



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕКАТЕРИНБУРГА

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



# ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

## РЕШЕНИЕ

00 ДОО

● Академический	2	1
● Верх-Исетский	3	3
● Железнодорожный	1	3
● Кировский	2	1
● Ленинский	3	1
● Октябрьский	2	1
● Орджоникидзевский	1	0
● Чкаловский	1	0

# ЗАСЕДАНИЕ ГАК ЯНВАРЬ – ДЕКАБРЬ 2025

## ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

2525 (99,02%)

## ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

25 (0,98%)

ШКОЛЫ  
15

ДЕТ САДЫ  
10

## ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

1КК: 13 ВКК: 12

2023 ГОД: 23 ОТКАЗА  
2024 ГОД: 113 ОТКАЗОВ  
2025 ГОД: 25 ОТКАЗОВ

## ЯНВАРЬ 2026

### ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

00 - 1 ОДО - 1

# НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

ПРИКАЗ ОТ 24.03.2023 № 196 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРИКАЗ ОТ 17.03.2023 № 369-Д «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РЕГЛАМЕНТА РАБОТЫ АК МОИМПСО И УСЛОВИЙ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ» (С ИЗМ. ОТ 17.12.2025 № 964-Д)

ПРИКАЗ ОТ 02.12.2022 № 1144-Д «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МОИМПСО И ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ СУБЪЕКТА РФ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (С ИЗМ. ОТ 17.12.2025 № 963-Д)

ПРИКАЗ ОТ 23.06.2023 № 765-Д «О СОЗДАНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МОИМПСО И УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ» (С ИЗМ.)

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## УЧАСТНИКИ

- ◆ РУКОВОДИТЕЛЬ
- ◆ ГАК

- ◆ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
- ◆ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АТТЕСТАЦИЮ В ОО

## ДОКУМЕНТЫ

### С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

- ◆ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РАБОТОДАТЕЛЯ
- ◆ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА
- ◆ ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

### С 17 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

- ◆ СВЕДЕНИЯ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ГОТОВЯТСЯ ПЕДАГОГОМ)
- ◆ ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГОВ (ГОТОВИТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ)
- ◆ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА
- ◆ ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»,  
1КК, ВКК



ПРОВОДИТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ РАБОТНИКА

### 1КК, ВКК (П.27)

- ЗАЯВЛЕНИЕ

### ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (П. 50)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО

### ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (П.51)

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ХОДАТАЙСТВО



**ЛИЧНАЯ** ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ

по адресу: ул. Малышева, д. 33, каб. 3.2



Сканы документов должны быть **заверены** подписью и печатью руководителя образовательной организации.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### РУКОВОДИТЕЛЬ

- оформляет трудовые отношения
- назначает ответственного за аттестацию
- утверждает график аттестации на год
- утверждает состав комиссии на соответствие занимаемой должности
- готовит информацию о результатах мониторингов
- осуществляет контроль
- направляет на обучение ответственного за АПР
- создает условия для получения квалификационной категории

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АПР

- составляет график АПР на год
- сопровождает педагога
- ведет КАИС
- разъясняет порядок аттестации
- генерирует ключи и выдает их ПР для ведения электронного портфолио
- сопровождает аттестацию на СЗД

### ПЕДАГОГ

- ведет эл. портфолио
- заполняет заявление на ПГУ и прикрепляет:
  - заверенный руководителем трудовой договор
  - документ об образовании
  - сведения о результатах профессиональной деятельности
  - приказ о присвоении КК, документы о смене фамилии, имени, отчества
  - информацию о результатах мониторингов, подготовленную руководителем

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ

## ПЕДАГОГ

## РУКОВОДИТЕЛЬ

### ЗА ГОД ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО  
ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

### СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА ПО АТТЕСТАЦИИ

### ЗА 3 МЕСЯЦА ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

ГОТОВИТ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ +  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ,  
**ПИШЕТ ЗАЯВЛЕНИЕ** РУКОВОДИТЕЛЮ О  
ЗАПРОСЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
МОНИТОРИНГОВ

**ПО ЗАЯВЛЕНИЮ ПЕД. РАБОТНИКА В  
3-Х ДНЕВНЫЙ СРОК ГОТОВИТ  
ИНФОРМАЦИЮ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
МОНИТОРИНГОВ**

### ЗА НЕДЕЛЮ ДО ДАТЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

У СЕКРЕТАРЯ ПОЛУЧАЕТ ЗАВЕРЕННЫЙ  
ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ПРИКАЗ О  
ПРИСВОЕНИИ КК (ПРИ НАЛИЧИИ),  
ИНФОРМАЦИЮ ПО п.1 и п.2

ЗАВЕРЯЕТ АКТУАЛЬНЫЙ ТРУДОВОЙ  
ДОГОВОР, ПОДПИСЫВАЕТ ИНФОРМАЦИЮ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА,  
ЗНАКОМИТ ПР

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА АТТЕСТАЦИЮ ПР

- ГЕНЕРИРУЕТ КЛЮЧ И ВЫДАЕТ ПЕДАГОГУ
- ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ В ЗАПОЛНЕНИИ
- ПРОВОДИТ КОНСУЛЬТАЦИИ/СТАЖИРОВКИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

### ПЕДАГОГ

- ЗАПОЛНЯЕТ И ДОПОЛНЯЕТ ПОРТФОЛИО В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
- ФИКСИРУЕТ ДОСТИЖЕНИЯ
- ПРИКРЕПЛЯЕТ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ



ЧЕРЕЗ **3 ДНЯ** ПОСЛЕ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЕГПУ ДОСТУП К ПОРТФОЛИО **БЛОКИРУЕТСЯ**

# ФИКСИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ГОТОВИТ  
РУКОВОДИТЕЛЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, И **ПРОДУКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, ТРАНСЛИРОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, **В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ**

5. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, **В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,  
РУКОВОДИТЕЛЬ МО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

ГОТОВИТ ПЕДАГОГ

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ**

**Министерство образования СО – 8(343)312-00-04 (092)**

**ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 8(912)690-57-99, 8(912)690-57-96**

**Департамент образования – 8(343)304-12-46**



**ГАОУ ДПО СО «ИРО»**



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (ИКК) (дошкольная образовательная организация)

№ п/п	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели	ИКК	Маркер	Общий результат
1.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)	выполнен	V	ИКК – обязательно выполнен п. 1.1
2.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)	выполнен	V	ИКК – показатель выполнен, если есть или п. 2.1 или п. 2.2 или п. 2.3
		2.2.	Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	выполнен	V	
		2.3.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами наличие стабильных положительных результатов (при наличии, информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	выполнен	V	
3.	ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	ИКК – показатель выполнен, если есть или п. 3.1, или п. 3.2, или п. 3.3
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	
4.	ИКК: личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	ИКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	выполнен	V	



**ОБЯЗАТЕЛЬНО**

**ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ**

**ДОКУМЕНТЫ**

### Выполнение показателя

V – документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя представлены/требование выполнено;

X - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено.

В протоколе оценки проставляется маркер (V или X)

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1КК

**стабильные положительные** результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

## ВКК

**положительная динамика** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ **ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**  
**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**  
**ПРЕДМЕТНЫЕ**



**ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ** к компетенции ОО относится осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** обучающихся, **установление** их форм, периодичности и порядка проведения. ОО несет **ответственность** за качество образования своих выпускников

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОО

ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ **ЛИЧНО** РАЗРАБАТЫВАТЬ МОНИТОРИНГ ?

**НЕТ.** МОНИТОРИНГ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ **АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОО**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПОКАЗЫВАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ТОЛЬКО** УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА?

**НЕТ.** РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОТРАЖАЮТ НЕ ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, НО И УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ САМОГО УЧЕНИКА, А ТАКЖЕ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ**

КТО ИЗ ПЕДАГОГОВ УЧАСТВУЕТ В ФОРМИРОВАНИИ **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ?**

**ВСЬ** ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

## КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)

Имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные результаты). Успеваемость 96,1 %, качество знаний 61 %, степень обученности(СОУ) 66 %, средний балл 3,9.

Год	Предмет	Предметные результаты								
		Клас с	Кол -во уче ник ов	Отметки				Качест во знаний	Успева емость за год, %	СОУ
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2020-2021	Русский язык	7К	5	0	5	0	0	00,00	100,0	36,00
	Литература	7К	5	0	5	0	0	00,00	100,0	36,00
	Второй иностранный язык (французский язык)	5А	26	0	6	16	4	76,92	100,0	63,08
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Б	26	0	10	13	3	61,54	100,0	51,65
	Второй иностранный язык (французский язык)	5В	26	0	6	15	5	73,08	96,15	62,00
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Г	26	0	4	7	15	42,31	100,0	53,38
	Второй иностранный язык (французский язык)	5Д	26	0	1	17	8	69,23	100,0	56,77

Образовательная программа  
начального общего образования

срок реализации 4 года

выполнять совместные простейшие задания с использованием предложенных образцов.

20.10.3. Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

# СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ОО, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ПОКАЗАТЕЛЬ

- ◆ **ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ДИНАМИКА**
- ◆ **ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**
- ◆ **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ**
- ◆ **НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
- ◆ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СООБЩЕСТВОМ**

## РЕЗУЛЬТАТ

- уровень физической подготовленности, пропуски, отсутствие/наличие травм и несчастных случаев
- реализация программы формирования культуры здоровья, участие обучающихся в мероприятиях по формированию ЗОЖ
- уровень конфликтности, уровень взаимопонимания между обучающимися
- инструктажи по ТБ (как для учителя, так и в отношении обучающихся, знание правил ПДД, пожарной безопасности, правила поведения в ЧС, навыки оказания первой помощи, предупреждение травматизма
- мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ, популяризация спорта и ЗОЖ,

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.	<b>ІКК:</b> выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	<b>ІКК – показатель выполнен, если есть или п. 3.1, или п. 3.2, или п. 3.3</b>
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	

3.	<b>ВКК:</b> выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1.	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	выполнен	V	<b>ВКК – обязательно выполнен п.п 3.4 и один из п.п. 3.1, 3.2, 3.3</b>
		3.2.	Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	выполнен	V	
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	выполнен	V	

### 3.3. Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)

<i>Учебный год</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
2024	Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» <a href="https://disk.yandex.ru/i/axQIK6U4bCcWTg">https://disk.yandex.ru/i/axQIK6U4bCcWTg</a>	Муниципальный /очно	Участие
2024	Соревнования «Весёлые старты» в рамках Всемирного дня здоровья» <a href="https://disk.yandex.ru/i/APDtUPH7YuV2aQ">https://disk.yandex.ru/i/APDtUPH7YuV2aQ</a>	ОО/очно	3 место

Проекты	Мероприятие	Количество обучающихся	Результат реализации % учащихся, активно включённых в познавательную деятельность
Дни междисциплинарного обучения в гимназии	2020-2021 Лаборатория для учащихся в рамках дня «День рек, озёр, морей и океанов». <a href="https://cloud.mail.ru/public/g6RZ/7QiykaJw8">https://cloud.mail.ru/public/g6RZ/7QiykaJw8</a>	5-7 классы	45%
	2020-2021 Метапредметная неделя для учащихся «Лес-богатство планеты». <a href="https://cloud.mail.ru/public/27Np/FAHbYew6A">https://cloud.mail.ru/public/27Np/FAHbYew6A</a>	5-7 классы	48%

Ежегодно является руководителем научных проектов обучающихся. Все обучающиеся успешно защищают свои проекты на школьном этапе НПК. Обучающиеся являются призерами регионального этапа НПК.

коррекционной...

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

---



---



---

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

---

Ежегодно обучающиеся Ольги Валерьевны успешно защищают итоговые индивидуальные проекты в 8-10 кл. С 2019 г под руководством были созданы следующие проекты по биологии и географии: «Выращивание краснокнижных растений в условиях «in vitro» (10 кл.); «Создание плаката «Профилактика заболевания зубов» (10 кл) «Создание стенда для кабинета биологии «Охраняемые территории Свердловской области» (10 кл.)»

Работа по выявлению и развитию способностей, обучающихся к научной, творческой деятельности, позволила учащимся принимать участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Ежегодно учащиеся активно принимают участие в ВСОШ, в том числе региональном этапе по биологии и экологии; НПК, интеллектуальных квэстах и конкурсах: «Сталкер-66»-2015-2024 гг. (Уральский следопыт); ТЮБик (Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов). В 2022 и в 2024 году учащиеся принимают участие в городских эколого-биологических олимпиадах. В апреле 2024 года обучающиеся 7 кл, под руководством приняли активное участие в конкурсе плакатов, посвященных празднику-День Земли.

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.	<u>ИКК</u> : личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	<b>ИКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3</b>
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	выполнен	V	

4.	<u>ВКК</u> : личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	выполнен	V	<b>ВКК – обязательно выполнены п.п 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</b>
		4.2.	<u>Продуктивное использование новых образовательных технологий</u>	выполнен	V	
		4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	выполнен	V	
		4.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе <u>экспериментальной и инновационной</u>	выполнен	V	

5.	<u>ВКК</u> : активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	5.1	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	выполнен	V	<b>ВКК – обязательно выполнены п.п 5.1, 5.2, 5.3</b>
		5.2	<u>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</u>	выполнен	V	
		5.3	<u>Активное участие в профессиональных конкурсах</u>	выполнен	V	

# ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА:

- ◆ деятельность в качестве: эксперта, члена жюри приказ о назначении экспертом, членом жюри
- ◆ работа в составе рабочих групп распорядительный акт о включении в состав рабочей группы, протокол заседания рабочей группы, результаты работы педагога в рамках рабочей группы
- ◆ описание форм, методов, технологий, используемых в образовательном процессе, способствующих качеству реализации образовательной программы отчет с описанием (не теория!!!) и конкретными результатами
- ◆ описание пройденных КПК и что конкретно применяется в деятельности, какой результат
- ◆ наставничество и пр.
- ◆ участие в работе метод. объединений (на уровне ОО, района, города и тд.
- ◆ Участие в проф. конкурсах **ВКК**

## КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

### 4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

В своей педагогической деятельности применяет следующие технологии:

- Проектная деятельность - это деятельность, направленная не только на сбор материала, необходимой информации по теме, но и умение применить добытые знания на практике, например: изготовить изделие, провести экскурсию, оформить стенды, альбомы, привлечь родителей, организовать встречи с интересными людьми, подготовиться к конференции, сделать конкретное практическое дело.

- Системно-деятельностный подход - это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Основной результат обучения – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.

- Информационно-коммуникативные технологии – это комплекс учебно-методических материалов, форм и методов их применения для совершенствования деятельности педагога, а также для образования детей.

1. Электронные презентации
2. Российская электронная школа
3. Цифровой образовательный контент

## ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ — ЭТО ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОВЫШАЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, РАЗВИВАЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ И СПОСОБСТВУЮТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.**

### ПОЗВОЛЯЮТ:

- ◆ отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки;
- ◆ развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать учебную деятельность;
- ◆ воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий

**РЕКОМЕНДАЦИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА:** отчет с описанием (**не теория!!!**) и конкретными результатами

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА:

- ◆ **провел/а мастер-класс** (дата, тема, уровень (ОО, район, город, область, РФ и тд)
- ◆ **провел/а открытое занятие/мероприятие** (дата, тема, в каком классе/группе, уровень (ОО, район, город, область, РФ и тд)
- ◆ представил/а **опыт работы** на педагогических чтениях, семинарах, круглых столах, вебинарах, форумах (тема, дата, спикер/докладчик)
- ◆ публикации

## КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020/2021	Педчтения Доклад на тему «Практика формирования и оценивания метапредметных результатов, как составляющая качества образования».	Муниципальный	Участник



ОБЯЗАТЕЛЬНО

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ

ДОКУМЕНТЫ

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА: ВКК

Экспериментальная/инновационная деятельность

- подтверждающие документы (распорядительный акт о включении ОО в деятельность **(при наличии)**, распорядительный акт о включении педагога в деятельность **(обязательно)**)
- описание функций педагога в рамках деятельности
- результаты

## КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2021 /2022	Индивидуальный исследовательский проект на тему «Моя малая Родина».	Муниципальный	Победитель <a href="https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRv18vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRv18vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing</a>
2023/2024	Групповой исследовательский проект на тему «Пищевые добавки – это вредно?»	Муниципальный	Призёры <a href="https://drive.google.com/file/d/16s0Pp1a8k10BhpOVGnvwD13NnW-wHUj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16s0Pp1a8k10BhpOVGnvwD13NnW-wHUj/view?usp=sharing</a>
2023/2024	Всероссийский конкурс проектов «Педакадемия» Индивидуальный исследовательский проект «Моя малая Родина»	Федеральный	Победитель <a href="https://drive.google.com/file/d/1aXnO2xsHt5lmbHqGXcFrp5qnSFu9NpVH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aXnO2xsHt5lmbHqGXcFrp5qnSFu9NpVH/view?usp=sharing</a>

5.4 Участие в инновационной и экспериментальной деятельности\*\*

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2020/2021	Дистанционное обучение/ разработка уроков дистанционного обучения по физике для параллелей 7-10 классов и астрономии на платформе CooglesClass	ОО	Уроки по физике для параллелей 7-10 классов апробированы и внедрены в учебный процесс. Ссылка на документ: <a href="https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J">https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J</a> Уроки по астрономии апробированы и внедрены в учебный процесс. Ссылка на документ: <a href="https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J">https://cloud.mail.ru/public/VLon/17PmBxF4J</a>
2020/	Персонализированная	Федеральный	Изучены основы персонализированного

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА: ВКК

Разработка программно-методического продукта

**КАК ДЕЛАТЬ НЕ НУЖНО**

- ◆ программно-методический продукт
- ◆ выписка из заседания МО
- ◆ трансляция (при наличии)

### ЗАМЕЧАНИЯ

- Представлена информация о разработанной рабочей образовательной программе.
- Разработки имеют реферативный характер.

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2021 /2022	Индивидуальный исследовательский проект на тему «Моя малая Родина».	Муниципальный	Победитель <a href="https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRvl8vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pbAoyFG2qeRvl8vg5JGL97sCxo-0rriZ/view?usp=sharing</a>
2023/2024	Групповой исследовательский проект на тему «Пищевые добавки – это вредно?»	Муниципальный	Призёры <a href="https://drive.google.com/file/d/1b0-ZGyGrDbeYrNJQu9xlsCYP9Z_eRZjD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1b0-ZGyGrDbeYrNJQu9xlsCYP9Z_eRZjD/view?usp=sharing</a>
2023/2024	Всероссийский конкурс проектов «Педакадемия» Индивидуальный исследовательский проект «Моя малая Родина»	Федеральный	Победитель <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSASbj_G309FDZXJi0CbXALqmstbCKNF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nSASbj_G309FDZXJi0CbXALqmstbCKNF/view?usp=sharing</a>
2023/2024	Всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель

# ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ

- если педагог **уволился** после подачи заявления и до принятия решения ГАК, то решение будет принято **отрицательное**
- если педагогу **отказано** в присвоении КК, то подав заявление ранее чем через год, педагогу будет **автоматически отказано** в присвоении КК и вновь подать на КК можно будет только через год
- аттестационные материалы **при спорной** экспертной **оценке** подлежат перепроверке
- сколько раз подается заявление ПР, столько раз оно будет рассмотрено, столько решений будет вынесено ГАК

# ПОЛУЧЕНИЕ ОТКАЗА В ПРИСВОЕНИИ КК



**ВНОВЬ ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ –  
НЕ РАНЕЕ ЧЕМ **ЧЕРЕЗ ГОД****

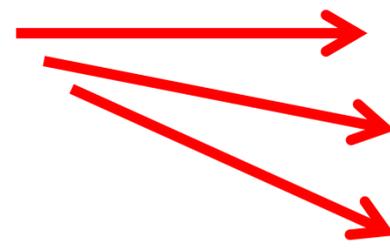
**ОБЯЗАТЕЛЬНО** по истечении КК:

аттестация на соответствие занимаемой должности (СЗД)



уведомление о проведении СЗД подается не менее  
чем за **30 календарных дней** до даты окончания КК

отказ в присвоении ВКК



аттестация на СЗД

подать заявление на 1КК

подать заявление на ВКК (через **1 год**)

отказ в присвоении 1КК



аттестация на СЗД

подать заявление на 1КК (через **1 год**)