancEducation 2. 4 декабря. « Apprendre à apprendre : développer l'autonomie et l'esprit critique en classe »</p>
Осипенко Наталья Александровна	учитель французского языка	<p>Курсы переподготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку ( апрель 2024) ИРО</p> <p>II Слёт Центров развития личностного потенциала 24-27 января 2024 года, г. Калуга</p> <p>Курсы "Социальное проектирование: подготовка и реализация, инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС", 36 часов</p> <p>Проект форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив".</p>
Гавриловская Нина Александровна	учитель французского языка	Курсы переподготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку ( апрель 2024) ИРО
Шубина Зоя Брониславовна	учитель французского языка	Курсы переподготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку ( апрель 2024) ИРО
Рябченкова Юлия Владимировна	учитель французского языка	4 Вебинара Французского института по вопросам преподавания французского языка
		Курсы переподготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку ( апрель 2024) ИРО

Ковязина Любовь Евгеньевна	учитель французского языка	Курсы переподготовки экспертов ОГЭ по французскому языку ( апрель 2024)
Пруткова Инна Эдуардовна	учитель французского языка	2024 г., «Технологии подготовки одарённых детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года семьи – 2024», 18 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»;
Пруткова Татьяна Анатольевна.	учитель французского языка	1.«Использование проблемной ситуации на уроках иностранных языка», 8 часов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». 2. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», 24 часа, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» 2024 г., «Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; 2024 г., «Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Нелюбина Мария Сергеевна	учитель французского языка	2024 г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», 24 часа, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
Гусарова Юлия валерьевна	учитель французского языка	Курсы переподготовки экспертов ОГЭ по французскому языку
Кубрина Маргарита Ивановна	учитель французского языка	2024 г., «Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями)», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Полпирогова Лариса Ивановна	учитель французского языка	Удостоверение по курсу повышения квалификации (КПК) «Формирование мотивации к обучению у школьников» , 24ч.

Чащина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	2024 г., «Педагогика и основы начального образования», 996 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
Малых Илона Валерьевна	Учитель английского языка	2024 г., «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
Сюкосева Анна Викторовна	Учитель музыки	<p>2024 г., «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования инструмента и особенности организаций образовательного процесса», 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>2024 г., «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», 72 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>2024 г., «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения», 20 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>2024 г., «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС», 16 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;</p>
Черкина Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	2024 г., «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Зверева Татьяна Вячеславовна		<p>2024 г., «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;</p> <p>2024 г., «Методика преподавания информатики</p>

		в непрофильных классах», 36 ч., ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»;
Тикшайкина Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов	2024 г., «Формирование мотивации к обучению у школьников», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;  2024 г., «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах», 24 ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
Смагина Анна Николаевна		2024 г., «Основы кризисного консультирования несовершеннолетних и их семей», 18 ч., МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
Велижанина Виктория Станиславовна		2024 г., «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», 16 ч., ООО «Центр охраны труда»;
Ширинкина Виктория Романовна		2024 г., «Реализация модели наставничества «педагог-педагог» в образовательной организации», 36 ч., АНО «ИРО»;
Панов Илья Вадимович	Учитель истории	2024 г., «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи»;  2024 г., «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., АНО «ИРО»;  2024 г., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты

		Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
Полюдова Ольга Олеговна	учитель начальных классов	1. Удостоверение о повышении квалификации по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 часа  2. Удостоверение о повышении квалификации. «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», 24 часа  3. Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка кадрового резерва»
Борисихина Оксана Леонидовна	учитель начальных классов	1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах» 72 ч 2. «Планирование и реализация воспитательных событий в классе» 24 ч
Антропова Ксения Борисовна	учитель начальных классов	1. Диплом профессиональная-переподготовка «Педагог-психолог в сфере образования» 1500 часов.  2. «Семьеведение согласно ФГОС» 72 часа.
Тикшайкина Ирина Григорьевна	учитель начальных классов	1. Формирование мотивации к обучению у школьников» 24 часа  2. «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах» 24 часа

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

Шорикова Людмила Николаевна участие во Всероссийском слете учителей географии

Ендалыцева Елизавета Григорьевна призёр конкурса "Учитель года" Свердловской области

Осипенко Наталья Александровна Конкурс "Инновационные технологии в дополнительном образовании", федеральный уровень, 1 место

**Обобщение, представление и распространение педагогического опыта в 2023г.**  
Веденникова Наталья Владимировна районное Августовское совещание, мастер

класс;

Веденникова Наталья Владимировна Публикации на сайте Инфоурок

Ендальцева Елизавета Григорьевна районное Августовское совещание, мастер класс;

Жигарь Алевтина Анатольевна Методическая встреча учителей по содержанию КИМов ОГЭ и ЕГЭ;

Жигарь Алевтина Анатольевна Участие в семинаре структура, содержание и критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ;

Курганова Татьяна Николаевна Участие в семинаре структура, содержание и критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ;

Арасланова Светлана Сергеевна Участие в семинаре структура, содержание и критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ;

Тинькова Марина Витальевна Участие в семинаре структура, содержание и критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ;

Гавриловская Нина Александровна Мастер - класс по театральной технологии в рамках Межрегионального Фестиваля франкофонных театров FestiArt;

Гавриловская Нина Александровна проведение мастер-класса на Городской августовской конференции;

Гавриловская Нина Александровна проведение мастер-класса на мероприятии "Уральская методическая школа" (УрГПУ);

Гавриловская Нина Александровна Участие в качестве докладчика в Международном дне преподавателей франц.яз. в Альянс Франсез.

Пруткова Татьяна Анатольевна Публикация в Учительском журнале (Всероссийское педагогическое издание), статья "Эффективные способы вовлечения детей в учебный процесс на уроках английского языка" <https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/6718> июнь, 2024 года

Пруткова Татьяна Анатольевна Областной уровень. Мастер-класс на базе стажировочной площадки для учителей иностранного языка на базе ЦНППМПР «Учитель будущего», г. Екатеринбург Тема: «Изучение основных правил чтения»;

Полпирогова Лариса Ивановна Мастер-класс на базе стажировочной площадке ЦНППМПР "Учитель будущего" для учителей иностранного языка (областной уровень);

Осипенко Наталья Александровна Городская августовская конференция Мастер-класс "Кейсовые технологии на уроке французского языка";

Пруткова Татьяна Анатольевна Международный день преподавателей франц.языка, доклад "Создание аудиовизуальных материалов для урока французского языка с помощью искусственного интеллекта";

Шакирова Альфия Гаримзянова проведение мастер-класса на Городской августовской конференции.

Полюдова Ольга Олеговна Стартовый Окружной слет старшеклассников - наставников «Орлята России- Управление полетом» региональный организатор /спикер

Полюдова Ольга Олеговна Городское мероприятие посвященное новому учебному году «Орлята России. К взлету готовы!» Спикер

Полюдова Ольга Олеговна Окружной слет «Орлята России» Уральского Федерального округа г. Челябинск участник

Полюдова Ольга Олеговна Городской ЕМД «Преемственность» Выступление с методической темой «Реализация программы «Орлята России» по развитию социальной активности обучающихся младшего школьного возраста через коллективную деятельность»

Полюдова Ольга Олеговна Городское мероприятие профессионального сообщества «Ассоциация педагогов дошкольного образования» Выступление с методической темой «Социальное партнерства»

*Экспертная деятельность:*

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт по проверке школьного, районного и муниципального тура ВСоШ 2024г.;

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт апелляционной комиссии муниципального тура ВСоШ 2024г.;

Ведерникова Наталья Владимировна эксперт НПК школьного и районного этапа 2024г.;

Ведерникова Наталья Владимировна Руководитель площадки подготовки муниципального тура Чкаловского района;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Шорикова Людмила Николаевна эксперт НПК школьного этапа 2024г.;

Поединков Илья Николаевич эксперт НПК школьного этапа 2024г.;

Болотова Юлия Сергеевна эксперт НПК школьного этапа 2024г.;

Маркин Евгений Сергеевич эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Маркин Евгений Сергеевич эксперт НПК школьного этапа 2024г.;

Гостюхина Елена Алексеевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Осинцева Ирина Михайловна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Орлова Анна Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Орлова Анна Николаевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Муртазина Екатерина Александровна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Муртазина Екатерина Александровна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Ендалыцева Елизавета Григорьевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Ендалыцева Елизавета Григорьевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Ендалыцева Елизавета Григорьевна жюри городского конкурса "Учитель года";

Тинькова Марина Витальевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Тинькова Марина Витальевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Тинькова Марина Витальевна проверка итогового сочинения 2024г;

Турыгина Марина Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Арасланова Светлана Сергеевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Вышегородцев Никита Андреевич эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Панов Илья Вадимович эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Курганова Татьяна Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Курганова Татьяна Николаевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Фисталь Михаил Владимирович эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Фисталь Михаил Владимирович эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Жигарь Алевтина Анатольевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Жигарь Алевтина Анатольевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Жигарь Алевтина Анатольевна проверка итогового сочинения 2024г;

Стихина Наталья Николаевна эксперт по проверке ВПР, 2024г.;

Стихина Наталья Николаевна эксперт НПК школьного этапа 2024г;

Стихина Наталья Николаевна проверка итогового сочинения 2024г;

Осипенко Наталья Александровна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Осипенко Наталья Александровна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;

Осипенко Наталья Александровна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Осипенко Наталья Александровна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;  
Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Шубина Зоя Брониславовна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Шубина Зоя Брониславовна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;  
Шакирова Альфия Гаримзянова эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Шакирова Альфия Гаримзянова эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;  
Куликова Галина Евгеньевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Гусарова Юлия Валерьевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Гусарова Юлия Валерьевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Гусарова Юлия Валерьевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Куликова Галина Евгеньевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Куликова Галина Евгеньевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;  
Шубина Зоя Брониславовна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Шубина Зоя Брониславовна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Кубрина Маргарита Ивановна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Кубрина Маргарита Ивановна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Полпирогова Лариса Ивановна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Малых Илона Валерьевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Мальцева Диана Денисовна член жюри Телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России 2024

Рябченкова Юлия Владимировна член жюри Телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России 2024

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;

Рябченкова Юлия Владимировна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Гавриловская Нина Александровна член жюри Телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России 2024

Гавриловская Нина Александровна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Гавриловская Нина Александровна эксперт по проверке ЕГЭ, 2024г.;

Симашева Анастасия Анатольевна эксперт по проверке МЭ и РЭ ВСОШ по французскому языку;

Симашева Анастасия Анатольевна член жюри Телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России 2024

Симашева Анастасия Анатольевна эксперт по проверке проектов учащихся билингвальных школ России 2024 г.

Симашева Анастасия Анатольевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Ковязина Любовь Евгеньевна Специалист по оценке процедуры аттестации ПР образовательных организаций города и Свердловской обл.;

Ковязина Любовь Евгеньевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Пруцкова Татьяна Анатольевна Участие в аттестационной комиссии учителей Чкаловского и Ленинского района

Пруцкова Татьяна Анатольевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Пруцкова Татьяна Анатольевна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

Нелюбина Мария Сергеевна эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Шакирова Альфия Гаривзянова эксперт школьного и муниципального этапов ВСОШ по французскому и английскому языкам

Иванова Ирина Игоревна эксперт по проверке ОГЭ, 2024г.;

## **1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Информационный центр МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» включает в себя:

- библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;
- читальную зону на 26 человек;
- информационно-образовательный центр с выходом в интернет (8 компьютеров).

Фонд библиотеки насчитывает:

- 26895 экземпляров учебников;
- 6768 экземпляров основного фонда;
- 4153 экземпляров литературы на иностранном языке;
- 409 экземпляров медиатеки;
- 7 наименований периодических изданий;
- электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека имеет современное оборудование, соответствует новым требованиям, имеется выход в Интернет. В библиотеке оборудована читальная зона на 26 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Обеспеченность Гимназии учебниками, методической, учебной и художественной литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. Библиотечный фонд регулярно обновляется.

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 8 человек с выходом в интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

## **1.8. Материально-техническая база**

Здание имеет современное оснащение. В нем установлена система контроля доступа во всех помещениях, автоматическая регулировка температуры в учебных кабинетах, диспетчеризация и автоматизация вентиляционной системы.

Внутреннее пространство разделено на 2 учебные зоны: блок начальных классов и блок старших классов.

Для сохранения здоровья школьников в Гимназии имеется медицинский блок, а также 2 спортивных зала, две площадки для подвижных игр, полоса препятствий, спортивные площадки с малыми формами для скалолазания, мини футбольное поле, совмещенное с баскетбольной площадкой.

На территории гимназии высажено более 1000 зеленых насаждений.

Учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 44:

- кабинет технологии "Слесарная мастерская"
- кабинет технологии "Столярная мастерская"
- кабинет технологии "Швейное дело"
- кабинет технологии "Кулинария"
- 2 кабинета информатики для обучающихся 5-11 классов (один кабинет с лаборантской)
- кабинет информатики для начальной школы
- кабинет физики (с лаборантской)
- кабинет химии (с лаборантской)
- кабинет биологии (с лаборантской)
- кабинет географии
- кабинет изобразительного искусства
- кабинет музыки и пения
- учебные кабинеты (русский язык и литература, математика, обществознание и история, ОБЖ, МХК)
- лингафонный кабинет
- 12 кабинетов иностранного языка
- 11 кабинетов начальных классов

В образовательном пространстве гимназии используется следующее оборудование:

- стационарные интерактивные доски - 19 штук;
- мультимедийные проекторы - 39 штук;
- многофункциональные устройства - 51 штука;
- персональные компьютеры - 124 штуки;
- ноутбуки и нетбуки - 74 штуки;
- моноблок - 1 штука;
- планшетные компьютеры - 50 штук;

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к школьному электронному журналу, к системе АИС «Питание».

Также в учебных кабинетах имеется оборудование для осуществления образовательного процесса: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые лаборатории, модульные системы экспериментов, система контроля и мониторинга качества знаний PROclass, цифровая таблица Менделеева, интерактивный манекен для уроков ОБЖ, Лего-конструкторы.

В гимназии также имеются специализированные компьютерные классы: два стационарных кабинета для обучающихся 5-11 классов, один стационарный кабинет и

один мобильный компьютерный класс для обучающихся начальной школы, один мобильный компьютерный класс в кабинете физики и один мобильный класс в кабинете химии. Имеется один стационарный лингафонный кабинет и одна мобильная цифровая лингафонная лаборатория для изучения иностранных языков.

Актовый зал гимназии рассчитан на 250 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, механику сцены, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор). Благодаря управляемой видеокамере, установленной в актовом зале, имеется возможность транслировать происходящее в зале прямо на экран зала, либо на любое другое устройство через канал потового видео. Эта возможность позволяют родителям и детям посмотреть в режиме реального времени или в записи, проходящие в актовом зале мероприятия.

В гимназии оборудован мультимедийный класс с функцией конференц-зала, оснащенный широкоформатным экраном, интерактивной трибуной, микрофонами, управляемыми камерами, системой управления светом и звуком.

В рекреациях гимназии установлено цифровое информационное оборудование: напольные информационные сенсорные киоски для обучающихся (на каждом этаже), напольный информационный сенсорный киоск для родителей (законных представителей) на 1 этаже около входа, настенные интерактивные панели для обучающихся на каждом этаже, широкоформатный телевизор в фойе первого этажа гимназии с возможностью прямой трансляции из актового зала.

В Гимназии также оборудована теле- фотостудия, где обучающиеся имеют возможность создавать фото и видеопроекты с дальнейшей демонстрацией на интерактивных панелях, установленных в здании Гимназии, или через сеть Интернет.

Кроме теле- и фотостудии, в гимназии создана мини типография и студия дизайна. Здесь обучающиеся могут создавать мультифильмы, комиксы, журналы, газеты, разрабатывать и выпускать небольшими тиражами публицистические проекты. Данные творческие студии и лаборатории Гимназии позволяют реализовать проектную деятельность, и как неотъемлемую часть образовательного процесса, и как самостоятельные образовательные проекты любого направления и вида.

В Гимназии в штатном режиме работает электронный классный журнал, являющийся лучшим способом решения ежедневных вопросов, связанных с учебным процессом и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

Сайт гимназии активно используется в образовательном процессе гимназии, он является не просто информационным порталом о деятельности гимназии, но и платформой для реализации технологий дистанционного обучения, а также для проведения телекоммуникационных проектов для ОУ г. Екатеринбурга и России.

Компетентность педагогического коллектива гимназии позволяет использовать для эффективной образовательной деятельности различные интернет платформы, предназначенные для осуществления дистанционного обучения, аккумулируя свой опыт и приучая обучающихся к данным технологиям.

В гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря проектно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

## **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в гимназии как средство управления повышением качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Развитие новых подходов к обучению и оценке качества образования.
2. Знакомство с исследованиями и инструментами, отражающими новые подходы к оценке качества образования:
  - международные исследования TIMSS, PISA, PIRLS и др.;
  - национальные исследования и инструменты оценки качества образования (НИКО по математике, SAM, Дельта, инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования и др.);
  - внутриклассное оценивание.
3. Согласование подходов к интерпретации результатов.
4. Формирование фонда оценочных средств.
5. Включение педагогов в новые формы профессионального сотрудничества (сетевое взаимодействие, работа в группе заинтересованных педагогов над выделенной проблемой и др.).
6. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов гимназии);
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В течение учебного года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации (Карта самообследования)

**Таблица 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2024 год)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	873
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1027 человек / 62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 0,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	18 /26%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1235/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	986 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1280/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человека/ 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	27 человека/ 36%
1.29.2	Первая	26 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 30,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 34,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,99 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1643 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088675

Владелец Осипенко Наталия Александровна

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026