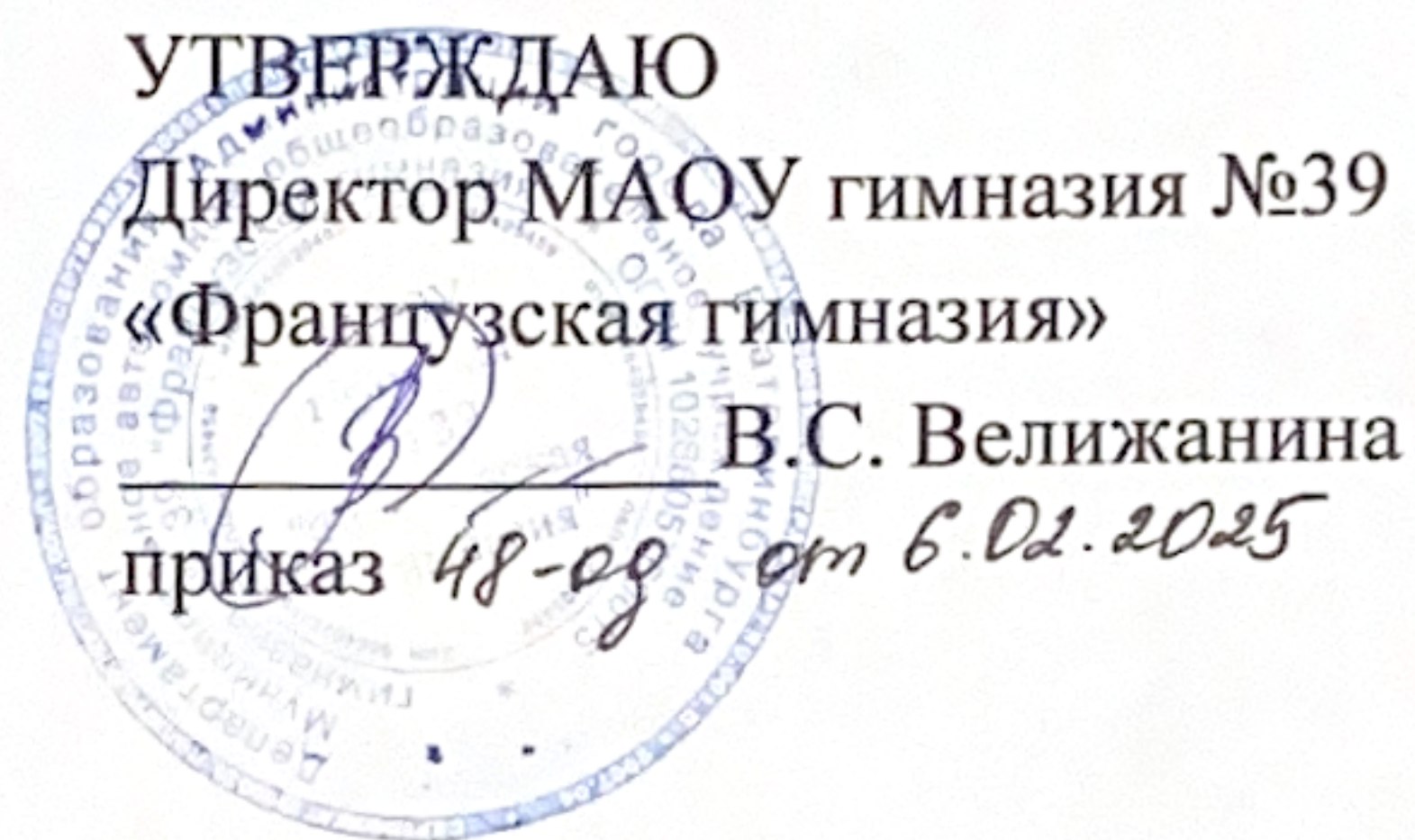




**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«НаукоГрад: территория здоровья»**

Составила:

*Зверева Татьяна Вячеславовна,
заместитель начальника лагеря с
дневным пребыванием детей
«НаукоГрад»»*

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий образовательного учреждения.

В нашей программе мы нашли тонкую грань соприкосновения мира развлечения и мира обучения. Сочетая культурно-массовые мероприятия и режимные моменты, мы постоянно учим детей чему-то новому, а также закрепляем уже полученные знания. Каждый шаг в нашей программе направлен на развитие ребенка, реализацию его творческих, лидерских, организаторских способностей.

Смена имеет свою тему: «НаукоГрад: территория здоровья». Тематика является очень важным стержнем в программе, который объединяет все мероприятия и делает одно плавно перетекающее в другое. Как влияет спорт на жизнь людей? «НаукоГрад: территория здоровья» — это лагерь, посвященный здоровому образу жизни. В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с историей спорта, а также с его влиянием на какую-либо сферу деятельности. В течение смены проводится рейтинговая система. Мы вводим собственную валюту «шестеренки», которые могут получить ребята за каждое успешно пройденное испытание. К концу смены определяется отряд-лидер, которому принадлежит наибольшее количество «шестеренок». Данный отряд получает звание «Чемпион НаукоГрада».

Цель: Оздоровление детей, создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.

- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества

- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.

- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка.

- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 15 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, разным наукам;

- расширение социального опыта;

- организация полноценного отдыха детей;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности; расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

Актуальность программы

В нашем современном мире система образования по-прежнему остаётся одним из главных организаторов отдыха и оздоровления детей. Летние школьные смены способствуют формированию у ребят коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для успешной социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни. В центре внимания ребенок и его стремление к самореализации. Посещая пришкольную смену, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. А также, это и ещё возможность общения ребенка с привычным кругом друзей.

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. Жизнь и работа в оздоровительном лагере — продолжение воспитательного процесса в школе.

В течение всего времени пребывания ребенка в лагере прослеживается его раскрытие лидерского, творческого и интеллектуального потенциала, развитие

познавательного интереса к культуре разных народов через реализацию социальных детских коллективных проектов.

Содержание программы

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 15 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся профессиональными спортсменами. Все участники смены получают приглашение на олимпиаду НаукоГрада. В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с историей спорта, а также с его влиянием на какую-либо сферу деятельности. Ребята станут участниками экскурсий, встреч, различных игр, конкурсов, состязаний, викторин, исследований и опытов, решения логических задач. В соответствие с темой дня будут проходить занятия по интересам в творческих мастерских и все досуговые мероприятия. Все ребята делятся на отряды (команды). Каждый отряд (команда) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. В течение всей смены ребята зарабатывают «шестеренки» - денежную единицу, которая является главной составляющей рейтинга отрядов. В итоге выявится отряд-лидер, который лучше и добросовестнее всех справлялся со всеми испытаниями. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде, а также объявлена в начале дня. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условные обозначения

Отряд – команда

Школа – город НаукоГрад

Класс - кампус

Школьная территория – город НаукоГрад

Актный зал - зал общего собрания

Место проведения линейки – центральная площадь города

Командир отряда – капитан

Воспитатель - тренер

Начальник лагеря – Министр спорта

Заместитель начальника лагеря – заместитель Министра спорта

Дети – спортсмены

«Шестеренка» - денежная единица города

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Досуговая деятельность

Направлена на развитие интеллектуальной, творческой и познавательной активности детей и подростков, участвующих в реализации программы, способствует расширению кругозора о мире профессий, **создаёт** благоприятные условия для отдыха детей. Данное направление включает в себя проведение интеллектуально-познавательных, развлекательных, сюжетно-ролевых игр, квестов.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Образовательная деятельность

Направлена на знакомство с различными профессиями, а также разными сферами деятельности.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

Беседы: по здоровому образу жизни, по правилам безопасности на дорогах, водоемах.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения в быту», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей: оформление отрядных уголков, стенных газет; конкурсы рисунков, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, и др.

Развлекательные мероприятия: тематические дни, театрализованные игры, конкурсы, викторины, развлекательно-игровые программы. Рекорд Гиннеса, шоу «Танцы», игры соревнования, развлекательные программы. Итоговая выставка рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ гимназии №39, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ гимназии №39, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Заместитель начальника лагеря
- Воспитатели педагоги
- Инструкторы по физической культуре
- Медицинский работник
- Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. Заместитель начальника лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Механизм реализации программы

I этап.

Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- утверждение программы директором гимназии,
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте гимназии.

II этап.

Организационный – июнь.

Период короткий по количеству дней, 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация оздоровительной смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, куратора подпрограммы, воспитателей

IV этап.

Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Условия реализации программы

- подбор педагогических кадров.
- разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Приказы Управления образования

- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В организации летнего досуга принимают участие

- Мастер-классы от Real-It
- Кинотеатры
- Учебный театр
- Школа скорочтения IQ007
- Музей Истории

– Лазертаг-клуб «Дуэль»

Список литературы

1. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001. – 123 С.
2. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.
3. Конституция РФ от 12.12.1993 г
4. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2016.
7. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению. –М., 2012.
8. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. – Липецк, ИРО, 2006. – 118 С
9. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») – М., ГОУ ЦРСДОД, 2014. – 64 С.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. –Ростов на Дону., 2012
11. Творческое лето. Сборник методических материалов. – М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2014. – 64 С.
12. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
13. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях

отдыха, -М., 1991.

14. Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни.

15. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 20012.

16. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2015.

17. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2012. – 384 С.

Режим дня

8.00 - 8.50 Встреча детей

Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!

8.50 -9.00 *Линейка*

«Пора, пора, на линейку, детвора!»

9.00 – 9:30 *Завтрак*

Каша, чай, кусочек сыра –
вкусно, сытно и красиво.

9:30-12:30 *Коллективные дела отрядов*

Кто куда: кто в поход,	Мы поем, рисуем, пляшем,
Кто в цветник, на огород!	Мастерим, умеем шить,
Загорай и закаляйся,	Все занятия хороши!
И в бассейне искупайся.	Раз пришел веселый час,
Не грустят в семействе нашем,	Здесь играют все у нас!

12.00-13.00 *Оздоровительные процедуры*

13.00-13.30 *Обед*

Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30-14.00 *Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе.*

14.00 *Уход домой.*

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие-

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.

8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка воспитателям

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Будьте доброжелательны и великодушны.
6. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
7. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
8. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
9. Почаще хвалите детей
10. Держите любую ситуацию под контролем.
11. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
12. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Законы и Заповеди лагеря

Законы:

- ✓ Закон точного времени (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях)
- ✓ Закон доброты и уважения (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения)
- ✓ Закон порядочности (придерживаться важных моральных ценностей)
- ✓ Закон дружбы (быть верным в дружбе, не оставлять друга в беде)
- ✓ Закон безопасности (уметь обезопасить себя и своих сверстников)
- ✓ Закон взаимовыручки (оказывать взаимопомощь друг другу)
- ✓ Закон окружающей среды (постоянно заботиться о чистоте и порядке)
- ✓ Закон здорового образа жизни (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек)
- ✓ Закон территории (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно)

Заповеди:

- ✓ Отряд – одна семья.
- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Порядок, прежде всего.
- ✓ Каждое дело вместе
- ✓ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✓ Чистота – залог здоровья.
- ✓ Если хочешь, чтобы уважали тебя, то относись с уважением к другим.
- ✓ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- ✓ Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь, выполняй их сам.
- ✓ Не обсуждай своих товарищей в присутствии ребят, не говори плохо о своем напарнике, лучше поищи пути сработаться с ним.