

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39
«Французская гимназия»

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 5 от 18.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МАОУ гимназии №39

«Французская гимназия»

Н.А.Осипенко

Приказ №69-од от 19.03.2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ гимназии № 39
«Французская гимназия»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения об организации	3
I.	Аналитическая часть	4
	1.1. Образовательная деятельность	4
	1.2. Система управления организацией	6
	1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	1.4. Организация учебного процесса	72
	1.5. Востребованность выпускников	73
	1.6. Качество кадрового обеспечения	73
	1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	85
	1.8. Материально-техническая база	86
	1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	89
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации (Карта самообследования)	91

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия" расположена в Чкаловском районе города Екатеринбурга, основана в 1939 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66Л01 № 0003815, регистрационный № 13162 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 № 0001550, регистрационный № 8226, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2015 г.
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, д.26
Телефон	8(343) 300-61-29
Факс	8(343) 300-61-29
Е-mail	gimnaziya39@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	гимназия39.екатеринбург.рф
Ф.И.О. и.о.директора ОУ	Осипенко Наталия Александровна
Советник директора по воспитанию	Усанина Екатерина Александровна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Рябченкова Юлия Владимировна, заместитель директора по УД, Пруцкова Инна Эдуардовна, заместитель директора по УД, Полюдова Ольга Олеговна, заместитель директора по УД, Орлова Анна Николаевна, заместитель директора по УД, Иванова Ирина Игоревна, заместитель директора по УД, Иванова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Немов Сергей Игоревич, заместитель директора по

	профилактике правонарушений, Стихин Александр Анатольевич, заместитель директора по безопасности, Шмитова Оксана Юрьевна, заместитель по АХЧ
--	---

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденным учебным планом Гимназии и календарным учебным графиком.

Характеристика текущего состояния образовательной среды:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса;
- стабильный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- современный уровень информатизации;
- высокий уровень воспитательной работы, гражданско-патриотического

воспитания;

- развитая инновационная деятельность Гимназии;
- уровень заработной платы педагогов в соответствии с «дорожной картой»;
- Гимназия является конкурентоспособным образовательным учреждением.

В Гимназии реализуются следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

- Начальное общее образование - 4 года.
- Основное общее образование - 5 лет.
- Среднее общее образование - 2 года.

Используются следующие формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- семейное образование.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 7.2);
-

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" Вариант 6.2;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года составило 1815 человек.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Образовательная программа	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом № №183-од от 29.08.2025 г.)	17	565
	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (№183-од от 29.08.2025 г.)_для 4 классов	8	256
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		2
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 5.2) (утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		1
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Вариант 7.2);		1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Приказом №183-од от 29.08.2025 г.) для 5-6 классов	13	407
	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (Приказом №183-од от 29.08.2025 г.)_для 7-9 классов	12	381
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" Вариант 6.2		1

	(утв. приказом № 154/1-од от 31.08.2023)		
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 39 "Французская гимназия" (утв. приказом №183-од от 29.08.2025 г)	6	207

На уровне начального общего образования реализуется углубленное изучение французского языка, на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов: французский язык или английский язык, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение предметов по выбору в соответствии с индивидуальными учебными планами в 10 -11-х классах.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- 1) техническое;
- 2) естественно-научное;
- 3) социально-педагогическое;
- 4) художественное;
- 5) физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, работающей в режиме полного дня и реализуется через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги.

1.2. Система управления организацией

Гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 39 "Французская гимназия" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия», трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении Гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.

В состав Общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии имеет следующие компетенции:

- принятие Устава Гимназии, изменений (дополнений) к Уставу;
- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, предусмотренных Уставом;
- внесение предложений директору Гимназии о награждении работников Гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством;
- иные компетенции, предусмотренные Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Гимназии, его заместители, заведующая библиотекой, штатные педагогические работники Гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Гимназии, руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает план работы Гимназии;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии;
- принимает Программу развития гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- имеет иные компетенции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Гимназией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Деятельность Совета родителей регулируют Федеральное законодательство и законодательство Свердловской области, Устав Гимназии, Положение о Совете родителей.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса. Членство в Совете родителей является добровольным. С правом решающего голоса в состав Совета родителей входит представитель руководства Гимназии.

Срок полномочий Совета родителей – один год.

Компетенция Совета родителей:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- осуществление помощи Гимназии в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;
- содействие Гимназии в работе по профориентации обучающихся;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Совет обучающихся «Совет старшеклассников» сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся «Совет старшеклассников» входят обучающиеся 7-11 классов по два представителя от класса, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Гимназии для развития способностей каждого учащегося 1-11 классов. Обучающиеся 1-6 классов могут принимать участие в работе Совета обучающихся «Совет старшеклассников» как представители органов классного самоуправления. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит представитель руководства Гимназии. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся «Совет старшеклассников» входят педагогические работники Гимназии.

Срок полномочий Совета обучающихся «Совет старшеклассников» – один год. Членство в Совете обучающихся «Совет старшеклассников» является добровольным. Совет обучающихся «Совет старшеклассников» не имеет полномочий выступать от имени Гимназии.

Компетенция Совета обучающихся «Совет старшеклассников»:

- 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- 2) подготовка и внесение предложений руководству Гимназии по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;
- 3) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Гимназии.
- 4) оказание содействия руководству Гимназии в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников»;
- 6) иные компетенции, предусмотренные Положением о Совете обучающихся «Совет старшеклассников».

В Гимназии создан Наблюдательный совет в составе из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Гимназии.

Наблюдательный совет Гимназии рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Гимназии о реорганизации Гимназии или о ее ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или руководителя Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- 7) по представлению руководителя Гимназии отчеты о деятельности Гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;
- 8) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Гимназии о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

Система управления гимназией направлена на осуществление следующих целей:

1. Создание информационно-образовательных условий, позволяющих удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счет реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.
5. Увеличение численности обучающихся, получающих образование в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
6. Рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
7. Привлечение социальных, международных партнеров для обеспечения углубленного изучения иностранных языков и их практического применения.
8. Повышение статуса Гимназии в новых условиях.

Таблица 1. Оценка качества результатов деятельности школы

№	Показатели	2025
1	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне	1
2	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном и областном уровнях	1
3	Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне	1
4	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня	0
5	Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального и областного уровней	0
6	Количество побед образовательной организации конкурсах среди образовательных организаций Всероссийского и международного уровней	0
7	Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы	41
8	Количество жалоб, обращений и др. в вышестоящие инстанции в течение года Наличие протокола об административных нарушениях	1

С 2009 года на базе гимназии реализуется проект международного сотрудничества в области франко-российских образовательных традиций и педагогики «Билингвальное отделение». В октябре 2020 года было подписано новое соглашение о международном сотрудничестве между МАОУ гимназией №39, Посольством Франции в Российской Федерации и Альянс Франсез Екатеринбург. Также в 2025 году гимназия подтвердила статус обладателя знака качества «LabelFrancEducation», который присуждается лучшим учебным заведениям различных стран, которые вносят значимый вклад в изучение французского языка и культуры Франции за ее пределами. Данный знак присуждается Министром иностранных дел Франции по заключению межминистерской консультативной комиссии, в которую входят представители Министерства иностранных дел, Министерства национального образования, Агентства по французскому образованию за границей и Французской светской миссии. На следующий год следует обратить внимание результативность участия образовательной организации в конкурсах различных уровней.

Данные мониторинга по разделу «Система управления организацией» позволяют сделать вывод о том, что в гимназии развита система управления, помогающая решать как насущные проблемы, так и задачи, ориентированные на перспективу. Необходимо совершенствовать механизм контроля над управленческой деятельностью. Гимназия находится в активной стадии инновационного развития. Система управления реализуется наращиваемыми темпами. Выделенные проблемы станут основой управленческой деятельности гимназии на следующий период.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация. Период 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучались 1727 человек, объединенных в 54 класса, из них 26 классов на уровне начального образования, 23 класс на уровне основного общего образования и 5 классов на уровне среднего общего образования. По итогам промежуточной аттестации количество обучающихся, имеющих отметки 1727 аттестованных.

Таблица 1. Качество обученности по учебным годам

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Качество знаний (%)	62,5% (повысилось на 0,1%)	60% (понижилось на 2,5%)	62,5% (повысилось на 2,5%)	61,5% (понижилось на 1%)

Таблица 2. Качество обученности по уровням образования

Уровень образования (классы)	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний
2-4	629	566	90%
5-9	788	288	36,6%
10-11	207	145	70%

Из таблицы видно, что самый высокий процент качества знаний в начальной школе, а самый низкий на уровне основного общего образования.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, учебные годы

Класс	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» % от общего кол-ва обучающихся 9,11 классов			
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
9 классы	49%	41%	52%	54%
11 классы	70%	47%	58%	59%

При сравнении показателей за прошлый год видим, что процент качества знаний в 9-х классах в этом учебном году повысился на 2%, в 11 классе на 1% .

Таблица 4. Качество обученности обучающихся 9 и 11 классов за три учебных года

Итоги 2022/2023 учебного года		Итоги 2023/2024 учебного года		Итоги 2024/2025 учебного года	
Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (колич	Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (колич	Всего обучающихся 9 и 11	из них на «4 и 5» (количество)

класс	ество)	класс	ество)	класс	
132	60	153	91	183	113

Из таблицы видно, что показатель качества обученности обучающихся 9 и 11 классов повысился на 2,2. % .

Результаты промежуточной аттестации за 2025-2026 учебный год будут представлены в отчёте самообследования за 2026 год.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения, а именно:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные действия: поиск и выделение информации; структурирование знаний; осознанное

построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ ВПР в 4 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 195 человек (96% уч.). Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24. Высокий балл – 22 (3 обучающи[ся]), минимальный балл- 7 б (обучающийся).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	14,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	84,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,54

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 8 ч.

Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	108	1,85	21,3	61,11	15,74
Весна 2021 г	91	0	9,89	53,85	36,26
Осень 2022	89	2,24	30,34	58,46	8,96
Весна 2023	193	3	45	125	20
Весна 2024	213	5	79	115	14
Весна 2025	195	4,1	40,51	48,21	7,18

Качественная оценка результата выполнения ВПР по русскому языку в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г. (по школе)

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		1-13	14-23	24-32	33-38		
2020	108	2	23	72	11	98,15%	76%
2021	91	0	9	49	33	100%	90,11%
2022	89	2	27	52	8	97,8%	75%

2023	193	3	45	125	20	98,3%	77,2%
2024	213	5	79	115	14	97,6%	60,56%
2025	195	8	79	93	14	95,9 %	55%

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2025 г.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		213 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	2	74,09
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	1	79,31
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	2	52,86
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	59,87
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать	2	68,96

грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи		
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	1	66,96
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	68,36
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	61,14
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1	64,94
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70,79
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	67,04
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	2	62,98
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	78,68
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом	2	43,84

<p>совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</p>		
<p>12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</p>	1	35,69
<p>13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</p>	2	74,09
<p>13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</p>	1	79,31
<p>14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи</p>	2	52,86
<p>15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для</p>	3	59,87

адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации		
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	68,96

Выводы: Анализ проверки выполнения работы показал, что трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

Математика

Количество детей, выполнивших работу в гимназии: 197 человек (95%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	12,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	81,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,09

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 6 ч.

Результаты ВПР по математике (статистика по отметкам в %)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Осень 2020 г	120	0	11,67	50	38,33
Весна 2021 г	95	0	1,05	22,11	76,84
Осень 2022 г	95	0	26,32	40	33,68
Весна 2023 г	199	3,01	8,04	44,72	44,23

Весна 2024	209	2,39	18,18	59,33	20,1
Весна 2025	197	3,05	29,95	54,31	12,69

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по математике
в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025г (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-5	6-9	10-14	15-20		
2020	120	0	14	60	46	100%	88,33
2021	95	0	1	7	87	100%	98,95
2022	95	0	25	38	32	100%	86,72
2023	199	6	16	89	88	96,9%	88,94
2024	209	5	38	124	42	97,6%	79,43
2025	197	6	58	108	25	97 %	68 %

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2025 г

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		197 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	89,64
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	79,47
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84,61
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки	1	59,07

количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)		
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	63,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	51,3
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94,22
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84,98
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	58,97
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	43,18
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	50,58

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	44,46
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	65,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	14,62
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	1	89,64

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям: овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 95 человек (94% уч.).

Общая успеваемость составила 100%, качественная 84%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	88,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 1 ч.

Результаты ВПР по окружающему миру в 2026г (статистика по отметкам)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Весна 2020	121	0	10,74	61,98	27,27
Осень 2021	93	0	4,3	45,16	50,54

Осень 2022	94	0	22,34	71,28	6,38
Весна 2023	189	0	16,79	71,96	11,25
Весна 2024	207	0	16,43	55,07	28,5
Весна 2025	95	1,05	16,84	64,21	17,89

**Качественная оценка результата выполнения ВПР по окружающему миру
в 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025г. (по школе)**

Год	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
		0-7	8-17	18-26	27-32		
2020	121	0	13	75	33	100%	89,25%
2021	93	0	4	42	47	100%	95,7%
2022	94	0	21	67	6	100%	83,4%
2023	189	0	34	101	54	100%	82%
2024	207	0	34	114	59	100%	84%
2025	95	1	16	60	17	99%	81%

Поэтапный анализ заданий с % выполнения за 2023 г.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"
		95 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	93,68
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	86,32
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,	1	70,53

<p>культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>		
<p>3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	2	84,21
<p>3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	58,6
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	68,95
<p>5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	50,53
<p>6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение</p>	1	85,26

<p>логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>			
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1		38,95
<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2		40,53
<p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	1		84,21

Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде		
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	68,42
8К1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	97,89
8К2. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	80
8К3. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	66,32
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными	1	96,84

группами		
<p>9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	93,68
<p>9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	63,16
<p>10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	2	83,68
<p>10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	1	67,37
<p>10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами</p>	1	53,68

коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

2

30

Вывод: Как свидетельствуют данные таблицы, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Назначение ВПР в классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, французскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 2025 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	109	1,83	33,94	35,78	28,44
2021	116	1,72	37,07	34,48	26,72
2022	86	1,16	12,79	34,88	51,16
2023	93	1,74	38,6	32,36	27,3
2024	195	4,1	41,54	49,74	4,62
2025	192	6,25	41,67	42,71	9,38

Вывод: повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне, усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	5,71	42,86	44,29	7,14
2021	116	1,72	43,97	44,83	9,48
2022	115	9,04	42,26	40	8,7
2023	82	4,72	42,87	44,01	8,4
2024	91	8,79	37,36	40,66	13,19
2025	176	6,82	43,18	40,91	9,09

Вывод: усилить работу над языковыми разборами и по распознаванию различных частей речи в предложении, работать над лексическим значением слова.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	64	9,38	65,63	23,44	1,56
2021	81	3,7	43,21	41,98	11,11
2022	108	8,33	30,56	45,37	15,74
2023	111	7,2	40,6	42,3	9,9
2024	91	10,99	39,56	38,46	10,99
2025	95	9,47	41,05	37,89	11,58

Вывод: опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	58	8,62	25,86	50	15,52
2021	80	3,75	52,5	37,5	6,25
2022	57	6,02	50,12	33,33	10,53
2023	105	8,1	27,1	42,3	22,52
2024	102	9,8	40,2	37,25	12,75
2025	85	8,24	43,53	40	8,24

Вывод: проводить анализ структуры слова, уделить внимание над формированием смыслового чтения, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением.

Результаты ВПР по математике в 2025 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

2020	105	0	28,57	38,1	33,33
2021	116	0	21,5	42,2	36,3
2022	91	5,49	39,56	29,67	25,27
2023	93	5,3	24,73	50,62	19,35
2024	190	8,95	36,32	41,05	13,68
2025	197	4,57	35,53	51,78	8,12

Вывод: усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	2,53	46,84	40,51	10,13
2021	113	1,77	71,68	24,78	1,77
2022	106	4,18	38,38	45,18	12,26
2023	80	8,75	32,5	46,25	12,5
2024	87	16,09	33,33	37,93	12,64
2025	181	9,39	41,44	45,3	3,87

Вывод: уделить внимание совершенствованию умений владения навыками письменных вычислений.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	60	10	58,33	28,33	3,33
2021	79	0	46,84	36,71	16,46
2022	110	4,55	47,27	33,64	14,55
2023	111	8,90	41,44	35,25	14,41
2024	82	8,54	41,46	37,8	12,2
2025	88	9,09	46,59	35,23	9,09

Вывод: использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	50	8	70	22	0
2021	72	6,94	87,5	5,56	0
2022	72	6,94	62,5	26,39	4,17
2023	103	3,88	40,77	48,56	6,79
2024	97	15,46	53,61	28,87	2,06
2025	86	6,98	44,19	39,53	9,3

Выводы: использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений,

сформировать план индивидуальной работы слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

**Результаты ВПР по биологии в 2025 г
(статистика по отметкам)**

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	107	6,54	68,22	22,43	2,8
2021	117	1,71	40,17	50,43	7,69
2022	93	3,23	43,61	44,09	1,18
2023	91	3,29	47,27	42,85	6,59
2024	191	3,14	39,79	50,26	6,81
2025	133	1,5	31,58	58,65	8,27

Вывод: формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	83	3,61	63,86	31,33	1,2
2021	56	0	64,29	32,14	3,57
2022	59	0	71,19	25,42	3,39
2023	27	0	29,62	70,38	0
2024	27	7,41	44,44	40,74	7,41
2025	84	3,57	28,57	46,43	21,43

Вывод: особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	66	7,58	74,24	16,67	1,52
2021	78	0	65,38	33,33	1,28
2022	56	0	37,4	44,8	2,6
2023	54	5,55	44,44	48,16	1,85
2024	60	5	38,33	48,33	8,33
2025	31	3,23	35,48	48,39	12,9

Вывод: обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики.

8 класс

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %
----	--------	--------------------------------

	уч-ся	2	3	4	5
2020	36	2,78	75	22,22	0
2021	22	4,55	95,45	0	0
2022	47	0	56	44	0
2023	50	4	14	20	12
2024	48	4,17	47,92	45,83	2,08
2025	28	3,57	32,14	60,71	3,57

Вывод: обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам: «Жизнедеятельность и многообразие растительных организмов», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

Результаты ВПР по истории в 2025 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	106	0,94	33,96	41,51	23,58
2021	114	1,75	24,56	46,49	27,19
2022	90	2,22	32,56	42,44	13,78
2023	93	1,07	17,2	50,55	31,18
2024	177	3,39	41,24	41,81	13,56
2025	133	1,5	31,58	58,65	8,27

Вывод: затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	79	0	59,49	37,97	2,53
2021	58	1,72	58,62	32,76	6,9
2022	52	2,85	56,77	34,62	5,76
2023	54	3,7	48,14	33,36	14,8
2024	28	10,71	57,14	28,57	3,57
2025	55	7,27	32,73	50,91	9,09

Вывод: широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	4,23	80,28	14,08	1,41
2021	79	0	35,44	50,63	13,92
2022	48	0	45,83	50	4,17
2023	52	3,8	55,7	78,73	19,23
2024	28	7,14	64,29	25	3,57

2025	32	0	43,75	50	6,25
------	----	---	-------	----	------

Вывод: осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	5,77	44,23	38,46	11,54
2021	23	0	21,74	39,13	39,13
2022	21	0	38,1	57,14	4,76
2023	27	7,4	18,5	44,48	29,62
2024	29	6,9	20,69	48,28	24,14
2025	26	3,85	50	38,46	7,69

Выводы: широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки.

Результаты ВПР по географии в 2025 г (статистика по отметкам)

5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2025	58	5,17	37,93	51,72	5,17

Вывод: особое внимание уделить заданиям по работе с картами и географическими объектами.

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	82	0	19,51	57,32	23,17
2021	56	0	55,36	44,64	0
2022	50	2	32	58	8
2023	88	0	21,59	59	19,41
2024	63	1,59	33,33	58,73	6,35
2025	88	3,41	48,86	44,32	3,41

Вывод: особое внимание надо уделить заданиям по работе с картами и географическими объектами, географическими координатами.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	70	0	28,57	54,29	17,14
2021	77	2,6	67,53	24,68	5,19
2022	57	1,75	70,18	28,07	0

2023	29	10,3	44,82	62,36	17,24
2024	29	3,45	41,38	48,28	6,9
2025	32	6,25	40,63	50	3,13

Вывод: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики, по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	52	1,92	15,38	50	32,69
2021	20	0	75	25	0
2022	23	0	65,22	34,78	0
2023	32	0	31,25	59,38	9,37
2024	21	19,05	38,1	42,86	0
2025	31	9,68	58,06	32,26	0

Вывод: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Результаты ВПР по обществознанию в 2025г (статистика по отметкам)

6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	78	1,28	17,95	47,44	33,33
2021	56	0	19,64	60,71	19,64
2022	59	0	18,64	44,07	37,29
2023	82	3,65	25,63	36,58	34,14
2024	59	1,69	22,03	54,24	22,03
2025	59	2,39	40,68	48,46	8,47

Вывод: обратить внимание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	71	2,82	16,9	67,61	12,68
2021	78	0	25,64	69,23	5,13
2022	56	0	21,43	58,93	19,64
2023	80	3,75	21,25	65	10
2024	26	0	19,23	57,69	23,08

2025	30	5	43	35,33	16,67
------	----	---	----	-------	-------

Вывод: продолжить развивать умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	54	0	72,22	25,93	1,85
2021	28	0	50	39,29	10,71
2022	23	0	43,48	47,83	8,7
2023	56	7,14	57,85	48,21	12,5
2024	53	0	37,74	52,83	9,43
2025	33	6,09	33,33	54,52	6,06

Выводы: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Результаты ВПР по физике в 2025 г (статистика по отметкам)

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	57	3,51	42,11	49,12	5,26
2021	73	4,11	75,34	13,7	6,85
2022	44	0	44,44	22,22	33,33
2023	58	3,44	37,94	50	8,62
2024	27	7,41	51,85	37,04	3,7
2025	29	5,9	49,28	44,82	0

Вывод: обратить внимание на задачи на равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача.

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	21	0	38,1	52,38	9,52
2021	24	0	29,17	54,17	16,67
2022	22	0	72,73	27,27	0
2023	23	0	52,17	34,79	13,04
2024	26	7,69	61,54	26,92	3,85
2025	31	7,68	59,06	33,26	0

Выводы: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Результаты ВПР по химии в 2025 г (статистика по отметкам)

8 класс

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	27	3,7	44,44	37,04	14,81
2025	24	5,34	47,83	38,5	8,33

Вывод: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Результаты ВПР по физике в 2025 г**(статистика по отметкам)****11 класс**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	11	0	72,73	27,27	0

Вывод: включать в урок работу с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий; вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний

Результаты ВПР по химии в 2024 г**(статистика по отметкам)****11 класс**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	10	0	20	10	70

Вывод: использование тренажеров по отработке вычислительных навыков школьников на каждом уроке; скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты ВПР по биологии в 2024 г**(статистика по отметкам)****11 класс**

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
----	-----------------	--------------------------------	--	--	--

	ся	2	3	4	5
2024	32	0	18,75	65,63	15,63

Вывод: уделять внимание работе с терминами и основными понятиями. Кроме того, важно хорошее знание основных биологических законов, необходимо использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Результаты ВПР по истории в 2024 г
(статистика по отметкам)
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	44	0	4,55	65,91	29,55

Вывод: включить в работу задания с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

**Результаты ВПР по географии в 2024 г
(статистика по отметкам)
11 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2024	10	0	10	20	70

Вывод: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их; систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи; аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам; работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам в 2024 году не проводились

**Результаты ВПР по французскому языку в 2023 г
(статистика по отметкам)**

7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	53	0	75,47	22,64	1,89
2021	55	1,82	60	36,36	1,82
2022	79	7,19	58,96	26,29	7,56
2023	74	6,75	37,83	43,24	12,16
2024	-	-	-	-	-
2025	29	9	39,69	47,93	3,38

**Результаты ВПР по английскому языку в 2023 г
(статистика по отметкам)**

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	2309	33,56	42,88	17,06	6,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 "Французская гимназия"		29	0	31,03	62,07	6,9
МАОУ гимназия № 39		27	0	37,05	48,14	14,81

Вывод: как свидетельствуют данные таблиц, трудности в большей или меньшей степени у всех групп обучающихся возникают по следующим позициям:

говoreние: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

аудирование: с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

**Результаты ВПР по химии в 2023 г
(статистика по отметкам)**

8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2020	55	7,27	54,55	27,27	10,91
2021	22	0	68,18	18,18	13,64
2022	17	0	11,76	76,47	11,76
2023	28	0	10,7	60,73	28,57
2024	25	4	27,38	50,93	17,69
2025	24	8,33	45,83	37,5	8,34

Вывод: уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

Результаты ОГЭ

В 2025 году в ОГЭ приняли участие 114 человек (100% выпускников).

По предмету «Русский язык» максимальный балл получили 4 человека (3,5%); отметка “3” - 18 участников; отметка “4” - 69 участников; отметка “5” - 27 участников. Таким образом, качество знаний составило 82,5% (94 обучающихся) от всех участников.

По предмету «Математика» максимальный балл получил 1 человек (0,8%); отметка “3” - 13 участников; отметка “4” - 68 участников; отметка “5” - 100 участников. Качество знаний составило 84,2% (39 учащихся) от всех участников ОГЭ.

По результатам ОГЭ за период с 2021 по 2025 годы средняя оценка по гимназии составила:

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	4,65	4,52	4,49	4,36	4,09
Математика	3,84	3,73	4,01	3,94	4,2

Таким образом, при стабильно высоком качестве знаний по обоим предметам в 2025 году (более 80%) наблюдается тенденция снижения результатов по русскому языку, требующая анализа и корректировки методик преподавания.

Предметы по выбору

Результаты ОГЭ 2025 по обществознанию: участников 44, средний тестовый балл: 24,6 баллов (отметка "3,7"). Отметка “3” – 17 участников; отметка “4” - 20 участников; отметка “5” - 6 участников. Качество знаний: 26 учащихся (59,09 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по английскому языку: участников 17, средний тестовый балл: 52,11 баллов (отметка "4,11"). Отметка “3” – 4 участника; отметка “4” - 7 участников; отметка “5” - 6 участников. Качество знаний: 13 учащихся (76,5 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по биологии: участников 19, средний тестовый балл: 30 баллов (отметка "3,7"). Отметка “3” – 6 участника; отметка “4” - 12 участников; отметка “5” – 1 участник. Качество знаний: 13 учащихся (68,4 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по географии: участников 24, средний тестовый балл: 22,1 баллов (отметка "4,04"). Отметка “3” – 2 участника; отметка “4” - 16 участников; отметка “5” - 5 участников. Качество знаний: 21 учащихся (87,5 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по информатике и ИКТ: участников 42, средний тестовый балл: 13,46 баллов (отметка "4,04"). Отметка “3” – 6 участников; отметка “4” - 28 участников; отметка “5” - 8 участников. Качество знаний: 36 учащихся (85,71 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по истории: участников 9, средний тестовый балл: 24,2 балла (отметка "3,8"). Отметка “3” – 3 участника; отметка “4” - 4 участника; отметка “5” - 2 участника. Качество знаний: 6 учащихся (66,67 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по литературе: участников 6, средний тестовый балл: 31,83 балла (отметка "4,6"). Отметка "4" - 2 участника; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 6 учащихся (100 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по физике: участников 20, средний тестовый балл: 25,7 балл (отметка "4,05"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 13 участник; отметка "5" - 4 участника. Качество знаний: 17 учащихся (85 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по французскому языку: участников 33, средний тестовый балл: 51,9 баллов (отметка "4,12"). Отметка "3" – 6 участников; отметка "4" - 17 участников; отметка "5" - 10 участников. Качество знаний: 27 учащихся (81,81 % от всех участников).

Результаты ОГЭ 2025 по химии: участников 10, средний тестовый балл: 23,7 балла (отметка "3,9"). Отметка "3" – 3 участника; отметка "4" - 5 участников; отметка "5" - 2 участника. Качество знаний: 7 учащихся (70 % от всех участников).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием: в 2020 г. - 2 (3%); в 2021 г. – 6 (11,5%); в 2022 г. – 3 (3,66%); в 2023 г. – 3 (3,9%); в 2024 г. – 5 (0,4 %); в 2025 - 9 (8%).

Аттестаты об основном общем образовании и приложения не получили 2 обучающихся по результатам ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году обучалось 68 человек в 11А,11Б классах.

В 11 классах был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Участие в ЕГЭ приняли в 2025 году 100% выпускников и 1 на самообразовании (присоединилась к гимназии 39 для прохождения ГИА). Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выданы всем по результатам ЕГЭ.

Ежегодно все выпускники 100% получают аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Средний балл по ЕГЭ за период с 2021 по 2025 годы по гимназии:

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	79	77	76,29	73,13	69
Математика (профиль)	62	59,59	59,8	64,82	65
Математика (базовый)	не проводился	4,43	4,36	4,4	5
Французский язык	74,5	76,25	67,35	58	59

В 2024-2025 учебном году 26% выпускников 11 класса (69 выпускников) показали высокие результаты (80+ баллов) по результатам ЕГЭ 2025 года по одному (15 человек), двум (1 человек), трем предметам (2 человека).

За период 2021–2025 гг. наблюдается разнонаправленная динамика: положительная по математике (профиль: с 62 до 65 баллов; база: выход на максимальный балл 5,0) и отрицательная по русскому языку (с 79 до 69 баллов) и французскому языку (с 76,25 до 59 баллов). В 2025 году 26% выпускников показали результаты 80+ баллов, что подтверждает наличие эффективной системы подготовки высокомотивированных обучающихся. Вместе с тем устойчивое снижение результатов по русскому и французскому языкам требует принятия системных мер по повышению качества лингвистического образования.

Предметы ЕГЭ 2025 года по выбору обучающихся

Таблица 4. Выбор предметов на ЕГЭ

Предметы	кол-во	% выбравших предмет от общего количества выпускников	Количество высокобалль ников, которые набрали 80 и более баллов	% от общего количества участников	Максималь ный балл
		процент			
История	12	17,39	1	8,33	86
Физика	9	13,04	2	22,22	92
Биология	4	5,79	0	0	77
Английский язык	16	23,18	2	12,5	100
Химия	3	4,34	1	33,33	86
Обществознание	37	53,62	3	8,1	90
Литература	12	17,39	2	16,66	89
Информатика ИКТ	11	15,94	4	36,36	90
География	3	4,34	0	0	65
Французский язык	6	8,69	0	0	75

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2025 по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	9	65,88
История	12	57,33
Химия	3	50,33
Информатика и ИКТ	11	60,33
Биология	4	56,75
Английский язык	16	60,66
Обществознание	37	58,13
География	3	52,66

Литература	12	58,75
Французский язык	6	59,33

В целом средний балл, который показывают гимназисты, остается высоким по сравнению со средним баллом района, города, области, России. Это говорит о хорошем качестве подготовки гимназистов, высоком уровне культуры и образованности.

Все выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

Таблица 6. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»:

2021	2022	2023	2024	2025
15 чел. (22%)	3 (5,2%)	4 (7%)	18 (26%)	18(26%)

За период 2021–2025 гг. динамика доли медалистов имеет положительную направленность, что свидетельствует о наличии эффективной системы поддержки высокомотивированных обучающихся. Доля медалистов в 2024–2025 гг. (26%) превышает показатель докризисного 2021 г. (22%), что является положительным результатом работы педагогического коллектива.

Таблица 7. Аттестаты об образовании

Документ об образовании	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Углубленное изучение французского языка в Гимназии реализуется через:

- Билингвальное (русско-французское) отделение (Договор с Посольством Франции и Альянс франсез Екатеринбург).
- Международный исследовательский проект «Социальное, экономическое и культурно-историческое наследие Среднего Урала и регионов Франции».
- Сдача международного экзамена DELF на уровень владения французским языком.
- Проведение уроков и обучающих семинаров с носителями языка.
- Сотрудничество между билингвальными школами России.
- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования на французском языке.

Билингвальное отделение

В рамках договора с Посольством Франции о функционировании Билингвального отделения на базе Гимназии №39 в 2025 учебном году сертификаты об успешном окончании билингвального отделения получили 13 выпускников 11 класса.

Билингвальное отделение. Защита билингвальных проектов

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол – во выпускников билингвального отделения – 19 Кол-во участников экзамена DELF: 15 Кол-во сдавших: 10	Кол – во выпускников билингвального отделения – 22 Кол-во участников экзамена DELF: 15 Кол-во сдавших: 9	Кол – во выпускников билингвального отделения – 12 Кол-во участников экзамена DELF: 9 Кол-во сдавших: 7	Кол – во выпускников билингвального отделения – 13 Кол-во участников экзамена DELF: 13 Кол-во сдавших: 9

Восьмой Телекоммуникационный проект для билингвальных школ России «Моя планета, это меня касается»

- Организаторы: Шубина З.Б., Куликова Г.Е.
- Составители заданий: Гавриловская Н.А., Осипенко Н.А., Нелюбина М.С., Гусарова Ю.В.
- Члены жюри: учителя французского языка гимназии №39, внешнее жюри Евгения Берниго (координатор проектов Отдела по сотрудничеству в области образования и французского языка, Французский институт в России), Мария Мысик (доцент Института развития образования Свердловской области), Ольга Румье (преподаватель русского языка в лицее Рабле, Медон, Франция).
 - Участники : 30 команд и 270 учащихся учащихся школ, гимназий и лицеев 8 – 11 классов из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Самары, Ростова-на_Дону, Тольятти, Дзержинска, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга и Парижа.
 - Участие учащихся гимназии: 11 команд из билингвальных групп 8 – 11 классов (3 место - 1 команда, 9 номинаций, учителя Осипенко Н.А., Рябченкова Ю.В., Ковязина Л.Е., Велижанина В.С., Шубина З.Б.)

Шестой межрегиональный фестиваль франкофонных театров FestiArt 2025

- Организаторы: Шубина З.Б., Куликова Г.Е., учителя кафедры иностранных языков при поддержке Ассоциации «Французский клуб» (Москва), организаторов международного молодёжного франкофонного фестиваля «МАСКИ»..
- Участники: 9 театральных коллективов и более 80 учащихся из Москвы, Перми, Уфы, Екатеринбург

- Участие учащихся гимназии: 2 театральные группы учащихся 2-9 классов (руководители Куликова Г.Е. и Шубина З.Б.) показали 4 спектакля на французском языке (Места и номинации? Узнать у Куликовой Г.Е.)
- Отзывы участников: качественная организация Фестиваля, насыщенная и разнообразная программа, поддерживающая творческая атмосфера.

Конкурсы на иностранных языках

1. Региональный конкурс песни на французском языке «Франкофонная мелодия». Организаторы: Альянс Франсез Екатеринбург и МАОУ гимназия №39. Участники: 80 учащихся 1 -11 классов из школ Екатеринбурга и Нижнего Тагила. Участие учащихся гимназии: 34 учащихся с 1 по 11 класс. Из них 28 стали победителями и призёрами конкурса (семейный коллектив Пеунковых-Куликовых-Мошкиных, группы учащихся 9В и 11 классов, исполнители соло Михайлина Вита, Оносова Есения, Рябченко Семён, Шмелёва Анжелика, Галеева Виолетта, Пашкова Анна).
2. Региональный конкурс поэзии на французском языке, организованный Альянс Франсез Екатеринбург: 1 место и номинация (учитель Шубина З.Б.)
3. Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного дня Франкофонии – 2025, организованный Воронежским государственным университетом и МБОУ «Гимназией им. И.С. Никитина». Конкурсанты МАОУ гимназии №39 представили свои номера в 3 номинациях:
 - песня на французском языке (сольное исполнение);
 - песня на французском языке (хоровое исполнение);
 - 3 спектакля на французском языке.
 Все участники награждены дипломами 2 и 3 степени. (Учителя Гусарова Ю.В. и Куликова Г.Е.).
4. II Всероссийский творческий конкурс «Языковые горизонты» Военного университета имени Александра Невского: 3 место за лучший перевод общественно-политического текста с иностранного языка на русский (учитель Шубина З.Б.)
5. Региональный конкурс Поэтика (Пермь): 2 победителя и 3 призёра (учителя Шубина З.Б., Ширинкина В.Р.)
6. Региональный конкурс презентаций «Русские места в Париже» от СРОО «ДРУЗЬЯ ФРАНЦИИ»: 1 место и 3 номинации (учителя Осипенко Н.А., Шубина З.Б.)
7. Региональный конкурс Диктант франкофона Альянс Франсез Екатеринбург: 2 и 3 места (учителя Шубина З.Б., Шакирова А.Г.)
8. Региональный конкурс «Вкусы Франкофонии» Альянс Франсез Екатеринбург: 1, 2, 3 места (учителя Рябченкова Ю.В., Шакирова А.Г., Шубина З.Б.)
9. Региональный конкурс Золотое перо Альянс Франсез Екатеринбург: первое место и третье место (Шакирова А.Г.)
10. Всероссийский конкурс по страноведению Французского института (Москва): 2 место команда 8 класса (учитель Рябченкова Ю.В.)
11. Конкурс «Читатель года», организатор Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: 9 победителей и 5 призёров (Учителя Гавриловская Н.А., Ковязина Л.Е., Куликова Г.Е., Осипенко Н.А., Тюрнина П.Б., Шубина З.Б.)

12. Районный конкурс стихов на английском языке ко Дню матери: 1 место - 2 человека
2 место - 1 человек (учитель Пруцкова Т.А.)
13. Конкурс «Мой учитель» от УрГПУ ИИЯ: 1 место - 3 человека (учитель Пруцкова Т.А.)

Подготовка участников мероприятий на иностранных языках

- Организация и проведение занятий в школе подготовки к муниципальному и региональному этапам олимпиады: Симашева А.А. (организатор школы подготовки МЭ ВСОШ и РЭ ВСОШ по французскому языку), учителя Шакирова А.Г., Шубина З.Б., Гавриловская Н.А., Ковязина Л.Е., Осипенко Н.А.
- Подготовка исследовательских проектов для Французского института (г. Москва) с учащимися 10 класса билингвального отделения (учителя Куликова Г.Е., Шубина З.Б., Шакирова А.Г.)
- Посещение группой учащихся 8-9 классов школы-партнёра по билингвальному отделению МОУ №22 г.Перми в рамках договора о сотрудничестве. (Шубина З.Б., Осипенко Н.А.)
- Организация и проведение осеннего выездного лингвистического интенсива для обучающихся билингвального отделения (8-10 классы) на базе ДОЛ Юность, г.Ревда с привлечением спикеров из УрГПУ, МОУ №22 г.Пермь, Альянс Франсез Екатеринбург, франкофонов из числа родительской общественности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

Нормативные условия:

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 05.09.2025 № 1527/46/36 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"
2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.08.2025 № 1450/46/36 "Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.09.2025 №451-Д "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году"

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д "Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году"

5. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.05.2025 № 945/46/36 "О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

6. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2025 № 1483/46/36 "Об организации и проведении Школы подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

Организация и проведение школьного этапа

В 2025/2026 учебном году в соответствии с утвержденной Департаментом образования организационно-технологической моделью организации и проведения школьного этапа олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием комплектов олимпиадных заданий школьного этапа, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями по 24 общеобразовательным предметам.

В текущем учебном году были организованы разные формы выполнения олимпиадных заданий:

- 1) Online, через личный кабинет участника олимпиады на платформе ИРО, где согласно выбора предоставлялся доступ к заданиям в дату проведения.
- 2) Online, через личный кабинет участника олимпиады на сайте Сириус, проходили 6 предметов.
- 3) Очная олимпиада по ряду предметов, пакеты олимпиадных заданий передавались через региональную базу – РБДО.

Вышеперечисленные способы позволили сохранить конфиденциальность олимпиадных заданий.

Тиражирование материалов выполнялось своевременно, согласно графику и приказу ОУ. Проверка очных олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Актуальная информация о проведении школьного этапа олимпиады оперативно размещалась в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте гимназии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в гимназии проводился с 11.09.2025 по 24.10.2025. В нем приняли участие **1044 человека**

(3231 участия) по 24 общеобразовательным предметам. Количество участников школьного этапа увеличилось на **18,4%** в сравнении с прошлым учебным годом (Таблица 1).

Таблица 1. Мониторинг участия обучающихся МАОУ гимназии №39

«Французская гимназия» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по 24 общеобразовательным предметам

в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах

№	Предмет	Количество участия					Динамика участия (+/-) к предыдущему году	Динамика участия в % (+/-)
		2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2025 / 2026		
1	Английский язык	132	128	118	144	215	71	33%
2	Астрономия	5	7	4	11	22	11	50%
3	Биология	57	55	66	84	101	17	16,8%
4	География	43	66	74	103	89	-14	-15,7%
5	Информатика и ИКТ	13	30	41	92	46	-46	-50%
6	Искусство (МХК)	9	10	12	24	40	16	40%
7	Испанский язык	2	3	3	3	4	1	25%
8	История	79	91	97	140	273	133	48,7%
9	Итальянский язык	0	2	2	2	2	0	0%
10	Китайский язык	2	3	3	4	6	2	33,3%
11	Литература	58	104	103	91	179	88	49,2%
12	Математика	256	318	362	604	678	74	10,9%
13	Немецкий язык	3	4	4	2	6	4	66,7%
14	Обществознание	109	121	94	163	137	-26	-19%
15	ОБЗР	13	4	16	36	24	-12	-50%
16	Право	15	16	22	29	40	11	27,5%
17	Русский язык	332	486	475	601	706	105	14,9%
18	Технология	12	20	40	36	53	17	32%
19	Физика	28	29	45	61	88	27	30,7%
20	Физическая культура	13	30	30	66	112	46	41%

21	Французский язык	203	275	211	256	284	28	9,9%
22	Химия	16	12	16	8	31	23	74,2%
23	Экология	10	7	7	29	26	-3	-11,5%
24	Экономика	20	9	38	48	69	21	30,4%
Итого		1430	1830	1883	2637	3231	594	18,4%

Как видно из таблицы, наибольшее увеличение количества участников наблюдается по предметам «Английский язык», «Биология», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Французский язык», «Физическая культура».

Наибольшее снижение количества участников наблюдается по «Географии», «Информатике и ИКТ», «ОБЗР», «Обществознание» и «Экологии». Причинами снижения количества участников в большинстве случаев является болезнь участников.

Таблица 2. Участие в школьном этапе ВсОШ 2025/2026 по параллелям

Класс	Кол-во учащихся (на 1.10.2025)	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	% участников от общего кол-ва учащихся	Кол-во участий	Кол-во ПиП (человек)	Кол-во ПиП (кол-во призовых мест)	Учащиеся, занявшие призовые места по 3 и более предметам
4	256	244	95,3%	453	188	265	
							4 предмета:
							Серков Е.Е.
							3 предмета:
							Любимова В.Р.
							Оносова Е.А.
							Черепанова Е.Н.
							Кошелев М.Г.
5	203	165	81,3%	523	135	311	
							8 предметов:
							Маковийчук О.А.
							Маковийчук Е.А.

						6 предметов:
						Цивилева А.М.
						Петрикина В.А.
						5 предметов:
						Потапова Е.А.
						Тихонова М.В.
						Касимов Р.Я.
						Торопова М.А.
						Шуткин Л.В.
						4 предмета:
						Калинина Е.Е.
						Юнусова Д.А.
						Ефимов М.Д.
						Карманов М.М.
						Шевелева М.А.
						Блиновскова А.Д.
						Дармонук И.Я.
						Медведева М.С.
						Янковская Л.А.
						Коваль Н.А.
						Новикова А.А.
						Чередник А.Д.
						Шишляева Е.Д.
						3 предмета:
						Жилина Т.А.
						Дьякова В.Д.

						Колотова И.Ю.
						Мансурова Ю.С.
						Олюнин Т.В.
						Белых И.С.
						Макаров Б.А.
						Мурашко А.А.
						Мухина М.М.
						Антропов Д.А.
						Князева Д.П.
						Пустильник М.А.
						Атюкова А.Н.
						Голубь Е.А.
						Дорошенко А.Т.
						Ефремова В.А.
						Кодинцев Л.К.
						Попова А.Д.
						Щеглова М.М.
						Гаврюшина П.К.
						Суслонов М.И.
						Замараева А.А.
						Киселева К.Д.
						Круглина Ю.И.
						Надпорожская А.К.
						Южкова О.И.

						5 предметов:
						Гайворонская А.Р.
						Манухина А.А.
						Пеункова В.К.
						Беркова В.А.
						Пашилова В.Р.
						Постникова А.А.
						4 предмета:
						Захаров И.В.
						Шилоносова М.С.
						Будник М.А.
						Емельяненко В.М.
						Упыркин М.В.
						Репак А.Г.
						Тельнов К.Е.
						Озерова В.А.
						Алексеева О.А.
						Полюдов Е.А.
						Кривцов Г.С.
						Орда О.А.
						Ильина М.А.
						3 предмета:
						Валеева А.С.
						Томилов А.С.
						Никитина А.Я.

						Алехин В.А.
						6 предметов:
						Корнилова Е.В.
						Неупокоева Е.И.
						Поляков А.А.
						5 предметов:
						Фоломейкин К.Н.
						Ильин Г.А.
						Царева С.А.
						Казанцева О.Е.
						Кунцевич Л.А.
						Маркова Е.Д.
						4 предмета:
						Марчук М.И.
						Голомолзина С.О.
						Гилева В.Д.
						Гладких М.П.
						Сарманов Д.Е.
						Пилосова Е.А.
						Телешко М.А.
						Кокоша А.В.
						Михайлова Д.В.
						Плеханов А.В.
						Шобухина Ю.В.

						7 предметов:
						Ильютченко Е.С.
						6 предметов:
						Березина А.Р.
						Осипенко О.И.
						Чинкова В.Д.
						Авдошенкова А.А.
						5 предметов:
						Никулина В.Ю.
						Бусылко К.М.
						Сипчук К.И.
						Уфимцева Е.А.
						Миляева А.Д.
						Мансурова А.С.
						4 предмета:
						Шустицкий Г.Е.
						Дебердеева Д.И.
						Важенина Ю.А.
						Головатина А.М.
						Просвирнина П.С.
						Черепанова М.М.
						Овсянникова М.А.
						Нагорная А.М.

							3 предмета:
							Захаров И.В.
							Коробочкин В.Е.
							Козырева А.И.
							Калмыков В.А.
							Никифорова В.А.
							Коновченко М.К.
							Давыдова П.В.
							Зырянкина Т.М.
							Ковалева А.Д.
							Машков К.К.
11	102	85	84,3%	310	73	170	
							11 предметов:
							Гладких П.П.
							9 предметов:
							Андреева А.О.
							7 предметов:
							Шведова К.М.
							5 предметов:
							Колосова М.А.
							Ельнов А.А.
							Хитрова П.Ю.
							Хитрова К.Ю.
							Горбунов И.А.
							4 предмета:

Английский язык	2	19	40	42	27	29	25	31	215
Астрономия	0	3	3	3	1	1	5	6	22
Биология	0	18	26	16	10	10	17	4	101
География	1	17	12	24	8	13	7	7	89
Информатика и ИКТ	1	2	7	8	4	10	4	10	46
Искусство (МХК)	0	4	5	9	3	4	9	6	40
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	2	0	2	4
История	0	63	33	68	27	53	14	15	273
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	1	4	6
Литература	3	36	24	23	22	24	15	32	179
Математика	217	126	102	56	41	59	45	32	678
Немецкий язык	0	0	0	0	1	2	1	2	6
Обществознание	0	2	4	15	17	34	35	30	137
ОБЗР	0	0	0	7	5	8	4	0	24
Право	0	2	1	6	4	5	11	11	40
Русский язык	216	123	102	103	55	37	34	36	706
Технология	1	9	5	6	3	13	3	13	53
Физика	0	0	0	16	25	32	9	6	88
Физическая культура	2	30	15	18	6	14	6	21	112
Французский язык	10	60	60	73	30	24	15	12	284
Химия	0	0	0	0	12	8	7	4	31
Экология	0	3	4	8	3	1	5	2	26
Экономика	0	6	0	7	4	15	15	22	69
ИТОГО	453	523	444	508	308	398	287	310	3231

Из таблицы видно, что наиболее массовыми являются предметы Русский язык (706), «Математика» (678), в том числе за счет участия обучающихся 4 классов, «Французский язык» (284) благодаря углубленному изучению французского языка в гимназии, «История» (273) и Английский язык» (215) – поскольку данные предметы являются гуманитарными.

Количество призовых мест школьного этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в гимназии составило **1904**, что составляет **59%** от общего количества участий соответственно.

Лидирующим предметом по призовым местам являются: «Русский язык» – 517 человек, «Математика» – 289 чел., «История» – 227 чел, «Французский язык» – 126 чел., «Обществознание» – 109 чел.

Количество призовых мест в 2025/2026 учебном году увеличилось на **675** по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 4. Данные о кол-ве мест победителей и призеров

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итог о
Английский язык	0	8	19	16	14	17	13	12	99
Астрономия	0	1	2	2	0	1	5	4	15
Биология	0	16	22	6	8	4	16	0	72
География	1	16	8	16	5	10	7	5	68
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	4	5	9	3	3	9	4	37
Испанский язык	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
История	0	59	32	49	18	44	12	13	227
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Литература	2	5	12	10	2	1	13	21	66
Математика	76	53	34	14	26	43	29	14	289
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Обществознание	0	1	4	10	16	29	27	22	109
ОБЗР	0	0	0	5	2	3	3	0	13
Право	0	1	1	3	3	4	11	10	33
Русский язык	181	92	84	75	29	18	17	21	517
Технология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физика	0	0	0	7	10	14	8	3	42
Физическая культура	2	26	13	16	4	14	6	17	98
Французский язык	3	21	29	30	7	17	13	6	126
Химия	0	0	0	0	9	6	4	2	21
Экология	0	3	2	6	3	1	5	2	22
Экономика	0	5	0	1	2	8	13	12	41
Общий итог	265	311	268	275	163	239	213	170	1904

На школьном этапе было подано 6 заявлений на апелляцию.

Организационные проблемы и предложения по их решению

В 2025/2026 учебном году в базе РБДО происходила отработка инструкций и доработка интерфейса, определения статуса участников производилось в ручном режиме ИМЦ.

С целью повышения эффективности участия учащихся в олимпиаде учителям гимназии рекомендуется:

- уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;
- проводить диагностику и педагогическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
- учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- учитывать уровень сложности и содержание олимпиадных заданий 2024/2025 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- учителям-предметникам взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Муниципальный этап

Нормативные условия:

1. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.10.2025 № 1928/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам "Литература", "Экономика", "Искусство (МХК)", "Французский язык", "Обществознание", "Основы безопасности и защиты Родины", "Экология", "Русский язык", "История"

2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 07.11.2025 № 1973/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам "Астрономия", "География", "Физическая культура", "Немецкий язык", "Физика", "Английский язык", "Испанский язык", "Итальянский язык", "Китайский язык", "Право", "Биология"

3. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.11.2025 № 2060/46/36 "Об установлении количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам "Химия", "Труд (технология)"

4. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.12.2025 № 2245/46/36 "Об установлении количества баллов,

необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам "Математика", "Информатика"

5. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 20.10.2025 № 1821/46/36 "Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.10.2025 № 594-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году"

7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 16.10.2025 № 1729/46/36 "О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

8. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.09.2025 № 1691/46/36 "Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

9. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.12.2025 № 24448/46/36 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2025/2026 учебном году"

Организация и проведение муниципального этапа:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в гимназии проводился с 06.11.2025 по 11.12.2025 года.

В муниципальном этапе приняли участие **357** учащихся гимназии (**827** **участий**) по 24 общеобразовательному предмету.

Неявка приглашенных участников на муниципальный этап олимпиады в 2025/2026 учебном году составила 6% от общего числа участников (49 учащихся).

Таблица 6. Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

№	Предмет	Количество участия по статусам		Динамика участия (+/-) к предыдущему году	Динамика участия в % (+/-)
		2024/2025	2025/2026		

		учас тник	пр из ер	по бе д.	учас тник	пр из ер	по бе д.	учас тник	пр из ер	по бе д.	учас тник	при зер	поб ед.
1	Английский язык	26	18	6	46	20	9	20	2	3	76,9 2%	11,1 1%	50,0 0%
2	Астрономия	2	0	0	5	0	0	3	0	0	150, 00%	0,00 %	0,00 %
3	Биология	28	5	0	31	3	0	3	-2	0	10,7 1%	- 40,0 0%	0,00 %
4	География	30	6	0	20	3	2	-10	-3	2	- 33,3 3%	- 50,0 0%	200, 00 %
5	Информатика и ИКТ	11	0	0	9	1	0	-2	1	0	- 18,1 8%	100, 00 %	0,00 %
6	Искусство (МХК)	6	3	0	6	3	1	0	0	1	0,00 %	0,00 %	100, 00 %
7	Испанский язык	0	0	0	2	0	0	2	0	0	200, 00%	0,00 %	0,00 %
8	История	21	8	2	45	10	2	24	2	0	114, 29%	25,0 0%	0,00 %
9	Китайский язык	0	0	0	1	0	0	1	0	0	100, 00%	0,00 %	0,00 %
10	Литература	6	14	2	17	25	8	11	11	6	183, 33%	78,5 7%	300, 00 %
11	Математика	117	2	0	107	0	0	-10	-2	0	- 8,55 %	- 100, 00 %	0,00 %
12	Немецкий язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %
13	ОБЗР	12	1	1	7	7	0	-5	6	-1	- 41,6 7%	600, 00 %	- 100, 00 %
14	Обществознание	41	22	0	57	27	5	16	5	5	39,0 2%	22,7 3%	500, 00 %
15	Право	12	0	0	17	0	0	5	0	0	41,6 7%	0,00 %	0,00 %
16	Русский язык	31	48	3	37	63	22	6	15	19	19,3 5%	31,2 5%	633, 33 %
17	Технология	4	0	0	0	1	0	-4	1	0	- 100, 00%	100, 00 %	0,00 %
18	Физика	18	1	0	27	1	0	9	0	0	50,0 0%	0,00 %	0,00 %
19	Физкультура	9	2	1	6	0	3	-3	-2	2	- 33,3 3%	- 100, 00 %	200, 00 %

20	Французский язык	46	69	11	51	48	35	5	- 21	24	10,8 7%	- 30,4 3%	218, 18 %
21	Химия	4	0	0	13	0	0	9	0	0	225, 00%	0,00 %	0,00 %
22	Экология	3	1	0	0	1	0	-3	0	0	- 100, 00%	0,00 %	0,00 %
23	Экономика	5	0	0	18	3	1	13	3	1	260, 00%	300, 00 %	100, 00 %
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	ИТОГО	433	200	26	523	216	88	90	16	62	20,79 %	8,00 %	238,46 %

Наибольшее количество участников олимпиады, прошедших на муниципальный этап, наблюдается по французскому языку (134 человека), русскому языку (122 человека), математике (107 человек), обществознанию (89 человек), английскому языку (75 человек), истории (57 человек), литературе (50 человек). Эти предметы уже несколько лет являются наиболее массовыми в гимназии по количеству участников.

По итогам муниципального этапа 304 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады значительно увеличилось (на 129 человек).

Высокий уровень подготовки учащиеся продемонстрировали по следующим предметам: французский язык (35 победителей и 48 призеров), русский язык (22 победителя и 63 призера), английский язык (9 победитель и 20 призеров), литература (8 победителя и 25 призеров), обществознание (5 победителя и 27 призеров), история (2 победителя и 10 призеров).

В таких предметах как Биология (3 призера), География (2 победителя, 3 призера), Информатика (1 призер), Искусство (МХК) (1 победитель, 3 призера), ОБЗР (7 призеров), Технология (1 призер), Физика (1 призер), Физкультура (3 победителя), Экология (1 призер), Экономика (1 победитель, 3 призера) – наблюдается малое количество побед по причине низкой подготовки по данным предметам.

Нет ни одного призера по предметам: Астрономия, Испанский язык, Математика Китайский язык, Немецкий язык, Право, Химия, Итальянский язык. Учителям данных дисциплин необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, в целом, наблюдаются значительные успехи в олимпиадном движении. Всем учителям гимназии рекомендуется продолжать работу с одаренными детьми и использовать олимпиадные задания муниципального этапа в качестве дополнительного материала для обучающихся, имеющих признаки одаренности по тому или иному предмету

Таблица 7. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2025/2026 учебном году

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
---	-----	-------	---------	--------	---------

1)	Лесина Олеся Борисовна	7:3	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
2)	Казина Софья Ильинична	8:А	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
3)	Итани Эмили Тарекровна	8:А	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
4)	Цуран Алиса Андреевна	8:Б	Английский язык	Победитель	Полпирогова Л.И.
5)	Яркова Ярослава Алексеевна	8:Б	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
6)	Сарманов Дмитрий Евгеньевич	9:А	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
7)	Филиппова Дарья Александровна	9:А	Английский язык	Призёр	Полпирогова Л.И.
8)	Колотова Ксения Юрьевна	9:А	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
9)	Ушакова Екатерина Александровна	9:В	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
10)	Костарев Марк Михайлович	10:А	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
11)	Шпорт Мария Олеговна	10:А	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
12)	Калмыков Владислав Алексеевич	10:А	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
13)	Шустицкий Глеб Евгеньевич	10:А	Английский язык	Победитель	Пруцкова Т.А.
14)	Коробочкин Вадим Евгеньевич	10:А	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
15)	Герман Андрей Евгеньевич	10:Б	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
16)	Матофаев Яромир Александрович	10:Б	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
17)	Исакова София Сергеевна	10:В	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
18)	Зыкова Мария Сергеевна	11:А	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
19)	Пермякова Полина Ивановна	11:А	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.

20)	Егорова Полина Андреевна	11:А	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
21)	Воропаев Савелий Максимович	11:Б	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
22)	Мазаева Лада Антоновна	11:Б	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
23)	Ельнов Артем Андреевич	11:Б	Английский язык	Призёр	Малых И.В.
24)	Макарова Дарья Александровна	11:Б	Английский язык	Победитель	Пруцкова Т.А.
25)	Елизаров Фёдор Ильич	11:Б	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
26)	Рябов Григорий Михайлович	11:Б	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
27)	Гаврикова Татьяна Дмитриевна	11:В	Английский язык	Призёр	Пруцкова Т.А.
28)	Коваль Анастасия Алексеевна	11:В	Английский язык	Победитель	Иванова И.И.
29)	Хитрова Ксения Юрьевна	11:В	Английский язык	Призёр	Иванова И.И.
30)	Мальшкина Анастасия Александровна	7:Г	Биология	Призёр	Беляева М.Ю.
31)	Шарафутдинова Рената Марселевна	7:Г	Биология	Призёр	Беляева М.Ю.
32)	Шашмурин Андрей Иванович	8:А	Биология	Призёр	Маркин Е.С.
33)	Белов Илья Андреевич	9:Б	География	Призёр	Шорикова Л.Н.
34)	Ельнов Артем Андреевич	11:Б	География	Победитель	Шорикова Л.Н.
35)	Гладких Павел Павлович	11:Б	География	Победитель	Шорикова Л.Н.
36)	Андреева Анастасия Олеговна	11:Б	География	Призёр	Шорикова Л.Н.
37)	Тихонов Евгений Олегович	11:В	География	Призёр	Шорикова Л.Н.
38)	Тихонов Евгений Олегович	11:В	Информатика	Призёр	Орлова А.Н.

39)	Егорова Полина Денисовна	8:Б	Искусство	Призёр	самостоятельно
40)	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	10:А	Искусство	Призёр	самостоятельно
41)	Коновченко Мари Константиновна	10:Б	Искусство	Победитель	самостоятельно
42)	Нагорная Анна Милевна	10:В	Искусство	Призёр	самостоятельно
43)	Гайворонская Алла Романовна	7:А	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
44)	Упыркин Матвей Владимирович	7:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
45)	Тельнов Кирилл Евгеньевич	7:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
46)	Емельяненко Виктория Михайловна	7:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
47)	Климантов Матвей Ильич	8:А	История	Призёр	Панов И.В.
48)	Панев Павел Константинович	8:В	История	Призёр	Панов И.В.
49)	Вафина Диана Рамильевна	9:А	История	Победитель	Вышегородцев Н.А
50)	Белов Илья Андреевич	9:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
51)	Ильин Григорий Алексеевич	9:Б	История	Победитель	Вышегородцев Н.А
52)	Осипенко Олеся Игоревна	10:А	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
53)	Головатина Аглая Михайловна	10:А	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
54)	Белоусова Олеся Олеговна	11:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
55)	Гончарова Ольга Кирилловна	11:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
56)	Ельнов Артем Андреевич	11:Б	История	Призёр	Вышегородцев Н.А
57)	Шилоносова Мария Сергеевна	7:А	Литература	Победитель	Курганова Т.Н.

58)	Байкова Жанна Евгеньевна	7:В	Литература	Призёр	Турыгина М.Н.
59)	Нелюбина Арина Дмитриевна	7:В	Литература	Победитель	Турыгина М.Н.
60)	Путинцева Кристина Денисовна	7:В	Литература	Призёр	Турыгина М.Н.
61)	Беркова Вера Александровна	7:Е	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
62)	Пашилова Виктория Романовна	7:Е	Литература	Победитель	Курганова Т.Н.
63)	Сыромятникова Анастасия Александровна	7:Е	Литература	Победитель	Курганова Т.Н.
64)	Галеева Виолетта Тагировна	7:З	Литература	Победитель	Тинькова М.В.
65)	Итани Эмили Тарекровна	8:А	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
66)	Пеунков Георгий Кириллович	8:В	Литература	Призёр	Тинькова М.В.
67)	Вафина Диана Рамильевна	9:А	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
68)	Колотова Ксения Юрьевна	9:А	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
69)	Мазаева Таисия Алексеевна	9:А	Литература	Призёр	Стихина Н.Н.
70)	Полепишина Диана Стефановна	9:Б	Литература	Призёр	Тинькова М.В.
71)	Мулявин Семен Ильич	9:В	Литература	Призёр	Тинькова М.В.
72)	Головатина Аглая Михайловна	10:А	Литература	Победитель	Ендальцева Е.Г.
73)	Костарев Марк Михайлович	10:А	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
74)	Осипенко Олеся Игоревна	10:А	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
75)	Зозуля Мария Андреевна	10:Б	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
76)	Ковалева Алена Дмитриевна	10:Б	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.

77)	Коновченко Константиновна	Мария	10:Б	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
78)	Чичинова Мария Михайловна		10:Б	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
79)	Костяева Анастасия Ильинична		10:В	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
80)	Овсянникова Мария Андреевна		10:В	Литература	Призёр	Курганова Т.Н.
81)	Афанасьева София Дмитриевна		11:А	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
82)	Девляшкина Дмитриевна	Анастасия	11:А	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
83)	Новиков Макар Владимирович		11:А	Литература	Победитель	Ендальцева Е.Г.
84)	Шумовская Анна Николаевна		11:А	Литература	Победитель	Ендальцева Е.Г.
85)	Андреева Анастасия Олеговна		11:Б	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
86)	Белоусова Олеся Олеговна		11:Б	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
87)	Гончарова Ольга Кирилловна		11:Б	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
88)	Макарова Дарья Александровна		11:Б	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
89)	Шакина Варвара Дмитриевна		11:В	Литература	Призёр	Ендальцева Е.Г.
90)	Репникова Константиновна	Марус	7:Б	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
91)	Воеводкина Милена Витальевна		9:В	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
92)	Кокоша Анастасия Витальевна		9:В	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
93)	Овсянникова Мария Андреевна		10:В	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
94)	Авдошенко Алексеевна	Ангелина	10:В	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
95)	Нагорная Анна Милевна		10:В	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.

96)	Андреева Татьяна Сергеевна	11:А	ОБЗР	Призёр	Панов И.В.
97)	Репникова Марус Константиновна	7:Б	Обществознание	Призёр	самостоятельно
98)	Мальшкина Анастаси Александровна	7:Г	Обществознание	Призёр	самостоятельно
99)	Бирючева Мария Андреевна	7:Е	Обществознание	Призёр	самостоятельно
100)	Шашмурин Андрей Иванович	8:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
101)	Останина Алёна Игоревна	8:Б	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
102)	Рябцев Владимир Витальевич	8:В	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
103)	Кремлева Валерия Сергеевна	8:В	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
104)	Сарманов Дмитрий Евгеньевич	9:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
105)	Вафина Диана Рамильевна	9:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
106)	Фоломейкин Кирилл Николаевич	9:А	Обществознание	Победитель	Фисталь М.В.
107)	Колотова Ксения Юрьевна	9:А	Обществознание	Победитель	Фисталь М.В.
108)	Телешко Михаил Александрович	9:Б	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
109)	Ильин Григорий Алексеевич	9:Б	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
110)	Алехин Виктор Андреевич	9:В	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
111)	Березина Арина Романовна	10:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
112)	Костарев Марк Михайлович	10:А	Обществознание	Победитель	Фисталь М.В.
113)	Калмыков Владислав Алексеевич	10:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
114)	Шустицкий Глеб Евгеньевич	10:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.

115)	Бусылко Ксения Михайловна	10:А	Обществознание	Призёр	Ширяева А.С.
116)	Головатина Аглая Михайловна	10:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
117)	Миляева Александра Дмитриевна	10:Б	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
118)	Костяева Анастасия Ильинична	10:В	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
119)	Машков Кирилл Константинович	10:В	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
120)	Исакова София Сергеевна	10:В	Обществознание	Призёр	Панов И.В.
121)	Зыкова Мария Сергеевна	11:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
122)	Девляшкина Анастасия Дмитриевна	11:А	Обществознание	Призёр	Фисталь М.В.
123)	Янечко Александр Сергеевич	11:А	Обществознание	Призёр	Ширяева А.С.
124)	Андреева Татьяна Сергеевна	11:А	Обществознание	Победитель	Фисталь М.В.
125)	Воропаев Савелий Максимович	11:Б	Обществознание	Призёр	Ширяева А.С.
126)	Богомяков Матвей Михайлович	11:Б	Обществознание	Призёр	Ширяева А.С.
127)	Гладких Павел Павлович	11:Б	Обществознание	Победитель	Ширяева А.С.
128)	Макарова Дарья Александровна	11:Б	Обществознание	Призёр	Ширяева А.С.
129)	Артемьев Максим Антонович	7:А	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
130)	Кравченко София Ильинична	7:А	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
131)	Гайворонская Алла Романовна	7:А	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
132)	Шилоносова Мария Сергеевна	7:А	Русский язык	Победитель	Курганова Т.Н.
133)	Попов Константин Дмитриевич	7:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.

134)	Киселева Влада Дмитриевна	7:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
135)	Тельнов Кирилл Евгеньевич	7:Б	Русский язык	Победитель	Тинькова М.В.
136)	Юзефович Мария Владимировна	7:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
137)	Лешукова София Антоновна	7:В	Русский язык	Призёр	Турыгина М.Н.
138)	Нелюбина Арина Дмитриевна	7:В	Русский язык	Победитель	Турыгина М.Н.
139)	Ромашева Юлия Алексеевна	7:В	Русский язык	Призёр	Турыгина М.Н.
140)	Никитина Алёна Ярославовна	7:В	Русский язык	Победитель	Турыгина М.Н.
141)	Горбунова Виктория Андреевна	7:В	Русский язык	Призёр	Турыгина М.Н.
142)	Заметайло Вера Алексеевна	7:В	Русский язык	Призёр	Турыгина М.Н.
143)	Алямкина Александра Денисовна	7:Г	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
144)	Мальшкина Анастасия Александровна	7:Г	Русский язык	Победитель	Стихина Н.Н.
145)	Шарафутдинова Рената Марселевна	7:Г	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
146)	Алексеева Ирина Андреевна	7:Г	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
147)	Швецова Мария Олеговна	7:Е	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
148)	Косарев Михаил Юрьевич	7:Е	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
149)	Ильина Милена Андреевна	7:Е	Русский язык	Победитель	Курганова Т.Н.
150)	Туманова Мария Витальевна	7:Е	Русский язык	Победитель	Курганова Т.Н.
151)	Беркова Вера Александровна	7:Е	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
152)	Телевова Лейла Шамилевна	7:З	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.

153)	Толоконников Александр Юрьевич	7:3	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
154)	Галеева Виолетта Тагировна	7:3	Русский язык	Победитель	Тинькова М.В.
155)	Жалнина Мария Дмитриевна	8:A	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
156)	Пыжьянова Дарья Павловна	8:A	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
157)	Итани Эмили Тарекровна	8:A	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
158)	Шашмурин Андрей Иванович	8:A	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
159)	Овчинникова Василиса Максимовна	8:A	Русский язык	Победитель	Курганова Т.Н.
160)	Егорова Полина Денисовна	8:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
161)	Грибанова Мария Андреевна	8:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
162)	Пеунков Георгий Кириллович	8:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
163)	Лыхина Маргарита Николаевна	8:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
164)	Панев Павел Константинович	8:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
165)	Чаплыгина Арина Павловна	9:A	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
166)	Гончарова Анастасия Сергеевна	9:A	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
167)	Сергеев Никита Константинович	9:A	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
168)	Неупокоева Елизавета Ильинична	9:A	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
169)	Вафина Диана Рамильевна	9:A	Русский язык	Победитель	Стихина Н.Н.
170)	Фоломейкин Кирилл Николаевич	9:A	Русский язык	Призёр	Стихина Н.Н.
171)	Колотова Ксения Юрьевна	9:A	Русский язык	Победитель	Стихина Н.Н.

172)	Таирова Александра Ренатовна	9:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
173)	Белов Илья Андреевич	9:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
174)	Борунчук Ксения Александровна	9:Б	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
175)	Алехин Виктор Андреевич	9:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
176)	Ушакова Екатерина Александровна	9:В	Русский язык	Призёр	Тинькова М.В.
177)	Махнычева Елизавета Александровна	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
178)	Осипенко Олеся Игоревна	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
179)	Захаров Иван Витальевич	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
180)	Костарев Марк Михайлович	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
181)	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
182)	Уфимцева Елена Алексеевна	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
183)	Калмыков Владислав Алексеевич	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
184)	Шустицкий Глеб Евгеньевич	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
185)	Бусылко Ксения Михайловна	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
186)	Головатина Аглая Михайловна	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
187)	Махнычева Анастасия Александровна	10:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
188)	Никифорова Вероника Александровна	10:А	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
189)	Миляева Александра Дмитриевна	10:Б	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
190)	Зозуля Мария Андреевна	10:Б	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.

191)	Коновченко Константиновна	Мария	10:Б	Русский язык	Победитель	Курганова Т.Н.
192)	Резниченко Ева Алексеевна		10:В	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
193)	Довженко Михаил Васильевич		10:В	Русский язык	Призёр	Курганова Т.Н.
194)	Зыкова Мария Сергеевна		11:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
195)	Егорова Полина Андреевна		11:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
196)	Добрынина Ксения Андреевна		11:А	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
197)	Белоусова Олеся Олеговна		11:Б	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
198)	Гончарова Ольга Кирилловна		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
199)	Богомяков Матвей Михайлович		11:Б	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
200)	Мазаева Лада Антоновна		11:Б	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
201)	Пустильник Мария Андреевна		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
202)	Рыбина Яна Игоревна		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
203)	Ельников Артем Андреевич		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
204)	Макарова Дарья Александровна		11:Б	Русский язык	Победитель	Жигарь А.А.
205)	Ковязина Варвара Александровна		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
206)	Шакирова Карина Ринатовна		11:Б	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
207)	Тихонов Евгений Олегович		11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
208)	Герлях Майя Денисовна		11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
209)	Соколовская Константиновна	Екатерина	11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.

210)	Чеглакова Таисия Романовна	11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
211)	Ряховская Ангелина Евгеньевна	11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
212)	Коваль Анастасия Алексеевна	11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
213)	Дубровских Вера Владимировна	11:В	Русский язык	Призёр	Жигарь А.А.
214)	Шашмурин Андрей Иванович	8:А	Технология	Призер	самостоятельно
215)	Шашмурин Андрей Иванович	8:А	Физика	Призер	Осинцева И.М.
216)	Шустицкий Глеб Евгеньевич	10:А	Физкультура	Победитель	Кручинина Н.В.
217)	Андреева Татьяна Сергеевна	11:А	Физкультура	Победитель	Кручинина Н.В.
218)	Соломеин Максим Андреевич	11:В	Физкультура	Победитель	Кручинина Н.В.
219)	Зайцева Анастасия Андреевна	7:А	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
220)	Шилоносова Мария Сергеевна	7:А	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
221)	Валеева Анна Сергеевна	7:А	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
222)	Будник Михаил Александрович	7:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
223)	Дегтярев Максим Андреевич	7:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
224)	Тельнов Кирилл Евгеньевич	7:Б	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
225)	Юзефович Мария Владимировна	7:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
226)	Пеункова Вероника Кирилловна	7:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
227)	Никитина Алёна Ярославовна	7:В	Французский язык	Призёр	Нелюбина М.С.
228)	Озерова Варвара Александровна	7:В	Французский язык	Победитель	Нелюбина М.С.

229	Мальшкіна Анастасія Александровна	7:Г	Французский язык	Призёр	Ковязина Л.Е.
230	Швецова Мария Олеговна	7:Е	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
231	Гусева Кира Вячеславовна	7:Е	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
232	Туманова Мария Витальевна	7:Е	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
233	Лесина Олеся Борисовна	7:З	Французский язык	Победитель	Симашева А.А.
234	Шадрина Дарья Алексеевна	7:З	Французский язык	Призёр	Симашева А.А.
235	Пазюкова Вероника Ивановна	7:З	Французский язык	Призёр	Симашева А.А.
236	Баранова Арина Алексеевна	8:А	Французский язык	Призёр	Пруцкова И.Э.
237	Шуткина Александра Владиславовна	8:А	Французский язык	Победитель	Гусарова Ю.В.
238	Любимцева Дарья Юрьевна	8:А	Французский язык	Победитель	Гусарова Ю.В.
239	Шешенина Дарья Леонидовна	8:А	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
240	Итани Эмили Тарекровна	8:А	Французский язык	Победитель	Гусарова Ю.В.
241	Музрукова Софья Владимировна	8:А	Французский язык	Призёр	Гусарова Ю.В.
242	Татнева Маргарита Андреевна	8:А	Французский язык	Победитель	Пруцкова И.Э.
243	Егорова Полина Денисовна	8:Б	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
244	Махнева Мария Евгеньевна	8:Б	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
245	Горский Кирилл Алексеевич	8:Б	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
246	Кечкина Анна Андреевна	8:Б	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
247	Цуран Алиса Андреевна	8:Б	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
248	Батырева Валерия Антоновна	8:Б	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
249	Яркова Ярослава Алексеевна	8:Б	Французский язык	Призёр	Симашева А.А.
250	Башкирова Марта Алексеевна	8:В	Французский язык	Призёр	Куликова Г.Е.
251	Пеунков Георгий Кириллович	8:В	Французский язык	Призёр	Куликова Г.Е.
252	Панев Павел Константинович	8:В	Французский язык	Призёр	Куликова Г.Е.
253	Власова Анна Семеновна	8:В	Французский язык	Призёр	Куликова Г.Е.
254	Кремлева Валерия Сергеевна	8:В	Французский язык	Победитель	Куликова Г.Е.
255	Чаплыгина Арина Павловна	9:А	Французский язык	Победитель	Рябченкова Ю.В.
256	Голомолзина София Олеговна	9:А	Французский язык	Победитель	Рябченкова Ю.В.

257	Гончарова Анастасия Сергеевна	9:А	Французский язык	Призёр	Рябченкова Ю.В.
258	Неупокоева Елизавета Ильинична	9:А	Французский язык	Победитель	Рябченкова Ю.В.
259	Гилева Василиса Дмитриевна	9:А	Французский язык	Призёр	Рябченкова Ю.В.
260	Солдаткина Анастасия Павловна	9:А	Французский язык	Призёр	Рябченкова Ю.В.
261	Фоломейкин Кирилл Николаевич	9:А	Французский язык	Призёр	Рябченкова Ю.В.
262	Поляков Арсений Алексеевич	9:А	Французский язык	Победитель	Рябченкова Ю.В.
263	Ильин Григорий Алексеевич	9:Б	Французский язык	Победитель	Куликова Г.Е.
264	Белов Илья Андреевич	9:Б	Французский язык	Победитель	Куликова Г.Е.
265	Царева Софья Артемовна	9:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
266	Полепишина Диана Стефановна	9:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
267	Пилосова Елизавета Александровна	9:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
268	Фьёвэ Антон	9:Б	Французский язык	Призёр	Куликова Г.Е.
269	Соломеина София Станиславовна	9:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
270	Таирова Александра Ренатовна	9:Б	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
271	Телешко Михаил Александрович	9:Б	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
272	Храмова Валерия Алексеевна	9:Б	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
273	Шимова Мария Андреевна	9:В	Французский язык	Победитель	Рябченкова Ю.В.
274	Махнутина Мария Михайловна	9:В	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
275	Мулявин Семен Ильич	9:В	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
276	Лунегова Алена Владимировна	9:В	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
277	Михайлова Ольга Дмитриевна	9:В	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
278	Алехин Виктор Андреевич	9:В	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
279	Воеводкина Милена Витальевна	9:В	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
280	Кокоша Анастасия Витальевна	9:В	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
281	Ушакова Екатерина Александровна	9:В	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
282	Махнычева Елизавета Александровна	10:А	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
283	Осипенко Олеся Игоревна	10:А	Французский язык	Призёр	Тюрнина П.Б.
284	Шпорт Мария Олеговна	10:А	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.

285	Махнычева Анастасия Александровна	10:А	Французский язык	Победитель	Шубина З.Б.
286	Давыдова Полина Владиславовна	10:Б	Французский язык	Призёр	Тюрнина П.Б.
287	Герман Андрей Евгеньевич	10:Б	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
288	Чинкова Виктория Дмитриевна	10:Б	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
289	Зозуля Мария Андреевна	10:Б	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
290	Коновченко Мари Константиновна	10:Б	Французский язык	Победитель	Гавриловская Н.А.
291	Полянский Олег Андреевич	10:Б	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
292	Пермякова Мария Сергеевна	10:В	Французский язык	Призёр	Шубина З.Б.
293	Довженко Михаил Васильевич	10:В	Французский язык	Призёр	Гавриловская Н.А.
294	Ельников Артем Андреевич	11:Б	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
295	Гладких Павел Павлович	11:Б	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
296	Андреева Анастасия Олеговна	11:Б	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
297	Бердышев Михаил Владиславович	11:В	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
298	Соломеин Максим Андреевич	11:В	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
299	Соколовская Екатерина Константиновна	11:В	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
300	Дементьева Полина Ильинична	11:В	Французский язык	Призёр	Шакирова А.Г.
301	Буравлева Виктория Вячеславовна	11:В	Французский язык	Победитель	Шакирова А.Г.
302	Шашмулин Андрей Иванович	8:А	Экология	Призёр	Маркин Е.С.
303	Андреева Татьяна Сергеевна	11:А	Экономика	Призёр	Фисталь М.В.
304	Ельников Артем Андреевич	11:Б	Экономика	Победитель	Фисталь М.В.
305	Гладких Павел Павлович	11:Б	Экономика	Призёр	Фисталь М.В.
306	Андреева Анастасия Олеговна	11:Б	Экономика	Призёр	Фисталь М.В.

75 учащихся стали победителями и призерами по 2 и более предметам. Увеличение числа победителей и призеров по сравнению с прошлым годом составило +19 человека.

Таблица 8. Учащиеся, получившие статус победителя/призера в МЭ ВСОШ 2025/2026 по 2 и более предметам

Кол-во предметов	ФИО	Класс	Предметы
------------------	-----	-------	----------

7			
	Ельников Артем Андреевич	11Б	Английский язык, География, История, Право, Русский язык, Французский язык, Экономика
6			
	Шашмурин Андрей Иванович	8А	Экология, Физика, Технология, Русский язык, Обществознание, Биология
5			
	Макарова Дарья Александровна	11Б	Право, Русский язык, Обществознание, Английский язык, Литература
4			
	Андреева Анастасия Олеговна	11Б	География, Литература, Французский язык, Экономика
	Андреева Татьяна Сергеевна	11А	Обществознание, ОБЗР, Физкультура, Экономика
	Белов Илья Андреевич	9Б	География, История, Русский язык, Французский язык
	Вафина Диана Рамильевна	9А	История, Литература, Русский язык, Обществознание
	Итани Эмили Тарековна	8А	Литература, Английский язык Русский язык, Французский язык
	Колотова Ксения Юрьевна	9А	Литература, Английский язык Русский язык, Обществознание
	Коновченко Мария Константиновна	10Б	Литература, Искусство Русский язык, Французский язык
	Костарев Марк Михайлович	10А	Литература, Английский язык Русский язык, Обществознание
	Мальшикина Анастасия Александровна	7Г	Обществознание, Биология, Русский язык, Французский язык
	Осипенко Олеся Игоревна	10А	История, Литература, Русский язык, Французский язык
	Шустицкий Глеб Евгеньевич	10А	Физкультура, Обществознание, Русский язык, Английский язык
3			

	Алехин Виктор Андреевич	9В	Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Белоусова Олеся Олеговна	11Б	История, Литература, Русский язык
	Гладких Павел Павлович	11Б	География, Обществознание, Экономика, Французский язык
	Головатина Аглая Михайловна	10А	История, Литература, Обществознание, Русский язык
	Гончарова Ольга Кирилловна	11Б	История, Литература, Русский язык
	Егорова Полина Денисовна	8Б	Французский язык, Русский язык, Искусство
	Зозуля Мария Андреевна	10Б	Литература, Русский язык, Французский язык
	Зыкова Мария Сергеевна	11А	Обществознание, Русский язык, Английский язык
	Ильин Григорий Алексеевич	9Б	История, Обществознание, Французский язык
	Калмыков Владислав Алексеевич	10А	Обществознание, Русский язык, Английский язык
	Панев Павел Константинович	8В	Французский язык, Русский язык, История
	Пеунков Георгий Кириллович	8В	Литература, Русский язык, Французский язык
	Тельнов Кирилл Евгеньевич	7Б	Французский язык, Русский язык, История
	Тихонов Евгений Олегович	11В	География, Русский язык, Информатика
	Ушакова Екатерина Александровна	9В	Английский язык, Французский язык, Русский язык
	Фоломейкин Кирилл Николаевич	9А	Обществознание, Русский язык, Французский язык
	Шилоносова Мария Сергеевна	7А	Литература, Русский язык, Французский язык
2			
	Беркова Вера Александровна	7Е	Литература, Русский язык
	Богомяков Матвей Михайлович	11Б	Обществознание, Русский язык
	Бусылко Ксения Михайловна	10А	Обществознание, Русский язык
	Воеводкина Милена Витальевна	9В	Французский язык, ОБЗР
	Воропаев Савелий Максимович	11Б	Обществознание, Английский язык

	Гайворонская Алла Романовна	7А	История, Русский язык
	Галеева Виолетта Тагировна	7З	Литература, Русский язык
	Герман Андрей Евгеньевич	10Б	Французский язык, Английский язык
	Гончарова Анастасия Сергеевна	9А	Русский язык, Французский язык
	Девляшкина Анастасия Дмитриевна	11А	Обществознание, Литература
	Довженко Михаил Васильевич	10В	Русский язык, Французский язык
	Егорова Полина Андреевна	11А	Английский язык, Русский язык
	Илимбаева Анастасия Дмитриевна	10А	Русский язык, Искусство
	Исакова София Сергеевна	10В	Обществознание, Английский язык
	Коваль Анастасия Алексеевна	11В	Английский язык, Русский язык
	Кокоша Анастасия Витальевна	9В	Французский язык, ОБЗР
	Костяева Анастасия Ильинична	10В	Обществознание, Литература
	Кремлева Валерия Сергеевна	8В	Обществознание, Французский язык
	Лесина Олеся Борисовна	7З	Французский язык, Английский язык
	Мазаева Лада Антоновна	11Б	Английский язык, Русский язык
	Махнычева Анастасия Александровна	10А	Русский язык, Французский язык
	Махнычева Елизавета Александровна	10А	Русский язык, Французский язык
	Миляева Александра Дмитриевна	10Б	Обществознание, Русский язык
	Мулявин Семен Ильич	9В	Французский язык, Литература
	Нагорная Анна Милевна	10В	Искусство, ОБЗР
	Нелюбина Арина Дмитриевна	7В	Литература, Русский язык
	Неупокоева Елизавета Ильинична	9А	Русский язык, Французский язык
	Никитина Алёна Ярославовна	7В	Русский язык, Французский язык

	Овсянникова Мария Андреевна	10В	ОБЗР, Литература
	Полепишина Диана Стефановна	9Б	Литература, Французский язык
	Репникова Маруся Константиновна	7Б	ОБЗР, Обществознание
	Сарманов Дмитрий Евгеньевич	9А	Обществознание, Английский язык
	Соколовская Екатерина Константиновна	11В	Русский язык, Французский язык
	Соломеин Максим Андреевич	11В	Французский язык, Физкультура
	Таировна Александра Ренатовна	9Б	Русский язык, Французский язык
	Телешко Михаил Александрович	9Б	Обществознание, Французский язык
	Туманова Мария Витальевна	7Е	Русский язык, Французский язык
	Цуран Алиса Андреевна	8Б	Английский язык, Французский язык
	Чаплыгина Арина Павловна	9А	Русский язык, Французский язык
	Шарафутдинова Рената Марселевна	7Г	Русский язык, Биология
	Швецова Мария Олеговна	7Е	Русский язык, Французский язык
	Шпорт Мария Олеговна	10А	Английский язык, Французский язык
	Юзефович Мария Владимировна	7Б	Русский язык, Французский язык
	Яркова Ярослава Алексеевна	8Б	Английский язык, Французский язык

Таблица 9. Учителя, подготовившие более 10 победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2025/2026 учебном году

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1	Жигарь А.А.	33	Русский язык
2	Курганова Т.Н.	30	Русский язык / Литература
3	Фисталь М.В.	26	Обществознание / экономика
4	Тинькова М.В.	20	Русский язык / Литература
5	Шубина З.Б.	19	Французский язык
6	Гавриловская Н.А.	14	Французский язык
7	Иванова И.И.	14	Английский язык
8	Стихина Н.Н.	14	Русский язык / Литература
9	Шакирова А.Г.	14	Французский язык

10	Вышегородцев Н.А.	12	История
11	Ендальцева Е.Г.	12	Литература
12	Панов И.В.	10	ОБЗР / История / Обществознание

Рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

- вести систематическую подготовку к олимпиаде, разбирать олимпиадные задания с обучающимися в рамках учебных занятий;
- использовать при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;
- обратить особое внимание на терминологическую базу, решение практико-ориентированных заданий;
- уделять внимание работе с заданиями, вызвавшими трудности;
- организовать регулярную внеклассную и кружковую работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

На муниципальном этапе было подано 20 заявлений на апелляцию.

Региональный этап

Нормативные условия:

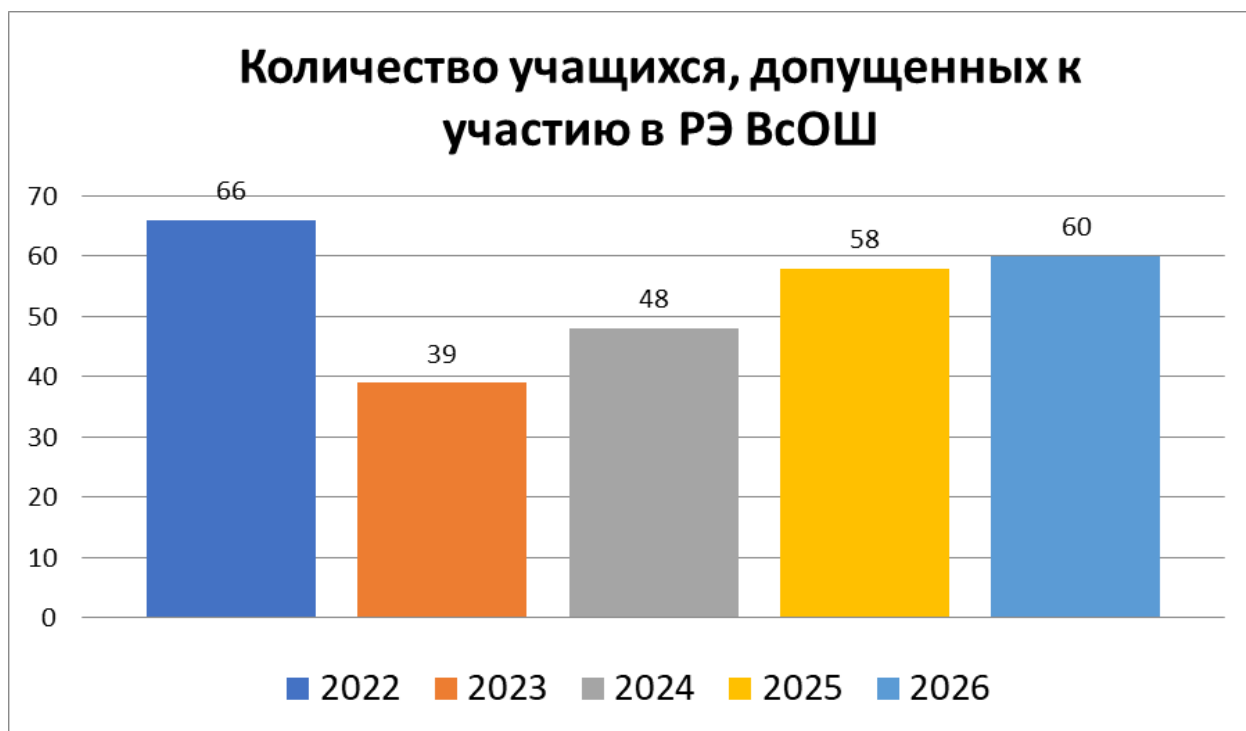
1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.12.2025 № 1030-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.10.2025 № 748 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году»
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.12.2025 №1104-Д «О создании жюри и апелляционной комиссии по каждому образовательному предмету регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году проводился с 12.01.2026 по 28.02.2026.

По итогам городского рейтинга к участию в региональном этапе в 2025/2026 учебном году были допущены **60** обучающихся гимназии. В нем приняли участие **58 человека (70 частей)** по **11** общеобразовательным предметам.

Наблюдается положительная динамика по количеству частей и по количеству призовых мест в региональном этапе ВсОШ по сравнению с предыдущими годами.

Диаграмма 1. Количество учащихся, допущенных к участию в РЭ ВсОШ в 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годах



Из **60** учащихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ 2025/2026

58 человек приняли участие в олимпиадах.

Неявка в текущем учебном году составила **3,4%**

Таблица 10. Результаты участия обучающихся МАОУ гимназии № 39 в региональном этапе ВсОШ в 2025/2026 году

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Калмыков Владислав Алексеевич	10А	английский язык	призер	Иванова И.И.
2	Костарев Марк Михайлович	10А	английский язык	призер	Иванова И.И.
3	Гладких Павел Павлович	11Б	география	НЕЯВКА	Шорикова Л.Н.
4	Ельников Артем Андреевич	11Б	география	призер	Шорикова Л.Н.
5	Вафина Диана Рамильевна	9А	история	участник	Вышегородцев Н.А.

6	Ильин Григорий Алексеевич	9Б	история	участник	Вышегородцев Н.А.
7	Соверина Алессандро	11А	итальянский язык	победитель	самостоятельно
8	Головатина Агла Михайловна	10А	литература	призер	Ендальцева Е.Г.
9	Андреева Татьяна Сергеевна	11А	обществознание	участник	Фисталь М.В.
10	Колотова Ксени Юрьевна	9А	обществознание	призер	Фисталь М.В.
11	Фоломейкин Кирил Николаевич	9А	обществознание	призер	Фисталь М.В.
12	Белюсова Олес Олеговна	11Б	русский язык	участник	Жигарь А.А.
13	Ельников Арте Андреевич	11Б	право	призер	Фисталь М.В.
14	Колотова Ксени Юрьевна	9А	русский язык	призер	Стихина Н.Н.
15	Андреева Татьяна Сергеевна	11А	физкультура	НЕЯВКА	Кручинина Н.В.
16	Головатина Агла Михайловна	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
17	Илимбаева Анастаси Дмитриевна	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
18	Калмыков Владисла Алексеевич	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
19	Костарев Мар Михайлович	10А	французский язык	призер	Тюрнина П.Б.
20	Махнычева Анастаси Александровна	10А	французский язык	участник	Шубина З.Б.
21	Махнычева Елизавет Александровна	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
22	Серегина Валери Михайловна	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
23	Уфимцева Елен Алексеевна	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
24	Спорт Мари Олеговна	10А	французский язык	участник	Шубина З.Б.
25	Шустицкий Гле Евгеньевич	10А	французский язык	призер	Шубина З.Б.
26	Зозуля Мари Андреевна	10Б	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
27	Ковалева Ален Дмитриевна	10Б	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
28	Коновченко Мари Константиновна	10Б	французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
29	Довженко Михаи Васильевич	10В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
30	Пермякова Мари Сергеевна	10В	французский язык	участник	самостоятельно
31	Юзефович Екатери Владимировна	11А	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
32	Андреева Анастаси Олеговна	11Б	французский язык	участник	самостоятельно
33	Белюсова Олес Олеговна	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.

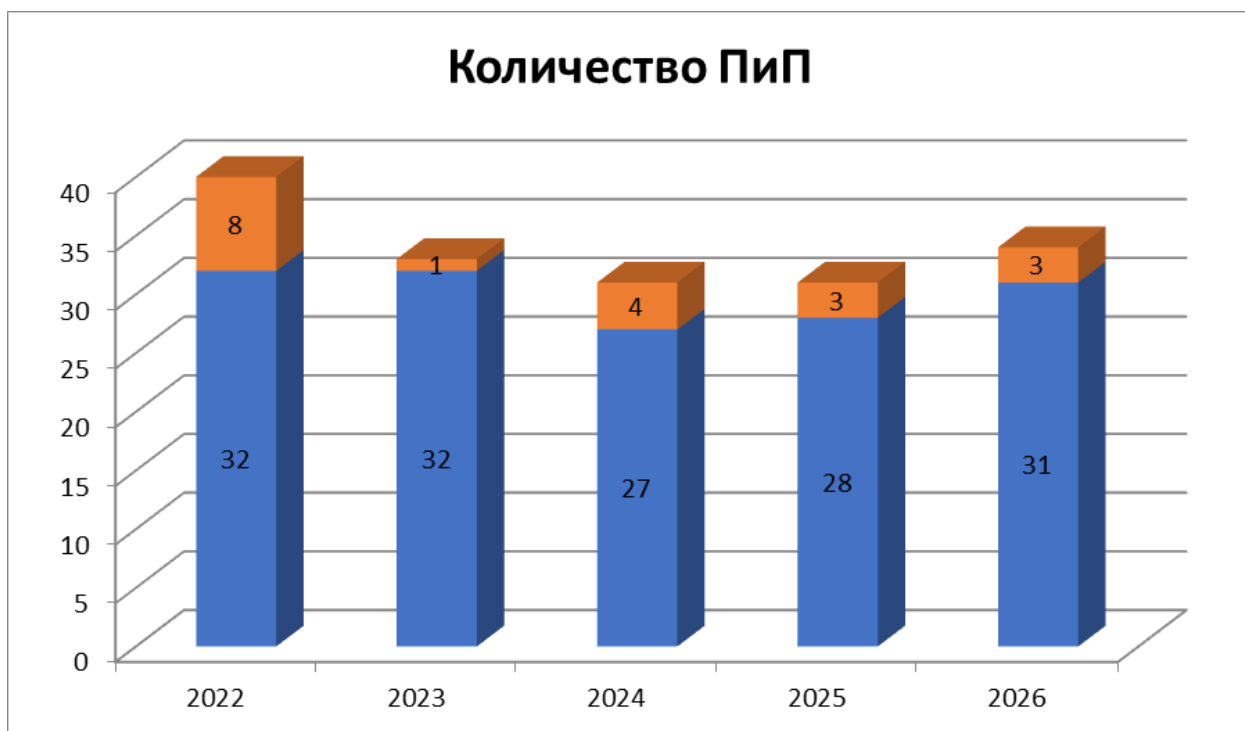
34	Богомяков Матвей Михайлович	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
35	Гладких Павел Павлович	11Б	французский язык	участник	самостоятельно
36	Гончарова Ольга Кирилловна	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
37	Ельников Артем Андреевич	11Б	французский язык	участник	самостоятельно
38	Коестер Иван	11Б	французский язык	призер	Гусарова Ю.В.
39	Макарова Дарья Александровна	11Б	французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
40	Марек Екатерина Дмитриевна	11Б	французский язык	НЕЯВКА	Гусарова Ю.В.
41	Пустильник Мария Андреевна	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
42	Рябов Григорий Михайлович	11Б	французский язык	победитель	Шакирова А.Г.
43	Шакирова Карина Ринатовна	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
44	Буравлева Виктория Вячеславовна	11Б	французский язык	участник	Шакирова А.Г.
45	Воронова Валерия Вячеславовна	11Б	французский язык	призер	Шакирова А.Г.
46	Дементьева Полина Ильинична	11Б	французский язык	участник	Шакирова А.Г.
47	Нагорнов Даниил Вячеславович	11Б	французский язык	призер	Нелюбина М.С.
48	Соколовская Екатерина Константиновна	11Б	французский язык	участник	Шакирова А.Г.
49	Соломеин Максим Андреевич	11Б	французский язык	НЕЯВКА	Шакирова А.Г.
50	Гилева Василиса Дмитриевна	9А	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
51	Голомолзина Софи Олеговна	9А	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
52	Неупокоева Елизавета Ильинична	9А	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
53	Поляков Арсений Алексеевич	9А	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
54	Солдаткина Анастасия Павловна	9А	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
55	Фоломейкин Кирил Николаевич	9А	французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
56	Чаплыгина Арина Павловна	9А	французский язык	призер	Рябченкова Ю.В.
57	Белов Илья Андреевич	9Б	французский язык	участник	Куликова Г.Е.
58	Ильин Григорий Алексеевич	9Б	французский язык	участник	Куликова Г.Е.
59	Полепишина Диана Стефановна	9Б	французский язык	участник	Шубина З.Б.
60	Таирова Александра Ренатовна	9Б	французский язык	участник	Шубина З.Б.
61	Телешко Михаил Александрович	9Б	французский язык	участник	Шубина З.Б.

62	Алехин Виктор Андреевич	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
63	Воеводкина Милен Витальевна	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
64	Кокоша Анастасия Витальевна	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
65	Лунегова Алена Владимировна	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
66	Махнутина Мария Михайловна	9В	французский язык	призер	Гавриловская Н.А.
67	Михайлова Ольга Дмитриевна	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
68	Мулявин Семен Ильич	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
69	Ушакова Екатерина Александровна	9В	французский язык	участник	Гавриловская Н.А.
70	Шимова Мария Андреевна	9В	французский язык	участник	Рябченкова Ю.В.
71	Андреева Татьяна Сергеевна	11А	экономика	призер	Фисталь М.В.
72	Андреева Анастасия Олеговна	11Б	экономика	призер	Фисталь М.В.
73	Гладких Павел Павлович	11Б	экономика	участник	Фисталь М.В.
74	Ельников Артем Андреевич	11Б	экономика	участник	Фисталь М.В.

Из 60 участников РЭ ВсОШ 3 учащихся стали победителями, 31 – призерами.

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

в 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годах



Из диаграммы видно, что в сравнении с предыдущими годами общее количество призов и победителей регионального этапа олимпиады незначительно увеличивается.

Таблица 11. Участие в региональном этапе ВсОИШ 2025/2026 по предметам

Предмет	Участники	Призеры	Победители	Неявка
Английский язык	-	2	-	-
География	-	1	-	1
История	2	-	-	-
Итальянский язык	-	-	1	-
Литература	-	1	-	-
Обществознание	1	2	-	-
Право	-	1	-	-
Русский язык	1	1	-	-
Физкультура	-	-	-	1
Французский язык	30	21	2	2
Экономика	2	2	-	-
ИТОГ	36	31	3	4

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников регионального этапа по предмету «Французский язык» (53 человека), что связано со спецификой учреждения. Также следует отметить, что 48 % учащихся (29 человек), принявших участие в РЭ ВсОШ, стали победителями и призерами.

Таблица 12. Учащиеся, принявшие участие в региональном этапе по 2 и более предметам

№	ФИО	Класс	Кол-во предметов	Результат участия
1	Ельников А.А.	11Б	4	География (призер) Право (призер) Французский язык (участник) Экономика (участник)
2	Андреева А.О.	11Б	2	Экономика (призер) Французский язык (участник)
3	Андреева Т.С.	11А	2	Экономика (призер) Обществознание (участник)
4	Белоусова О.О.	11Б	2	Французский язык (призер) Русский язык (участник)
5	Головатина А.М.	10А	2	Французский язык (призер) Литература (призер)
6	Гладких П.П.	11Б	2	Экономика (участник) Французский язык (участник)
7	Ильин Г.А.	9Б	2	История (участник) Французский язык (участник)
8	Калмыков В.А.	10А	2	Английский язык (призер) Французский язык (призер)
9	Колотова К.Ю.	9А	2	Обществознание (призер) Русский язык (призер)
10	Костарев М.М.	10А	2	Английский язык (призер) Французский язык (призер)
11	Фоломейкин К.Н.	9А	2	Обществознание (призер) Французский язык (призер)

Таблица 13. Учителя, подготовившие победителей и призеров РЭ ВсОШ 2025/2026

№	ФИО	Кол-во ПиП	Предмет (ы)
1.	Шакирова А.Г.	9	Французский язык
2.	Шубина З.Б.	7	Французский язык
3.	Фисталь М.В.	5	Право, Обществознание, Экономика
4.	Иванова И.И.	2	Английский язык
5.	Гавриловская Н.А.	2	Французский язык
6.	Рябченкова Ю.В.	2	Французский язык
7.	Гусарова Ю.В.	1	Французский язык
8.	Нелюбина М.С.	1	Французский язык
9.	Тюрнина П.Б.	1	Французский язык
10.	Ендальцева Е.Г.	1	Литература
11.	Стихина Н.Н.	1	Русский язык
12.	Шорикова Л.Н.	1	География

Заключительный этап

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства Просвещения РФ №823 от 19.11.2025 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»
2. Приказ Министерства Просвещения РФ № 962 от 15.12.2025 г. «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, определенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2025 г. № 823»
3. Приказ Министерства Просвещения РФ № 84 от 16.02.2026 г. «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ № 120 от 24 февраля 2026 г. «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской

олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. №84»

5. Приказ Министерства Просвещения РФ № 156 от 11 марта 2026 г. «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. №84»

6. Приказ Министерства Просвещения РФ № 194 от 20 марта 2026 г. «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. №84»

7. Приказ Министерства Просвещения РФ № 222 от 01 апреля 2026 г. «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. №84»

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 14.03.2026 по 03.05.2026 в разных субъектах РФ.

По результатам регионального этапа ВсОШ 1 учащийся гимназии был приглашен на заключительный этап ВсОШ 2025/2026 по 1 предмету в Москву:

- Соверина А., 11А класс (итальянский язык, самостоятельно)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МАОУ гимназия №39 «Французская гимназия» была ориентирована на следующие направления, согласно Рабочей программе воспитания

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Согласно Рабочим программам учебных предметов				
Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Урок здоровья	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Все цвета, кроме черного	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Пожарная безопасность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	ЮИД	1-11	Сентябрь-май	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
6	Финансовая грамотность	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель обществознания
7	Основы проектной деятельности	1-11	Сентябрь-май	Учитель
8	Межрегиональный фестиваль франкофонных театров	5-11	Апрель	Кафедра иностранного языка
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
2	Урок, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-11	Октябрь	Классные руководители

3	День народного единства	1-11	Ноябрь	Классные руководители
4	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Классные руководители
5	Урок, посвященный году в России (мире)	1-11	Январь	Классные руководители
6	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители
7	Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11	Март	Классные руководители
8	Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-11	Апрель	Классные руководители
9	Урок мужества в рамках декады Победы	1-11	Май	Классные руководители
10	Безопасность на дорогах	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Командообразование	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
13	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Работа с родителями (законными представителями)	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1-11	1 сентября	Зам.директора по ВР
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Спартакиада гимназии «Золотая осень»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры

5	Посвящение в билингвалы	8-11	Сентябрь	Кафедра иностранных языков
6	День пожилого человека	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
7	День учителя	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
8	Покровская ярмарка	1-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
9	Особым детям – особые книги	1-11	Ноябрь-январь	Зам.директора по ВР
10	День матери	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
11	Месяц науки	1-11	Декабрь	Зам.директора по УД, Зам.директора по ВР
12	День рождения гимназии	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
13	Посвящение в гимназисты	1	Декабрь	Зам.директора по ВР
14	Французское рождество	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР
15	Новогодний калейдоскоп	1-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
16	Международный день «Спасибо»	1-11	Январь	Классные руководители
17	Патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители

18	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-11	Февраль	Учитель физкультуры
19	Ученическая конференция «Наследие Среднего Урала»	1-11	Март	Зам.директора по УД
20	Международный женский день	1-11	Март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
21	Зажги синим	1-11	Апрель	Классные руководители
22	Фестиваль патриотической песни	1-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
23	Акции ко Дню Победы	1-11	Май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
24	Торжественные линейки по случаю окончания учебного года	1-11	Май	Зам.директора по ВР
25	Выпускной вечер	9, 11	Июнь-июль	Зам.директора по ВР

Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Посещение музеев, театров, галерей и пр.	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	День туризма	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Благотворительные акции	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
4	События РДДМ	1-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов	1-11	Декабрь- январь	Классные руководители
3	Зеленый десант	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Заседание Совета родителей «О перспективах развития гимназии»	1-11	Сентябрь	Администрация
2	Круглый стол «Здоровье школьника»	1-11	Январь-март	Администрация
3	Заседание по итогам года	1-11	Апрель-май	Администрация
4	Открытый кабинет	1-11	Сентябрь-май	Администрация, учителя, классные руководители
5	Родительский всеобуч	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Собрание Совета обучающихся	8-11	Еженедельно	Председатель СО
2	Собрание расширенного Совета обучающихся	5-11	Ежемесячно	Председатель СО
3	Выборы актива класса, представителей в Совет обучающихся	5-11	Сентябрь	Классные руководители
4	Выборы председателя и руководителей секторов Совета обучающихся	8-11	Сентябрь	Руководитель СО
5	Подготовка и проведение Дня самоуправления ко Дню	5-11	Октябрь	Творческий сектор

	учителя			
6	Подготовка и проведение Покровской ярмарки	5-11	Октябрь	СО
7	Акция «Спасибо бабушкам и дедушкам!» приуроченная ко Дню пожилого человека	5-11	Октябрь	Творческий сектор, медиа сектор
8	Подготовка и проведения концерта ко Дню матери	5-11	Ноябрь	Творческий сектор
9	Подготовка и проведение Дня рождения гимназии	5-11	Декабрь	Творческий сектор
10	Акция «Добро стучится в двери» (сбор книг для детей и кормов для животных)	5-11	Декабрь	СО
11	Развлекательная программа «Новогодние забавы»	5-11	Декабрь	СО
12	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-11	Февраль	Спортивный сектор
13	Концертная программа в честь Дня Защитника Отечества	5-11	Февраль	Творческий сектор, медиа сектор
14	Акция «Открытка в женские руки»	5-11	Март	СО
15	Подготовка к последнему звонку	5-11	Апрель-май	СО
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Единые дни профилактики	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Зам.директора по ПР, классные руководители
3	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь, апрель	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

4	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11	Декабрь	Зам.директора по ПР
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ, экстремизма и терроризма в подростковой среде, мошенничества	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР, педагог-психолог
6	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР
Социальное партнерство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ПР
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Телекоммуникационный проект для билингвальных школ России	5-11	Февраль-март	Кафедра французского языка
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1	Билет в будущее	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект «Профориентация»
2	Проект «Интересные встречи»	1-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Дни карьеры	8-11	Март-апрель	Ответственный за проект «Профориентация»

4	Проектория	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Предпринимательские классы	8-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект
6	Психолого-педагогические классы	6-11	Сентябрь-май	Ответственный за проект

Дополнительное образование.

На базе гимназии в 2025 году было открыто 10 бюджетных кружков по пяти направленностям:

Шахматы - естественнонаучная направленность

Театр, Изостудия - художественная направленность

Йога - физкультурно-спортивная направленность

Робототехника - техническая направленность

ЮИД - социально-гуманитарная

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами на бюджетной основе составил 364 человек.

Кроме кружков и секций, реализующих дополнительные программы на бюджетной основе, в гимназии представлен широкий спектр платных образовательных услуг:

Школа развития для дошкольников

Лингвистическая подготовка

Группа дневного пребывания детей

Подготовка к получению DELF

English Club

Научная лаборатория

Робототехника

Театральные игры

Футбол

Большой теннис

Настольный теннис

Баскетбол

Бальные танцы

Танцевальная студия «Status»

Спортивный клуб для взрослых

Консультация педагога-дефектолога

Охват детей и взрослых дополнительными образовательными программами на платной основе составил 955 человек.

Достижения обучающихся МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2025 году

Районный уровень:

1. Долгова В. (5 г) «Живое слово» - 1 место
2. Галеева Виолетта (6 з) «Есенинский конкурс» - 1 место.

3. Ансамбль «Карамельки» стал победителем, районного тура городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса» #ЯПою», в рамках фестиваля «ТалантФест» в 2024/2025 учебном году, получив Диплом II степени в младшей возрастной категории. 6.02. 25
4. Балакина Людмила представляла гимназию в районном туре городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса» #ЯПою», в рамках фестиваля «ТалантФест» 2024/2025 в учебном году. Диплом I степени. 6.02. 25
5. Зюзина Мария представляла гимназию в районном туре городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса» #ЯПою» в номинации соло, в рамках фестиваля «ТалантФест» 2024/2025 учебном году и получила Диплом II степени. 6.02. 25.
6. Брулева Лера получила диплом участницы в номинации соло в районном туре городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса» #ЯПою» 6.02.25
7. Рякина Вероника Лауреат III степени в XI открытом районном фестивале -конкурсе гражданско-патриотической песни «Служить России» 26.04.25
8. Балакина Людмила Диплом I степени в XI открытом районном фестивале -конкурсе гражданско-патриотической песни «Служить России» 26.04.25
9. Диплом III степени завоевал ансамбль «Звонкие голоса» и стал победителем в XI открытом районном фестивале - конкурсе гражданско- патриотической песни «Служить России» 26.04 2025г.
10. Лауреатом III степени стал ансамбль «Карамельки» в XI открытом районном фестивале - конкурсе гражданско-патриотической песни «Служить России».
11. Зюзина Мария Диплом III степени в XI открытом районном фестивале - конкурсе гражданско-патриотической песни «Служить России» 26.04.25
12. В районном этапе городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса» #ЯПОЮ приняли участие и солисты вокального кружка «Звонкие голоса». Рякина Вероника и Балакина Мила заняли 3 место.
13. Районная историческая викторина «Азбука мужества» - 1 место (ученики 8 класса)
14. Колтовский Александр, ученик 3 «Б» класса, 1 место в прыжке в высоту в первенстве по лёгкой атлетике
- 15.Рябцев Павел,ученик 3 «У» класса, 3 место в районном конкурсе «Живое слово»
- 16.Долгова Виталина, ученица 6 «Г» класса, 1 место в районном конкурсе «Живое слово»
- 17.Ансамбль «Монпасье», 1 место в районном конкурсе «Разноцветные голоса»

18. Балакина Мила , ученица 4 “Г” класса, 1 место соло в районном конкурсе “Разноцветные голоса”
19. Рякина Ева , ученица 4 “Е” класса, 1 место соло в районном конкурсе “Разноцветные голоса”
20. Рябцев Павел, 3 “У” класс, 1 место в районном конкурсе стихов “О подвигах, о доблести, о славе”
21. Измаилов Кирилл, 1 “Е” класс, 1 место в районном конкурсе стихов “О подвигах, о доблести, о славе”
22. Конкурс «Диктант франкофона», организатор Альянс Франсез Екатеринбург, 17.03.2025, 2 место Маргарита Санженакова (8кл), 3 место Коестер Иван (10 кл)
23. Конкурс чтецов стихов, организатор Альянс Франсез Екатеринбург, 07.05. 2025,
24. 1 место – Шилоносова Мария (5кл), приз зрительских симпатий – Валеева Анна (5кл)

Городской уровень:

1. Абросимова Д. и Абрамова Л. (10 б)– призёры веб-викторины «Слово в слово» («МедиаГород»).
2. Городской юношеский интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург» - первое место в Чкаловском районе. Участники финала. (ученики 10 класса)
3. Городской конкурс ораторского мастерства "Приглашение к дебатам" - победители и призеры (8,9,10 классы)
4. Городской конкурс «#ВХоре» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» в 2024/2025 учебном году». Хор получил Диплом I степени. 15.02.25г.,
5. Конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» #ЯПОЮ | #ВХОРЕ - в рамках фестиваля творчества детей и молодежи ТалантФест . Ансамбль «Монпансье» занял 1 место в младшей группе.
6. Лауреатом I степени стал Хор гимназии «Третья#параллель», который принял участие в Международном фестивале – конкурсе хоровых коллективов «БИТВА ХОРОВ»2025г., посвящённый празднованию 80-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов
7. Хор 4-5 классов завоевал 3 место в городском этапе конкурса в направлении #ВХОРЕ было представлено 12 хоров образовательных учреждений города.
8. Кривошеин Дмитрий, 4 “Г” класс, 1 место по прыжкам в воду

9.Конкурс эссе «Вкусы Франкофонии» организатор Альянс Франсез Екатеринбург, 17.03. 2025, **КАТЕГОРИЯ I** : 2 место — Дина Бершадская (6кл), **КАТЕГОРИЯ II**: 1 место — Елизавета Неупокоева (8 кл), 2 место — Екатерина Марек, 3 место — Полина Егорова

10. Конкурс «Золотое перо», организатор Альянс Франсез Екатеринбург, 19.03. 2025, 1 место Яна Сайфуранова (11 кл), 3 место Карина Шакирова (10 кл)

1.1. III Областной фонетический конкурс «Весеннее настроение» на немецком и французском языках, организатор УрГПУ, 04.06.2025, 1 место – Долгова Виталина (4кл), 2 место – Рябцев Владимир (5 кл)

Областной

уровень:

1. Головатина Алая (9 а), Любимова София (11 б) «Всероссийский конкурс сочинений»
2. В рамках окружного фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал - MIX» состоялся Вокальный конкурс #ВГолосе. Школьный коллектив «Звонкие голоса» награжден Дипломом II степени. 3.02.25
3. Областной конкурс французской песни «Eclat de voix» - Оносова Есения, Балакина Людмила. 4 класс Дипломы III степени 19.11
4. Всероссийском чемпионат сочинений «Своими словами» - призер (Санженакова Маргарита 8 класс)
- 4.Сухова Александра,ученица 1 “Г” класса, 3 место в открытых областных соревнованиях по киокусинкай “Первенство РОО “ФККСО”
- 5.Участие гимназистов в программе “Орлята России. Взлетаем красиво!”
- 6.Чекмарёва Алиса, 3 “У” класс, 3 место в “Детском фестивале дзюдо”
7. Родион Добролюбов, 3 “В” класс, победитель Первенства Свердловской области по футболу
- 8.Олюнин Тимофей, 5 “А” класс, 1 место в первенстве Свердловской области по косики карате
- 9.Казанбаев Павел, 1 “Е” класс, 1 место в первенстве федерации Свердловской области по карате
- 10.Сидорова София,, 4 “Г” класс, 2 место в межрегиональных соревнованиях “К вершинам победы”

11.Сухова Александра, 1 “Г” класс, 2 место в соревнованиях по куокусинкай

12.Межрегиональный конкурс песни на французском языке “Сияние голоса”

- Выступления соло:

1 местоЕФИМОВ Матвей

2 местоНЕДОТКО Мария

3 место ГАЛЕЕВА Виолетта

- Выступления в группе:

2 местоНОВИКОВА Милана, ГРИГОРЬЕВА Софья, ВАСИЛЕВИЧ Александр

2 местоГАЛЕЕВА Виолетта, ЛЕЖНИНА София

3 место ГРУППА учащихся 5Д класса

13. Чечулина Анастасия , 6 Г класс, 1 место в региональных соревнованиях по воздушной гимнастике

14.Аторина Юта, 4 “Г” класс, V Областной детско-юношеского конкурс эссе и видеороликов «Мой город святой Екатерины», специальная номинация

Федеральный и международный уровень:

1. Глухова Александра, ученица 1 “Е” класса. 2 место в международном турнире первоклассников «Снейл»

2.Новиков Михаил, ученик 8 “А” класса, участие в IX общероссийской образовательной акции “Всероссийский экономический диктант - 2025”

3.Димова Дарья, 7 Е класс, 2 мест во всероссийских соревнованиях по современному двоеборью

4.Тимофеев Лев, ученик 4 “Б” класса, бронзовый призёр в синхронных прыжках по плаванию

5.Активисты “Движение Первых” стали победителями Всероссийского конкурса в номинации “Открывай страну”

6.Всероссийский конкурс первичных отделений, призёры

7.Пермякова Варвара, ученица 4 “У” класса, приняла участие во Всероссийском конкурсе стихов “Мечты о полёте”

8.Долгова виталина, 6 “Г” класс, получила звание “Звёздного ребёнка” в ВДЦ “Орлёнок”

- 9.Лисицына Даниэлла, 3 “Г” класс, 1 место в международном конкурсе песен “Red style fest”
- 10.Итани Эмили, 8 “А”, 1 место в международном конкурсе песен “Red style fest
- 11.Кичаева полина, 1 “В”, 2 место в международном конкурсе песен “Red style fest
- 12.Горячева Мария, Полюдов Егор, Рябцев Владимир стали победителями конкурса “Всероссийский форум наставников “Орлята России”
- 13.Храмова Валерия, 9 “Б” класс, победитель конкурса “Вектор Успеха”
- 14.Предеина Мария и торопова Мария,ученицы 5 “Б” класса, международный конкурс-фестиваль “Харизма”, лауреаты 1 степени
- 15.Исакова София, 10 “В” класс, победитель “Большой перемены”
- 16.Шубцева Елизавета, Дорошенко Екатерина,Красильникова Мария , 1 место в международном конкурсе “Московские каникулы” в г.Москва
- 17.Григорьева Софья, 2 Е класс, 2 место, V Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль
- 18.Туктагулова Станислава, 4 “У” класс, 1 место, VIII Всероссийский хореографический конкурс «На Вершине»
- 19.Тимофеев Лев, 4 “Б” класс, 3 место, Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте
- 20.Краевой конкурс чтецов на иностранных языках Поэтика (Пермь), организатор СОШ №22 с углублённым изучением иностранных языков, 01.03.2025, 1 место – Долгова Виталина (4 класс), Рябцев Владимир (5класс), 2 место – Шилоносова Мария (6 класс), 3 место – Будник Михаил (6 класс)
- 21.Межрегиональный фестиваль франкофонных молодёжных театров, организатор МАОУ гимназия №39, 26.05.2025, 1 место – 1 спектакль, 2 место – 1 спектакль, 3 место – 2 спектакля участников театральных коллективов гимназии «Сияние солнца» и «Дебют».
- 22.Всероссийский фестиваль-конкурс «Праздник Франкофонии», организатор Воронежский государственный университет, 10.02.2025, - Диплом 2 степени в номинации «Песня на французском языке (хоровое исполнение)» группа учащихся 6 класса, - Диплом 3 степени в номинации «Песня на французском языке (сольное исполнение)» Михайлина Виталия бкл, 3 Диплома 2 степени в номинации «Театрализованное представление на французском языке», 3 спектакля театрального коллектива гимназии «Сияние солнца».
- 23.Конкурс «Квиз Франкофония 2025», организатор Французский институт (Москва), 21.03.2025, 2 место – группа учащихся 8 класса
- 24.Конкурс эссе в рамках II-го всероссийского творческого конкурса «Языковые горизонты», организатор Военный университет имени князя Александра Невского, 01.02.2025, 3 место – Пермякова Мария (9 класс)

25. В октябре 2025 студия танца "StatuS" выступила на фестивале хореографического искусства "Харизма", лауреаты 2 степени

26. С 26.10 по 01.11 2025 учащиеся гимназии 39 "Французская гимназия" школьной театральной группы "Éclat du soleil" под руководством Куликовой Г.Е. приняли участие в Международном фестивале школьного и молодёжного театра «Мархаба», организованного Ассоциацией Quantara (г. Корба).

27. Студия танца StatuS приняла участие в VI Международном конкурс-фестивале хореографического искусства «Рекорд-2025», дипломы 2 и 3 степени

Студия танца StatuS приняла участие в Международном фестивале -конкурсе «12 Месяцев». Стали обладателями наивысшей награды ГРАН-ПРИ

28. Телекоммуникационный проект «Моя планета – это меня касается» для билингвальных школ России, организатор МАОУ гимназия №39, 3 место – команда учащихся 9 класса, номинации - 8 команд

29. Починина Стефания, 1 "Е" класс, Всероссийский конкурс -фестиваль детского и взрослого творчества ПРЕМИЯ ГОДА «АНТРЕ», 1 место

30. Мусина Вероника, 4 "Г" класс, 2 место в Всероссийский конкурс -фестиваль детского и взрослого творчества ПРЕМИЯ ГОДА «АНТРЕ»

31. Трофимова София, 1 "А" класс, 2 место в рамках ежегодной Всероссийской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» конкурса рисунков «Уральские россыпи».

Мероприятия, проводимые на базе гимназии:

Февраль: открытие III Межрегионального педагогического слёта «Содружество Орлят России»

Август: интенсив для педагогов от экспертов из Москвы "Вклад в будущее" по вопросам реализации программы развития личностного потенциала

Сентябрь: встреча учеников с олимпийским призёром И.В.Алыповым

Сентябрь: региональный форум по добровольчеству

Октябрь: площадка для открытия IV Регионального педагогического слёта "Содружество Орлят России"

Октябрь: встреча с участником СВО Соколовым Н.С

Ноябрь: региональный конкурс французской песни Éclat de voix

Декабрь: встреча со специальным корреспондентом проекта «Соловьев LIVE», редактором портала «УРАЛ LIVE» Андреем Гусельниковым.

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия»

В МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» учебный год начинается с 1 сентября.

Гимназия работает в две смены: 56 классов (на конец декабря 2025).

Учебный план МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» на 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, в соответствии с уставом Гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся выдержана полностью. Обучение организовано с применением в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Перегрузка не допускается;

- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недель в 9 классах;

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в 10 классах; 34 учебных недель в 11 классах.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации проводятся учебные сборы с обучающимися 10 классов в конце учебного года (май или июнь). Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Учредителем по согласованию с военным комиссариатом.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-11-х классах.

Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 -45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствуют нормам СанПиН, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году из МАОУ гимназии №39 «Французская гимназия» окончили уровень основного общего образования (9 класс) 114 человек.

Из них продолжают образование:

- в МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» – 94 человек (82,46 %);
- в СПО (НПО) - 12 человек (10,53%);
- в других образовательных учреждениях – 10 человек (7,01 %);
- трудоустроились и не продолжают образование – 0 человек.

Окончили уровень среднего общего образования (11 класс) 68 человек.

35 (60%) выпускников поступили на бюджет в ВУЗ

20 (34%) выпускников поступили платно в ВУЗ

3 (6%) выпускников поступили платно в СПО

0 (0%) не обучаются

1.6 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав

Кадровый состав МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» отличается стабильностью, вакансий нет, средний возраст педагогов составляет 39 года, общее количество учителей в 2024 году – 75 человека.

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива на конец 2024 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Уровень квалификации педагогического состава

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел.
Высшая категория	27
Первая категория	26
Не аттестованы	22

На конец 2024 года 36 % учителей Гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 34% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30 % не имеют категории.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ФИО	Должность (предметы)	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Сюкосева Анна Викторовна	музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая стажировка по теме «Эффективные практики получения результатов школьного образования» 27-28.03. 2025 2. Фестиваль « Лидеров Образования» в городе Екатеринбурге. 26.03. 2025. 6 часов. 3. «Виды и типы профильных классов» Сертификат участника курсов 4 часа 27.03.25 4. «Эффективные практики получения результатов

		школьного образования» 36 часов 27.03-29.03 2025 5. «Проведение и планирование профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации» 36 часов. 6. «Профильное обучение школьников: актуальные возможности реализации обновленных государственных образовательных стандартов» Диплом 36 часов.
Власова О.А.	История и обществознание	Профпереподготовка: присвоена квалификация «учитель истории и обществознания» 17.07.2025
Стихина Н.Н.	Русский язык и литература	Вебинар от онлайн школы «Методический совет»: «Как изучать лирику, чтобы сдать ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» 22.02.2025
Вышегородцев Н.А.	История и обществознание	«Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Фоксфорд», дата окончания - 05.10.2025
Иванова А.В., Фирсова О.С, Бобкова Е.Е, Усанина Е.А	зам по вр, советники по воспитанию и учитель ИЗО	“Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства, 31.08, 72 часа
Ведерникова Н.В	учитель математики	Стажировка от фонда “Золотое сечение”
Чащина Е.А, Булатова П.С	учителя начальных классов	курсы повышения квалификации “Орлята России”
Фирсова О.С	Советник директора по воспитанию	Всероссийский слёт советников директоров по воспитанию в Москве
Полюдова О.О	зам по УВР	Всероссийский форум учителей “Орлята России”
Полпирогова Л.И.	Учитель английского языка	Семинар «Вектор образования ИРО» 31.10
Ковязина Л.Е.	Учитель французского языка	Семинар «Вектор образования ИРО» 31.10
Осипенко Н.А.	Учитель французского языка	Курсы "Социальное проектирование: подготовка и реализация, инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС", 36 часов

		Проект форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив".
Нелюбина М.С.	Учитель французского языка	1. КПК "Академия непрерывного образования" 27.01. - 6.02. 2025 "Франкофонный мир сегодня: язык, общество, культура". 72 часа 2. 10 февраля 2025 семинар ИРО "Формирование дискурсивной компетенции учащихся на уроках французского языка методами проблемного обучения" М.С. Мысик. 3. 26 марта 2025. Областной семинар для преподавателей французского языка. Организатор Ассоциация "Друзья Франции"- участник - 7 часов.
Симашева А.А.	Учитель французского языка	ИРРО, КПК Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, 32ч.
Рябченкова Ю.В.	Учитель французского языка	1. ИРРО, Семинар " Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" 2. ИРРО, КПК Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, 32ч. 3)Сберобразование, Практический мастер-класс "Мастерская мотивации для классных руководителей" 3. Семинар ИРО «Методические рекомендации при подготовке к олимпиадам по французскому языку»
Ковязина Л.Е.	Учитель французского языка	Областной семинар для преподавателей французского языка. Организатор Ассоциация "Друзья Франции" 26.03 - 7 часов
Болотова Ю.С. учитель <i>математики</i>		Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности, 32часа, ИРРО, ПК-66 0155570 Подготовка к ЕГЭ -2025 по математике «Решение планиметрических задач на профильном экзамене», 8 часов, «Легион»
Ведерникова Н.В. учитель <i>математики</i>		Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, 36 часов, ИРРО, №771804061338

		«Методы и приемы обучения решению геометрических задач в основной и старшей школе», (40 ч), ИРО, ноябрь, 2025г.
		«Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по математике» (в форме стажировки) (36 ч), НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», июль 2025г
		«Теоретические и практические аспекты обучения олимпиадной математике в школе» (36 ч), НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», февраль 2025г
		«Точные науки: тренды современного школьного образования» (18ч), УрФУ, 2025 г.
		КПК «Проектная работа по разработке Атомного урока: наиболее успешные практики в сфере интерактивных занятий для профорientации учащихся, особенности развития творческого потенциала педагога», ноябрь, 2025. ЦСП г. Москва. 24 часа. Ссылка на удостоверение: https://disk.yandex.ru/i/8kaF2-Q3sEpWng
		Общая Ссылка на просмотр Удостоверений: https://disk.yandex.ru/d/fZo2JdcqmL_Rng
Муртазина Е.А.	Учитель физики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика), 28 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», у-005817/б
Осинцева И.М.	Учитель физики	Квантовые технологии при преподавании физики в общем образовании, 18 часов, ИРО, №77035
Болотова Ю.С.	учитель <i>математики</i>	Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности, 32часа, ИРРО, ПК-66 0155570
Болотова Ю.С.	учитель	Подготовка к ЕГЭ -2025 по математике «Решение

	<i>математики</i>	планиметрических задач на профильном экзамене», 8 часов, «Легион»
Ведерникова Н.В.	учитель <i>математики</i>	Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, 36 часов, ИРРО, №771804061338
Ведерникова Н.В.	учитель <i>математики</i>	«Методы и приемы обучения решению геометрических задач в основной и старшей школе», (40 ч), ИРО, ноябрь, 2025г.
Ведерникова Н.В.	учитель <i>математики</i>	«Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по математике» (в форме стажировки) (36 ч), НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», июль 2025г
Ведерникова Н.В.	учитель <i>математики</i>	«Теоретические и практические аспекты обучения олимпиадной математике в школе» (36 ч), НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», февраль 2025г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Ендальцева Е.Г. «Учитель года» Свердловской области – третье место.

Болотова Ю.С., Муртазина Е.А., Шорикова Л.Н. Диплом за участие в финале городского турнира по функциональной грамотности среди педагогических работников общеобразовательных организаций

Ведерникова Н.В. Финалист конкурса «Атомный урок» в номинации «Квантовые технологии», Москва, ГК Росатом, декабрь 2025

Обобщение, представление и распространение педагогического опыта в 2025г.

Ендальцева Е.Г.: участие в Региональном мероприятии ИРО в рамках фестиваля «Открытый урок»: провела урок в 11 классе по теме «Литература Серебряного века». (25.11.25)

Сюкосева А.В: участие в Региональном мероприятии ИРО в рамках фестиваля «Открытый урок». Дала урок во 2 классе по теме «Великие русские композиторы» 25.11.25

Сюкосева А.В: выступление по обмену опытом на МО гуманитарных дисциплин. 27.10.25 с темой «Работа с одаренными детьми по развитию творческих способностей».

Осипенко Н.А. Уральский педагогический форум Е-ХАБ, мастер класс «Использование пространственной образовательной среды для формирования учебной мотивации»

Осипенко Н.А. Институт психологии Урпгу, конференция "Весенняя психологическая сессия". Выступление "сопроектирование образовательного пространства: путь к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса"

Осипенко Н.А. ИРРО, Методические практикумы 2025, выступление "От ученика к партнеру: формирование самостоятельности и ответственности в образовательном процессе"

Болотова Ю.С. Благодарственное письмо Администрации города «За вклад в развитие системы наставничества и повышения профессиональной компетентности педагога, от 29.04.2025 №22/46/0136

Ведерникова Н.В выступление на августовском городском педагогическом совете . «Екатеринбургский Дом Учителя», Ссылка на программу <https://disk.yandex.ru/i/4SnLzVb2fqUgQQ>

Ведерникова Н.В. Стажировка на Таватуе «Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по математике 1,0» август 2025

Ведерникова Н.В. Благодарственное письмо за реализацию профориентационных программ в рамках Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок» Министр Просвещения РФ Кравцов С.С., декабрь 2025г

Ведерникова Н.В Благодарность за подготовку призера регионального этапа ВсОИШ по математике 2024/2025 г. Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/MWOBH0PVo3j0XQ>

Ведерникова Н.В. Благодарственное письмо за вклад в программу Уральского образовательного форума «Е-Хаб» 2025 посредством представления опыта работы. 2025г Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/79ARxJSto2SK2w>

Осинцева Ирина Михайловна третий год подряд в декабре проводит внеклассное мероприятие «Русско-французскую конференцию на тему «Роль французских учёных в

развитии физики». В декабре 2025 года она была районной, присутствовали учителя Чкаловского района. В роли организаторов также выступает «Дом учителя»

Экспертная деятельность:

Ендальцева Е.Г.: Жюри городского конкурса «Учитель года»

Ендальцева Е.Г.: Мастер-класс по подготовке к педагогическим конкурсам в г. Полевской

Проверка школьного этапа ВСОШ по французскому языку: (Симашева А.А., Шакирова А.Г., Рябченкова Ю.В., Гусарова Ю.В., Ковязина Л.Е., Нелюбина М.С., Гавриловская Н.А., Тюрнина П.Б., Шубина З.Б.)

Проверка школьного этапа ВСОШ по английскому языку: (Пруцкова Т.А., Иванова И.И., Малых И.В.)

Проверка муниципального этапа ВСОШ по французскому языку: (Симашева А.А., Шакирова А.Г., Рябченкова Ю.В., Гусарова Ю.В., Ковязина Л.Е., Нелюбина М.С., Гавриловская Н.А., Тюрнина П.Б., Шубина З.Б.)

Проверка муниципального этапа ВСОШ по английскому языку: (Пруцкова Т.А., Иванова И.И.)

Проверка регионального этапа ВСОШ по французскому языку – (Симашева А.А.)

Эксперты ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку: (Рябченкова Ю.В., Гавриловская Н.А., Шакирова А.Г., Куликова Г.Е., Осипенко Н.А.)

Эксперты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: (Пруцкова Т.А., Иванова И.И.)

Эксперты по проверке билингвальных проектов от Французского института: (Шакирова А.Г., Гавриловская Н.А., Гусарова Ю.В., Осипенко Н.А., Рябченкова Ю.В., Куликова Г.Е., Тюрнина П.Б., Нелюбина М.С., Шубина З.Б.)

Эксперты международного экзамена DELF по французскому языку: (Гавриловская Н.А., Куликова Г.Е.)

Эксперты по проверке работ телекоммуникационного проекта для билингвальных школ России: (Гавриловская Н.А., Гусарова Ю.В., Кубрина М.И., Мальцева Д.Д., Рябченкова Ю.В., Симашева А.А., Осипенко Н.А.)

1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Информационный центр МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» включает в себя:

- библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;
- читальную зону на 26 человек;
- информационно-образовательный центр с выходом в интернет (6 компьютеров).

Фонд библиотеки насчитывает:

- 28073 экземпляров учебников;
- 6405 экземпляров основного фонда;
- 700 экземпляров литературы на иностранном языке;
- 2 наименования периодических изданий;
- электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека имеет современное оборудование, соответствует новым требованиям, имеется выход в Интернет. В библиотеке оборудована читальная зона на 26 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Обеспеченность Гимназии учебниками, методической, учебной и художественной литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. Библиотечный фонд регулярно обновляется.

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 6 человек с выходом в интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Обучающиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообщений, докладов и т.п., для выполнения домашнего задания.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

1.8. Материально-техническая база

Здание имеет современное оснащение. В нем установлена система контроля доступа во всех помещениях, автоматическая регулировка температуры в учебных кабинетах, диспетчеризация и автоматизация вентиляционной системы.

Внутреннее пространство разделено на 2 учебные зоны: блок начальных классов и блок старших классов.

Для сохранения здоровья школьников в Гимназии имеется медицинский блок, а также 2 спортивных зала, две площадки для подвижных игр, полоса препятствий, спортивные площадки с малыми формами для скалолазания, мини футбольное поле, совмещенное с баскетбольной площадкой.

На территории гимназии высажено более 1000 зеленых насаждений.

Учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 44:

- кабинет технологии "Слесарная мастерская"
- кабинет технологии "Столярная мастерская"
- кабинет технологии "Швейное дело"
- кабинет технологии "Кулинария"
- 2 кабинета информатики для обучающихся 5-11 классов (один кабинет с лаборантской)
- кабинет информатики для начальной школы
- кабинет физики (с лаборантской)
- кабинет химии (с лаборантской)
- кабинет биологии (с лаборантской)
- кабинет географии
- кабинет изобразительного искусства
- кабинет музыки и пения
- учебные кабинеты (русский язык и литература, математика, обществознание и история, ОБЖ, МХК)
- лингафонный кабинет
- 12 кабинетов иностранного языка
- 11 кабинетов начальных классов

В образовательном пространстве гимназии используется следующее оборудование:

- стационарные интерактивные доски - 19 штук;
- мультимедийные проекторы - 39 штук;
- многофункциональные устройства - 51 штука;
- персональные компьютеры - 124 штуки;
- ноутбуки и нетбуки - 74 штуки;
- моноблок – 1 штука;
- планшетные компьютеры - 50 штук;

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к школьному электронному журналу, к системе АИС «Питание».

Также в учебных кабинетах имеется оборудование для осуществления образовательного процесса: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые лаборатории, модульные системы экспериментов, система контроля и мониторинга качества знаний PROclass, цифровая таблица Менделеева, интерактивный манекен для уроков ОБЖ, Лего-конструкторы.

В гимназии также имеются специализированные компьютерные классы: два стационарных кабинета для обучающихся 5-11 классов, один стационарный кабинет и один мобильный компьютерный класс для обучающихся начальной школы, один мобильный компьютерный класс в кабинете физики и один мобильный класс в кабинете химии. Имеется один стационарный лингафонный кабинет и одна мобильная цифровая лингафонная лаборатория для изучения иностранных языков.

Актальный зал гимназии рассчитан на 250 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, механику сцены, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор). Благодаря управляемой видеокамере, установленной в актовом зале, имеется возможность транслировать происходящее в зале прямо на экран зала, либо на любое другое устройство через канал

потового видео. Эта возможность позволят родителям и детям посмотреть в режиме реального времени или в записи, проходящие в актовом зале мероприятия.

В гимназии оборудован мультимедийный класс с функцией конференц-зала, оснащенный широкоформатным экраном, интерактивной трибуной, микрофонами, управляемыми камерами, системой управления светом и звуком.

В рекреациях гимназии установлено цифровое информационное оборудование: напольные информационные сенсорные киоски для обучающихся (на каждом этаже), напольный информационный сенсорный киоск для родителей (законных представителей) на 1 этаже около входа, настенные интерактивные панели для обучающихся на каждом этаже, широкоформатный телевизор в фойе первого этажа гимназии с возможностью прямой трансляции из актового зала.

В Гимназии также оборудована теле- фотостудия, где обучающиеся имеют возможность создавать фото и видеопроекты с дальнейшей демонстрацией на интерактивных панелях, установленных в здании Гимназии, или через сеть Интернет.

Кроме теле- и фотостудии, в гимназии создана мини типография и студия дизайна. Здесь обучающиеся могут создавать мультфильмы, комиксы, журналы, газеты, разрабатывать и выпускать небольшими тиражами публицистические проекты. Данные творческие студии и лаборатории Гимназии позволяют реализовать проектную деятельность, и как неотъемлемую часть образовательного процесса, и как самостоятельные образовательные проекты любого направления и вида.

В Гимназии в штатном режиме работает электронный классный журнал, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом и взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

Сайт гимназии активно используется в образовательном процессе гимназии, он является не просто информационным порталом о деятельности гимназии, но и платформой для реализации технологий дистанционного обучения, а также для проведения телекоммуникационных проектов для ОУ г. Екатеринбурга и России.

Компетентность педагогического коллектива гимназии позволяет использовать для эффективной образовательной деятельности различные интернет платформы, предназначенные для осуществления дистанционного обучения, аккумулируя свой опыт и приучая обучающихся к данным технологиям.

В гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря проектно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в гимназии как средство управления повышением качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Развитие новых подходов к обучению и оценке качества образования.
2. Знакомство с исследованиями и инструментами, отражающими новые подходы к оценке качества образования:
 - международные исследования TIMSS, PISA, PIRLS и др.;
 - национальные исследования и инструменты оценки качества образования (НИКО по математике, SAM, Дельта, инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования и др.);
 - внутриклассное оценивание.
3. Согласование подходов к интерпретации результатов.
4. Формирование фонда оценочных средств.
5. Включение педагогов в новые формы профессионального сотрудничества (сетевое взаимодействие, работа в группе заинтересованных педагогов над выделенной проблемой и др.).
6. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса в ОО:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов гимназии);
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

В течение учебного года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(Карта самообследования)**

Таблица 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	873
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1027 человек / 62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 0,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	18 / 26%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1235/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	986 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1280/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человека/ 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	27 человека/ 36%
1.29.2	Первая	26 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 30,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 34,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,99 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1643 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088675

Владелец Осипенко Наталия Александровна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026