

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 7 от «23» июня 2026г.

С учетом мнения
Совета родителей Гимназии
Протокол № 1 от «21» августа 2026г.

Совета обучающихся Гимназии
Протокол № 1 от «03» сентября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 39
«Французская гимназия № 39»
Я.М. Сосновских
Приказ № 244-ОД от «03» сентября 2026г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 39 «ФРАНЦУЗСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 39 «Французская гимназия» (далее – Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее- Положение) Гимназии разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2021 № 732 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Гимназии;
- Адаптированными образовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Гимназии;
- Уставом Гимназии;
- другими нормативные правовые акты Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В данном Положении использованы следующие понятия:

– **Оценка учебных достижений** — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

– **Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы: «2» - (неудовлетворительно), «3»

(удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), фиксируемых в электронном или в бумажном журнале.

– **Текущий контроль успеваемости** — систематическая проверка знаний и навыков обучающихся, которая проводится в процессе обучения для своевременного выявления и устранения пробелов, корректировки учебного процесса и оценки усвоения материала на каждом этапе.

– **Промежуточная аттестация** - оценка уровня освоения программы по предмету за период (четверть, полугодие, год).

– **Формирующее оценивание** — результат проверки освоения изучаемого материала в процессе обучения. Формирующее оценивание не фиксируется в виде отметки в электронном журнале.

– **Диагностическое оценивание** — определение уровня сформированности предметных, метапредметных результатов освоения ООП. Диагностическое оценивание фиксируется в виде отметки в электронном журнале.

– **Работы с диагностической отметкой (РДО)** — виды работ, включенные в график оценочных процедур, которые подлежат обязательной проверке и оцениванию выставлением отметки в электронный журнал.

– **График оценочных процедур** — документ сформированный педагогическим коллективом на учебный период (четверть, год), утвержденный приказом директора, включает все РДО для каждого класса, с распределением по неделям.

– **Критериальное оценивание** — это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

– **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация исследуемого объекта; свойство изучаемого объекта, которое позволяет судить о его состоянии и уровне функционирования и развития.

– **КИМ (контрольно-измерительные материалы)** — это комплекты заданий и инструкций, используемые для оценки уровня знаний, умений и достижений обучающихся. Они включают различные типы заданий, как с выбором ответа, так и с открытым ответом, а также критерии оценивания и перевод баллов в отметку. КИМ для проведения текущего контроля разрабатываются учителем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и утвержденных кодификаторов проверяемых элементов содержания образования.

– *Психолого-педагогическое наблюдение* — это целенаправленное и систематическое изучение поведения и развития ученика в учебной и внеучебной деятельности для выявления его индивидуальных особенностей, трудностей и определения потребностей. Основные цели включают оценку адаптации к школе, выявление уровня мотивации, речевого развития, а также особенностей мышления и эмоциональных реакций, чтобы вовремя оказать поддержку и создать условия для успешного обучения.

1.4. Освоение образовательной программы (далее – ОП) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале, отражаются в электронном дневнике обучающегося.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ОП, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.6. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предметам учебного плана.

1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация не проводятся по результатам освоения реализуемых в Гимназии:

- **образовательных программ:**

- на уровне начального общего образования (далее – НОО): «Учусь создавать проект», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСиЭ);

- на уровне основного общего образования (далее – ООО): «Учимся создавать», Практикум по физике», «Практикум по информатике», «Практикум по истории», «Практикум по химии», «Практикум по русскому языку»;

- на уровне среднего общего образования (далее – СОО): «Физическая культура. Спортивные игры», Практикум по физике», «Практикум по информатике», «Практикум по истории», «Практикум по химии», «Практикум по русскому языку».

- **программ внеурочной деятельности;**

- **общеразвивающих программ дополнительного образования.**

1.10. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся в Гимназии, а также педагогических работников.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме, которое обеспечивает:

- обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

2.2. Виды текущего контроля в рамках тематического оценивания, принятые в Гимназии:

- формирующее оценивание;
- диагностическое оценивание.

2.3. Формирующее оценивание является показателем успешности/неуспешности в процессе обучения. Основная цель формирующего оценивания – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия или темы, мотивировать на улучшение результатов. Результат оценивается педагогом в виде комментария, рейтинга или другими способами, но не переводится в отметку и не фиксируется в электронном журнале успеваемости.

2.4. Диагностическое оценивание – вид текущего контроля, цель которого установить уровень сформированности знаний, умений, способов деятельности планируемым результатам образовательной программы по результатам работы над темой/тематическим блоком. Диагностическое оценивание осуществляется через проведение работ с диагностическим оцениванием (РДО) и предполагает фиксированный результат в виде отметки в электронном журнале.

2.5. Работы с диагностирующим оцениванием (РДО) с целью текущего контроля могут проводиться в устной и письменной формах и быть разных видов:

- оценочные процедуры (контрольные, проверочные работы и другие виды работ) продолжительностью от 30-40 минут, но не более 2-х уроков по 40 минут);
- работы (самостоятельные, практические, лабораторные и другие) (продолжительностью не более 25 минут);
- контроль заданий практического и творческого характера (проект, творческая работа, выразительное чтение, устный опрос и др.);
- внешние оценочные процедуры - всероссийские проверочные работы (ВПР).

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

2.6.1. Формирующее оценивание:

Формирующее оценивание:

- входной контроль/ стартовая диагностика;
- комплексная метапредметная работа;
- решение задач по новой теме;
- терминологический диктант/зачет;
- устный ответ на уроке (обсуждение, диспут, решение);
- учебное задание (индивидуально, в группе);
- контроль домашнего задания (тренировочные задания на дом);

- ведение тетради
- психолого-педагогическое наблюдение.

2.6.2. Диагностическое оценивание:

На уровне начального общего образования (далее - НОО)

Русский язык:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; лингвистический разбор, выполнение упражнений, списывание);
- диктант (словарный; объяснительный; выборочный, комментированный, зрительный, творческий, письмо по памяти, предупредительный, свободный);
- работа по развитию речи (изложение, сочинение, работа с деформированным предложением, текстом).

Литературное чтение:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; составление: синквейна, кластера, плана, характеристики героя, вопросов по тексту, кроссворда);
- Выразительное чтение (наизусть, по ролям, выразительное);
- работа с текстом (пересказ: сжатый, подробный; составление текста по картинке, по серии сюжетных картинок, по данному началу; отзыв о прочитанном произведении);
- проверка техники чтения.

Математика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант).
- практическая работа (геометрическое построение).

Окружающий мир:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа – оценивается одной отметкой;
- самостоятельная работа – оценивается одной отметкой (тест; выполнение упражнений в индивидуальной карточке).
- практическая работа – оценивается одной отметкой, неудовлетворительные отметки в журнал не ставятся (работа с картой, работа с контурной картой, работа с планом местности).

Труд (технология):

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа.

Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа (рисование; выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий).

Физическая культура, Физическая культура (йога):

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра);
- практическая работа (дежурство, судейство).
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической).

Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции).

Иностранный язык (французский, английский), второй иностранный язык (английский, французский):

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь; неподготовленное чтение);
- работа с текстом (написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи; чтение текста, перевод текста).
- диктант;
- устный опрос (опрос лексики; монологическое высказывание, диалогическое высказывание);
- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование).

2.6.2. На уровне основного и среднего общего образования (далее - ООО и СОО)

Русский язык:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, лингвистический разбор, решение кейсов, комплексный анализ текста, осложненное списывание);
- диктант (словарный, из предложений, текстовый);
- работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, смысловой анализ текста, создание монологического высказывания, диалога, полилога, сообщение с презентацией);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Литература:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;

- самостоятельная работа (тестирование, письменный литературоведческий анализ текста (полный или частичный), практическая/проверочная работа по смысловому чтению);
- Выразительное чтение (наизусть, по ролям, выразительное);
- работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, эссе, сообщение с презентацией, сообщение с презентацией по изучаемой теме, развернутый устный ответ, работа, направленная на структурирование текста);
- творческая работа;
- проект.

Математика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика):

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа.
- самостоятельная работа (тест; выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант).
- практическая работа (геометрическое построение);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ).

Биология:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- -проект.

Физика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- лабораторная работа;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- самостоятельная работа (физический диктант, решение задач, чтение графиков, анализ и сравнение данных, объяснение явлений, решение качественных задач, перевод единиц измерений в Международную СИ, тест);
- работа с научным текстом;
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Химия:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;

- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Информатика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (терминологический диктант, решение задач, создание и чтение файлов, программ, анализ и сравнение данных, тест);
- практическая работа;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Иностранный язык (французский, английский), второй иностранный язык (английский, французский):

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь; неподготовленное чтение);
- работа с текстом (написание электронного письма; написание эссе; написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи; чтение текста, перевод текста);
- диктант;
- устный опрос (опрос лексики, монологическое и диалогическое высказывания);
- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование);
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

История (история, всеобщая история, история родного края):

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический/хронологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной исторической информации по плану, описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстрации, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – описание (сообщение) исторических объектов, памятников на основе текста и (или) иллюстрации, дополнительной литературы, макетов, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста);
- практическая работа;
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);

- проект.

Обществознание:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста)
- практическая работа;
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Основам духовно-нравственной культуры народов России:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме);
- практическая работа;
- диагностическая работа в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- проект.

Финансовая грамотность:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме);
- практическая работа;
- проект.

Индивидуальный проект:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме);
- практическая работа;
- проект.

Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (рисование; выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);
- творческая работа;
- проект.

Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа: (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции);
- проект.

Труд (технология):

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);
- работа с информацией (составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- творческая работа;
- проект.

Основы безопасности и защиты Родины:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа (выполнение упражнений: теоретических, практических, учебно – тренировочных);
- участие в учебных сборах (10 класс);
- проект.

Физическая культура, физическая культура (йога):

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра и др.);
- практическая работа (дежурство, судейство и др.);
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической);
- проект.

2.7. РДО (контрольные, проверочные, диагностические работы школьного, регионального, федерального уровня) включаются в график оценочных процедур, в котором указаны недельный периода, когда они будут проведены, вид, тема и возможности передачи данной работы. Для оценочных процедур продолжительностью более 30 минут графике определяется конкретная дата.

2.8. График оценочных процедур планируется для каждого класса (параллели классов), на четверть в соответствии с годовым календарным графиком утверждается приказом директора и публикуется на сайте Гимназии (раздел «Родителям и ученикам» - «Система оценивания образовательных результатов» - «График оценочных процедур»).

2.9. При планировании оценочных процедур учитываются рекомендации и Минпросвещения России и Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур:

- оценочные процедуры продолжительностью 30 и более минут, выполняемые одновременно всем классом, могут проводиться по каждому предмету не чаще, чем в

2,5 недели;

- в один день возможно проведение не более одной оценочной процедуры для одних и тех же обучающихся продолжительностью 30 - 40 минут (контрольная, проверочная работа);

- контрольные и проверочные работы, включая ВПР, должны занимать не более 10 % от общего учебного времени, отведенного на изучение предмета.

2.10.Количество оценочных процедур с диагностирующим оцениванием (РДО) продолжительностью менее 30 минут (работы не более 25 минут, проверка домашнего задания практического и творческого характера, другие виды работ), а также практические и(или) лабораторные работы не входят в лимит 10% и определяется необходимостью проведения текущего контроля по предмету в соответствии с рабочей программой соответствующего учебного предмета, учитывая необходимость контроля сформированности определенного учебного действия по предмету. Для осуществления текущего контроля допускается проведение нескольких работ менее 30 минут в один день.

2.11.Все РДО, включенные в график оценочных процедур, подлежат обязательному выполнению всеми обучающимися 2-11 классов, принятыми на обучение в Гимназию.

2.12.Для успешной подготовки к РДО ученики имеют право своевременно получать от учителя информацию о дате проведения РДО, о теме и виде работы, критериях оценивания.

2.13.ВПР как вид текущего контроля оценивается по критериям, принятым для данной процедуры, используется шкала перевода в отметку, принятая для данной процедуры.

2.14.Результаты всех РДО оцениваются и фиксируются в журнале учета успеваемости в виде отметок.

2.15.При отсутствии обучающегося на оценочной процедуре ввиду болезни, либо по иной уважительной причине обучающиеся вправе пройти оценочную процедуру, на которой он отсутствовал.

2.16. Ввиду неявки на оценочную процедуру по неуважительной причине, обучающийся обязан ликвидировать задолженность до конца отчетного периода (четверть, полугодие), для чего обучающимся создаются необходимые условия – устанавливается график еженедельной ликвидации задолженностей каждым учителем. При неявке обучающегося для прохождения оценочной процедуры за 10 учебных дней до конца отчетного периода, знак «Н» конвертируется в отметку «2».

2.17.В то же время, у обучающихся в течение всего учебного года сохраняется возможность исправления неудовлетворительных отметок, в том числе конвертированных из знака «Н» в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, установленным каждым учителем (не реже одного раза в неделю).

2.18.Пересдача РДО для улучшения результата по желанию обучающегося проводится не более 1 раза по единообразно установленным для всех обучающихся класса (исключение – обучающиеся с ОВЗ) правилам с использованием другого варианта работы. После пересдачи работы учитель выставляет в электронный или бумажный журналы отметку за последний результат обучающегося. Для обучающихся с ОВЗ допускается дополнительная возможность пересдачи после проведения дополнительных консультаций и с соблюдением специальных условий.

2.19.Обучающиеся, не прошедшие оценочную процедуру текущего контроля без

уважительной причины, обязаны пройти ее полном объеме в дополнительное время.

2.20.Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) - мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Гимназии.

2.21.Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает Гимназия, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

2.22.Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению Гимназии. Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению Гимназии. В случае принятия Гимназией такого решения, в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

2.23.Период проведения ВПР устанавливается Рособрнадзором, график проведения ВПР устанавливается Гимназией.

2.24.ВПР оцениваются по многобалльной шкале, и результаты анализируются в соответствии со спецификацией, сопровождающей ВПР, переводятся в отметки по пятибалльной шкале и не выставляются в классный журнал.

2.25.Результаты ВПР не учитываются при проведении текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся.

2.26.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах ВПР обучающегося.

2.27.Итоги ВПР анализируются на заседаниях временных рабочих групп и (или) Педагогического совета Гимназии в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Гимназии.

2.28.Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.29.Текущий контроль по предмету «Физическая культура» — это систематическая оценка уровня физической подготовленности, теоретических знаний и двигательных навыков обучающихся. Оценивание проводится в рамках тематического блока образовательной программы. В критерии оценивания включается систематическое посещение урок физической культуры, соблюдение специальных требований на уроке (наличие спортивной формы, обуви), контрольные испытания (тесты) и/или выполнение нормативов, владение теоретическими знаниями по соответствующим разделам программы. Уровень физической нагрузки определяет и регулирует учитель с учетом физической подготовки обучающихся и возможных ограничений по медицинским показателям.

2.30.Фиксация результатов текущего контроля в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы в соответствии с требованиями к ведению электронного журнала (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021) и Положением об использовании Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство».

2.31. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.32. Оценивание учебно-проектной и исследовательской деятельности может быть организована в рамках любого учебного предмета или внеурочной деятельности и представляет собой оценку уровня достижения метапредметных результатов.

2.33. Учебно-проектная, исследовательская деятельность на уровне начального общего, основного общего образования является частью текущего контроля и фиксируется отметкой по учебному в электронном журнале. Проект может быть выполнен в форме:

- письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- творческой работы (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;
- отчетного материала по социальному проекту.

2.34. Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования может быть представлен обучающимся в рамках одного из профильных предметов по выбранной теме.

2.34.1. На уровне среднего общего образования обучающиеся могут подготовить один или несколько проектов.

2.34.2. Учитель оценивает проект на основании критериев оценивания познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Итоговая оценка за проект выставляется по предмету «Индивидуальный проект» вносится в документ об образовании, выдаваемый Гимназией (аттестат о среднем общем образовании).

2.35. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала или бумажного журнала, и могут обратиться к классному руководителю или заместителю директора Гимназии.

2.36. Результаты оценочных процедур текущего контроля используются для проведения процедуры промежуточной аттестации, которая проводится в Гимназии по учебным периодам (четверть, полугодие, год).

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. **Промежуточная аттестация обучающихся** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода (четверти или полугодия, года) по каждому изучаемому учебному предмету.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленных отметок и фиксируется в электронном или бумажном журналах.

3.4. К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- четвертная (полугодовая) - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания;
- годовая - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полугодового) оценивания) по предмету учебного плана;
- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация (четвертная (полугодовая), годовая), является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговое сочинение (изложение)) является обязательной для всех обучающихся 11 классов.

Промежуточная аттестация (итоговое собеседование по русскому языку) является обязательной для всех обучающихся 9 классов.

3.6. Сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Срок проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку устанавливаются Рособрнадзором.

3.7. Форма проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – выставление четвертной (полугодовой) отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти, полугодия.

3.6. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов по четвертям, полугодовая промежуточная аттестация - для обучающихся 10-11 классов по полугодиям по результатам накопленных отметок текущего контроля (п. 2.6).

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании среднего арифметического результатов четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа по предмету представляет собой работу, предметом оценки которой является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Результаты итогового собеседования или итогового сочинения (изложения) не учитываются при проведении годовой промежуточной аттестации.

3.8. Отметка за учебный период (четверть, полугодие) определяется как **средне-взвешенная отметка** за все работы диагностирующего оценивания (приложение 1), которые проводились за этот период. Выставление отметок за четверть (полугодие) в электронный или бумажный журналы по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) осуществляется по следующей схеме:

Среднеарифметическая отметка с округлением до десятых	Отметка за период	Значение результата
$\geq 4,56$	5	Аттестован
$\geq 3,56$	4	
$\geq 2,56$	3	
Менее 2,56	2	Имеет академическую задолженность

Педагогический работник вправе поставить положительную отметку по предмету, при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении тематической (их) работы в течение четверти (полугодия) получил положительную отметку.

3.9. Отметки за год в электронный или бумажный журналы по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как среднее арифметическое значение (целое число) в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более 4 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по тематическим проверочным работам.

3.10. В случае пропуска по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) ставится отметка «н/а (не аттестован (а))».

Обучающийся, пропустивший более 50% учебного времени по уважительной причине, имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации за четверть (полугодие). Новый срок проведения аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академиче-

ской задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.12.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.12.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

3.12.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

3.15. Возможен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – зачет, результаты пройденного обучения) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет производится на основании Положения о порядке зачета Гимназией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном или бумажном журналах.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора.

4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического совета Гимназии переводятся в следующий класс приказом директора Гимназии.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В случае если учащиеся, условно переведённые в следующий класс, не ликвидируют в течение учебного года академическую задолженность по предмету, они не могут быть переведены в следующий класс.

4.3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ.

5.1. Экстерны - лица, зачисленные в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего или среднего общего образования.

5.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Гимназии в порядке, предусмотренном Положением о получении образования различных формах Гимназии.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Гимназией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам соответствующего уровня образования, в установленном Положением о порядке зачета Гимназией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации в Гимназии приказом директора Гимназии создается комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются Гимназией самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождения в отпуске по беременности и родам.

Родители (законные представители) обязаны создать условия экстернам для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) зачисляются в образовательную организацию на обучение по соответствующей образовательной программе.

При несогласии экстерн с результатами промежуточной аттестации родители (законные представители) вправе обратиться с заявлением в конфликтную комиссию.

5.7. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации

5.8. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Гимназии соответствующим приказом директора Гимназии.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ, ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом Гимназии. Положение и внесение в него изменений и дополнений вступает в силу со дня их утверждения приказом директора Гимназии.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период четверти (полугодия), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценивания вводится в Гимназии со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия) за различные формы текущего контроля (п.2.6.2 настоящего Положения).

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками соответствующего предмета.

Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Название	Удельный вес отдельных видов текущего контроля
Работа на уроке	1
Практическая работа	2
Работа с информацией	2
Диагностическая работа	2
Творческая работа	2
Работа с текстом	2
Устный опрос (естественно- научный цикл)	2
Устный опрос (гуманитарный цикл)	3
Выразительное чтение	3
Самостоятельная работа	3
Проверочная работа	3
Работа по развитию речи	3
Диктант	3
Контрольная работа	4
Лабораторная работа	4
Проект	4
Участие в учебных сборах	4
Итоговая контрольная работа	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152725

Владелец Сосновских Яков Михайлович

Действителен с 11.06.2026 по 11.06.2027