

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 39
«Французская гимназия»

МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 409/3 от «29» августа 2025 г.
И.о. директора МАОУ гимназия № 39
«Французская гимназия»

Н.А. Осипенко
«29» августа 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ На 2025-2026 уч. год

Цель:

Создание системной модели выявления и анализа психологических, личностных и социальных факторов, влияющих на развитие, обучение, адаптацию и профориентацию обучающихся. Диагностика направлена на обеспечение адресного сопровождения и профилактику школьной дезадаптации, эмоционального выгорания и девиантного поведения.

Задачи диагностики по целевым группам:**1. Вновь прибывшие дети (независимо от возраста).**

Выявить особенности адаптации учащихся к новым условиям обучения:

- первоклассников, пятиклассников, семиклассников и десятиклассников;
- вновь прибывших детей, включая переведённых и вернувшихся из семейной формы обучения.
- Оценка успешности и динамики адаптации к условиям ОУ.
- Выявление рисков дезадаптации и потребностей в сопровождении и помощи.

2. Дети с ОВЗ, инвалидностью, дети с заключениями ТПМПК:

Динамическая диагностика обучающихся с ОВЗ и заключениями ТПМПК (начало, середина и конец года) с целью:

- отслеживания результатов коррекционно-развивающей работы;
- уточнения актуальных потребностей в сопровождении.

3. Дети с трудностями в обучении, развитии и социализации:

- Идентификация детей на основе наблюдений и педагогической диагностики.
- Индивидуальное обследование для установления причин трудностей и подбора программ сопровождения.
- Выявление факторов, влияющих на успешность образовательного процесса.

4. Нормотипичные дети с признаками возрастных кризисов:

- Проведение диагностики эмоционального состояния, саморегуляции, коммуникативных навыков.
- Профилактика эмоционального неблагополучия, тревожности, деструктивного поведения.
- Разработка развивающих и профилактических программ.

5. Провести углублённую диагностику обучающихся «группы риска», состоящих:

- на внутришкольном учете, в КДН, органах профилактики;
- склонных к девиантному поведению, употреблению ПАВ.

6. Провести индивидуальную диагностику детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, с учетом условий проживания и статуса, для определения уровня психологического благополучия.

7. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- Оценка общего психоэмоционального состояния и уровня устойчивости к стрессу.
- Выявление признаков психологического неблагополучия.
- Подбор индивидуальных форм поддержки и сопровождения семьи.

8. Обеспечить проведение социально-психологического тестирования (СПТ) для обучающихся 7–11 классов, достигших 13 лет.

9. Провести диагностику уровня тревожности и эмоционального состояния:

- у обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к экзаменам (включая апрель-май);
- с целью профилактики экзаменационного стресса и выгорания.

10. Провести профориентационную диагностику:

- выявить склонности, интересы и мотивацию к выбору профессии;
- для обучающихся 8–11 классов — на основе методик, рекомендованных ГППЦ;
- использовать результаты в индивидуальной и групповой работе по профориентации.

11. Исследовательский проект совместно с УрФУ «Интернет – зависимость у младших подростков»

- Провести тестирование среди параллели 6х классов.
- Выдать рекомендации родителям
- Представить общие результаты исследования администрации и родителям учащихся гимназии.

Диагностика может быть организована как в форме фронтального обследования, так и в виде выборочного (группового или индивидуального) скрининга. Методики подбираются с учётом возраста, целей обследования и особенностей группы.

Диагностика проводится в двух форматах:

- **Скрининговая диагностика** - включает в себя методики, направленные на выявление возможных трудностей у детей, и **проводится со всеми учащимися класса/параллели.**
- **Углубленная диагностика.** Проводится в отношении целевых групп учащихся, в том числе в случае выявления трудностей познавательного, эмоционально-волевого и личностного развития, а также сложностей во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), педагогом-психологом проводится дополнительная, углубленная, диагностика.

Скрининговая диагностика

№ п/п	Исследуемый параметр	Название методики, автор	Адресат (группа/класс)	Форма проведения	Срок проведения	Наименование программы в рамках которой проводится диагностика
1.	Диагностика адаптации обучающихся, вновь прибывшие дети.	Тест «Школьная тревожность» авт.Горелова, Корректирующая проба, Фигура Рея-Тейлора, Рисуночный тест «Дерево». Адаптационная карта наблюдений методика Э.М. Александровской Анкета для родителей. «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В. (заполняют родители)	1 класс	Групповая	Октябрь-ноябрь	Программа профилактической направленности психолого - педагогического сопровождения адаптации обучающихся, младшего школьного возраста (1 класс)
2.	Ведущий мотив учения Уровень школьной мотивации	Анкета школьной мотивации Лусканова Н.Г.	5 класс	Групповая	Октябрь-ноябрь	Программа профилактической направленности психолого - педагогического сопровождения адаптации обучающихся, младшего подросткового возраста (5 класс).
3.	Интернет-зависимость и ее связь с тревожной и навыком чтения	Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан), Методика А.Я. Ясюковой «Навык чтения», Шкала интернет-зависимости Чена	6 классы	групповая	Октябрь-декабрь	Проект «Интернет – зависимость у младших подростков»
4.	Уровень школьной тревожности	Тест «Диагностика уровня школьной тревожности»	5 класс 9 класс 10 класс	Групповая	Сентябрь- Ноябрь. Апрель -Май.	Программа профилактической направленности психолого - педагогического сопровождения

№ п/ п	Исследуемый параметр	Название методики, автор	Адресат (группа/ класс)	Форма проведения	Срок проведения	Наименование программы в рамках которой проводится диагностика
		Филлипс Б.К.	11 класс			адаптации обучающихся младшего подросткового возраста (5 класс), и старшего подросткового возраста (9 – 11).
5.	Особенности психоэмоцио нального состояния	Лист наблюдения	9,11 класс	Групповая	Февраль – март 2026	Программа профилактической направленности для обучающихся 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ» Программа профилактической направленности для обучающихся 9 классов «Психологическая подготовка к ОГЭ»
6.	Профориента ционная диагностика	Опросники	8–11 класс	Групповая	Март 2026	
7.	Социально- психологичес кое тестирование	Опросники	7–11 класс, достигших 13 лет	Групповая	Сентябрь- октябрь	
8.	Особенности межличностн ых отношений	Методика «Социометрия» Морено Дж.	1-11 класс	По запросу		
9.	Социально- психологичес кий климат класса	Методика выявления психологического климата в классе (Л.В. Корнева)	5-11 класс	По запросу		

