

**П Р И К А З**

29.05.2026г.

№ 128-од

г. Екатеринбург

**«Об организации и проведении индивидуального отбора  
в классы с углубленным изучением отдельных предметов в  
МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» на 2026/2027 уч. год»**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями) и Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. N 1669-ПП "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями), Уставом МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» и с целью организации и проведения индивидуального отбора обучающихся на уровне основного общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести процедуру индивидуального отбора:
  - 1.1. в 5-й класс (углубленное изучение отдельного предмета «математика»);
  - 1.2. в 5-й класс (углубленное изучением отдельного предмета «иностранный язык (французский)»).
2. Утвердить квоту:
  - 2.1. в 5-й класс с углубленным изучением отдельного предмета «математика» (приложение № 1);
  - 2.2. в 5-й класс с углубленным изучением отдельного предмета «иностранный язык (французский)» (приложение № 2).
3. Индивидуальный отбор провести по следующим предметам:
  - 3.1. «математика» - 5 класс;
  - 3.2. «иностранный язык (французский)» - 5 класс.
4. Утвердить сроки и формы проведения индивидуального отбора обучающихся (Приложение № 3);
5. Утвердить формы заявления для участия в индивидуальном отборе (Приложение №№ 4,5);
6. Установить сроки приема заявлений и документов об участие в индивидуальном отборе в следующие дни и время: 03.06.2026г., 05.06.2026г., 09.06.2026г., 10.06.2026г., 16.06.2026г., 17.06.2026г. с 10.00. - 13.00. (время местное), кабинет 222.
7. Утвердить содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся:
  - 7.1. «математика» - 5 класс (приложение № 6);
  - 7.2. «иностранный язык (французский)» - 5 класс (приложение № 7).
8. Провести информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве свободных мест для приема (перевода), сроках проведения индивидуального отбора, месте и времени проведения отбора, в том числе через официальный сайт МАОУ гимназия № 39 «Французский язык» и размещение на информационных стендах МАОУ гимназия № 39 «Французский язык».

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор MAOY гимназия № 39  
«Французская гимназия»



Я.М. Сосновских

### **Квота**

Квота для 5 класса с углубленным изучением отдельного предмета «математика» - 34 человека

(один класс), в том числе квота 10 % (3 человека) в отношении детей, прошедших индивидуальный отбор, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, или граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации".

### **Квота**

Квота для 5 класса с углубленным изучением отдельного предмета «иностранный язык (французский)» - 108 человек (три класса), в том числе квота 10 % (11 человек) в отношении детей, прошедших индивидуальный отбор, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, или граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации".

## Сроки и формы проведения индивидуального отбора обучающихся

(5 класс)

Дата	Предмет	Форма индивидуального отбора	Время начала	Продолжительность
19.08.2026г.**	«математика»	Письменная работа	10.00.	60 минут
19.08.2026г.**	«иностранный язык (французский)»	Работа (письменная часть, устная часть)*	12.00.	60 минут

\* допускается предъявить результаты работы аналогичной по структуре и содержанию работы, представленной в демо-варианте, проведенного по итогам завершения уровня НОО «иностранный язык (французский язык)». Результаты работы должны быть оформлены справкой образовательной организации на фирменном бланке и содержать сведения: Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. учителя (лей) проводившего (ших) проверку, дату проведения работы, отражать максимально возможный полученный первичный балл за работу и фактически полученный балл обучающимся.

\*\*допускается проведение индивидуального отбора обучающихся в досрочный период (по инициативе МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»), о дате и времени проведения досрочного периода обучающиеся и их родители (законные представители) информируются не позднее чем за две недели до даты проведения досрочного периода, в том числе через официальный сайт МАОУ гимназия № 39 «Французский язык» и размещение на информационных стендах МАОУ гимназия № 39 «Французский язык».

Результаты индивидуального отбора обучающихся в досрочный период публикуются на официальном сайте МАОУ гимназия № 39 «Французский язык» строго в сроки после проведения основного периода в общем протоколе.

Директору МАОУ гимназия № 39

«Французская гимназия»

Я.М. Сосновских

от

\_\_\_\_\_

эл. адрес (или) почтовый

адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактные телефон:

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. N 1669-ПП "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями), я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя), выражаю согласие на участие в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельного предмета «математика» на уровне основного общего образования (5 класс) в МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» моего (ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), обучающейся \_\_\_\_\_ (указывается класс, буква) \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации в которой числится обучающейся).

Заявляю о наличии или отсутствии преимущественного права (нужное подчеркнуть)

С Уставом МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитацией МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», образовательными программами, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, в том числе, размещенном на официальном сайте МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», ознакомлен(а).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», г. Екатеринбург, ул. Союзная, 26 на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных в отношении моего ребенка и в отношении меня, как заявителя:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

- адрес электронной почты, в случае отсутствия электронной почты – почтовый адрес;
- номер контактного телефона (при наличии).

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях индивидуального отбора.

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отзыв согласия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /.

Директору МАОУ гимназия № 39

«Французская гимназия»

Я.М. Сосновских

от \_\_\_\_\_

эл. адрес (или) почтовый

адрес: \_\_\_\_\_

Контактные телефон:

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и Постановления Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. N 1669-ПП "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями), я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя), выражаю согласие на участие в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельного предмета **«иностраный язык (французский)»** на уровне основного общего образования (5 класс) в МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» моего (ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), обучающейся \_\_\_\_\_ (указывается класс, буква) \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации в которой числится обучающейся).

Заявляю о наличии или отсутствии преимущественного права (нужное подчеркнуть)

С Уставом МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитацией МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», образовательными программами, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, в том числе, размещенном на официальном сайте МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», ознакомлен(а).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия», г. Екатеринбург, ул. Союзная, 26 на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных в отношении моего ребенка и в отношении меня, как заявителя:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

- адрес электронной почты, в случае отсутствия электронной почты – почтовый адрес;
- номер контактного телефона (при наличии).

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях индивидуального отбора.

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отзыв согласия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /.

### 1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы.

Содержание заданий разработано по темам курса математики полностью охватывают планируемые результаты освоения программы по математике в 4 классе. Данные задания предоставлены в следующих тематических блоках:

- Числа и арифметические действия с ними
- Текстовые задачи;
- Уравнения
- Геометрические фигуры;
- Величины и зависимости между ними;
- Математический язык и элементы логики;

Работа содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом базового уровня, так и задания повышенного уровня сложности.

В работе используются задания

Часть 1. Содержит 5 заданий базового уровня сложности.

- Задания с оформлением и ответом;

Часть 2. Содержит 2 задания повышенного уровня сложности.

- Задания с оформлением и ответом.

### 2. Распределение заданий по содержанию и планируемым результатам обучения.

Блоки содержания	Количество заданий в работе
Числа и арифметические действия с ними	1
Текстовые задачи	2

Геометрические фигуры и геометрические величины	1
Единицы измерения и зависимости между НИМИ	1
Уравнения	1
Математический язык и элементы логики	1

#### Распределение заданий по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Процент от общего количества заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	5	71%	20
Повышенный	2	29 %	15

<b>Всего</b>	<b>7</b>		<b>35</b>
--------------	----------	--	-----------

**Процедура оценивания и подведения итогов**

1. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всей работы – 35.
2. При подведении итогов подсчитывается общий первичный балл и выводится рейтинговый балл за работу.

## **I. Организация**

На выполнение работы отводится 60 минут:

45 мин. на письменную часть, 15 мин. на устную часть.

Задания письменной части выполняются на специальных бланках.

В процессе выполнения работы, обучающиеся могут пользоваться черновиками. Записи в черновиках не учитываются при проверке.

Необходимые принадлежности: только ручка.

## **II. Структура контрольной работы**

### **1 Письменная часть:**

- Аудирование
- Смысловое чтение
- Грамматический тест
- Письмо

### **2. Устная часть**

- Монологическое высказывание
- Собеседование по теме высказывания

## **III. Содержание заданий**

Аудирование: понимание основного содержания/запрашиваемой информации звучащих франкоязычных текстов. Тип задания: тест закрытого типа с выбором правильного ответа. Количество вопросов: 5.

Смысловое чтение: понимание основного содержания/запрашиваемой информации печатных франкоязычных текстов. Тип задания: тест закрытого типа с выбором правильного ответа. Количество вопросов: 5.

Грамматический тест: спряжение глаголов I группы и наиболее употребительных глаголов III группы в настоящем времени и в прошедшем сложном времени, определённый, неопределённый, слитный и частичный артикли, указательные и притяжательные прилагательные. Тип задания: тест закрытого типа с выбором правильного ответа. Количество вопросов: 5.

Письмо: заполнение анкеты личного характера на базе данного текста (указание имени, места проживания, возраста, состава семьи, увлечений, видов отдыха и др.) Количество вопросов: 8.

Монологическое высказывание: устное сообщение по следующей тематике: моя учёба, школа, времена года, мой город, квартира, моя семья. Подготовка к ответу: 3-5 мин. При подготовке ответа обучающиеся могут пользоваться черновиками.

Собеседование в форме ответов на вопросы экзаменатора по теме устного сообщения: вопросы задаются устно, количество вопросов – 3. Вопросы повторяются не более 2-х раз. Список примерных вопросов для экзаменатора прилагается в документе Демонстрация контрольной работы. Обучающимся печатный вариант вопросов не предъявляется.

В содержание контрольной работы входит также проверка лексико-грамматических знаний и навыков во время выполнения заданий Письмо и Устная речь (Монолог и Собеседование), а именно: спряжение глаголов I группы и наиболее употребительных глаголов III группы (prendre, venir, savoir, vouloir, pouvoir, devoir) в настоящем времени и в прошедшем сложном времени, множественное число существительных и прилагательных (образованных по правилу и некоторых исключений: cheval – chevaux, travail – travaux), определённый, неопределённый, слитный и частичный артикли, указательные и притяжательные прилагательные, количественные числительные (61–100), порядковые числительные (11–20), наречия времени, предлоги места и направления entre, à coté de, parmi, sur, dans, devant, derrière, sous.

### III. Критерии оценивания

**1. Задания письменной части:** по аудированию, смысловому чтению и за грамматический тест - 1 балл за каждый правильный ответ. По заданию Письмо – 10 баллов максимально по критериям. Итого максимальный балл – 25 баллов.

#### Ключи к тестовым заданиям

##### *Аудирование*

A	B	C	D	E
2	3	1	1	3

##### *Смысловое чтение*

A	B	C	D	E
3	1	1	1	2

##### *Грамматическое задание*

A	B	C	D	E
3	3	3	3	1

## Критерии оценивания задания Письмо

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Natacha 2. Russe/Russie 3. Saint-Pétersbourg 4. cinq 5. médecin 6. français 7. Cendrillon 8. pizza	
<b>Критерии оценивания задания Письмо (заполнение анкеты)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
<b><i>K2. Языковое оформление текста</i></b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>10</b>

**2. Задания устной части:** Монолог – 14 баллов, Собеседование – 6 баллов. Итого – 20 баллов

## Критерии оценивания монологического высказывания

### Содержание высказывая (K1)

5 баллов – 14- 15 и более фраз, план ответа выполнен

4 балла - 12 - 13 фраз, план ответа выполнен

3 балла - 10 - 11 фраз, план ответа выполнен частично

2 балла - 8 - 9 фраз, план ответа выполнен частично

1 балл - 6 - 7 фраз, план ответа выполнен частично

0 баллов - 5 фраз и менее, тема не раскрыта

Организация высказывания (К2)

2 балла - высказывание логично

1 балл - высказывание в основном логично, 1-2 нарушения логики

0 баллов - высказывание не логично, 3 и более нарушения логики

Языковое оформление - Грамматика и лексика (К3)

5 баллов - допускается 1-3 ошибки, не затрудняющие понимания

4 балла - допускается 4-5 ошибок, не затрудняющих понимания

3 балла - допускается 6-7 ошибок, не затрудняющих понимания

2 балла - допускается 8 ошибок, не затрудняющих понимания

1 балл - многочисленные ошибки не мешают понимать основное содержание высказывания

0 баллов - многочисленные ошибки не позволяют понять высказывание

Фонетика (К4)

2 балла - Речь воспринимается легко, допускается 1-3 фонетические ошибки

1 балл - Речь воспринимается, допускается 4-5 фонетических ошибок

0 баллов - Речь не воспринимается, многочисленные фонетические ошибки

Критерии оценивания задания Собеседование – ответы на 3 вопроса экзаменатора из данного списка (см. документ Демоверсия контрольной работы)

За ответ на один вопрос максимум 2 балла

2 балла - ответ дан, он понятный и грамматически построен верно

1 балл - ответ дан, допущены ошибки, не мешающие пониманию

0 баллов - ответ на вопрос не понят, не дан или ответ не понятен из-за многочисленных ошибок

#### **IV. Процедура оценивания и подведения итогов**

1. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение Письменной части – 25 баллов, Устной части - 20 баллов.

Максимальный первичный балл за всю работу - 45.

2. При подведении итогов подсчитывается общий первичный балл (сумма всех оценок работу) и выводится рейтинговый балл (процент выполнения заданий).

3. После определения рейтингового балла заполняется следующая рейтинговая таблица:

№	ФИО обучающегося	Набранная сумма баллов (макс. 45)	Рейтинговый балл (% выполнения заданий)	Мнение экспертной комиссии